



ROMÂNIA

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, 400084 Cluj-Napoca  
Tel. (00) 40 - 264 - 40.53.00\*; 40.53.01; 40.53.02 ; 40.53.22  
Fax: 40 - 264 - 59.19.06;59.50.51  
e-mail: staff@staff.ubbcluj.ro

## **Raportul rectorului cu privire la starea Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca pe anul 2010**

Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011 prezentul raport include următoarele informații:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activității de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

### **a) Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli pe anul 2010**

În baza *Execuției bugetului de venituri și cheltuieli* la data de 31 decembrie 2010, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 59 din 11 ianuarie 2011, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca pe anul 2010, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, situația activelor corporale și necorporale, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

Conform datelor din ultima bilanță de verificare pe anul 2010 și din analiza conturilor contabile, situația financiară se prezintă, astfel:

## 1. Venituri realizate :

Tabel nr. 1

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Plan venituri 2010 (lei)	Venituri realizate la 31.12.2010 (lei)	Grad de realizare (%)
<b>1</b>	<b>Finanțarea de bază</b>	<b>225.080.562</b>	<b>212.601.235</b>	<b>94,46</b>
	- buget	125.080.562	125.080.562	100,00
	- venituri proprii	100.000.000	87.520.673	87,52
<b>2</b>	<b>Activitate cămine-cantină</b>	<b>6.000.000</b>	<b>5.729.463</b>	<b>95,49</b>
<b>3</b>	<b>Cercetare</b>	<b>40.000.000</b>	<b>34.393.848</b>	<b>85,98</b>
<b>4</b>	<b>Alte activități din prestări servicii</b>	<b>4.000.000</b>	<b>3.070.747</b>	<b>76,77</b>
	- Grădina Botanică	600.000	439.629	73,27
	- Revista Studia	100.000	65.770	65,77
	- Presa Universitară	800.000	404.199	50,52
	- Cantină - hrană	2.500.000	2.161.149	86,45
<b>5</b>	<b>Donații și sponsorizări</b>	<b>700.000</b>	<b>644.994</b>	<b>92,14</b>
<b>6</b>	<b>Total finanțare complementară</b>	<b>30.800.211</b>	<b>30.795.329</b>	<b>99,98</b>
	- Subvenții cămine-cantină	7.433.612	7.433.612	100,00
	- Transport studenți	2.387.406	2.387.406	100,00
	- Burse	14.493.440	14.493.440	100,00
	- Subvenții cazare studenți	4.882	-	0,00
	-Obiective de investitii in continuare	6.480.000	6.480.000	100,00
	-Procurare calculatoare	871	871	100,00
<b>7</b>	<b>Fonduri structurale</b>	<b>32.000.000</b>	<b>16.479.786</b>	<b>51,50</b>
	<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>338.580.773</b>	<b>303.715.402</b>	<b>89,70</b>

## 2. Cheltuieli efectuate:

Tabel nr. 2

Nr. Crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2010 (lei)	din care:			
			Personal (lei)	Materiale (lei)	Burse +Asistenta sociala (lei)	Capital (lei)
<b>1</b>	<b>Finanțarea de bază</b>	<b>204.885.930</b>	<b>155.919.451</b>	<b>37.882.538</b>	<b>1.016.144</b>	<b>10.067.797</b>
	- buget	127.211.708	124.261.089	199.453	-	2.751.166
	- venituri proprii	77.674.222	31.658.362	37.683.085	1.016.144	7.316.631
<b>2</b>	<b>Activitate cămine-cantină</b>	<b>3.316.306</b>	<b>1.057.895</b>	<b>2.013.266</b>	<b>-</b>	<b>245.145</b>
<b>3</b>	<b>Cercetare</b>	<b>32.092.025</b>	<b>18.717.593</b>	<b>7.782.403</b>	<b>-</b>	<b>5.592.029</b>
<b>4</b>	<b>Microproducție</b>	<b>2.797.857</b>	<b>95.794</b>	<b>2.663.339</b>	<b>-</b>	<b>38.724</b>
<b>5</b>	<b>Donații și sponsorizări</b>	<b>487.785</b>	<b>126.115</b>	<b>200.681</b>	<b>54.229</b>	<b>106.760</b>
<b>6</b>	<b>Finanțarea complementară</b>	<b>31.492.722</b>	<b>2.686.129</b>	<b>4.847.351</b>	<b>15.245.735</b>	<b>8.713.507</b>
<b>7</b>	<b>Fonduri structurale</b>	<b>30.063.150</b>	<b>8.043.118</b>	<b>6.407.345</b>	<b>14.971.709</b>	<b>640.978</b>
<b>8</b>	<b>Fond Erasmus</b>	<b>3.796.545</b>	<b>135.735</b>	<b>88.388</b>	<b>3.568.923</b>	<b>3.499</b>
	<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>308.932.320</b>	<b>186.781.830</b>	<b>61.885.311</b>	<b>34.856.740</b>	<b>25.408.439</b>
	<b>Pondere</b>	<b>100%</b>	<b>60,46</b>	<b>20,03</b>	<b>11,28%</b>	<b>8,23%</b>

Și în anul 2010 Universitatea Babeș-Bolyai a acordat o deosebită atenție investițiilor de natura dotărilor independente și obiectivelor în continuare, conform Planului de investiții aprobat pe anul 2010, astfel:

Tabel nr. 3

Nr crt.	Obiectivul de investiții/ Sursa de finanțare	Prevederi anuale 2010 (lei)	Plăți realizate până la 31.12.2010 (lei)
<b>A</b>	<b>Buget – venituri bugetare</b>	<b>6.480.000</b>	<b>6.480.000</b>
<b>1</b>	<b>Obiective în continuare</b>	<b>6.480.000</b>	<b>6.480.000</b>
	- Spații cazare – 1.424 locuri	998.000	998.000
	- Bazin de inot	3.850.000	3.850.000
	- Extensia Sf.Gheorghe	1.632.000	1.632.000
<b>B</b>	<b>Venituri extrabugetare</b>	<b>20.000.000</b>	<b>15.362.540</b>
<b>1</b>	<b>Obiective în continuare</b>	<b>7.000.000</b>	<b>5.405.924</b>
	-Spații cazare – 1.424 locuri	2.000.000	1.996.543
	-Bazin de inot	4.000.000	2.409.381
	-Extensia Sf.Gheorghe	1.000.000	1.000.000
<b>2</b>	<b>Alte cheltuieli de investiții</b>	<b>13.000.000</b>	<b>9.956.616</b>
	- Dotări independente:	13.000.000	9.956.616
	• Venituri proprii	4.900.000	3.460.003
	• Sponsorizari	100.000	45.474
	• Cercetare	7.340.000	5.968.566
	• Microproducție	160.000	484
	• Cămine-cantină	500.000	482.089
<b>C</b>	<b>Fonduri structurale</b>	<b>8.000.000</b>	<b>4.445.591</b>
<b>TOTAL CHELTUIELI CU INVESTITIILE</b>		<b>34.480.000</b>	<b>26.288.131</b>

#### A. Analiza veniturilor

Conform datelor cuprinse în tabelul prezentat anterior, sub titlul „ venituri realizate”, rezultă că:

1. Sumele alocate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în baza Contractului Instituțional și a Contractului Complementar nr. 53.227/22.434/2010, în valoare totală de 155.875.891 lei, reprezintă 51,32 % în totalul capitolului „ venituri” din cadrul bugetului.

2. Sumele realizate de Universitate ca venituri extrabugetare reprezintă 48,68 % în totalul veniturilor din cadrul bugetului.

3. Se mai constată că planul de venituri propus a fost realizat în proporție de 89,70 %. Nerealizarea planului de venituri s-a datorat faptului că sumele prevăzute a se realiza din veniturile atrase prin accesarea fondurilor europene nerambursabile nu au fost rambursate la termenele prevăzute în contractele de finanțare, astfel că la această sursă de venituri s-a înregistrat un procent de realizare de 51,50 %.

## B. Analiza cheltuielilor

Cheltuielile efectuate, prezentate în tabelul anterior sub această denumire pe total universitate și din toate sursele de finanțare, analizate după natura lor, prezintă următoarea pondere în totalul cheltuielilor efectuate:

1. Cheltuieli de personal	60,46 %
2. Cheltuieli materiale	20,03 %
3. Burse și Asistență Socială	11,28 %
4. Cheltuieli de capital	8,23 %

**1. Cheltuielile de personal** au fost acoperite în proporție de 32,03 % din venituri extrabugetare realizate.

**2. Cheltuielile materiale** au fost acoperite în proporție de 91,84 % din veniturile extrabugetare realizate.

**3. Cheltuielile cu burse și asistență socială** au fost asigurate în procent de 56,26 % din totalul lor din venituri extrabugetare realizate.

**4. Cheltuielile de capital** au fost susținute în procent de 75,35 % din venituri extrabugetare realizate.

Pe total universitate, cât și în cadrul fiecărei surse de finanțare, s-a urmărit asigurarea echilibrului între veniturile obținute și cheltuielile angajate.

Situațiile financiare încheiate la data de 31 decembrie 2010 cuprind și rezultatele acțiunii de inventariere anuală desfășurată potrivit Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 2.861/2009 emis în vederea stabilirii Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii.

De asemenea, situațiile financiare la data de 31 decembrie 2010 includ și rezultatul operațiunii de reevaluare a activelor fixe corporale, clădiri și terenuri, operațiune efectuată potrivit Ordonanței Guvernului nr. 81/ 2003 privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe aflate în patrimoniul instituțiilor publice, aprobată prin Legea nr. 493/ 2003, cu modificările și completările ulterioare.

Bilanțul contabil, împreună cu situațiile financiare complementare, semnat de cei în drept, a fost depus în termenul legal stabilit la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe suport de hârtie și suport magnetic.

Anexele la bilanțul contabil au fost întocmite individual pe fiecare sursă de finanțare și în cadrul acesteia pe clasificția indicatorilor economici.

**b) Situația fiecărui program de studii.**

La nivelul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, în momentul începerii anului universitar 2010/2011 situația programelor de studii, sintetic, se prezenta, astfel:

*Tabel nr. 4*

Licență				Masterat	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate și aprobate de Senat	
zi	ID	zi	ID	zi	ID
158	29	46	23	191	40
Total: 187		Total: 69		<b>Total programe master : 231</b>	
Total programe zi: 204		Total programe ID: 52		Total programe zi: 191	
<b>Total programe nivel licență: 256</b>				Total programe ID: 40	
<b>Total programe de studii licență și master: 487</b>					

Analitic, situația programelor de studii se prezintă, astfel:

b1) Programe de studii de LICENȚĂ, învățământ de zi **ACREDITATE, anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 5*

Programe de licență	A-acreditat/ Aprobare de Senat	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b>				
<b>Matematică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/87 MA, martie 2010)(HG 631/2010)	A	Zi	180	1.
<b>Matematică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/87 MA, martie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	2.
<b>Matematică informatică</b> (raport ARACIS acreditare S020/105 A, februarie 2008) (635/2008)	A	Zi	180	3.
<b>Matematică informatică (în limba maghiară)</b> - funcționează din anul 1997	Aprobare de Senat	Zi	180	4.
<b>Matematică informatică (în limba germană)</b> - funcționează din anul 1997	Aprobare de Senat	Zi	180	5.
<b>Informatică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/86 MA, martie 2010)(HG 631/2010)	A	Zi	180	6.
<b>Informatică</b> (în limba maghiară) raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/86 MA, martie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	7.
<b>Informatică</b> (în limba engleză) (raport ARACIS RC menținerea acreditării S020/86 MA, martie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	8.
<b>Facultatea de Fizică</b>				

<b>Fizică</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	9.
<b>Fizică</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din anul 1995	Aprobare de Senat	Zi	180	10.
<b>Fizică medicală</b> (raport ARACIS acreditare S020/373 A, aprilie 2008)(HG 635/2008)	A	Zi	180	11.
<b>Fizică medicală</b> (în limba maghiară) - funcționează din 2006	Aprobare de Senat	Zi	180	12.
<b>Fizică informatică</b> (raport ARACIS acreditare S020/451 A, mai 2009) (HG749/2009)	A	Zi	180	13.
<b>Fizică informatică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/451 A, mai 2009) (HG749/2009)	A	Zi	180	14.
<b>Fizică tehnologică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1091 A, septembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	15.
<b>Fizică tehnologică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1091 A, septembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	16.
<b>Fizica mediului</b> (raport ARACIS acreditare S020/452 A, mai 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	17.
<b>Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</b>				
<b>Chimie</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	18.
<b>Chimie</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) – funcționează din anul 1997	Aprobare de Senat	Zi	180	19.
<b>Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/69 MA, februarie 2010) (HG 568/28 iulie 1995, nu a fost publicată în HG după menținerea acreditării)	A	Zi	240	20.
<b>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1214 MA, decembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	21.
<b>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1214 MA, decembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	22.
<b>Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie</b> (în limba germană)(raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1214 MA, decembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	23.
<b>Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1213 MA, decembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	24.
<b>Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale</b> (în limba engleză) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1213 MA, decembrie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	240	25.
<b>Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice</b> (raport ARACIS acreditare S020/61 A, februarie 2008) (HG 635/2008)	A	Zi	240	26.

<b>Inginerie biochimică</b> (raport ARACIS acreditare S020/60 A, februarie 2008) (HG 635/2008)	A	Zi	240	27.
<b>Facultatea de Biologie și Geologie</b>				
<b>Biologie</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009)	A	Zi	180	28.
<b>Biologie</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 1992	Aprobare de Senat	Zi	180	29.
<b>Geologie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/665 MA, iunie 2009) (nu a fost publicată în HG după menținerea acreditării)	A	Zi	180	30.
<b>Ecologie și protecția mediului</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1271 MA, decembrie 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	31.
<b>Ecologie și protecția mediului</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1271 MA, decembrie 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	32.
<b>Ecologie și protecția mediului</b> (în limba germană) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/1271 MA, decembrie 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	33.
<b>Inginerie geologică</b> (nu a primit încă rezultatul menținerii acreditării depusă în 2009)	A	Zi	240	34.
<b>Inginerie geologică</b> (în limba maghiară)- funcționează din 2008	Aprobare de Senat	Zi	240	35.
<b>Facultatea de Geografie</b>				
<b>Geografie</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	36.
<b>Geografie</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 1992	A	Zi	180	37.
<b>Geografie</b> (în limba germană) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 1995	A	Zi	180	38.
<b>Geografia turismului</b> (raport ARACIS de acreditare RC S020/663 A, IUNIE 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	39.
<b>Geografia turismului</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS de acreditare RC S020/663 A, IUNIE 2009, după la ARACIS și pentru limba maghiară)	A	Zi	180	40.
<b>Geografia turismului</b> (la Gheorgheni) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	41.
<b>Geografia turismului</b> (în limba maghiară la Gheorgheni) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009)- funcționează din 1997	A	Zi	180	42.
<b>Geografia turismului</b> (la Sighetu Marmăției) (Acreditat CNEEA 2005, HG 676/18.VII.2007) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	43.
<b>Geografia turismului</b> (la Zalău) (raport ARACIS acreditare S020/662 A, Iunie 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	44.
<b>Geografia turismului</b> (la Bistrița) (raport ARACIS acreditare S020/661 A, Iunie 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	45.

<b>Cartografie</b> (Conform anexei nr.2 HG 568/28 iulie 1995)	A	Zi	180	46.
<b>Planificare teritorială</b> (raport ARACIS RC S020/654 A, IUNIE 2009) (HG 1093/2010)	A	Zi	180	47.
Planificare teritorială (în limba maghiară) (raport ARACIS RC S020/654 A, IUNIE 2009, depus la ARACIS și pentru limba maghiară)	A	Zi	180	48.
<b>Facultatea de Știința și Ingineria Mediului</b>				
<b>Știința mediului</b> (raport ARACIS S020/382 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	49.
<b>Știința mediului</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS S020/382 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	50.
<b>Geografia mediului</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/664 MA, iunie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	51.
<b>Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice</b> (raport ARACIS acreditare cu vizită după 2 ani S020/687A, octombrie 2010)	A	Zi	240	52.
<b>Facultatea de Drept</b>				
<b>Drept</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009, învățământ de zi) HG 749/2009	A	Zi	240	53.
<b>Facultatea de Litere</b>				
<b>Limba și literatura română</b> - Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ clasică (latina, greaca veche)/ literatură universală și comparată (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/909 A, iulie 2009)(raport ARACIS acreditare pt. Limbile în regim a doua limbă: ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză S020/571 A, mai 2009) (HG 1093/2009)	A	ZI	180	54.
<b>Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană)</b> - Limba și literatura română/ maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) clasică (latina, greaca veche)/ literatură universală și comparată (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (raport ARACIS acreditare pt. lb. ucraineană S020/572 A, mai 2009) (HG 1093/2009)	A	ZI	180	55.
<b>Literatură universală și comparată</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ clasică (latina, greaca veche) (raport ARACIS acreditare S020/569 A, mai 2009)(HG 631/2010)	A	ZI	180	56.
<b>Filologie clasică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/905 MA, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ZI	180	57.
<b>Etnologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/907 MA, septembrie 2009) (HG 1093/2009)	A	ZI	180	58.
<b>Limbi moderne aplicate</b> (raport CNEEA menținerea acreditării RC S109/163 A, iulie 2005) (HG 676/2007)	A	ZI	180	59.



<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>				
<b>Istorie</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	60.
<b>Istorie</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 1992	A	ZI	180	61.
<b>Istorie</b> (în limba germană) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 1996	A	Zi	180	62.
<b>Arheologie</b> (raport ARACIS acreditare S020/333 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	63.
<b>Arheologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/333 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	64.
<b>Arhivistică</b> (raport ARACIS acreditare S020/332 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	65.
<b>Arhivistică</b> (în limba maghiară)(raport ARACIS acreditare S020/332 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	66.
<b>Istoria artei</b> (raport ARACIS acreditare S020/570 A, mai 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	67.
<b>Istoria artei</b> (în limba maghiară)(raport ARACIS acreditare RC S020/570 A, IUNIE 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	68.
<b>Etnologie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării, zi RC S020/907 MA, septembrie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	69.
<b>Relații internaționale și studii europene</b> (raport ARACIS acreditare S020/177 A, martie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	70.
<b>Relații internaționale și studii europene</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/177 A, martie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	71.
<b>Biblioteconomie și știința informării</b> (raport ARACIS acreditare S020/174 A, martie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	72.
<b>Biblioteconomie și știința informării</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/174 A, martie 2009) (HG 749/2009)	A	ZI	180	73.
<b>Filosofie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/915 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	74.
<b>Filosofie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/915 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	75.
<b>Filosofie</b> (în limba germană) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/915 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	76.
<b>Facultatea de Sociologie și Asistență Socială</b>				
<b>Sociologie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/627 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	77.
<b>Sociologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/627 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	78.
<b>Antropologie</b> (raport ARACIS acreditare S020/125 A, aprilie 2010) (HG 631/2010)	A	ZI	180	79.

<b>Antropologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/125 A, aprilie 2010) (HG 631/2010)	A	ZI	180	80.
<b>Asistență socială</b> (raport ARACIS menținerea acreditării zi RC S020/625 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	81.
<b>Asistență socială</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/725 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	82.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				
<b>Psihologie</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	83.
<b>Psihologie</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) – funcționează din 1992	A	Zi	180	84.
<b>Psihopedagogie specială</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/731 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	85.
<b>Psihopedagogie specială</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/731 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	86.
<b>Pedagogie</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/728 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	87.
<b>Pedagogie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/728 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	88.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (raport ARACIS acreditare zi S020/98 A, martie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	89.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/428 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	90.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Târgu Mureș) (raport ARACIS S020/425 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	91.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Năsăud) (raport ARACIS acreditare S020/96 A, martie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	92.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Sighetu Marmăției) (raport ARACIS acreditare S020/296 A, mai 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	93.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Sibiu) (raport ARACIS acreditare S020/297 A, mai 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	94.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (în limba germană la Sibiu) (raport ARACIS acreditare S020/297 A, mai 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	95.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (în limba maghiară la Odorheiu Secuiesc) (raport ARACIS S020/424 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	96.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				
<b>Economie agroalimentară și a mediului</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/459 MA, mai 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	97.

<b>Finanțe și bănci</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/804 MA, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	98.
<b>Finanțe și bănci</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/804 MA, iulie 2009) (a fost omis din HG din 2009)	A	Zi	180	99.
<b>Finanțe și bănci</b> (în limba engleză) (raport ARACIS acreditare S020/1066 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	100.
<b>Economia firmei</b> (la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/821MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	101.
<b>Economia firmei</b> (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/821MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	102.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/827 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	103.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (în limba maghiară)(raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/827 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	104.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009 pentru forma de învățământ de zi) (HG 749/2009)	A	Zi	180	105.
<b>Informatică economică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/816MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	106.
<b>Informatică economică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/979 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	107.
<b>Statistică și previziune economică</b> (raport ARACIS de acreditare pentru zi P020/624 A, MAI 2008) (HG 635/2008)	A	Zi	180	108.
<b>Economie și afaceri internaționale</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/822 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	109.
<b>Economie și afaceri internaționale</b> (în limba germană)(raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/822MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	110.
<b>Management</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/826 MA, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	111.
<b>Management</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/826 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	112.
<b>Management</b> (în limba engleză) (raport ARACIS acreditare S020/1072 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	113.
<b>Marketing</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/823 MA, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	114.
<b>Marketing</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC la zi S020/823 MA, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	115.
<b>Facultatea de Studii Europene</b>				
<b>Relații internaționale și studii europene</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	116.

<b>Relații internaționale și studii europene</b> (în limba germană) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) – funcționează din 2005	Aprobare de Senat	Zi	180	117.
<b>Management</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/460 MA, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	118.
<b>Facultatea de Business</b>				
<b>Administrarea afacerilor</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/458 MA, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	119.
<b>Administrarea afacerilor</b> (în limba engleză) (raport ARACIS S020/522 A, iulie 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	120.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				
<b>Științe politice</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/623 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	121.
<b>Științe politice</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/623 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	122.
<b>Administrație publică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/429 MA, aprilie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	123.
<b>Administrație publică</b> (la Satu Mare) (raport ARACIS S020/422 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	124.
<b>Administrație publică</b> (în limba maghiară, la Satu Mare)(raport ARACIS S020/422 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	125.
<b>Administrație publică</b> (în limba germană, la Satu Mare) (raport ARACIS S020/422 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	126.
<b>Administrație Publică</b> (la Bistrița) (raport ARACIS acreditate S020/294 A, mai 2010) (HG 87/2011)	A	Zi	180	127.
<b>Administrație Publică</b> (la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS acreditate S020/295 A, mai 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	128.
<b>Administrație Publică</b> (în limba maghiară la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS acreditate S020/295 A, mai 2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	129.
<b>Jurnalism</b> (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/724 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	130.
<b>Jurnalism</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/724 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	131.
<b>Jurnalism</b> (în limba germană) (raport ARACIS menținerea acreditării la zi RC S020/724 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	132.
<b>Jurnalism</b> (în limba engleză)(raport ARACIS S020/522 A, iulie 2010) (HG 631/2010) (HG 631/2010)	A	Zi	180	133.
<b>Comunicare și relații publice</b> (raport ARACIS acreditate S020/535 A, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	134.
<b>Comunicare și relații publice</b> (în limba maghiară) raport ARACIS acreditate S020/535 A, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	135.
<b>Comunicare și relații publice</b> (în limba germană) raport ARACIS acreditate S020/535 A, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	136.
<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				

<b>Educație fizică și sportivă</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009 pentru forma de învățământ la zi) (HG 749/2009)	A	Zi	180	137.
<b>Educație fizică și sportivă</b> (în limba maghiară) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) – a funcționat din 1996	Aprobare de Senat	Zi	180	138.
<b>Kinetoterapie și motricitate specială</b> (raport ARACIS acreditare S020/292 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	139.
<b>Kinetoterapie și motricitate specială</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare S020/292 A, aprilie 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	140.
<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>				
<b>Teologie ortodoxă pastorală</b> (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) (HG 749/2009)	A	Zi	240	141.
<b>Teologie ortodoxă didactică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/715 MA, iunie 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	142.
<b>Artă sacră</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/910 A, iulie 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	143.
<b>Teologie ortodoxă asistență socială</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/567 MA, mai 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	180	144.
<b>Facultatea de Greco - Catolică</b>				
<b>Teologie greco-catolică pastorală</b> (raport ARACIS acreditare S020/713 A, Iunie 2009)(HG 1093/2009)	A	Zi	240	145.
<b>Teologie greco-catolică pastorală</b> (la Blaj) (raport ARACIS acreditare S020/712 A, Iunie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	240	146.
<b>Teologie greco-catolică pastorală</b> (la Oradea) (raport ARACIS acreditare S020/86 A, ianuarie 2009) (HG 749/2009)	A	Zi	240	147.
<b>Teologie greco-catolică didactică</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/719 MA, iunie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	148.
<b>Teologie greco-catolică asistență socială</b> (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/720 MA, iunie 2009) (HG 1093/2009)	A	Zi	180	149.
<b>Facultatea de Teologie Reformată</b>				
<b>Teologie reformată didactică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/711 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	150.
<b>Teologie reformată asistență socială</b> (în limba maghiară) (raport CNEEA de acreditare RC S109/1469 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	A	ZI	180	151.
<b>Facultatea de Teologie Romano - Catolică</b>				
<b>Teologie romano-catolică didactică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/718 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	Zi	180	152.

<b>Teologie romano-catolică asistență socială</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS de acreditare RC S020/716 A, IUNIE 2009)(HG 1093/2009)	A	Zi	180	153.
<b>Teologie romano-catolică pastorală</b> (în limba maghiară, la Alba Iulia) Se școlarizează din 2007 pe baza contractului de parteneriat în formă autentică încheiat cu Institutul Teologic Romano - Catolică din Alba Iulia-(HG 676/2007)	A	Zi	240	154.
<b>Facultatea de Teatru și Televiziune</b>				
<b>Artele spectacolului</b> (actorie, regie) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/592 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	155.
<b>Artele spectacolului</b> (actorie, regie) (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/592 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	156.
<b>Teatrologie</b> (management cultural, jurnalism teatral) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/591 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	157.
<b>Teatrologie</b> (management cultural, jurnalism teatral) (în limba maghiară) (raport ARACIS menținerea acreditării RC S020/591 MA, iunie 2009) (HG 631/2010)	A	ZI	180	158.

b2) Programe de studii de LICENȚĂ, învățământ la distanță **ACREDITATE**, **anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 6*

Programe de licență	A-acreditat	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Drept</b>				
<b>Drept</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1134 A, octombrie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	240	159.
<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>				
<b>Istorie</b> (raport ARACIS acreditare cu vizită după 1 an ID S020/362 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	ID	180	160.
<b>Istorie</b> (în limba maghiară)(raport ARACIS pt. acreditare cu vizită după 1 an ID S020/362 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	A	ID	180	161.
<b>Filosofie</b> (raport ARACIS pentru acreditare cu vizită după 1 an ID S020/343 A, iulie 2010) (HG 87/2011)	A	ID	180	162.
<b>Filosofie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare cu vizită după 1 an ID S020/343 A, iulie 2010) (HG 87/2011)	A	ID	180	163.
<b>Facultatea de Sociologie și Asistență Socială</b>				
<b>Asistență socială</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1121 A, octombrie 2009)(HG 631/2009)	A	ID	180	164.
<b>Asistență socială</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/1121 A, octombrie 2009) (HG 631/2009)	A	ID	180	165.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				

<b>Psihologie</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1020 A, iulie 2009)(HG 1093/2009)	A	ID	180	166.
<b>Psihologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/1035 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ID	180	167.
<b>Psihopedagogie specială</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1017 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ID	180	168.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/344 A, iunie 2010)(HG 631/2010)	A	ID	180	169.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				
<b>Finanțe și bănci</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1007 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ID	180	170.
<b>Finanțe și bănci</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/1007 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ID	180	171.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1006 A, iulie 2009)(HG 631/2010)	A	ID	180	172.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/1006 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	173.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/991 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	A	ID	180	174.
<b>Informatică economică</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/979 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	175.
<b>Informatică economică</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/979 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	176.
<b>Economie și afaceri internaționale</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1035 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	177.
<b>Economie și afaceri internaționale</b> (în limba germană)(raport ARACIS acreditare ID S020/1035 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	178.
<b>Management</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1008 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	179.
<b>Management</b> (în limba maghiară)(raport ARACIS acreditare ID S020/1008 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	180.
<b>Marketing</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/996 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	181.
<b>Marketing</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS acreditare ID S020/996 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	182.
<b>Facultatea de Studii Europene</b>				
<b>Relații internaționale și studii europene</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/984 A, iulie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	183.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				
<b>Științe politice</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1120 A, octombrie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	184.

<b>Administrație publică</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1133 A, octombrie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	185.
<b>Jurnalism</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1122 A, octombrie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	186.
<b>Comunicare și relații publice</b> (raport ARACIS acreditare ID S020/1125 A, octombrie 2009) (HG 631/2010)	A	ID	180	187.

b3) Programe de studii de LICENȚĂ, învățământ de zi **AUTORIZATE PROVIZORIU, anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 7*

Programe de licență	AP-autorizat provizoriu/Approbare de Senat	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b>				
<b>Ingineria informației</b> (raport ARACIS autorizare S020/831 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	188.
<b>Ingineria informației</b> (în limba maghiară) – funcționează din 2008	AP Apr. Senat	Zi	240	189.
<b>Ingineria informației</b> (în limba engleză) - funcționează din 2008	AP Apr. Senat	Zi	240	190.
<b>Facultatea de Fizică</b>				
<b>Fizică medicală</b> (la Zalău) (autorizată în 2002, HG 410/13 mai 2002)	AP	Zi	180	191.
<b>Inginerie medicală</b> (raport ARACIS autorizare S020/832 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	192.
<b>Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</b>				
<b>Chimia mediului</b> (raport ARACIS autorizare S020/212 A, mai 2007) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	193.
<b>Chimie alimentară și tehnologii biochimice</b> (raport ARACIS autorizare S020/233 A, iunie 2007) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	194.
<b>Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică</b> (raport ARACIS autorizare S020/234 A, iunie 2007) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	195.
<b>Inginerie economică în industria chimică și de materiale</b> (raport ARACIS autorizare S020/237 A, iunie 2007) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	196.
<b>Facultatea de Biologie și Geologie</b>				
<b>Biochimie</b> (raport ARACIS autorizare S020/725 A, noiembrie 2007) (HG 635/2008)	AP	Zi	180	197.
<b>Biotehnologii industriale</b> (raport ARACIS S020/630 A, mai 2008) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	198.
<b>Facultatea de Geografie</b>				
<b>Geografia mediului</b> (la Sighetu Marmăției) (raport ARACIS S020/381 A, iunie 2010) (HG 87/2011)	AP	Zi	180	199.



<b>Hidrologie și meteorologie</b> (raport ARACIS S020/211 A, mai 2007) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	200.
<b>Măsurători terestre și cadastru</b> (raport ARACIS S020/893,1347 A, decembrie 2008) (HG 749/2009) Raport ARACIS neautorizare S020/682 N octombrie 2010	AP	Zi	240	201.
<b>Facultatea de Știința și Ingineria Mediului</b>				
<b>Ingineria mediului</b> (raport ARACIS S020/631 A, mai 2008) (HG 635/2008)	AP	Zi	240	202.
<b>Facultatea de Litere</b>				
<b>Limba și literatura norvegiană</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /clasică /literatură universală și comparată (raport ARACIS lb norvegiană S020/681 A, mai 2008) (HG 635/2008)	AP	ZI	180	203.
<b>Limba și literatura japoneză</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /clasică /literatură universală și comparată (raport ARACIS lb japoneză S020/789 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ZI	180	204.
<b>Limba și literatura chineză</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /clasică /literatură universală și comparată(raport ARACIS lb chineză S020/804 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ZI	180	205.
<b>Limba și literatura coreeană</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /clasică /literatură universală și comparată (raport ARACIS lb coreeană S020/803 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ZI	180	206.
Limba și literatura <b>Finlandeză</b> - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă(engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /clasică /literatură universală și comparată (raport ARACIS autorizare S020/134 A, aprilie 2010) (HG 631/2010)	AP	Zi	180	207.
<b>Limbă și Literatură maghiară</b> (raport ARACIS autorizare S020/904 A, iulie 2009) (HG 1093/2009)	AP	ZI	180	208.
<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>				
<b>Studii de securitate</b> (raport ARACIS autorizare S020/515 A, mai 2008) (HG 749/2009)	AP	ZI	180	209.
<b>Facultatea de Sociologie și Asistență Socială</b>				
<b>Resurse umane</b> (raport ARACIS autorizare S020/364 A, IUNIE 2010) (HG 631/2010)	AP	ZI	180	210.
<b>Resurse umane</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS autorizare S020/364 A, iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ZI	180	211.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (limba maghiară, la Satu Mare) (raport CNEEA RC S109/358 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	212.

<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Târgu Secuiesc) (raport CNEEA RC S109/386 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	213.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				
<b>Economie generală</b> (raport CNEEA RC S109/363 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	214.
<b>Economia firmei</b> (raport CNEEA RC S109/358 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	215.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS S020/224A, mai 2007) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	216.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (în limba maghiară la Sfântu Gheorghe)- funcționează din 2007	Aprobare de Senat	Zi	180	217.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (în limba franceză) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009) - funcționează din 2007	Aprobare de Senat	Zi	180	218.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (în limba engleză) (program evaluat în cadrul evaluării instituționale, 12-15.05.2009)- funcționează din 2009	Aprobare de Senat	Zi	180	219.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (la Sighetu Marmăției (raport CNEEA RC S109/357 A, noiembrie 2005) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	220.
<b>Facultatea de Studii Europene</b>				
<b>Studii iudaice</b> (autorizată în 2002, HG 410/ 13 mai 2002)	AP	Zi	180	221.
<b>Studii americane</b> (în limba engleză) (raport CNEEA RC S109/3316,3325 A, iulie 2004) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	222.
<b>Relații internaționale și studii europene</b> (în limba engleză) – funcționează din 2008	Apr. Senat	Zi	180	223.
<b>Administrație europeană</b> (raport ARACIS S020/132 A, mai 2007) (HG 676/2007)	AP	Zi	180	224.
<b>Management (la Bistrița)</b> (raport ARACIS S020/294 A, iunie 2007) (HG 635/2008)	AP	Zi	180	225.
<b>Facultatea de Business</b>				
<b>Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate</b> (raport ARACIS S020/445 A, aprilie 2008) (HG 635/2008)	AP	Zi	180	226.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				
<b>Științe politice</b> (în limba engleză) (depus dosar la ARACIS pentru limba engleză in 2009, lipsă raport ARACIS)- funcționează din 2006	Aprobare de Senat	Zi	180	227.
<b>Publicitate</b> (raport ARACIS autorizare S020/100 A, februarie 2009) (HG749/2009)	AP	Zi	180	228.
<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				

<b>Educație fizică și sportivă</b> (la Bistrița) Autorizare în 2002, HG 410/ 13 mai 2002	AP	Zi	180	229.
<b>Facultatea de Teologie Reformată</b>				
<b>Pedagogie muzicală</b> (în limba maghiară) (raport CNEEA 2003, HG 1.082/ 11 septembrie 2003)	AP	ZI	180	230.
<b>Facultatea de Teologie Romano-Catolică</b>				
<b>Studii religioase</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS S020/717 A, IUNIE 2009) (HG 1093/2009)	AP	Zi	180	231.
<b>Facultatea de Teatru și Televiziune</b>				
<b>Cinematografie, fotografie, media</b> (Imagine de film și TV, Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) (raport CNEEA de autorizare RC S109/3347 A, iulie 2004) (HG 676/2007)	AP	ZI	180	232.
<b>Cinematografie, fotografie, media</b> în (limba maghiară) (Imagine de film și TV, Comunicare audio-vizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie) – funcționează din 2009	Aprobare de Senat	ZI	180	233.

b4) Programe de studii de LICENȚĂ, învățământ la distanță **AUTORIZATE PROVIZORIU, anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 8*

Programe de licență	AP-autorizat provizoriu	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Geografie</b>				
<b>Geografia turismului</b> (raport ARACIS S020/980 A, Iulie 2009) (HG 1093/2009)	AP	ID	180	234.
<b>Facultatea de Litere</b>				
<b>Limba și literatura română</b> - Limba și literatura maghiară / franceză (raport ARACIS autorizare S020/1068 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ID	180	235.
<b>Limba și literatura maghiară</b> - Limba și literatura română / franceză (raport ARACIS autorizare ID S020/1058 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ID	180	236.
<b>Limba și literatura Franceză</b> - Limba și literatura română / maghiară (raport ARACIS S020/1056 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ID	180	237.
<b>Etnologie</b> (în limba maghiară) (raport ARACIS pt ID S020/1059 A, iulie 2008) (HG 635/2008)	AP	ID	180	238.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Târgu Mureș) (raport ARACIS autorizare S020/350 A, Iunie 2010)(HG 631/2010)	AP	ID	180	239.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Sighetu Marmăției) (raport ARACIS autorizare S020/341 A, Iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	240.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (la Sibiu) (raport ARACIS autorizare S020/342 A, Iunie 2010) (HG	AP	ID	180	241.

631/2010)				
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (limba maghiară, la Satu Mare) (raport ARACIS S020/351 A, Iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	242.
<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b> (în limba maghiară la Odorheiu Secuiesc) (raport ARACIS S020/349 A, Iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	243.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				
<b>Economie agroalimentară și a mediului</b> - Autorizat provizoriu HG 940/2004	AP	ID	180	244.
<b>Economia firmei</b> (la Sfântu Gheorghe) (Autorizată HG 693/ 12 iunie 2003)	AP	ID	180	245.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS S020/348 A, Iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	246.
<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b> (în limba maghiară la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS S020/348 A, Iunie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	247.
<b>Contabilitate și informatică de gestiune</b> (la Sighetu Marmăției) (raport ARACIS S020/347 A, Iulie 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	248.
<b>Statistică și previziune economică</b> Autorizat provizoriu HG 940/2004	AP	ID	180	249.
<b>Facultatea de Business</b>				
<b>Administrarea afacerilor</b> (Autorizare provizorie HG 693/ 12 iunie 2003)	AP	ID	180	250.
<b>Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate</b> (raport ARACIS S 020/1351 A, decembrie 2008) (HG 749/2009)	AP	ID	180	251.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				
<b>Administrație publică</b> (la Satu Mare) (raport ARACIS autorizare S020/346 A, IUNIE 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	252.
<b>Administrație Publică</b> (la Bistrița) (raport ARACIS autorizare S020/352 A, IUNIE 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	253.
<b>Administrație Publică</b> (la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS autorizare S020/340 A, IUNIE 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	254.
<b>Administrație Publică</b> (în limba maghiară la Sfântu Gheorghe) (raport ARACIS autorizare S020/340 A, IUNIE 2010) (HG 631/2010)	AP	ID	180	255.
<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>Educație fizică și sportivă</b> Raport CNEEA RC S109/31,72 A din aprilie 2004 (HG 676/2007)	AP	FR	180	256.

b5) Programe de studii de MASTER, învățământ la zi **ACREDITATE și APROBATE de Senat, anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 9*

Programe de master	AA-acreditat Aracis AS-aprobat de Senat	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b>				
<b>Matematică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	257.
<b>Matematică didactică (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	258.
<b>Matematică didactică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	259.
<b>Matematică aplicată (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	260.
<b>Matematică computațională (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	261.
<b>Modelare interdisciplinară (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	262.
<b>Metode formale în programare (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	263.
<b>Modelare și simulare (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	264.
<b>Programare bazată pe componente (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	265.
<b>Sisteme inteligente (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	266.
<b>Baze de date (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	267.
<b>Sisteme distribuite în internet (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	268.
<b>Optimizarea modelelor informatice (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	269.
<b>Facultatea de Fizică</b>				
<b>Fizică computațională (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	270.
<b>Fizica corpului solid (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	271.
<b>Știința și tehnologia materialelor avansate (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	272.
<b>Biomateriale (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	273.
<b>Biofizică și fizică medicală (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	274.
<b>Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</b>				
<b>Ingineria materialelor și protecția mediului (limbile română și engleză) (OM 4630/2010)</b>	AA	ZI	120	275.

<b>Ingineria proceselor organice și biochimice</b> (limbile română și engleză) (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	276.
<b>Inginerie chimică avansată de proces</b> (limbile română și engleză) (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	277.
<b>Chimie avansată</b> (limbile română și engleză) (OM 5338/2008)	AA	ZI	120	278.
<b>Tehnici moderne de sinteză în chimie</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	279.
<b>Modelare moleculară în chimie și biochimie</b> (limba engleză) (OM 5394/2009)	AA	ZI	120	280.
<b>Controlul chimic al calității mediului și tehnici de depoluare</b> (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	281.
<b>Controlul chimic al calității mediului și tehnici de depoluare</b> (limba maghiară) (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	282.
<b>Chimie clinică</b> (AS din 4.03.2010, extras nr. 3701/5.03.2010)	AS	ZI	120	283.
<b>Chimie criminalistică</b> (AS din 4.03.2010, extras nr. 3701/5.03.2010)	AS	ZI	120	284.
<b>Procesarea și controlul alimentelor</b> (AS din 4.03.2010, extras nr. 3701/5.03.2010)	AS	ZI	120	285.
<b>Procesarea și controlul alimentelor</b> (limba maghiară) (AS din 4.03.2010, extras nr. 3701/5.03.2010)	AS	ZI	120	286.
<b>Facultatea de Geografie</b>				
<b>Amenajare și dezvoltare turistică</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	287.
<b>Geomatică</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	288.
<b>Planificare și dezvoltare regională</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	289.
<b>Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	290.
<b>Turism și amenajarea teritoriului Sighetu Marmăției</b> (AS din 26.03.2010, extras 4924/26.03.2010)	AS	ZI	120	291.
<b>Turism și dezvoltare teritorială</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	292.
<b>Ecoturism și dezvoltare durabilă – Gheorgheni</b> (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	293.
<b>Facultatea de Biologie și Geologie</b>				
<b>Geologia bazinelor sedimentare</b> (OM 5338/2008)	AA	ZI	120	294.
<b>Mineralogie aplicată și petrologie</b> (OM 5338/2008)	AA	ZI	120	295.
<b>Biotransformări celulare</b> (OM 5338/2008)	AA	ZI	120	296.
<b>Ecologie terestră și acvatică</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	297.

<b>Biologie didactică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	298.
<b>Biotehnologie moleculară (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	299.
<b>Ecologie sistemică și conservare (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	300.
<b>Utilizarea și protecția resurselor biologice (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	301.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				
<b>Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	302.
<b>Afaceri internaționale (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	303.
<b>Management internațional (limba germană)(OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	304.
<b>Agrobusiness (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	305.
<b>Dezvoltare regională durabilă (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	306.
<b>Gestiunea și evaluarea proiectelor (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	307.
<b>Gestiunea și evaluarea proiectelor (limba maghiară) (AS din 4.03.2010, extras 3701/5.03.2010)</b>	AS	ZI	120	308.
<b>Economia mediului (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	309.
<b>Bănci și piețe de capital (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	310.
<b>Finanțe corporative-asigurări (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	311.
<b>Gestiune financiară corporativă (limbile maghiară și engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	312.
<b>Fiscalitate (AS din 3.05.2010, extras 7037/5.05.2010)</b>	AS	ZI	120	313.
<b>Diagnostic și evaluare (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	314.
<b>Expertiză contabilă și audit (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	315.
<b>Management contabil, audit și control (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	316.
<b>Administrare și comunicare internațională în afaceri (limbile română, engleză și franceză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	317.
<b>Managementul dezvoltării afacerilor (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	318.
<b>Managementul dezvoltării afacerilor (limba engleză)(OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	319.

<b>Managementul dezvoltării afacerilor – Sf. Gheorghe</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	320.
<b>Managementul resurselor umane</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	321.
<b>International business management</b> (limba engleză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	322.
<b>Marketing și gestiunea organizației</b> (limba franceză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	323.
<b>Strategii și politici de marketing</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	324.
<b>Strategii și politici de marketing</b> (limba maghiară) (AS din 10.06.2010, extras 9841/15.06.2010)	AS	ZI	120	325.
<b>Sisteme de asistare a deciziilor economice</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	326.
<b>E-business</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	327.
<b>Econometrie și statistică aplicată</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	328.
<b>Audit și convergență contabilă – Alba Iulia</b> (AS din 12.07.2004)	AS	ZI	60	329.
<b>Managementul resurselor umane – Baia Mare</b> (AS din 12.06.2006)	AS	ZI	60	330.
<b>Managementul dezvoltării afacerilor – Zalău</b> (AS din 12.07.2004)	AS	ZI	60	331.
<b>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</b> (AS din 28.09.2010, extras 17553/15.10.2010, dosar depus la Aracis, raport Aracis 5020/62A din februarie 2011 )	AS	ZI	120	332.
<b>Facultatea de Drept</b>				
<b>Instituții de drept privat</b> (AS din 26.03.2010, extras 4924/26.03.2010)	AS	ZI	60	333.
<b>Științe penale și criminalistică</b> (OM 5394/2009)	AA	ZI	60	334.
<b>Dreptul european și dreptul național al afacerilor</b> (OM 5394/2009)	AA	ZI	60	335.
<b>Drept privat comparat</b> (limba franceză – <b>Droit privé comparé</b> ) (OM 5394/2009)	AA	ZI	60	336.
<b>Drept privat comunitar</b> (limba maghiară) (OM 5394/2009)	AA	ZI	60	337.
<b>Statul de drept și societatea civilă</b> (limba franceză – <b>Etat de droit et société civile</b> ) (OM 5394/2009)	AA	ZI	120	338.
<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>				
<b>Arheologie și studii clasice</b> (OM 5338/2008)	AA	ZI	120	339.



<b>Societate, artă identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	340.
<b>Istoria și socioantropologia epocii moderne (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	341.
<b>Istoria Europei de Sud-Est (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	342.
<b>Istorie, memorie, oralitate în secolul al XX-lea (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	343.
<b>Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	344.
<b>Studii iudaice (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	345.
<b>Științele informării și documentării (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	346.
<b>Managementul relațiilor internaționale și politicilor europene (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	347.
<b>Istorie contemporană și relații internaționale (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	348.
<b>Managementul securității în societatea contemporană (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	349.
<b>Filosofie antică și medievală (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	350.
<b>Filosofie, cultură, comunicare (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	351.
<b>etică profesională (OM 4666/2009)</b>	AA	ZI	120	352.
<b>Investigații filosofice aplicate (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	353.
<b>Facultatea de Sociologie și Asistență Socială</b>				
<b>Cercetare sociologică avansată (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	354.
<b>Comunicare, societate și mass-media (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	355.
<b>Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	356.
<b>Sociologie aplicată în dezvoltarea locală (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	357.
<b>Igienă mentală (limba maghiară) (AS din 27.03.2006)</b>	AS	ZI	60	358.
<b>Antropologie aplicată (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	359.
<b>Asistență socială bazată pe dovezi (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	360.

<b>Asistență socială pentru sănătate mentală (limba maghiară)</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	361.
<b>Gerontologie socială</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	362.
<b>Consiliere și asistență în serviciile sociale</b> (limba maghiară) AS din 25.05.2010, extras 8919 din 1.06.2010	AS	ZI	120	363.
<b>Asistență socială și economie socială</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	364.
<b>Asistență socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	365.
<b>Managementul serviciilor sociale</b> (AS din 3.05.2010, extras 7037/5.05.2010)	AS	ZI	120	366.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				
<b>Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	367.
<b>Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală</b> (OM 5394/2009)	AA	ZI	120	368.
<b>Psihologia sănătății</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	369.
<b>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	370.
<b>Tehnici psihologice de control al comportamentului și dezvoltarea potențialului uman</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	371.
<b>Consiliere genetică</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	372.
<b>Consultanță și intervenție psihologică</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	373.
<b>Consiliere și intervenție în educația incluzivă</b> (limba maghiară) (OM 4630/2010)	AA	ZI	120	374.
<b>Terapia limbajului și audiologie educațională</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	375.
<b>Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	376.
<b>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	377.
<b>Educație civică</b> (AS din 26.01.2010, extras 1124/27.01.2010)	AS	ZI	120	378.
<b>Management curricular</b> (OM 4666/2009)	AA	ZI	120	379.
<b>Strategii de comunicare și învățare eficientă în învățământul primar – Odorheiu Secuiesc</b> (limba maghiară) (AS din 10.06.2010, extras 9841/15.06.2010)	AS	ZI	120	380.
<b>Strategii de comunicare și învățare eficientă în învățământul primar – Satu Mare</b> (limba maghiară) (AS din 10.06.2010, extras 9841/15.06.2010)	AS	ZI	120	381.

<b>Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est (limba germană) (OM 4666/2009)</b>	AA	ZI	120	382.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				
<b>Administrație publică (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	383.
<b>Științe administrative (AS din 7.07.2003)</b>	AS	ZI	60	384.
<b>Managementul crizelor și conflictelor (limba engleză) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	385.
<b>Administrație publică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	386.
<b>Managementul organizațiilor politice (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	387.
<b>Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale (limba engleză)</b>	AA	ZI	120	388.
<b>Producție media (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	389.
<b>Publicitate (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	390.
<b>Relații publice (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	391.
<b>Comunicare socioculturală (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	392.
<b>Publicitate și relații publice (limbile germană și engleză) (OM 4666/2009)</b>	AA	ZI	120	393.
<b>Comunicare mediatică (limba engleză) (OM 5394/2009)</b>	AA	ZI	120	394.
<b>Marketing politic și comunicare (limbile română și maghiară) (OM 4666/2009)</b>	AA	ZI	120	395.
<b>Dezvoltare internațională (limba engleză) (AS din 7.06.2010, extras 9349 din 8.06.2010)</b>	AS	ZI	120	396.
<b>Comunicare politică (AS din 4.03.2010, extras 3701/5.03.2010)</b>	AS	ZI	120	397.
<b>Tehnici avansate de comunicare (limba maghiară) (AS din 25.05.2010, extras 8919/1.06.2010)</b>	AS	ZI	120	398.
<b>Facultatea de Litere</b>				
<b>Studii literare românești (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	399.
<b>Istoria imaginilor- Istoria ideilor (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	400.
<b>Limba română în context romanic (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	401.

<b>Studii de lingvistică și literatură maghiară</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	402.
<b>Direcții actuale în lingvistică</b> (limbile engleză și franceză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	403.
<b>Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon</b> (limba franceză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	404.
<b>Lingvistică și didactică. Analiza comunicării didactice în limbile moderne</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	405.
<b>Studii irlandeze</b> (limba engleză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	406.
<b>Germanistica în context european</b> (limba germană) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	407.
<b>Studii culturale britanice</b> (limba engleză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	408.
<b>Comunicare multilingvă și multiculturală</b> (limbile italiană, franceză, spaniolă, română) (AS din 3.05.2010, extras 7037/5.05.2010)	AS	ZI	120	409.
<b>Masterat european de traductologie-terminologie</b> (limbile română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	410.
<b>Masterat european de interpretare de conferință</b> (limbile română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	411.
<b>Cultură și societate – tradiție și modernitate</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	412.
<b>Facultatea de Studii Europene</b>				
<b>Studii politice europene comparate</b> (limba franceză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	413.
<b>Afaceri europene și management de programe</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	414.
<b>Management performant</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	415.
<b>Societate mediatică</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	416.
<b>Studii politice europene comparate: Germania și Europa de Est</b> (limba germană) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	417.
<b>Studii transatlantice</b> (limba engleză) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	418.
<b>Strategia europeană a dezvoltării durabile</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	419.
<b>Management educațional</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	420.
<b>Administrație și guvernare europeană</b> (AS din 26.01.2010, extras 1124/27.01.2010)	AS	ZI	120	421.
<b>Facultatea de Business</b>				

<b>Administrarea afacerilor (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	422.
<b>Management hotelier (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	423.
<b>Administrarea afacerilor (AS din 18.03.2002)</b>	AS	ZI	60	424.
<b>Management hotelier (AS din 12.07.2004)</b>	AS	ZI	60	425.
<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>Educație fizică, fitness și agrement în turism (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	426.
<b>Antrenament și performanță sportivă (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	427.
<b>Managementul organizațiilor și activităților sportive (OM 4666/2009)</b>	AA	ZI	120	428.
<b>Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	429.
<b>Facultatea de Teologie Ortodoxă</b>				
<b>Doctrină și hermeneutică creștin ortodoxă (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	430.
<b>Ortodoxie românească și viață liturgică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	431.
<b>Pastorație și duhovnicie (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	432.
<b>Artă sacră – Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	433.
<b>Bioetică – morală, etică și deontologie (AS din 10.06.2010, extras 9841/15.06.2010)</b>	AS	ZI	120	434.
<b>Facultatea de Teologie Greco-Catolică</b>				
<b>Teologie biblică (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	435.
<b>Consilierea socio-spirituală a populațiilor vulnerabile (AS din 25.05.2010, extras 8919 din 1.06.2010)</b>	AS	ZI	120	436.
<b>Teologia pastorală în comunitățile ecleziale (Blaj) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	437.
<b>Fundamente creștine ale identității europene (Oradea) (OM 4630/2010)</b>	AA	ZI	120	438.
<b>Facultatea de Teologie Reformată</b>				
<b>Teologie aplicată (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	439.
<b>Teologie-muzică-educație (limba maghiară) (OM 5538/2008)</b>	AA	ZI	120	440.
<b>Facultatea de Teologie Romano-Catolică</b>				

<b>Teologie, cultură și societate</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	441.
<b>Consiliere pastorală</b> (limba maghiară) (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	442.
<b>Facultatea de Știința și Ingineria Mediului</b>				
<b>Gestiunea și protecția mediului</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	443.
<b>Evaluarea riscului și securitatea mediului</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	444.
<b>Calitatea mediului și surse energetice</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	445.
<b>Facultatea de Teatru și Televiziune</b>				
<b>Teatru, film și multimedia</b> (OM 5538/2008)	AA	ZI	120	446.
<b>Actorie și regie</b> (limbile română și maghiară) (AS din 3.05.2010, extras 7037/5.05.2010)	AS	ZI	120	447.

b6) Programe de studii de MASTER, învățământ la id **ACREDITATE și APROBATE de Senat, anul universitar 2010-2011** din structura UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

*Tabel nr. 10*

<b>Programe de master</b>	AA-acreditat Aracis AS-aprobat de Senat	Forma de învățământ	Nr. credite	Nr. crt.
<b>Facultatea de Matematică și Informatică</b>				
<b>Matematică didactică</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	448.
<b>Sisteme distribuite în internet</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	449.
<b>Facultatea de Fizică</b>				
<b>Fizică computațională aplicată</b> (limbile română și engleză) (OM 4630/2010)	AA	ID	120	450.
<b>Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</b>				
<b>Controlul chimic al calității mediului și tehnici de depoluare</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	451.
<b>Facultatea de Geografie</b>				
<b>Amenajare și dezvoltare turistică</b> (AS din 26.03.2010, extras 4924/26.03.2010)	AS	ID	120	452.
<b>Facultatea de Biologie și Geologie</b>				
<b>Amenajarea grădinilor</b> (OM 5394/2009)	AA	ID	120	453.
<b>Științele nutriției</b> (OM 5394/2009)	AA	ID	120	454.
<b>Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</b>				

<b>Finanțe corporative-asigurări (OM 5394/2009)</b>	AA	ID	120	455.
<b>Bănci și piețe de capital (OM 5394/2009)</b>	AA	ID	120	456.
<b>Management contabil, audit și control (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	457.
<b>Managementul resurselor umane (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	458.
<b>Managementul dezvoltării afacerilor (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	459.
<b>Administrare și comunicare internațională în afaceri (limbile română, engleză și franceză) (OM 4630/2010)</b>	AA	ID	120	460.
<b>Strategii și politici de marketing (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	461.
<b>Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii (OM 5394/2009)</b>	AA	ID	120	462.
<b>Sisteme de asistare a deciziilor economice (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	463.
<b>E-business (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	464.
<b>Afaceri internaționale (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	465.
<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>				
<b>Istoria și socioantropologia epocii moderne (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	466.
<b>Istorie, memorie, oralitate în secolul al XX-lea (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	467.
<b>Științele informării și documentării (biblioteconomie și arhivistică)(OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	468.
<b>Managementul securității în societatea contemporană (OM 5538/2008)</b>	AA	ID	120	469.
<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>				
<b>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică (OM 5394/2009)</b>	AA	ID	120	470.
<b>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică- Bistrița (AS din 27.11.2009, extras 23341/30.11.2009)</b>	AS	ID	120	471.
<b>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică- Tg. Mureș (AS din 27.11.2009, extras 23341/30.11.2009)</b>	AS	ID	120	472.
<b>Consiliere școlară și asistență psihopedagogică- Sighetu Marmăției (AS din 27.11.2009, extras 23341/30.11.2009)</b>	AS	ID	120	473.
<b>Management curricular (OM 4630/2010)</b>	AA	ID	120	474.
<b>Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării</b>				

<b>Administrație publică</b> (AS din 4.03.2010, extras 3701/5.03.2010)	AS	ID	120	475.
<b>Relații publice</b> (AS din 4.03.2010, extras 3701/5.03.2010)	AS	ID	120	476.
<b>Publicitate</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	477.
<b>Management media</b> (4630/2010)	AA	ID	120	478.
<b>Jurnalism sportiv</b> (AS din 4.03.2010, extras 3701/5.03.2010)	AS	ID	120	479.
<b>Facultatea de Studii Europene</b>				
<b>Afaceri europene și management de programe</b> (OM 5538/2008)	AA	ID	120	480.
<b>Societate mediatică</b> (OM 5538/2008)	AA	ID	120	481.
<b>Facultatea de Business</b>				
<b>Administrarea afacerilor</b> (OM 5394/2009)	AA	ID	120	482.
<b>Management hotelier</b> (OM 5394/2009)	AA	ID	120	483.
<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>				
<b>Educație fizică, fitness și agrement în turism</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	484.
<b>Facultatea de Știința și Ingineria Mediului</b>				
<b>Gestiunea și protecția mediului</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	485.
<b>Evaluarea riscului și securitatea mediului</b> (OM 5394/2009)	AA	ID	120	486.
<b>Calitatea mediului și surse energetice</b> (OM 4630/2010)	AA	ID	120	487.



### c) Situația personalului instituției.

În structurile tabelare nr. 11, nr. 12, nr. 13 și nr. 14 sunt prezentate pe total universitate și facultăți:

- a) numărul total de posturi didactice legal constituite;
- b) numărul total al personalului didactic; numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, din care:
  - 1) profesori;
  - 2) conferențieri;
  - 3) lectori/ șefi de lucrări;
  - 4) asistenți;
- c) numărul total al personalului didactic auxiliar;
- d) numărul total al personalului administrativ;
- e) numărul personalului didactic titular până la 35 de ani;
- f) numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care au împlinit vârsta de 65 de ani;
- g) numărul total de studenți doctoranzi cu activitate didactică.

În Graficele nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4 sunt ilustrate la nivelul anului universitar 2010/ 2011:

1) *structura personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate;* 2) *structura personalului didactic titular cu titlul științific de doctor;* 3) *structura personalului didactic cu funcția de bază în universitate care au împlinit vârsta de 65 ani la finele lunii februarie;* 4) *structura personalului didactic cu funcția de bază în universitate care au până la 30 septembrie 2011 vor împlini vârsta de 65 ani.*

Nr. crt.	Facultatea	1. Numarul total de posturi didactice legal constituite	2. Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de baza in universitate:	din care:				
				2.1. Profesori	2.2. Conferentieri	2.3. Lectori / Șef de lucrări	2.4. Asistenti	2.5. Preparatori
1	MATEMATICA SI INFORMATICA	174	115	26	30	43	16	0
2	FIZICA	55	40	19	10	10	1	0
3	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA	109	80	15	31	24	10	0
4	BIOLOGIE SI GEOLOGIE	102	62	9	13	30	10	0
5	GEOGRAFIE	157	84	9	16	41	18	0
6	STIINTA SI INGINERIA MEDIULUI	68	31	4	3	20	4	0
7	ISTORIE SI FILOZOFIE	122	83	20	27	25	11	0
8	PSIHLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI	216	84	10	10	35	29	0
9	STIINTE POLITICE ADMINISTRATIVE SI ALE COMUNICARII	189	86	3	20	29	34	0
10	LITERE	240	167	24	34	56	53	0
11	DREPT	64	34	5	10	10	9	0
12	STIINTE ECONOMICE SI GESTIUNEA AFACERILOR	421	231	32	45	64	90	0
13	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	109	58	9	12	7	30	0
14	STUDII EUROPENE	89	48	8	9	13	18	0
15	SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA	77	47	6	20	8	13	0
16	BUSINESS	51	27	3	6	7	11	0
17	TEOLOGIE ORTODOXA	36	27	8	2	10	7	0
18	TEOLOGIE GRECO-CATOLICA	34	19	0	3	13	3	0
19	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA	19	12	1	3	6	2	0
20	TEOLOGIE REFORMATA	25	14	2	1	5	6	0
21	TEATRU SI TELEVIZIUNE	84	39	4	9	6	20	0
22	DPPD	78	46	2	6	25	13	0
	<b>TOTAL</b>	<b>2519</b>	<b>1434</b>	<b>219</b>	<b>320</b>	<b>487</b>	<b>408</b>	<b>0</b>

Tabel nr. 12

Nr. crt.	Facultatea	3. Numarul personalului didactic titular până la 35 de ani	4. Numarul personalului didactic titular cu titlul stiintific de doctor:	din care:			5. Numarul total al personalului didactic auxiliar	6. Numarul total al personalului administrativ	7. Numarul total de studenți doctoranzi cu activitate didactică
				4.1. Lectori / Șef de lucrări	4.2. Asistenti	4.3 Preparatori			
1	MATEMATICA SI INFORMATICA	35	105	43	6	0	14	1	34
2	FIZICA	2	40	10	1	0	18	1	37
3	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA	8	77	24	7	0	30	3	50
4	BIOLOGIE SI GEOLOGIE	10	59	30	7	0	22	2	32
5	GEOGRAFIE	28	64	37	2	0	16	4	35
6	STIINTA SI INGINERIA MEDIULUI	7	28	19	2	0	7	0	0
7	ISTORIE SI FILOZOFIE	15	78	25	6	0	7	2	101
8	PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI	26	55	29	6	0	20	8	21
9	STIINTE POLITICE ADMINISTRATIVE SI ALE COMUNICARII	35	54	26	5	0	12	6	3
10	LITERE	35	133	56	19	0	16	2	69
11	DREPT	11	27	10	2	0	5	1	1
12	STIINTE ECONOMICE SI GESTIUNEA AFACERILOR	126	162	64	21	0	22	4	48
13	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	15	29	7	3	0	7	3	0
14	STUDII EUROPENE	15	39	13	9	0	6	2	3
15	SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA	11	37	7	4	0	8	1	59
16	BUSINESS	15	20	7	4	0	5	1	0
17	TEOLOGIE ORTODOXA	4	22	10	2	0	4	2	49
18	TEOLOGIE GRECO-CATOLICA	2	16	12	1	0	5	0	0
19	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA	2	11	6	1	0	3	1	0
20	TEOLOGIE REFORMATA	4	8	5	0	0	2	0	0
21	TEATRU SI TELEVIZIUNE	9	18	4	1	0	3	1	13
22	DPPD	14	33	22	3	0	7	1	0
	<b>TOTAL</b>	<b>429</b>	<b>1115</b>	<b>466</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>46</b>	<b>555</b>

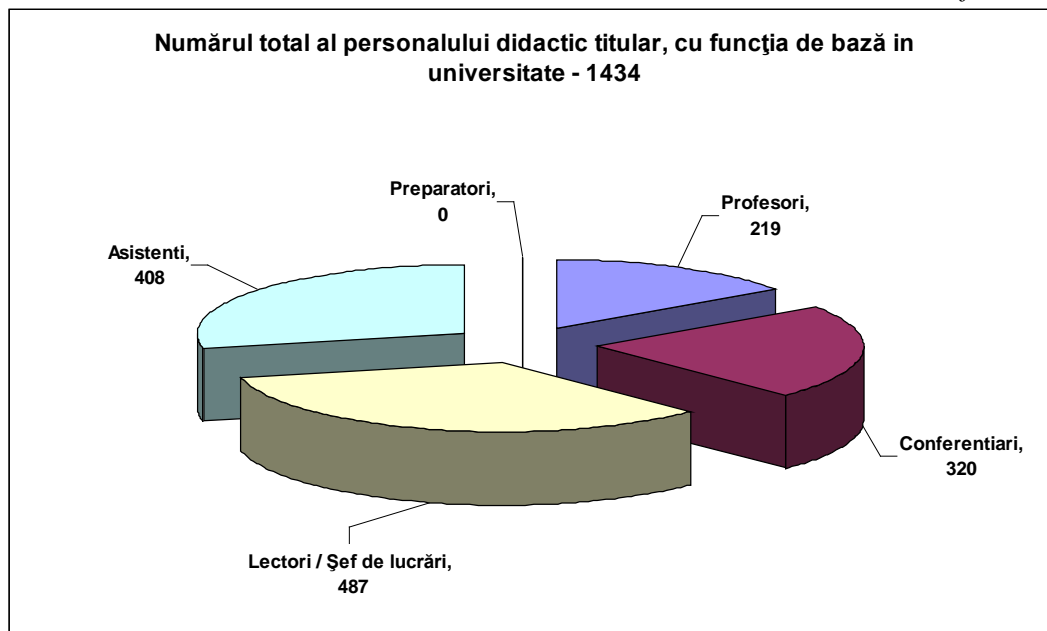
Tabel nr. 13

Nr. crt.	Facultatea	8. Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de baza in universitate, care au implinit vârsta de 65 de ani	din care:		
			8.1. Profesori	8.2. Conferentieri	8.3. Lectori / Șef de lucrări
1	MATEMATICA SI INFORMATICA	3	3	0	0
2	FIZICA	0	0	0	0
3	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA	1	1	0	0
4	BIOLOGIE SI GEOLOGIE	0	0	0	0
5	GEOGRAFIE	1	1	0	0
6	STIINTA SI INGINERIA MEDIULUI	1	1	0	0
7	ISTORIE SI FILOZOFIE	2	2	0	0
8	PSIHLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI	1	1	0	0
9	STIINTE POLITICE ADMINISTRATIVE SI ALE COMUNICARII	1	1	0	0
10	LITERE	6	5	1	0
11	DREPT	1	1	0	0
12	STIINTE ECONOMICE SI GESTIUNEA AFACERILOR	6	6	0	0
13	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	3	2	1	0
14	STUDII EUROPENE	2	2	0	0
15	SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA	2	2	0	0
16	BUSINESS	2	2	0	0
17	TEOLOGIE ORTODOXA	0	0	0	0
18	TEOLOGIE GRECO-CATOLICA	0	0	0	0
19	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA	0	0	0	0
20	TEOLOGIE REFORMATATA	0	0	0	0
21	TEATRU SI TELEVIZIUNE	1	1	0	0
22	DPPD	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Tabel nr. 14

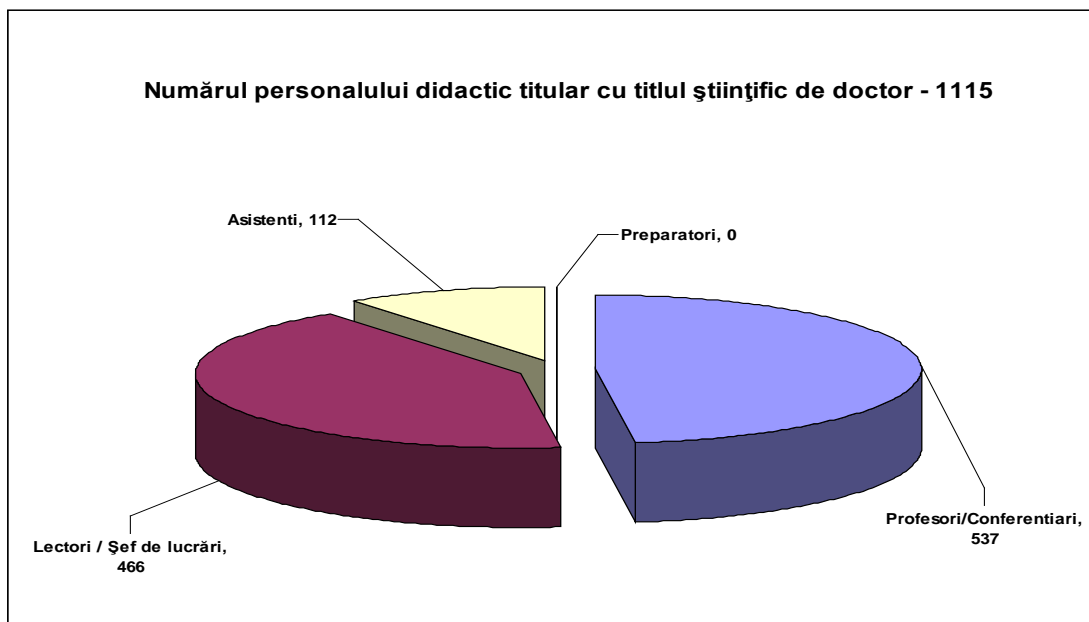
Nr. crt.	Facultatea	9. Numarul total al personalului didactic titular, cu funcția de baza in universitate, care au implinit vârsta de 65 de ani	din care:			10. Numarul total de asistenți, cu activitate didactică de peste 5 ani în cadrul instituției din care	din care: 10.1 cu titlul de doctor
			9.1. Profesori	9.2. Conferentieri	9.3. Lectori / Șef de lucrări		
1	MATEMATICA SI INFORMATICA	3	3	0	0	7	2
2	FIZICA	1	1	0	0	1	1
3	CHIMIE SI INGINERIE CHIMICA	3	1	2	0	7	4
4	BIOLOGIE SI GEOLOGIE	0	0	0	0	6	3
5	GEOGRAFIE	2	2	0	0	7	1
6	STIINTA SI INGINERIA MEDIULUI	1	1	0	0	1	0
7	ISTORIE SI FILOZOFIE	4	3	1	0	8	3
8	PSIHLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI	1	1	0	0	8	3
9	STIINTE POLITICE ADMINISTRATIVE SI ALE COMUNICARII	2	1	1	0	15	3
10	LITERE	8	7	1	0	35	10
11	DREPT	1	1	0	0	5	1
12	STIINTE ECONOMICE SI GESTIUNEA AFACERILOR	9	9	0	0	21	6
13	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	3	2	1	0	19	2
14	STUDII EUROPENE	3	3	0	0	5	2
15	SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA	2	2	0	0	3	2
16	BUSINESS	2	2	0	0	6	3
17	TEOLOGIE ORTODOXA	0	0	0	0	4	0
18	TEOLOGIE GRECO-CATOLICA	0	0	0	0	3	1
19	TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA	0	0	0	0	0	0
20	TEOLOGIE REFORMATATA	0	0	0	0	3	0
21	TEATRU SI TELEVIZIUNE	1	1	0	0	12	1
22	DPPD	0	0	0	0	4	1
	<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>49</b>

Grafic nr. 1



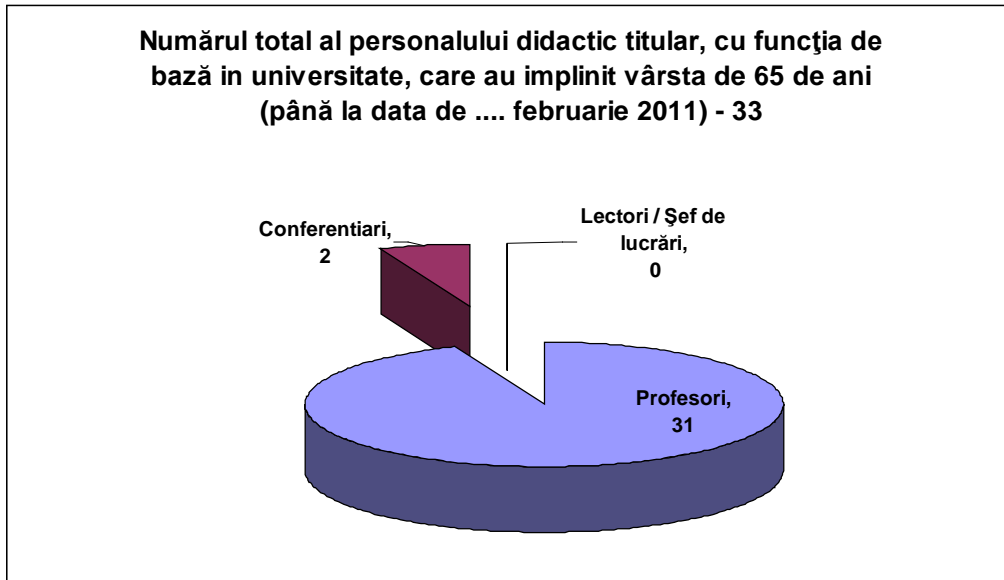
Din totalul posturilor ocupate 15% sunt reprezentate de posturile de profesor, 22% posturi de conferențiar, 34% posturi de lector și 29% posturi de asistent universitar.

Grafic nr. 2



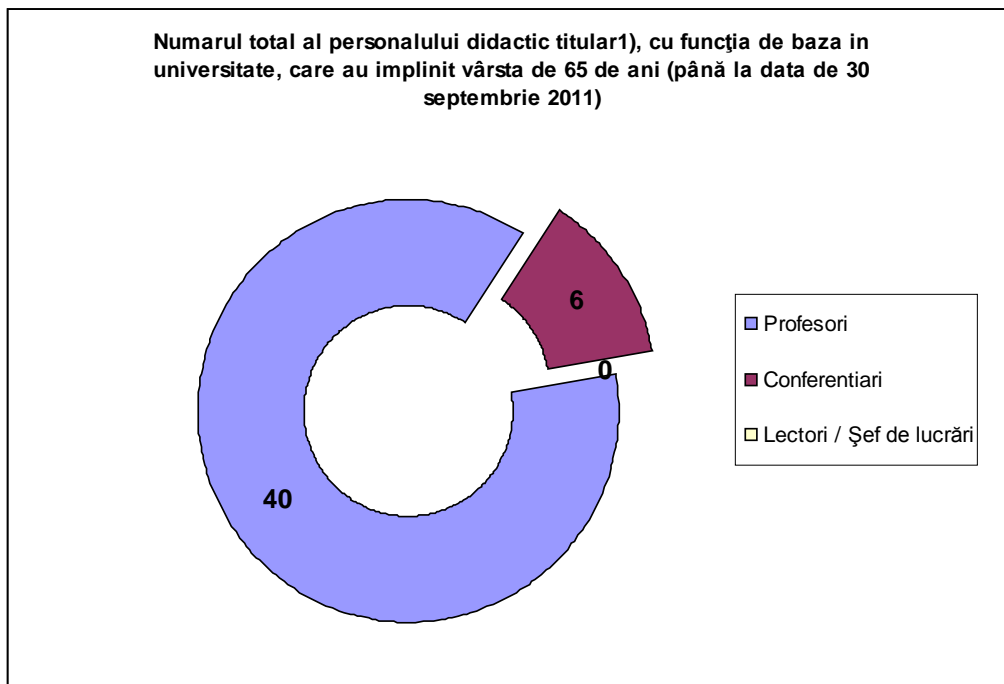
Din totalul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor, 48% este reprezentat de profesori și conferențieri, 42% lectori/ șefi de lucrări și 10% asistenți universitari.

Grafic nr. 3



Din totalul personalului didactic titular 2,30% este reprezentat de personalul care până la finele lunii februarie 2011 avea împlinit vârsta de 65 de ani, dintre care 94% profesori universitari și 6% conferențieri.

Grafic nr. 4



Până la finele lunii septembrie 2011, 46 de persoane vor avea vârsta de 65 de ani reprezentând 3,20% din personalul didactic titular total.

#### **d) Rezultatele activităților de cercetare.**

Universitatea Babeș-Bolyai are o politică coerentă în domeniul cercetării și inovării, dovadă fiind în acest sens *Strategia cercetării în Universitatea Babeș-Bolyai viziune și principii - plan strategic 2008-2012* prin care s-au elaborat măsuri privind dezvoltarea resursei umane angajate în cercetare, finanțarea cercetării, dezvoltarea domeniilor prioritare și organizarea activității de cercetare, dezvoltarea infrastructurii de cercetare, asigurându-se creșterea calității activității de cercetare. Strategia cercetării vizează alături de cercetarea de excelență și un management performant al activității de cercetare, care să utilizeze la maximum excelența deja existentă și care să genereze noi mecanisme instituționale care să asigure o dezvoltare continuă, ancorată la standardele internaționale. Activitatea de cercetare științifică din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) acoperă trei componente fundamentale:

- (1) cercetarea fundamentală și aplicativă;
  - (2) dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative)
- și
- (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative).

În perioada 2008-2010 s-a trecut la aplicarea unei noi concepții asupra a ceea ce înseamnă cercetarea științifică și mai ales criteriile de evaluare a acesteia, luând în considerare practica universităților de referință. Conform noii concepții, cercetarea științifică veritabilă se măsoară în vizibilitate (publicare în edituri și reviste relevante), impactul tehnologic (orice cercetare trebuind să rezolve probleme) și atragerea de studenți (cercetările cu rezultate atrag pretutindeni tineri interesați).

Rezultatele activității de cercetare în cadrul Universității Babeș-Bolyai sunt urmărite prin gradul de atingere al obiectivelor și indicatorilor de performanță stabiliți conform strategiei cercetării.

Finanțarea publică a cercetării-dezvoltării în România a evidențiat un proces radical de schimbare începând cu anul 2005, când criteriile de evaluare au fost din ce în ce mai clar orientate către performanța științifică demonstrată de cercetător (articole în fluxul principal de cunoaștere la nivel internațional, lucrări științifice citate, lucrări la conferințe științifice de mare prestigiu profesional, brevete, participări în proiecte obținute prin competiție internațională), cât și spre noutatea și credibilitatea temei de cercetare propuse, cu posibil impact asupra cunoașterii.

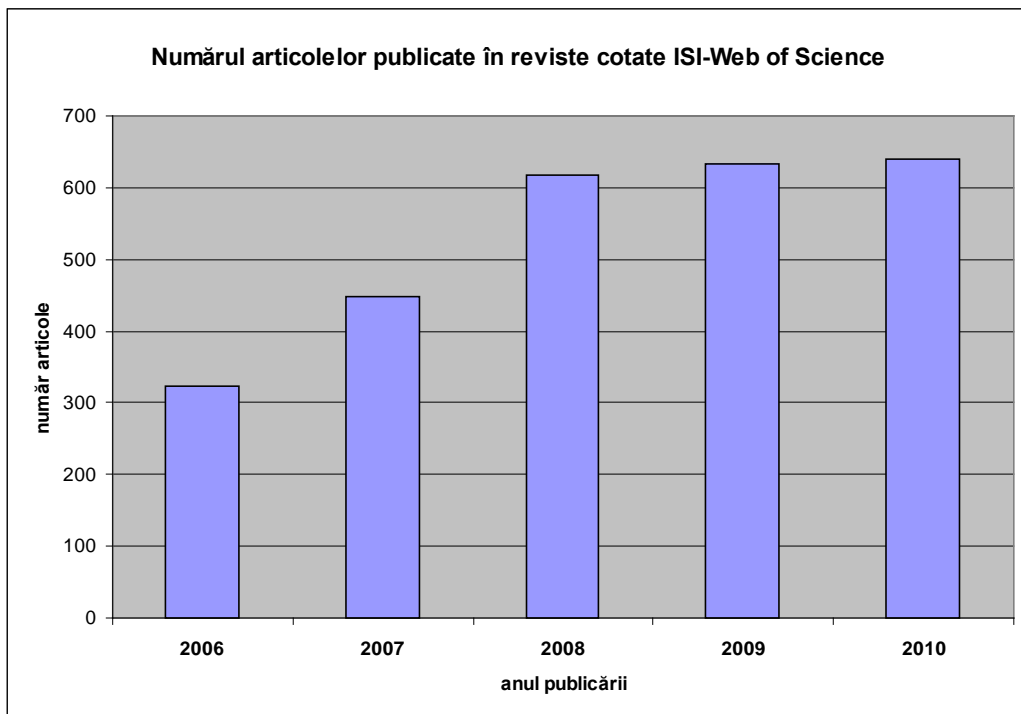


Totodată eforturile pentru implementarea strategiei cercetării științifice menționate mai sus s-au regăsit în creșterea producției științifice, cea mai spectaculoasă creștere din ultimii ani fiind înregistrată la capitolul publicații internaționale.

În cursul anului 2010, din totalul de peste 3900 de lucrări publicate de către cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii UBB, peste 70% sunt publicații cu vizibilitate internațională.

Numărul articolelor publicate în reviste cotate ISI-Web of Science a fost: în 2006 – 323 articole, în 2007 – 447 articole, în 2008 – 617 articole, în 2009 – 633 articole, iar pe anul 2010 au fost indexate până în prezent 588 articole, numărul acestora urmând să ajungă la peste 600 de lucrări. Această evoluție este reprezentată în graficul de mai jos. De asemenea numărul citărilor (excluzând autocitări) a crescut de la 1062 citări în 2006 la 2326 citări în 2010.

*Grafic nr. 5*



Vizibilitatea rezultatelor științifice este asigurată și prin cele peste 900 de articole publicate în reviste din țară și străinătate indexate în baze de date internaționale.

Diseminarea rezultatelor cercetării este încurajată și prin participarea la manifestări științifice și publicarea de lucrări în volumele dedicate acestora, astfel în anul 2010 au fost publicate 650 de lucrări în volume de conferințe internaționale.

Efectivul de cărți, capitole și studii publicate în edituri internaționale de prestigiu a crescut în ultimii ani, de la 71 în 2007 la peste 170 publicate în 2010, iar în edituri

naționale recunoscute CNCSIS de la 675 în anul 2007, la 862 în anul 2009.

În cursul anului 2010 au fost obținute 147 de premii și distincții naționale și internaționale. De asemenea cele 384 de reprezentări în academii și organizații prestigioase reprezintă încă un indicator al prestigiului științific.

În ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate editate de UBB menționăm că există în prezent 75 de reviste științifice, dintre care 45 de reviste aveau statut de reviste recunoscute CNCSIS în anul 2010 (5 reviste în categoria A, reviste cotate ISI-Web of Science, 36 de reviste în categoria B+, reviste indexate în baze de date internaționale și 4 reviste în categoria B).

Revistele UBB cotate ISI Web of Science sunt următoarele:

- FIXED POINT THEORY - factor de impact (2009) – 0,700
- STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI CHEMIA - factor de impact (2009) – 0,086
- JOURNAL OF COGNITIVE AND BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPIES - factor de impact (2009) – 0,156
- TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES
- JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES

Revistele indexate în ISI Master Journal List sunt:

- STUDIA UNIVERSITATIS BABEȘ-BOLYAI. BIOLOGIA
- STUDIA UNIVERSITATIS BABEȘ-BOLYAI. GEOLOGIA
- ENTOMOLOGICA ROMANICA

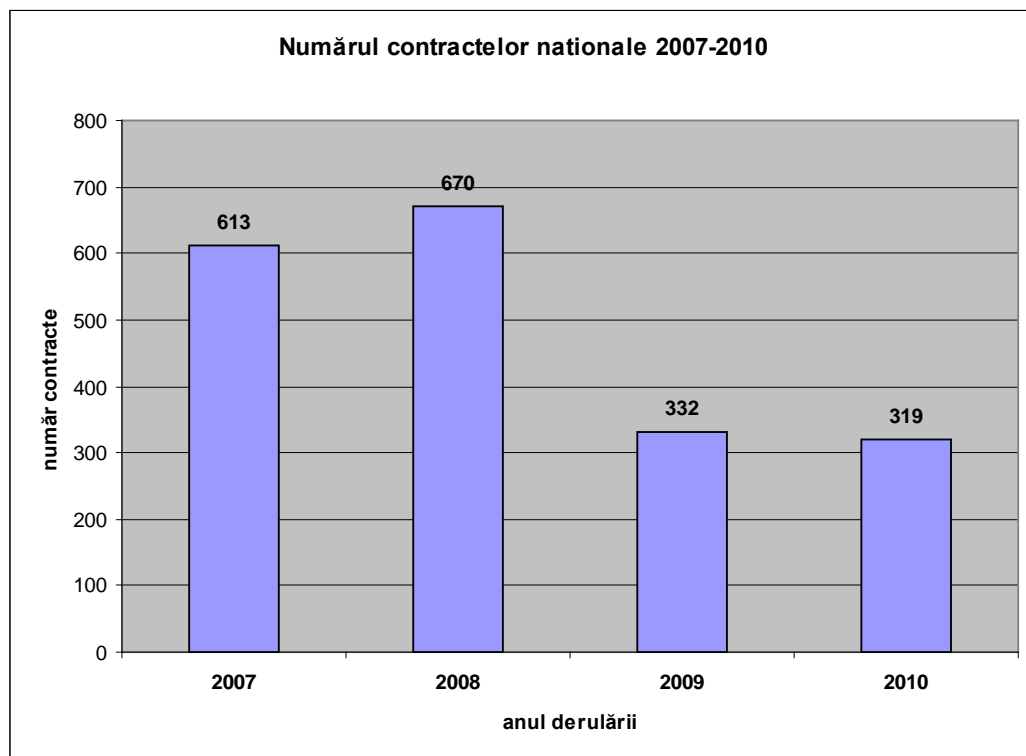
Odată cu lansarea Planului Național pentru Cercetare - Dezvoltare - Inovare, principalul instrument de implementare a Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CDI) pentru perioada 2007-2013, mediul academic al Universității Babeș-Bolyai a participat cu succes la competițiile de proiecte interne și internaționale, care a dus la creșterea rezultatelor științifice materializată în numeroase publicații internaționale și plasarea pe locuri fruntașe în diferitele clasamente, ierarhizări și evaluări.

Dinamica participării UBB în cadrul competițiilor naționale/internaționale de proiecte este condiționată și de factorii economici: austeritatea bugetară din anul 2009 când ANCS a suspendat lansarea de competiții noi în cadrul programelor naționale CD generată de criza economică, a afectat profund domeniul cercetării în România și implicit al Universității Babeș-Bolyai, finanțarea programelor naționale respectiv numărul proiectelor reducându-se semnificativ, fapt ilustrat în graficele de mai jos. În anul 2010 s-

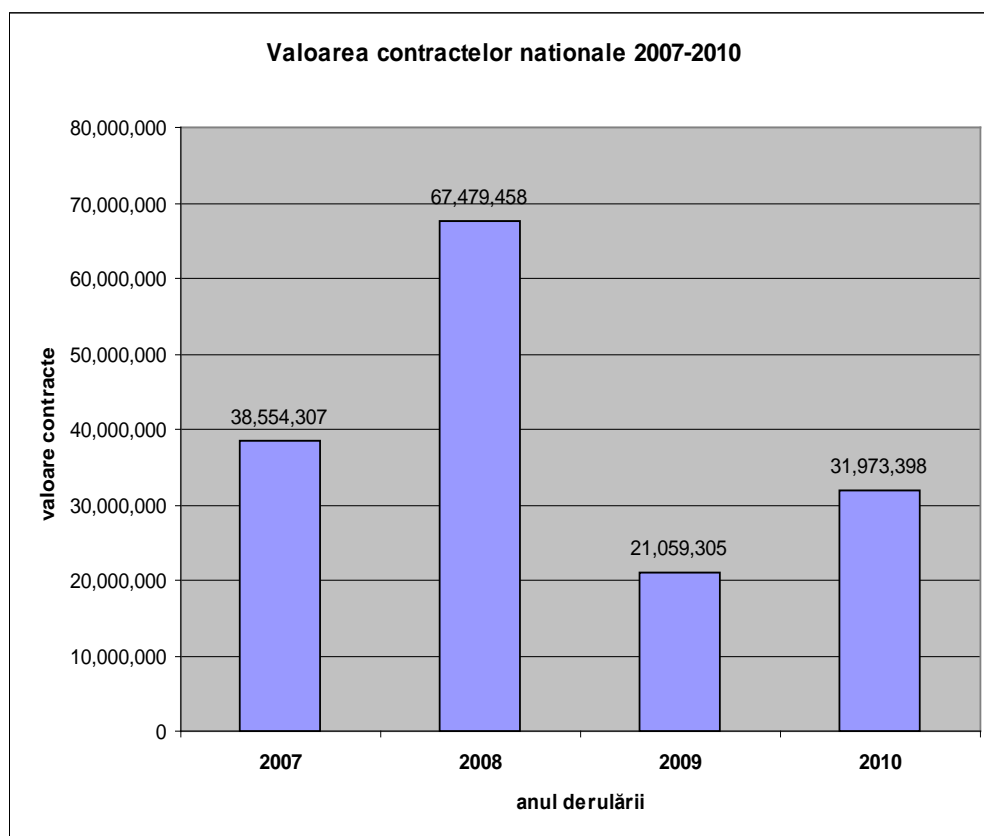
au derulat 319 proiecte de cercetare naționale cu o valoare de 31.973.398,31 lei; dintre acestea 58 de proiecte au fost contractate în 2010: 8 proiecte Complexe de Cercetare Exploratorie, 31 de proiecte de cercetare postdoctorală, 18 proiecte de cercetare pentru tinere echipe și un proiect de Capacități.

În 2010 numărul proiectelor internaționale derulate la Universitatea Babeș-Bolyai a ajuns la 33, contracte care au însumat o valoare aproximativă de 1.900.000 lei, dintre acestea 9 fiind contractate în 2010. Numărul proiectelor de cercetare finanțate prin programul cadrul al Comisiei Europene FP 7 a crescut la 13 (de la 11 în 2009), iar alte 3 sunt în faza de negociere. Pe lângă acestea, s-au derulat și trei contracte finanțate în cadrul acțiunilor *Marie Curie* și care au presupus realizarea unor stagii de cercetare la UBB de către o serie de cercetători din alte țări. În plus, UBB-ul s-a implicat și în alte tipuri de proiecte de cercetare, precum COST, SCOPES, JRC, cooperări bilaterale cu țări precum Franța, Slovacia, Africa de Sud sau Rusia. De asemenea, în 2010 a început derularea unui proiect finanțat din fonduri structurale în cadrul Programului Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice (POSCCE), Axa prioritară 2 – competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare. Un interes deosebit au stârnit și apelurile lansate de European Research Council (ERC Starting / Advanced Grants) și European Science Foundation (ESF ECRP IV), apeluri ce sprijină cercetători individuali și tinere echipe de cercetare.

Grafic nr. 6



Grafic nr. 7



Integrarea în Aria Europeană a Cercetării, participarea activă în rețele de cercetare europene și internaționale, desfășurarea de activități de cercetare cu relevanță internațională presupune pe lângă resursa umană înalt calificată și existența unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare prin centrele și laboratoarele de cercetare, echipate cu cele mai moderne echipamente, instrumente, software. În anul 2010 investițiile în infrastructura de CD au fost de 5.969 mii lei față de 3.718 mii lei la nivelul anului 2009. Preocuparea privind elaborarea de proiecte pentru dotarea unităților de cercetare din UBB (ex. laboratoare, centre, institute etc.) este continuă, permitând dezvoltarea bazei materiale pentru cercetare astfel: O platformă de psihoterapie prin realitate virtuală; Un sistem integrat de modelare, simulare și conducere avansată a bioprocесelor fermentative din industria alimentară, Food Safety Control; Laborator de sinteze, analize, testări de nanostructuri de carbon, funcționalizări și composite; Centrul de modelare moleculară și chimie cuantică computațională; Modernizarea rețelei cs.ubbcluj.ro și a infrastructurii aferente; Extinderea laboratorului de chimie organometalică aplicată cu echipamente care să permită sinteza în câmp de microunde (Green Chemistry); Centrul de Cercetări Bioenergetice. În multe situații achiziția de echipamente s-a realizat prin asocierea

grupurilor de cercetare în vederea dotării cu echipamente performante care să permită desfășurarea de cercetări competitive.

În ceea ce privește *politica de stimulare a inovării, a transferului tehnologic și a valorificării mai eficiente a rezultatelor cercetării* s-au conceput câteva mecanisme (sistemul de premii pentru publicare ISI, cărți în străinătate, brevete), dar acestea nu sunt suficiente pentru o valorificare eficientă a rezultatelor cercetării și transformarea acestora în surse aducătoare de venit. Pentru dezvoltarea relațiilor dintre universitate și mediul economic, relații ce privesc dezvoltarea proiectelor de cercetare aplicativă, transferul tehnologic și de know-how, în anul 2010 s-a demarat acțiunea de identificare a centrelor și laboratoarelor în care se poate realiza cercetarea aplicativă. În cadrul Competiției Excelenței au fost evaluate intern, de către Consiliul Cercetării Științifice cadrele didactice, precum și centrele și institutele de cercetare. Astfel, din cele 52 de unități de cercetare evaluate, 32 au îndeplinit criteriile de excelență științifică și au fost identificate 7 grupuri de excelență în cercetare și servicii din cele 12 active la UBB, precum și 29 de personalități de excelență.

Dezvoltarea componentei tehnologice la UBB se realizează prin:

- Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe – (ICEI- BNS) unitate de cercetare și transfer tehnologic autonomă, având ca obiectiv de activitate atât realizarea de studii și cercetări interdisciplinare în domeniile biologie moleculară, biomateriale și sisteme biologice, materiale avansate și mediu ambiant, sisteme nanostructurate naturale și artificiale cât și transferul rezultatelor obținute către beneficiari locali, naționali sau internaționali.

- Institutul de Cercetări Chimice “Raluca Ripan”- (ICCR) unitate de cercetare interdisciplinară cu rezultate aplicabile în domenii ca: medicină ( Biomateriale pentru stomatologie restaurativă și profilactică), agricultura (Materiale feromonale pentru monitorizarea/combateră dăunătorilor), electrotehnică (Materiale luminescente pentru dispozitive optoelectronice și tuburi de descărcare în gaze), mediu (Produse “neconvenționale” pentru recuperarea elementelor utile din deșeurile).

- Institutul de Tehnologie înființat în anul 2008, reunește cadre didactice, cercetători și tehnicieni din Universitatea Babeș-Bolyai fiind deschis spre cooptarea de structuri sau personal de cercetare cu preocupări similare. Institutul de Tehnologie promovează cercetări științifice cu caracter fundamental sau aplicativ, care pot fi finalizate prin dezvoltarea de tehnologii în unități proprii sau în parteneriat cu unități economice.

Activitatea de cercetare în Institutul de Tehnologie se desfășoară în nouă departamente, organizate pe direcții de cercetare relevante cu posibilități de aplicare tehnologică.

La UBB întărirea caracterului inovativ și aplicativ al cercetării științifice precum și găsirea de potențiali beneficiari ai cercetării aplicative este o permanentă preocupare. În ultimii 3 ani s-a manifestat un interes crescut în privința activității de brevetare; astfel în anul 2008 s-au primit 13 Brevete de invenție acordate de OSIM (cu Brevet de inventator), în 2009 – 7 brevete, iar în 2010 – 9 brevete de invenție și au fost depuse încă 16 cereri de brevete. Activitatea de brevetare este rezultatul cercetărilor desfășurate în parteneriat cu diferite institute de cercetare, universități, IMM-uri, în cadrul proiectelor de cercetare comune.

În anul 2009 la concursul internațional "EUREKA" dedicat inventicii de la Bruxelles, au fost obținute două medalii de argint. Alte medalii au mai fost obținute în 2009 și la Salonul Inventika de la București: o medalie de aur și două medalii de bronz.

În anul 2010 Universitatea Babeș-Bolyai a participat la o serie de târguri și expoziții interne și internaționale cu rezultate foarte bune:

- în cadrul Salonului Internațional ProInvent 2010 (Cluj-Napoca) s-au obținut 2 medalii de aur și 2 diplome de excelență;
- în cadrul Salonului Inventika 2010 (București) s-au obținut 4 medalii: 1 de aur, 2 argint și o medalie de bronz; în anul 2009 au fost obținute 3 medalii: una de aur și 2 de bronz;
- în cadrul Salonului Mondial de Inventică EUREKA, INNOVA2010 (Brussels) s-au obținut o medalie de aur și una de argint (în anul 2009 au fost obținute 2 medalii de argint).

#### **e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității**

##### **1. Organizarea sistemului de asigurare a calității și poziționarea instituției în ierarhizările internaționale și naționale ale universităților**

Urmărind dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii Universități, în structura sistemului de asigurare a calității au fost create și activate un ansamblu de organisme operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor privind calitatea, care funcționează conform legislației și reglementărilor în vigoare.

Problema calității a fost abordată în cadrul Universității încă începând cu anul 1999. Din 2006, în cadrul Departamentului Calității și Competitivității funcționează **Centrul pentru Managementul Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității**

și **Consiliul Calității**, cu rol în definirea strategiilor în domeniul asigurării calității. La nivel de facultate, au fost desemnate Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității și responsabili cu asigurarea calității. Aceste structuri au fost aprobate de Senat, alături de atribuțiile și principiile de evaluare a calității educației. În colaborare cu Centrul pentru Managementul Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează anual raportul de evaluare internă a calității, care este făcut public prin afișarea pe site-ul Universității. Anual, comisiile de evaluare și asigurare a calității realizează evaluarea programului calității la nivel de facultate, elaborând propuneri și repere cuantificate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

În permanență, aceste structuri formulează propuneri și proiecte de creștere a calității educației în raport cu alte universități de prestigiu din țară și străinătate care sunt discutate și aprobate de Senat.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității cuprinde atât reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților, cât și un reprezentant al angajatorilor. Consiliul și Comisia de evaluare a calității elaborează strategia și cerințele specifice privind dezvoltarea Sistemului de Management al Calității în Universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare internă a acestuia; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură distribuirea informațiilor privind cultura calității din universitățile europene, americane și asiatice; stabilesc criteriile și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departament/catedră, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice; asigură feedback-ul din partea studenților; asigură feedback-ul din partea angajatorilor; propun evaluări interne și externe și fac publice rezultatele acestora; cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii; realizează cercetări științifice consacrate asigurării calității, care să genereze publicarea de materiale privind asigurarea calității. Membrii CEAC contribuie la realizarea anuală a raportului de evaluare internă a UBB.

În anul 2009, 2010 și 2011, dintre membrii CEAC, 53 de persoane au participat la două programe de formare **auditori interni** și **specialiști în domeniul calității**, acreditate CNFPA. Scopul acestor programe a fost să perfectioneze membrii CEAC astfel încât, aceștia să contribuie la dezvoltarea sistemului de management al calității. Pentru asigurarea organizării sistemului intern de management al calității membrii CEAC

participă la întâlniri periodice organizate atât la nivel de universitate, câtși la nivel de facultăți. De asemenea, membrii CEAC au contribuit la diseminarea și promovarea activităților prevăzute în cadrul procesului de evaluare a activității didactice de către studenți.

Pentru asigurarea calității programelor de studii, **Consiliul pentru Curriculum** s-a înființat prin Hotărârea nr. 719/31.01.2006 a Senatului UBB și reprezintă **autoritatea competentă pentru acreditare internă a programelor de studii**. De la înființare și până în prezent, Consiliul a acoperit responsabilitățile conferite lui prin regulamentul de organizare și funcționare. Astfel este supus acreditării interne a Consiliului orice program care se finalizează cu un certificat sau diplomă care acordă credite.

Implicarea studenților în procesul de asigurare și evaluare a calității reprezintă o practică curentă și se realizează la nivele multiple: sunt incluși reprezentanți ai studenților în Senatul UBB; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are în componența sa și reprezentanți din partea studenților; procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participare activă a studenților pentru a monitoriza și asigura transparența procesului, iar evaluarea satisfacției studenților reprezintă o nouă modalitate de luare în considerare a perspectivei acestora, rezultatele fiind incluse ulterior în cadrul proceselor și politicilor de îmbunătățire a calității.

Asumarea responsabilității în ceea ce privește asigurarea calității este demonstrată și prin rezultatele și poziționările pe care UBB le ocupă în diversele clasificări internaționale sau naționale.

La ultimele trei ediții ale University Web Ranking, Universitatea Babeș -Bolyai s-a clasat pe locul al doilea, respectiv al treilea pe țară. La nivel mondial, în ediția din ianuarie 2011, UBB ocupă poziția 509. În clasamentul internațional al universităților și instituțiilor de cercetare SCImago Institutions Ranking (<http://www.scimagoir.com>), care ia în calcul publicațiile internaționale indexate în baza de date internațională SCOPUS, UBB ocupă locul 1121, iar la nivel național locul 2.

Pe baza informațiilor din profilul instituțional, a evaluării angajatorilor și a datelor scientometrice furnizate de Scopus, Universitatea Babeș -Bolyai a fost inclusă în edițiile 2009 și 2010 a THE-QS World University Rankings / QS World University Rankings la categoria 601+.

Revista Capital a publicat în septembrie 2009 "University Ranking" – o ierarhizare realizată în colaborare cu compania germana Kienbaum Management Consultants. Au fost luate în calcul 84 de universități de stat și private, evaluate de către 395 de reprezentanți



din 35 de companii, respectiv de 3131 absolvenți/studenti. Aprecierile, de la foarte bun (1) la insuficient (4), s-au făcut pe baza mai multor criterii: pregătire teoretică, orientare practică, competențe lingvistice/limbi străine, experiență internațională. Universitatea Babeș-Bolyai a ocupat prima poziție în clasamentul general. Facultatea de Business din cadrul Universității Babeș-Bolyai s-a clasat pe poziția a doua în grupa Good Business Schools. De asemenea, Universitatea Babeș-Bolyai a participat în 2010 la Trendence Graduate Barometer, un studiu cu privire la satisfacția studenților realizat anual de Institutul Trendence din Berlin.

## **2. Politici, strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

În cadrul UBB asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind criteriile de competitivitate și rețerele asigurării calității.

UBB a fost printre primele universități din țară care au acordat o atenție susținută problemei calității elaborându-și o **concepție asupra calității** compatibilizată internațional. Începând cu anul 2000, facultățile au avut obligația de a întocmi un plan anual de managementul calității. Anual se stabilesc obiective specifice privind calitatea, cuprinse în Planul Operațional, care sunt apoi dezvoltate într-un program al asigurării calității, pe o perioadă de un an, la nivel de Universitate. Fiecare facultate își stabilește strategii și obiective proprii de asigurare a calității, precizând acțiunile concrete care vor fi realizate pentru îndeplinirea acestora, responsabilii și termenele de realizare. Atât programul elaborat la nivel de Universitate, cât și cele elaborate de către facultăți, fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. La sfârșitul fiecărei perioade acoperite de către aceste programe, se evaluează îndeplinirea obiectivelor stabilite și se propun măsuri de îmbunătățire în funcție de rezultatele obținute.

În vederea stimulării participării fiecărui membru al instituției la creșterea calității și a competitivității procesului educațional, au fost elaborate standarde de referință privind calitatea și a fost lansat la începutul anului 2006 programul „UBB 500”. În acest sens, **Buletinele Calității și Competitivității** realizate în cadrul Centrului pentru Managementul Calității au o apariție trimestrială și sunt adresate personalului didactic și administrativ – cu scopul de a le oferi accesul mai facil la o serie de materiale informative care pot reprezenta puncte de reper importante pentru atingerea obiectivelor propuse.

În vederea realizării obiectivelor strategice cu privire la asigurarea calității, în anul 2010 s-a organizat International Conference - Danube Rectors' Conference: University of Excellence. Teaching, learning, Research, and Community Services, 4-7 Noiembrie 2010. La acest eveniment au fost invitate personalități în domeniul managementului și calității și ierarhizărilor de universități. În prezent, prorectoratul responsabil cu calitatea și competitivitatea are pe agendă elaborarea unui concept integrat de calitate în Universitate pe toate componentele activității acesteia.

Complementar politicilor și strategiilor de îmbunătățire a calității, au fost dezvoltate o serie de proceduri pe areal didactic, administrative și pe procesele specifice cercetării științifice.

**Evaluarea colegială** - Pentru ca personalul didactic din cadrul UBB să poată beneficia de feedback provenit din mai multe perspective cu privire la propria activitate academică, complementar evaluării cursurilor de către studenți, se derulează evaluarea de către colegi. Cu excepția situațiilor care presupun decizii de promovare, scopul evaluării colegiale vizează perfecționarea activității didactice. Aceasta are la bază: 1. Observarea predării la cel puțin o activitate didactică și 2. Analiza portofoliului disciplinei. Fiecare cadru didactic este evaluat o dată la 4 ani, evaluarea realizându-se cu prioritate pentru cadrele didactice care doresc să promoveze. Pe baza observației prestației la curs și a examinării materialelor didactice primite, comisia de evaluare completează protocolul de observație, care conține criteriile de evaluare și are anexat chestionarul de evaluare colegială. Responsabilii cu asigurarea calității la nivel de facultăți și/sau membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității desemnați de către decan asigură evidența evaluărilor colegiale desfășurate în cadrul facultății. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor de catedră; pe baza acestora se propun măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic, iar acestea pot fi avute în vedere în propunerile pentru premierile anuale. Prin proiectul cu finanțare europeană „Asigurarea calității prin formarea resursei umane și orientare spre piața muncii” începând cu anul 2009 s-a dezvoltat un sistem on-line de evaluare colegială care facilitează desfășurarea și valorificarea acestui tip de feedback între cadrele didactice.

**Evaluarea calității cursurilor de către studenți** - Se urmărește evaluarea anuală a cel puțin uneia dintre disciplinele predate de fiecare cadru didactic (curs/seminar/lucrare de laborator). Începând cu anul 2009, în cadrul universității se realizează evaluarea online a cursurilor. În anul universitar 2009-2010, la UBB au fost evaluate online 432 de cursuri și seminarii, predate la 9 facultăți ale universității. Distribuția pe facultăți, pe fiecare tip de

unitate didactică evaluată, este prezentată în *Raportul semestrial privind evaluarea de către studenți*. Rezultatele obținute în urma procesului de evaluare indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților, toate mediile fiind peste 3.5 (pe o scală de la 1 la 5). Disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebărilor și nelămuririlor studenților este trăsătura de care aceștia sunt cel mai adesea mulțumiți, indiferent că este vorba de curs sau seminar, la nivel licență sau la nivel masterat. Alte aspecte de care studenții sunt în general mulțumiți vizează utilizarea eficientă a timpului alocat cursului/seminarului, și comunicare clară, din timp, a sarcinilor, procedurilor și criteriilor de evaluare. Un anumit pattern de răspuns este ușor de identificat și în cazul dimensiunilor considerate de către studenți nesatisfăcătoare. Calitatea metodelor de predare și a materialelor didactice utilizate respectiv slaba solicitare efortului susținut și a implicării active au fost apreciate în mod constant mai puțin pozitiv. Rezultatele ne indică un feedback favorabil obținut din partea studenților pentru disciplinele predate în cadrul Universității.

Rezultatele individuale ale evaluărilor sunt trimise anual decanilor și fiecărui cadru didactic evaluat și sunt discutate în ședințele de catedră, în vederea adoptării măsurilor de îmbunătățire a performanțelor didactice. Instrumentele de evaluare sunt supuse unui proces de îmbunătățire continuă.

Complementar procesului de evaluare a cursurilor de către studenți, care a devenit o practică curentă încă din 2002, atenția acordată satisfacției studenților față de multitudinea aspectelor vieții academice, este o nouă direcție, urmată începând cu 2007. Centrul pentru Managementul Calității a elaborat un chestionar de analiză a satisfacției studenților, atât în ceea ce privește activitatea de predare-învățare, cât și baza materială și satisfacția privind serviciile și facilitățile de care beneficiază în cadrul universității. Cele mai favorabil apreciate dimensiuni vizează informațiile despre admitere, cunoștințele dobândite în domeniul de studiu pe parcursul facultății, calitatea spațiilor dedicate activităților de predare-învățare, accesul la informații privind facultatea (cu valori medii peste 3.50).

Prin intermediul Centrului pentru Managementul Calității, s-a asigurat dezvoltarea de noi aplicații software necesare sistemului de management al calității:

a) o aplicație software on-line pentru obținerea feedbackului din partea studenților asupra procesului educațional prin sondaje pe bază de chestionar, prin care se realizează monitorizarea nivelului de satisfacție al acestora și evaluarea colegială a cadrelor didactice;

b) o aplicație software de verificare a originalității lucrărilor, care permite prevenirea și identificarea lucrărilor plagiate.

Prin informarea permanentă cu privire la progresul în domeniul calității înregistrat de alte universități din țară și străinătate, UBB urmărește dezvoltarea de bune practici în domeniul calității și elaborarea de standarde de calitate care să garanteze caracterul competitiv al Universității la nivel internațional.

A fost elaborat **Manualul Calității**, care cuprinde misiunea, politica Universității în domeniul calității, elementele sistemului de management al calității, proceduri și instrumente de lucru și care contribuie la funcționalitatea mecanismelor de asigurare a calității.

Cooperarea dintre UBB și celelalte instituții de învățământ superior s-a asigurat în special prin intermediul participării în proiecte comune și prin participarea la evenimente naționale și internaționale în domeniul calității (proiecte comune, simpozioane, conferințe, workshopuri în domeniul calității). Prin intermediul acestor acțiuni se asigură dezvoltarea și implementarea bunelor practici și a elementelor cu caracter inovator în domeniul calității.

În prezent UBB ca instituție publică a devenit tot mai preocupată de obligațiile față de societate, față de mediul economic și social, în particular, de parteneriatul public-privat.

## **f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.**

### ***f1) Situația respectării eticii universitare.***

#### **I. Codul etic**

**Codul etic al Universității Babeș-Bolyai** a fost adoptat în 2005, cu numărul de înregistrare 20.372 din 30 decembrie 2005 și poate fi consultat pe site-ul universității.

**Codul etic și deontologic al Cerceării științifice** a fost adoptat în 2008, cu numărul de înregistrare 30.503 din 7 aprilie 2008.

#### **II. Comisia de etică a Universității Babeș-Bolyai funcționează după următoarea procedură:**

1. Este sesizată conform Codului de etică, de către orice persoană care își justifică un interes legitim ori se poate autosesiza cu analiza unei fapte care este susceptibilă de a încalca regulile și principiile de etică în activitatea didactică și de cercetare.

2. Comisia citează în vederea audierii, prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire sau prin notificare cu semnare de luare la cunoștință persoana sau reprezentantul entității care a formulat sesizarea, precum și persoana învinuită.
3. Comisia poate să citeze pentru audiere, la cererea părților sau din oficiu, orice persoană ce deține informații necesare soluționării cauzei. Identitatea persoanelor va fi păstrată confidențială la cererea acestora.
4. Audierile au loc în ședință secretă, iar membrii comisiei sunt ținuți să păstreze secretul audierilor și deliberărilor până la redactarea raportului final.
5. În urma deliberărilor, comisia elaborează un raport care poate să conțină următoarele:
  - a) Respinge sesizarea întrucât apreciază că fapta imputată nu întrunește condițiile unei abateri de la regulile sau principiile de etică. Atunci când cele semnalate nu se confirmă, raportul se păstrează la Comisie. O copie a acestui raport se poate înmâna celui învinuit la cererea acestuia;
  - b) Admite sesizarea și propune o măsură de sancționare conform Statutului Personalului Didactic, în funcție de gravitatea abaterii. Propunerea se adresează Colegiului Senatului sau Senatului în funcție de sancțiunea propusă.
6. Organul de conducere competent potrivit prevederilor legale se pronunță asupra raportului comisiei de etică și dacă îl aprobă dispune adoptarea sancțiunii față de persoana implicată.
7. În toate situațiile, persoana care a formulat sesizarea va fi înștiințată de rezultatul cercetărilor, prin comunicarea unei copii a raportului.
8. Persoana sancționată are posibilitatea de a se adresa organelor judiciare, potrivit legii, în exercitarea dreptului său de a ataca actele organelor de conducere ale universității.

**Comisia pentru etica Cercetării Științifice** funcționează după aceeași procedură ca a **Comisiei de etică**.

### **III. Activitatea comisiei de etică în anul 2010**

În anul 2010 a fost făcută o singură sesizare înregistrată cu nr. **18360/23.12.2009** la comisia de etică a universității (excluzând o altă sesizare căruia nu i s-a dat curs întrucât a avut un caracter extrem de sumar și nu i-a fost anexat vreun document justificativ), care a privit un cadru didactic de la Facultatea de Litere. După parcurgerea riguroasă a

procedurii, comisia a respins acuzația de plagiat, însă a prezentat Senatului Universității propuneri în vederea stabilirii pentru viitor a unor constrângeri și limitări privitoare la posibilitatea publicării de lucrări redactate prin colaborarea dintre cadrele didactice și studenți. Senatul a admis aceste limitări prin rezoluția nr. 2481/18.02.2010, adoptată în Senatul din 4.03.2010.

Annual, situația eticii în universitate face obiectul unei prezentări în fața Senatului Universității.

### ***f2) Situația respectării eticii activităților de cercetare.***

În vederea coordonării și monitorizării aplicării normelor de conduită morală și profesională în activitățile de cercetare-dezvoltare și inovare (CDI), în toate etapele acestora, a fost înființată Comisia de Etică în cadrul Consiliului Cercetării Științifice din UBB. Președintele Consiliului Cercetării Științifice din UBB este și președintele Comisiei de Etică.

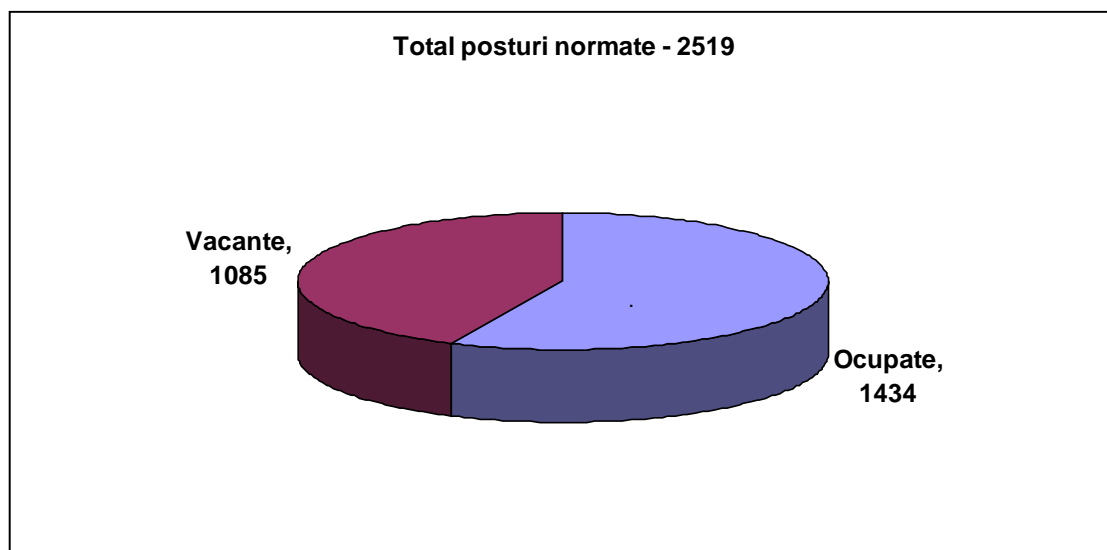
Comisia de etică a elaborat Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai (pe baza textului Legii 206/27 mai 2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare) și a fost aprobat de către Senatul universității.

Comisia de Etică a Consiliului Cercetării Științifice din UBB are următoarele atribuții:

- (1) Stabilește modul de aplicare a principiilor etice specifice domeniului de CDI în UBB;
- (2) Urmărește aplicarea și respectarea de către angajații UBB a dispozițiilor legale referitoare la normele de conduită morală și profesională;
- (3) Formulează opinii și recomandări în legătură cu problemele de natură etică ridicate de evoluția științei și a cunoașterii;
- (4) Analizează cazurile sesizate (sau prin autosesizare) referitoare la încălcarea regulilor de bună conduită și face recomandări de soluționare și/sau de aplicare a sancțiunilor către conducerea UBB;
- (5) Coordonează activitatea Comisiei de Etică de la nivelul Facultăților UBB. Sub aspectul activității de CDI, Comisiile de Etică de la nivelul Facultăților UBB trebuie să avizeze orice proiect de CDI care se derulează în cadrul UBB și/sau cu resursele financiare, de infrastructură și/sau umane ale UBB;
- (6) Îndeplinește și alte atribuții stabilite de Senatul UBB.

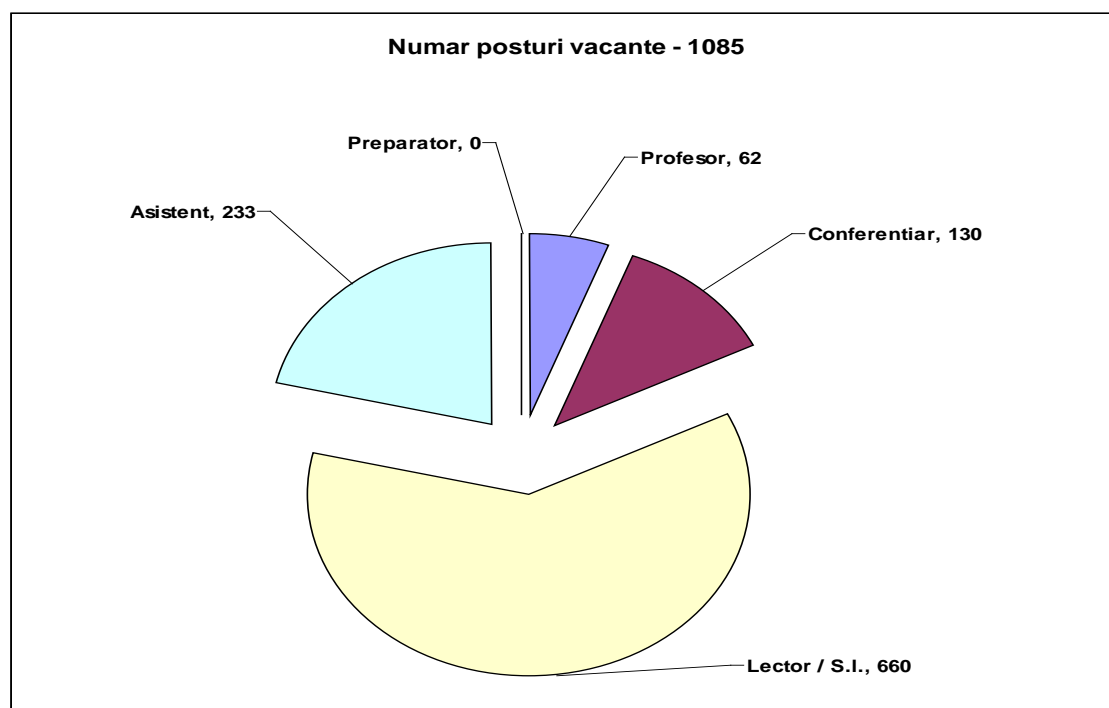
**g) Situația posturilor vacante.**

Din totalul posturilor normate de 2.519, 57% sunt posturi ocupate, iar respectiv 43% posturi vacante, așa cum este redat și în graficul de mai jos: *Grafic nr. 8*



Structura posturilor vacante este dată de 6% posturi de profesor universitar, 12% posturi de conferențiar, 61% posturi de lector universitar și 21% posturi de asistent.

*Grafic nr. 9*



Pentru anul universitar 2010/ 2011 la nivelul lunii ianuarie 2011 și la nivelul anului universitar 2011/2012 la nivelul lunii ianuarie 2012, structura posturilor totale, ocupate respectiv vacante, pe total universitate și pe facultăți se prezenta, astfel:

Tabel nr. 15

Nr.crt.	Facultatea	Profesor		Conferentiar		Lector / S.I.		Asistent		Preparator		Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	
1	Fac.de Matematica si Informatica	26	4	30	8	43	29	16	18			115	59	174
2	Fac.de Fizica	19		10	1	10	14	1				40	15	55
3	Fac.de Chimie si Inginerie Chimica	15	0	31	0	24	18	10	11			80	29	109
4	Fac.de Biologie si Geologie	9	2	13	3	30	25	10	10			62	40	102
5	Fac.de Geografie	9	2	16	4	41	65	18	2			84	73	157
6	Fac.de Drept	5	3	10	2	10	13	9	12			34	30	64
7	Fac.de Stiinte economice si Gest.Afac.	32	15	45	58	64	79	90	38			231	190	421
8	Fac.de Business	3	1	6	1	7	16	11	6			27	24	51
9	Fac.de Istorie si Filosofie	20	3	27	0	25	34	11	2			83	39	122
10	D.P.P.D.	2	2	6	1	25	27	13	2			46	32	78
11	Fac.de Psihologie si Stiinte ale Educ.	10	4	10	23	35	81	29	24			84	132	216
12	Fac.de Studii Europene	8	9	9	4	13	24	18	4			48	41	89
13	Fac.de Stiinte Politice si Administrative	3	5	20	7	29	80	34	11			86	103	189
14	Fac.de Litere	24	1	34	3	56	36	53	33			167	73	240
15	Fac.de Educatie Fizica si Sport	9	1	12	1	7	28	30	21			58	51	109
16	Fac.de Teologie Ortodoxa	8		2		10	9	7				27	9	36
17	Fac.de Teologie Greco-Catolica			3	2	13	12	3	1			19	15	34
18	Fac.de Teologie Reformata	2	1	1	1	5	8	6	1			14	11	25
19	Fac.de Teologie Romano-Catolica	1	1	3	0	6	6	2				12	7	19
20	Fac.de Sociologie si Asistenta Sociala	6	3	20	2	8	21	13	4			47	30	77
21	Fac.de Stiinta Mediului	4	3	3	7	20	23	4	4			31	37	68
22	Fac.de Teatru si Televiziune	4	2	9	2	6	12	20	29			39	45	84
	<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>62</b>	<b>320</b>	<b>130</b>	<b>487</b>	<b>660</b>	<b>408</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1434</b>	<b>1085</b>	<b>2519</b>



## **h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.**

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității „Babeș-Bolyai” a început în noiembrie 1998. Absolvenții universității care vin să-și ridice actele de studii sunt rugați să completeze un chestionar compus din 39 de itemi, în care li se cer informații despre statutul lor pe piața muncii în acel moment, despre locul de muncă pe care îl au (dacă corespunde sau nu specializării absolvite în cadrul facultății), despre motivele pentru care nu sunt încă angajați, etc.

În raportul de față sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții din promoțiile 2007 – 2009 care și-au ridicat actele de studii în intervalul ianuarie 2008 - decembrie 2010. Deși în perioada analizată și-au ridicat actele de studii și absolvenți ai promoțiilor anterioare, aceștia nu sunt cuprinși în analiza care urmează, deoarece pentru majoritatea acestora eliberarea diplomelor s-a făcut în perioada anterioară anului 2007.

Absolvenții chestionați nu reprezintă numărul total al absolvenților UBB din perioada menționată. Această situație este prezentată în Tabelul 16.

*Tabelul 16. Număr absolvenți ai UBB pe promoții*

An absolvire	Studenti înscriși în an terminal	Absolvenți care au promovat examenul de licență	Absolvenți care au completat chestionarul
2007	6049	5958	2888 (48,47%)
2008	6084	5659	3578 (63,2%)
2009	7028	6778	2281 (33,6%)

Distribuția respondenților în funcție de etnie este prezentată în Tabelul 17, iar în Tabelul 18 este prezentată distribuția acestora în funcție de gen și tipul localității de proveniență. În toate cele 3 promoții analizate aproximativ două treimi dintre respondenți se declară ca fiind de naționalitate română, iar aproximativ un sfert dintre ei se declară ca fiind de naționalitate maghiară. În ceea ce privește mediul de proveniență, în medie 80% dintre respondenți declară că au domiciliul stabil în localități urbane, iar aprox 20% declară că au domiciliul stabil în localități rurale.

*Tabelul 17. Distribuția subiecților pe etnii în funcție de promoție*

	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Română	79,5%	71,6%	73,1%
Maghiară	19,8%	26,9%	26,6%
Germană	0,2%	1,3%	0,1%
Rromă	0	0,1%	0
Alta	0,5%	0,1%	0,2%

*Tabelul 18. Distribuția subiecților în funcție de gen și tipul localității de proveniență*

		<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Gen	<b>Masculin</b>	25%	22,5%	28,4%
	<b>Feminin</b>	75%	77,5%	71,6%
Tipul localității	<b>Urban</b>	81,2%	79,5%	88,2%
	<b>Rural</b>	18,8%	20,5%	11,8%

În ceea ce privește localitatea de domiciliu a subiecților chestionați, un sfert dintre aceștia (26%) au domiciliul stabil în localitatea Cluj-Napoca. Nu există diferențe între cei care au domiciliul în Cluj-Napoca și cei din alte localități, în ceea ce privește momentul ridicării diplomei.

Distribuția subiecților în funcție de momentul de timp în care și-au ridicat diploma este prezentată în Tabelul 19, observându-se că majoritatea absolvenților își ridică actele de studii în perioada 12-24 de luni de la absolvire.

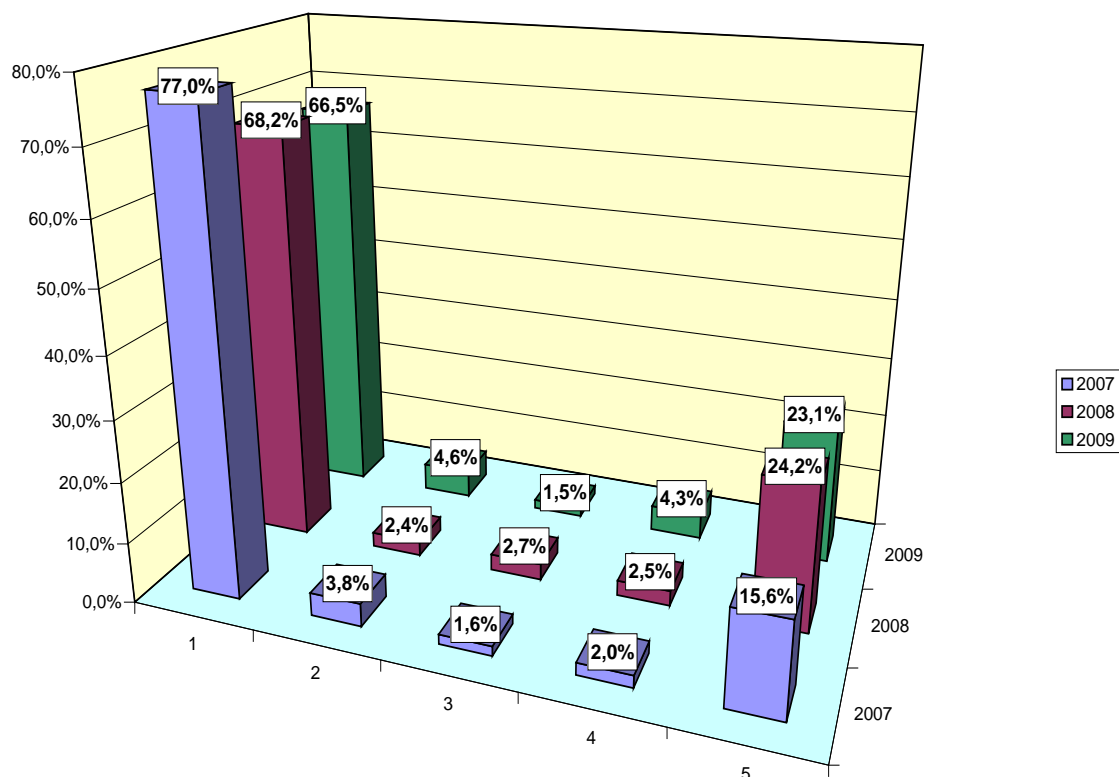
*Tabelul 19.- Distribuția absolvenților pe promoții în funcție de momentul ridicării diplomei*

perioadă an absolvire	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<i>Total</i>
2007	20	828	1701	339	2888
2008	-	28	1166	2384	3578
2009	-	-	19	2262	2281

În Graficul 10 este prezentat, pe promoții, statutul absolvenților în momentul ridicării actelor de studii (al completării chestionarului). Observăm că majoritatea absolvenților care au completat chestionarul sunt angajați cu carte de muncă (o medie de aproximativ 70%); o scădere se observă în cazul promoției 2008 și 2009, una dintre cauzele posibile

fiind contextul socio-economic. Se observă, în același timp, o creștere cu aproape zece procente a absolvenților din categoria „nici șomer, nici angajat” (de la 15% în 2004 la 23% în 2008). Acest lucru se poate datora faptului că mulți dintre absolvenți optează pentru **continuarea studiilor**, întârziind astfel momentul angajării. În intervalul 2007-2009 se observă o creștere cu 12% (de la 20% în 2007 la 32% în 2009) a persoanelor care își continuă studiile, fiind cuprinși aici atât cei angajați cât și cei neangajați. O creștere mai mare se observă în promoția 2008, unde 37% dintre absolvenții care au completat chestionarul au optat pentru o formă de continuare a studiilor. Dintre absolvenții celor trei promoții analizate, neangajați în momentul ridicării diplomei, aproximativ 30% sunt încă cursanți ai unei forme de învățământ. Continuarea studiilor se poate referi la: a doua facultate, master, doctorat, continuarea studiilor pentru cei care au absolvit colegiul.

*Graficul 10. Statutul absolvenților UBB în momentul ridicării actelor de studii în funcție de anul absolvirii*



*Legenda:* 1 – angajat cu carte de muncă                      4 – șomer cu drepturile aferente  
 2 – angajat cu contract de prestări servicii      5 – nici șomer, nici angajat  
 3 – angajat fără contract de muncă/prestări servicii

În medie, jumătate dintre absolvenții neangajați („șomer cu drepturile aferente” sau „nici șomer, nici angajat”) la momentul ridicării diplomei au avut un loc de muncă. Principalele motive invocate pentru faptul că în momentul completării chestionarului nu au un loc de muncă sunt: „vreau să-mi continui studiile”, „mi-am dat demisia și sunt în căutarea unui loc de muncă”. Absolvenții, care până în momentul ridicării actelor de studii nu au avut nici un loc de muncă, motivează acest statut, în principal, prin faptul că urmează încă o formă de învățământ și că nu au găsit un loc de muncă în specialitatea absolvită.

În ceea ce privește absolvenții care sunt angajați (cu carte de muncă, cu contract de prestări servicii, la negru) în momentul ridicării diplomei, aproximativ o treime dintre ei ocupă locuri de muncă în instituții cu capital integral de stat. Se observă o ușoară creștere a procentului absolvenților angajați în unități cu capital integral de stat în defavoarea celor cu capital integral privat, mixt și organizații non-profit (asociații, fundații, etc.). Dacă din promoția 2007, 27% dintre respondenți spun că și-au găsit un loc de muncă într-o organizație bugetară, respondenții din promoția 2008 afirmă, în proporție de 37%, că și-au găsit un loc de muncă într-o astfel de instituție; iar respondenții din promoția 2009 – în proporție de 32%. Aproximativ două treimi dintre absolvenții care au completat chestionarul spun că și-au găsit un loc de muncă în primele 6 luni de la absolvirea facultății. Procentele variază între promoții, astfel, respondenții din promoția 2008 afirmă, în procent de 81%, că și-au găsit un loc de muncă în primele 6 luni de la absolvire, iar cei din promoția 2008 doar 73% afirmă că au găsit un loc de muncă în acest interval de timp. Se observă apoi o creștere în cazul respondenților din promoția 2009 (86%).

Dintre absolvenții care au completat chestionarul și spun că sunt angajați, în medie, 78% declară că au un loc de muncă cu studii superioare și, în medie, jumătate dintre ei declară că locul de muncă deținut corespunde specializării absolvite.

În ceea ce privește sursele de informare cu privire la piața forței de muncă, absolvenții care au completat chestionarul declară, în proporție de 28,3%, că mass-media este sursa de informare, 21,8% dintre ei declară că și-au găsit un loc de muncă prin intermediul familiei, prietenilor, cunoștințelor ale familiei, în timp ce 17% dintre ei declară că și-au găsit locul de muncă prin intermediul inspectoratului școlar.

În ceea ce privește intenția de schimbare a locului de muncă, în medie o treime dintre absolvenții chestionați declară că doresc să schimbe locul de muncă actual. Principalele motive invocate sunt: remunerație mică; insatisfacții profesionale; ne-titularizarea pe post.

Din cele prezentate mai sus putem observa:

- scăderea procentului absolvenților angajați cu carte de muncă;
- creșterea procentului absolvenților care doresc să-și continue studiile;
- creșterea procentului absolvenților angajați în unități cu capital de stat;
- 75% dintre absolvenții angajați, care și-au căutat un loc de muncă după absolvirea facultății, au găsit unul în primele 12 luni de la absolvirea facultății;
- mass-media este principala sursă de informare a absolvenților cu privire la cererea de forță de muncă.

Rector,

Prof. univ. dr. Andrei Marga