



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

**RECTORAT**

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel.: 0264-40.53.00  
Fax: 0264-59.19.06  
contact@ubbcluj.ro  
www.ubbcluj.ro

**Nr. 5 509 / 31.03.2020**

# Raportul Rectorului privind starea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în anul 2019

---

**Martie 2020**



Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- a) Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, raportul include și informații privind:

- i) Învățământul netradițional;
- j) Presa Universitară Clujeană;
- k) Extensiile universitare;
- l) Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni;
- m) Cooperarea internațională;
- n) Informatizarea și comunicațiile de date;
- o) Comunicare și Relații Publice;
- p) Relația cu studenții;
- q) Administrație și patrimoniu;
- r) Centenarul UBB



## A. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2019, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice* privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 1 din 13 ianuarie 2020,

Situația financiară a Universității Babeș – Bolyai pe anul 2019 așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete / capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice*.

### A.1. Totalul veniturilor încasate

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2019 a însumat 588 527 267 lei (124 025 808 Eur), calculat la un curs mediu anual 1 Eur = 4,7452, și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului Instituțional în sumă de 348 418 745 lei (73 425 513 Eur).
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractelor instituționale și complementare în sumă de 82 259 691 lei (17 335 347 Eur).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației și Cercetării reprezintă 73,18 % din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 77 299 322 lei (16 290 003 Eur),
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 41 749 489 lei (8 798 257 Eur),
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 9 224 186 lei (1 943 898 Eur),
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 8 507 942 lei (1 792 958 Eur),
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 17 084 505 lei (3 600 376 Eur),
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 1 442 328 lei (303 955 Eur),



- venituri obținute din fonduri-proiecte ROSE în sumă de 2 541 059 lei (535 501 Eur).  
Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 26,82 % din totalul veniturilor încasate.

## A.2. Totalul cheltuielilor

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2019 a însumat 525 351 307 lei (110 712 153 Eur) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, voucherele de vacanță și contribuțiile asiguratorii în sumă de 339 452 238 lei (71 535 918 Eur), reprezentând 64,61 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 74 574 259 lei (15 715 725 Eur), reprezentând 14,19% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 16 874 748 lei (3 556 172 Eur), reprezentând 3,21 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 5 056 000 lei (1 065 498 Eur), reprezentând 0,96 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 65 948 571 lei (13 897 954 Eur), reprezentând 12,56 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 23 445 491 lei (4 940 886 Eur), reprezentând 4,47 % din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| • cheltuieli de personal           | 11 472 886 lei (2 417 787 Eur) |
| • cheltuieli cu bunuri și servicii | 3 024 841 lei (637 453 Eur)    |
| • cheltuieli cu burse și asistență | 899 291 lei (189 516 Eur)      |
| • cheltuieli de capital            | 1 477 730 lei (311 416 Eur)    |

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2019, adică diferența între încasări și plăți, a fost de 63 175 960 lei (13 313 656 Eur).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2019, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de 79 987 665 lei.



Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2019 suma de 27 724 402 lei.

Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești, precum și cele stabilite în baza Legii nr. 85/2016 și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2019 totalizează suma de 23 151 301 lei, urmând să se efectueze plata acestora eșalonat conform reglementărilor legale și a sumelor bugetate în fiecare an financiar. Suma de plată aferentă anului 2020 este de 21 374 301 lei.

### A.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2019

Obiectivele de investiții cuprinse în „Lista obiectivelor de investiții pe anul 2019”, stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2019 (RON)	Plăți realizate până la 31.12.2019 (RON)
0	1	2	3
A	Buget	10 200 000	10 200 000
1	Alte cheltuieli de investiții	10 200 000	10 200 000
B	Venituri	15 056 440	14 560 061
1	Alte cheltuieli de investiții	15 056 440	14 560 061
	• Venituri proprii		6 564 223
	• Sponsorizări		188 874
	• Cercetare		5 626 976
	• Microproducție		161 663
	• Fonduri externe nerambursabile		1 314 570
	• Cămine – cantină		703 755
C	Fonduri SEE		163 160
	<b>TOTAL</b>	<b>25 256 440</b>	<b>24 923 221</b>



## B. Situația fiecărui program de studii

### B.1. Situația programelor de studii

Prin programele de studii pe care le organizează, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează aproape 45 000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 31 854 studenți, dintre care 23 483 urmează programe derulate în limba română, 4 577 în limba maghiară, 664 în limba germană, 2 934 în limba engleză și 196 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 6 242 studenți, în limba maghiară 983 studenți, în limba engleză 1 046 studenți, în limba germană 171 studenți, iar în limba franceză 90 studenți, totalizând 8 532 studenți. Comparativ cu anul universitar anterior, în anul 2019–2020 numărul total al studenților de la nivel licență și master a înregistrat o ușoară creștere de 0,5% – la nivel licență creșterea este de 1,3%, iar la nivel master de 4%. Alte date statistice despre studenții UBB, precum și detalii despre programele de studii sunt disponibile în *Anexă*.

*Tabel B 1.1: Numărul de studenți ai UBB*

Nivelul	Număr de studenți
Licență	31 854
Master	8 532
Doctorat	1 219
Programe postuniversitare și de conversie profesională	302
Grade didactice	3 033
<b>Total</b>	<b>44 940</b>



La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2019-2020, se prezintă astfel:

*Tabel B.1.2: Situația sintetică a programelor de studii*

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
188	35	1	18	1	209	19
Total: 224			Total: 19			
Total programe învățământ cu frecvență: <b>206</b>						
Total programe frecvență redusă: <b>1</b>						
Total programe învățământ la distanță: <b>36</b>						
<b>Total programe nivel licență: 243</b>					<b>Total programe master: 228</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 471</b>						

*Tabel B 1.3.: Situația sintetică a programelor de studii – linia română*

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
113	28	1	5	1	124	19
Total: 142			Total: 6			
Total programe învățământ cu frecvență: <b>118</b>						
Total programe frecvență redusă: <b>1</b>						
Total programe învățământ la distanță: <b>29</b>						
<b>Total programe nivel licență: 148</b>					<b>Total programe master: 143</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 291</b>						

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 oferă și programe în limba maghiară, iar 9 facultăți organizează și programe în limba germană.



*Tabel B 1.4: Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară*

<b>Licență</b>				<b>Master</b>	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
59	7	4	0	40	0
Total: 66		Total: 4			
Total programe învățământ cu frecvență: <b>63</b>				Total programe învățământ cu frecvență: <b>40</b>	
Total programe învățământ la distanță: <b>7</b>					
<b>Total programe nivel licență: 70</b>				<b>Total programe master: 40</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 110</b>					

*Tabel B 1.5: Situația sintetică a programelor de studii – linia germană*

<b>Licență</b>				<b>Master</b>	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
7	0	3	0	5	0
Total: 7		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: <b>10</b>				Total programe învățământ cu frecvență: <b>5</b>	
Total programe învățământ la distanță: <b>0</b>					
<b>Total programe nivel licență: 10</b>				<b>Total programe master: 5</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 15</b>					





## **B.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)**

Au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, fiind adaptate standardelor actuale ale ARACIS. Au fost elaborate machete personalizate pentru programele de studii al căror specific nu permite utilizarea machetelor standard: specializarea Muzică de la Facultatea de Teologie Reformată, programul Limbaj specializat al Departamentului de Limbi Străine Specializate și programul Limba română ca limbă străină al Departamentului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească de la Facultatea de Litere, specializările în limba maghiară ale Facultății de Istorie și Filosofie, specializările Facultății de Teatru și Film, ale Facultății de Studii Europene, Facultății de Educație Fizică și Sport, respectiv specializările Facultății de Teologie Romano-Catolică. De asemenea, au fost detaliate instrucțiunile generale pentru completarea planurilor de învățământ nivel licență pentru anul universitar 2020-2021.

## **B.3. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)**

Ca în fiecare an, în cadrul LSLM s-a ținut permanent legătura cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare și cu Consiliul liniei de studii în limba maghiară. În acest scop, s-au organizat ședințe de informare lunare în vederea transmiterii informațiilor și deciziilor privitoare la buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc. de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) către facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, în 17 se organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este de 110, din care 70 nivel licență și 40 nivel masterat. La nivel licență, din cele 70 de programe, 63 sunt cu frecvență și 7 la distanță. La nivel master toate cele 40 de specializări sunt cu frecvență. În anul 2019 s-au acreditat 43 de specializări de licență și toate programele de master (40).

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studiu în limba maghiară, s-a continuat acțiunea de actualizare permanentă a paginii web cu informații privind viața academică și manifestările științifice, culturale și sportive organizate de toate componentele liniei maghiare (cadre didactice, studenți, doctoranzi etc.). Tot în acest context de creștere a vizibilității și accesibilității, precum și de creare a unui brand universitar maghiar asociat UBB se încadrează și contul de Facebook, respectiv cele de Instagram și Twitter, ca instanțe comunicaționale preferate de publicul tânăr. LSLM a participat la activități ale comunității și la evenimente culturale și sociale, cum ar fi Universitatea de vară „Tusványos” (organizată în perioada 23–28 iulie la Băile Tușnad), la Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (organizate în perioada 17–25 august), respectiv la Festivalul Colegiul Vibe (organizat în perioada 3–7 iulie), destinat liceenilor din clasele terminale.



În vederea asigurării unei prezentări optime a admiterii și în vederea creșterii bazinului de recrutare a studenților UBB în general, și la linia de studii în limba maghiară în mod special, a fost actualizat portofoliul de prezentare a liniei de studiu în limba maghiară.

Linia maghiară s-a implicat activ în demersul Universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare, în special „Săptămâna Altfel”, organizând acțiuni de popularizare a științei, expoziții tematice, experimente din domeniul fizicii, chimiei, biologiei, în laboratoare și în aer liber, expuneri tematice, vizite ghidate în universitate. În acest cadru a fost organizat „Weekendul Lung al Liceenilor”, în perioada 19–22 septembrie, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, la care au participat 225 de liceeni din 25 de licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. În aceeași perioadă UBB a fost gazda Olimpiadei Sportive a Liceenilor Maghiari din Transilvania (18-22 septembrie), în colaborare cu Fundația *Communitas* și Asociația pentru Tineret și Sport „Erdély”. Pentru promovarea și informarea liceenilor privind programele de studii și admiterea la Universitate s-a organizat și în anul 2019 *Caravana de promovare UBB* (11-14, respectiv 18-20 noiembrie), în cadrul căreia au fost vizitate mai multe licee din orașele: Satu Mare, Oradea, Carei, Arad, Cristur Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Săcueni, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Covasna, Crasna, Cehul Silvaniei și Odorheiu Secuiesc. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultate.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața internațională a educației universitare s-a continuat participarea la Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”, organizat anual, în luna ianuarie, la Budapesta, Ungaria. Evenimentul s-a derulat pe o perioadă de 3 zile, a avut 200 de universități și instituții de educație superioară și peste 30 000 de vizitatori interesați. Universitatea a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu studiile, de cadre didactice și studenți.

S-a continuat tradiția organizării Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), care a ajuns la cea de a XXI-a ediție, cu 313 participanți înscriși, jurați de comisii de specialitate, în 35 de secțiuni științifice. Cei 157 de premiați la această conferință vor reprezenta Universitatea la cea de a XXXV-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK). La ediția XXXIV a acestei conferințe, studenții universității au câștigat 23 de premii la diferite secțiuni. În anul 2019 s-a organizat și Conferința Interdisciplinară Studențească dedicată în special studenților de la CSPA, dar deschisă și altor studenți, pentru prezentarea interdisciplinară a cercetărilor efectuate de către aceștia și pentru îmbunătățirea abilităților acestora de comunicare, prin prelegeri interdisciplinare și workshop-uri. A continuat, de asemenea, activitățile în Clubul *Mentor* (octombrie–decembrie), pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și a *soft skill*-uri, cu participarea a 28 de studenți de la diferite facultăți. Pentru studenții de anul II care urmează cariera didactică în învățământul preuniversitar, prin intermediul Departamentului pentru



Pregătirea Personalului Didactic, s-a organizat Programul *Profesor Excelent*. În cadrul programului, 13 studenți au beneficiat de *workshop*-uri de specialitate în pedagogie și au participat la practică pedagogică la liceele cu predare în limba maghiară din Cluj-Napoca.

Ca în fiecare an, LSLM a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean. În perioada 21-25 august 2019 a fost organizat cel de-al 15-lea Congres al Scriitorilor Fino-Ugrici la Facultatea de Litere, având ca temă „Literatura în diasporă”.

În 2019 s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, respectiv cu universitățile din Ucraina, Voivodina, Slovacia. A fost semnat un nou acord de colaborare cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Pécs. În anul universitar 2018–2019 a continuat Proiectul „Makovecz”, pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice, finanțat de către Ministerul de Resurse Umane, din Ungaria. În cadrul acestui proiect, 47 de studenți ai universității au participat la mobilitatea „Makovecz”, iar universitatea a găzduit 11 studenți din Ungaria, respectiv din Voivodina, care au venit pentru studii și cercetare la universitatea noastră. În cadrul proiectului, 22 de cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminarii în cadrul UBB.



#### **B.4. Linia de studii în limba germană (LSLG)**

În 2019, activitatea LSLG a fost orientată către cele două elemente marcante pentru întreaga Universitate, anume Centenarul învățământului românesc la Cluj și pregătirea pentru alegerile universitare 2020. Astfel, LSLG a contribuit prin prorectorul de resort și personalul didactic auxiliar la organizarea și desfășurarea Galei Centenar, universitățile și instituțiile partenere LSLG din spațiul de limbă germană fiind printre cele mai bine reprezentate între oaspeții internaționali. De asemenea, logo-ul centenar a fost utilizat pe toate înscrisurile, materialele de prezentare și de promovare proprii.

În ceea ce privește pregătirea pentru alegerile UBB, Consiliul LSLG, prin grija directorilor de departamente și linii de studii, a asigurat actualizarea sau elaborarea, după caz, a regulamentelor de organizare și funcționare a liniilor de studii din cadrul facultăților, fapt ce a dus la stabilirea mai clară a structurilor și funcțiilor de conducere și reprezentare aferente LSLG, precum și a criteriilor de apartenență, de drept de vot și de reprezentare a membrilor corpului didactic și de cercetare.

Consiliul LSLG, forul în care se reunesc reprezentanții structurilor componente ale Liniei, și-a continuat activitatea atât prin întâlnirile lunare, cât și prin întâlnirile anuale cu reprezentanții decanatelor și a studenților, consolidând astfel buna comunicare dintre studenții reprezentanți și cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității studiului în cadrul LSLG UBB. De asemenea, consiliile LSLG din cadrul Facultăților au desfășurat întâlniri semestriale în același scop.

Totodată au fost continuate programele și acțiunile comune, organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: deschiderea anului academic, seminarul de orientare pentru boboci, întâlnirea de *Advent*, ceremonia de premiere a absolvenților.

În ceea ce privește promovarea LSLG, au fost continuate programele adresate elevilor „*Schüleruni/Universitatea elevilor*” (program comun pentru toate specializările), „*German Business Junior*” și „*Concursul Mate-Info UBB*”, dar și vizitele cadrelor didactice și ale studenților în licee cu predare în limba germană. De asemenea, oferta de studii a fost prezentată la standul UBB în cadrul evenimentului „Zilele Clujului”. Totodată, prin programul Caravana *Gutenberg*, ONG-ului studentesc a vizitat câteva zeci de licee cu predare în limba germană din România și Europa Centrală și de Sud-Est, unde a prezentat oferta de studii LSLG.

În plus, ca pași de implementare a strategiei de promovarea a LSLG, a fost desemnat un responsabil de comunicare și PR dintre cadrele didactice de specialitate și a fost angajat un prestator de servicii, fapt care a dus la îmbunătățirea prezenței LSLG în social media.

În privința ofertei de studii, anul 2019 a însemnat consolidarea programelor funcționale, LSLG propunând în sesiunea de admitere cele 9 specializări nivel licență și 5 specializări nivel master oferite de 8 facultăți. Ca urmare, în baza statisticii efectivului de studenți pentru 2019-2020, se constată menținerea tendinței din anul precedent, anume scăderea numărului de



studenți nivel licență (626 – în scădere cu 5% față de anul universitar 2018-2019) și creșterea numărului de studenți la master (164 – în creștere cu 22%).

De asemenea, au continuat programele de formare psihopedagogică inițială, nivel 1 și nivel 2, oferite de DPPD - LSLG pentru studenții tuturor specializărilor în limba germană din cadrul UBB, respectiv modulul facultativ „Drept fiscal german”, oferit de DSEGALG studenților din anul 3.

Totodată, școlile doctorale în domeniile literatură, istorie, fizică, biologie, comunicare și PR au menținut posibilitatea de a efectua pregătirea și de a susține teza de doctorat în limba germană, la acestea adăugându-se în 2019 școala doctorală din cadrul FSEGA.

În mod îmbucurător, anul 2019 a însemnat pentru LSLG creșterea ponderii de personal didactic de specialitate propriu prin ocuparea unor posturi scoase la concurs la Facultatea de Studii Europene, la care se adaugă și o creștere a numărului de doctoranzi.

Totodată, a continuat colaborarea cu DAAD și OeAD, care au trimis 3, respectiv 1 lector(i) de specialitate la Facultățile de Litere și de Studii Europene, dar și cu cele aproximativ 40 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor a continuat parcursul pe care s-a încadrat în anii precedenți, anume prin publicarea a numeroase lucrări științifice (articole în reviste, studii în volume naționale și internaționale, volume de autor, editare de volume colective și reviste de specialitate), indexate BDI, Web of Science și CNCS (în ordine descrescătoare a numărului de publicații). S-a continuat editarea celor trei reviste de specialitate, dar și activitatea în proiecte naționale și internaționale. Ca noutate, amintim participarea cadrelor didactice LSLG în proiectul „*Limbă și cultură germană în România (1918-1933). Realități «post-imperiale», discurs public și câmpuri culturale*”, în parteneriat cu ICSUSIB și UAIC Iași. La acestea adăugăm, cu titlu de exemplu, proiectele „*ADAGIO*” (proiect EU, 2017-2019. coordonator UFZ Leipzig), „*NERC UK-2020-2021. Recurrent Adaptation to Industrial Pollution: Ancestral Diversity and Ecological Succession*”(coordonat de University of Liverpool), „*SHOWCASE – H2020 (2020-2022). Showcasing Synergies Between Agriculture, Biodiversity and Ecosystem Services to Help Farmers Capitalising on Native Biodiversity (Showcase)*” (coordonat de Wageningen University & Research), „*STACCATO – 2017-2020 – Sustaining Agricultural Change through Ecological Engineering and Optimal Use of Natural Resources*” (EU BiodivERSA, coordonat de Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung).

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, MHP – a Porsche Company și subsidiarele, SYKES România, KAUF LAND România, EMERSON România, E-ON, msg-system, și Clubul oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord – DWNT) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin: finanțarea unor posturi didactice și de cercetare, acordarea de burse, de premii sau suportarea taxelor de școlarizare pentru studenți,



dar și sponsorizarea unor acțiuni (*workshop*-uri, conferințe, campanii de promovare, programul „*Schüleruni / Universitatea elevilor*”).

Totodată, partenerii instituționali externi (Ambasada Germaniei la București, DAAD, OeAD și IKGS München) au continuat finanțarea unor lectori de specialitate sau a unor programe desfășurate în cadrul LSLG.

Pe de altă parte, atât cadrele didactice LSLG, cât și studenții au organizat, în spațiile UBB sau în spații neconvenționale, o serie de acțiuni adresate publicul larg vorbitor de limba germană: sesiuni de lectură, reprezentații de teatru, *workshop*-uri, dezbateri.

Prorectorul LSLG și Direcția Patrimoniu Cultural Universitar și-au asumat rolul de curator pentru România, pentru perioada 2019-2020, a expoziției itinerante „*Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800*”, program ce a presupus pentru anul 2019 organizarea succesivă a expoziției în Cluj-Napoca, Sibiu, București și Iași, dar și traducerea tuturor materialelor însoțitoare, inclusiv a volumului dedicat expoziției. Expoziția itinerantă a fost organizată în parteneriat cu Arhiva Landului Baden-Württemberg / Arhiva Generală din Karlsruhe (Germania), Institutul de Istorie și Geografie Regională a Șvabilor Dunăreni din Tübingen (Germania), Academia Română / Institutul de Cercetări Socio-Umane din Sibiu și Arhivele Naționale ale României din București.

În anul 2019 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți la instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt instituționalizate în 30 de acorduri interuniversitare, 14 cu instituții și 20 interfacultăți.

A fost semnat acordul interuniversitar cu Universitatea germană Andrassy din Budapesta, pentru cooperare în domeniul studiilor doctorale, acordul inter-facultăți între Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a UBB și Technische Hochschule Brandenburg din Cottbus-Senftenberg și acordul cu Institutul Goethe din București privind organizarea de cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice de la linia germană.

A fost organizată Școala de vară *Siebenbürgisches Kulturerbe Schnee von gestern oder Brücke in die Zukunft?* în colaborare cu Institutul pentru cultura și istoria Europei de sud-est / Institut für Kultur und Geschichte Südosteuropas (IKGS) München, Societatea de Studii Transilvane Heidelberg / Sibiu și Asociația Tineretului German din Transilvania, la Arcalia, Școala de vară *Migration in Deutschland und Rumänien. Auswirkungen auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt* / Fenomenul migrației în Germania și România. Influențe asupra diversității lingvistice și culturale, în colaborare cu DAAD, precum și Școala de vară Gutenberg pentru elevi vorbitori de limba germană.

Au fost organizate, la nivel de facultăți, numeroase excursii de studiu pentru studenții liniei de studiu în limba germană, din care amintim aici doar cele două excursii de studiu pentru toți studenții liniei de studiu, la Akademie Mitteleuropa de la Bad Kissingen.



UBB a fost vizitată de o serie de delegații de la universități partenere din Germania și Austria sau de la universități care doresc demararea unei cooperări, cum ar fi Universitatea Catolică din München și Universitatea Tehnică din Köln. De asemenea, a avut loc vizita unei delegații de la Ministerul de Interne, Digitalizare și Migrație al landului Baden-Württemberg și de la Fundația culturală a șvabilor dunăreni a landului Baden-Württemberg / *Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg* (DSKSBW), Tübingen, Germania.

Au avut loc deplasări ale reprezentanților liniei de studii în limba germană la universități partenere, cum ar fi cele de la Innsbruck, Heidelberg, München, Rostock, precum și participarea la Programul „*European Cooperation for Future Oriented Science and Education - Central and Eastern Europe and Baden-Württemberg*”, inițiat de Ministerul Cercetării al landului Baden-Württemberg și Baden-Württemberg International, la Stuttgart și Heidelberg. De asemenea este de amintit participarea rectorului și a prorectorului LSLG la festivitatea de aniversare a 600 de ani de la înființarea Universității Rostock.

A fost organizată conferința Bibliotecilor Austria și a lectorilor OeAD din România, Bulgaria și Republica Moldova la Biblioteca Austria Bernhard Stillfried, Simpozionul internațional în cadrul proiectului „Admoni” pentru doctoranzi în germanistică, organizat în cooperare cu Universitatea Viadrina din Frankfurt / Oder, Universitatea Comenius din Bratislava, ELTE Budapesta, Universitatea Jagellonă din Cracovia și Universitatea Humboldt din Berlin, Workshop-ul DAAD cu tema „*GENDER – Gleichstellung als gesellschaftspolitisches Anliegen: Ziele, Strategien, Maßnahmen - in Deutschland und in Rumänien*”, cu ocazia aniversării a 10 ani de cooperare a FSEGA a UBB cu HfWU Nürtingen-Geislingen, reuniunea anuală de selecție a candidaților și de evaluare a programului *Joint Master History of South Eastern Europe*, la care au participat reprezentanți ai universităților Graz, Ljubljana, Novi Sad, Regensburg și Zagreb, și conferința internațională *Das deutschsprachige Theater im Kontext europäischer Kulturgeschichte: Traditionen – Wechselbeziehungen – Perspektiven. Internationale Theatertagung: In memoriam Horst Fassel*, organizată la Institutul de Studii Germane împreună cu *Thalia Germanica Forschungsgesellschaft* Berlin, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, *Siebenbürgischer Museum-Verein* Cluj.

17 reprezentanți internaționali de la 8 universități și instituții partenere din spațiul germanofon, precum și ambasadorul Germaniei, au participat la Gala UBB 100.

A avut loc cea de a patra ediție a cursului de internaționalizare pentru personalul administrativ al UBB, cu participarea personalului din Rectorat, Biroul Curriculum, Biroul Statistică, Institutul de Studii Doctorale, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Biroul Acte de Studii, Oficiul pentru Programe Europene, în total 26 de participanți.



La LSLG a fost organizată *Schüleruniversität* / Universitatea elevilor, pentru elevi vorbitori de limba germană, în cadrul săptămânii *Școala Altfel*, cu prezentarea programelor de studii în limba germană, vizite la facultăți etc.

Datorită faptului că în anul 2019 o mare parte a reprezentanților studenților în forurile de conducere și reprezentare (consiliile facultăților, Senatul UBB, Consiliul LSLG) au fost schimbați în perioade succesive, relația cu aceștia a însemnat pe de o parte acomodarea lor cu modul de funcționare a forurilor de conducere și reprezentare, pe de altă parte continuarea cu succes a bunei colaborări între conducerea și cadrele didactice LSLG și studenți.

Departamentele și liniile la nivel de facultăți au organizat diverse acțiuni și programe extra-curriculare, atât pentru formarea de competențe profesionale complementare (excursii tematice, vizite în biblioteci, *team-building*, conferințe și *workshop-uri*), cât și pentru formarea de competențe socio-culturale (seminarul de orientare pentru boboci, întâlnirile *Advent*, proiecte comune cu universități din străinătate, implicarea studenților în acțiunile de promovare a LSLG). De asemenea, IDLF a asigurat și în 2019 cursuri de limba germană pentru studenții și cadre didactice, având 120 de participanți.

Totodată menționăm că UBB a continuat să susțină financiar și logistic activitatea singurului ONG studențesc din cadrul LSLG, „*Gutenberg-Asociația Studenților Vorbitori de Limba Germană*”, în desfășurarea proiectelor „*Caravana Gutenberg*” și „*Tabăra de Vară Gutenberg*”, care au ca scop principal atragerea elevilor vorbitori de limbă germană din România și Europa Centrală și de Sud-Est ca studenți LSLG-UBB precum și ai ONG-ului. În același timp, cadrele didactice LSLG au continuat să susțină activitatea „*Gutenberg*” prin participarea la acțiunile organizate: *workshop-uri*, școli de vară și iarnă.





## **B.5. Studiile doctorale**

### **B.5.1. Cadrul legislativ**

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat de Senatul UBB în 8 mai 2017, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

### **B.5.2. Noi reglementări**

La începutul anului 2019, la nivelul IOSUD – UBB, studiile de doctorat s-au desfășurat în cadrul a 29 de școli doctorale acoperind 31 de domenii de doctorat. În anul 2019, a fost înființată o nouă școală doctorală, „Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație”, în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, ajungându-se, în prezent, la un număr total de 30 de școli doctorale la IOSUD-UBB.

### **B.5.3. Date statistice**

UBB urmărește atragerea a cât mai mulți doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, un raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor de doctorat, condiții bune pentru cercetare).

În prezent, în cele 30 de școli doctorale din UBB, acoperind 31 de domenii de doctorat cu peste 300 de conducători de doctorat, sunt înmatriculați peste 2 243 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat, inclusiv cei din perioada de grație), din care 95 sunt cetățeni străini. De asemenea, la Universitatea Babeș-Bolyai ar putea finaliza studiile prin susținerea publică a tezei de doctorat 1 043 de studenți doctoranzi care se află în perioada de grație, perioada de finalizare a tezei. În cursul anului 2019, au fost susținute 239 de teze de doctorat.

În urma admiterii la doctorat în anul universitar 2019–2020, au fost înmatriculați în anul I de studii de doctorat 402 candidați admiși din care: 370 români, 12 din UE, 17 non UE și 3 candidați din categoria *Români de pretutindeni*.



Din cei 402 studenți-doctoranzi înmatriculați în octombrie 2019:

- 155 de studenți-doctoranzi sunt bugetați, cu bursă, din care:
  - 153 studenți-doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă MEN (din care 2 studenți-doctoranzi români înmatriculați pe locuri bugetate, cu bursă, alocate celor de etnie rromă, 7 studenți-doctoranzi români pe locuri pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României și 144 de studenți doctoranzi bugetați, cu bursă MEN);
  - 2 studenți doctoranzi din UE, dar nu cetățeni români: 1 student-doctorand din Franța, 1 student-doctorand din Germania).
- 165 locuri bugetate, fără bursă (din care: 160 studenți-doctoranzi români, 2 studenți-doctoranzi din Ungaria, 1 student-doctorand din Spania, 1 student-doctorand din Germania, 1 student-doctorand din Finlanda);
- 4 bursieri ai Statului român (din afara Uniunii Europene);
- 3 studenți-doctoranzi „*Români de pretutindeni*”, din care 2 pe locuri bugetate, cu bursă, și un student-doctorand pe loc bugetat, fără bursă;
- 75 de studenți-doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 58 români și 4 candidați din alte țări ale Uniunii Europene care plătesc taxă de școlarizare în lei și 13 studenți-doctoranzi străini (din afara Uniunii Europene) care plătesc studiile în valută.

#### **B.5.4. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat**

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și diversificare a domeniilor în care organizează studii de doctorat. În anul 2019, la UBB au fost organizate 19 susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB, cât și de la alte instituții. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate. Numărul conducătorilor de doctorat este în continuă creștere în anul 2019, școlile doctorale din UBB au cooptat 16 conducători de doctorat.

#### **B.5.5. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice:**

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a *website*-ului studiilor doctorale din UBB;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale);
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat;
- ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna;
- conferința științifică a studenților-doctoranzi din Universitățile din Consorțiul *Universitaria* (septembrie 2019) și conferințele școlilor doctorale;



- eliberarea de legitimații (carduri) pentru studenții-doctoranzi cu fotografie color și alb/negru pe suport de plastic, cu text în limbile română și engleză;
- actualizarea periodică a unei broșuri și a unor pliante în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotutelă internațională. În anul 2019, Universitatea Babeș-Bolyai are acorduri de cotutelă active încheiate cu aproximativ 30 de instituții, din 7 țări.
- elaborarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, maghiară).



## C. Situația personalului instituției

În luna ianuarie 2020, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2 852, din care 265 erau pentru profesori, 602 pentru conferențieri, 1 561 pentru lectori/șefi lucrări și 424 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, puțin peste 50% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 96% dețin titlul de doctor, iar 11% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2020. Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 17. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 1 271, din care: didactic – 111, cercetare – 480, didactic auxiliar – 15, personal administrativ – 37 și personal proiecte – 598. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2 926, din care: didactic – 1 377, cercetare – 67, didactic auxiliar – 733, administrativ – 749.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în *Anexă* (tabelele C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6., C.7. și C.8.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2020. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Tabel C.1.);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.2.), din care:
  - profesori;
  - conferențieri;
  - lectori/șefi de lucrări;
  - asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Tabel C.3.);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.4.);
- situația personalului didactic auxiliar (Tabel C.5.);
- situația personalului administrativ (Tabel C.6.);
- situația personalului de cercetare (Tabel C.7.);
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare (Tabel C.8.).



## D. Rezultatele activităților de cercetare

Acțiunile desfășurate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, competitivitatea-excelența și publicațiile științifice, împreună cu structurile direct subordonate (Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – OMTTC, precum și Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității – CDUMC pe linia competitivității) au fost grupate în cele ce urmează după categoriile corelate cu *Planul Strategic de Dezvoltare a UBB (2016-2020)*, *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB (2016-2020)* și *Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2015-2020*.

### D.1. Cercetare – Dezvoltare – Inovare

Pentru asigurarea calității/competitivității academice și a definirii UBB ca universitate de tip *world-class*, în anul 2019 s-au avut în vedere următoarele acțiuni instituționale:

#### D.1.1. Implementarea la UBB a *Charter&Code for Researchers*

În luna ianuarie 2019, *Comisia pentru HR Excellence in Research* constituită la nivel instituțional a început implementarea măsurilor prevăzute în planul de acțiune, în concordanță cu calendarul propus pe următoarele 24 de luni, pentru stabilirea unor mecanisme instituționale moderne în ceea ce privește resursa umană în cercetare. Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 4775/25.03.2019, a fost aprobată politica de resurse umane pentru cadre didactice și cercetători (parte a angajamentului UBB către Comisia Europeană prin *Action Plan pentru Human Resources Award for Excellence*). De asemenea, în anul 2019 a fost supusă consultării publice compatibilizarea *Codului de Etică și Deontologie Profesională al UBB* cu *Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor*. *Codul de Etică și Deontologie Profesională al UBB* a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 24051/10.12.2019.

#### D.1.2. Platforma r-UBB

S-a continuat susținerea platformei-*rUBB*, parte a Institutului STAR-UBB, prin acreditarea de noi unități de CDI, în acord cu [Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 11133/13.06.2016](#), precum și prin actualizarea listei elementelor de infrastructură strategică de cercetare. Astfel, în perioada februarie 2019 – ianuarie 2020, totalul unităților de CDI acreditate a ajuns la 64 (24 unități de cercetare de tip specializare inteligentă și 40 unități de cercetare de tip complex) – (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/unitati-de-cercetare/>); în perioada de raportare s-au acreditat trei centre de cercetare, dintre care două de tip complex și unul de tip specializare inteligentă și au fost incluse în *rUBB* 17 elemente noi de infrastructură



(echipamente de cercetare). În ultimul trimestru din anul 2019, cu sprijinul Consiliului Științific al UBB / Centrului pentru Managementul Cercetării Științifice, a avut loc acțiunea de avizare a elementelor / echipamentelor de infrastructură strategică competitive la nivel internațional, lista acestora ajungând la 80 (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/>).

Platforma rUBB a fost susținută financiar prin două proiecte câștigate instituțional, în urma competițiilor naționale organizate de către Ministerul Cercetării și Inovării (proiect 33PFE/2018) și de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (proiect CNFIS-FDI-2019-0351); suma de 2 063 649 lei a fost alocată pentru dezvoltarea unităților de CDI (cu accent pe capacitatea acestora de a livra / dezvolta tehnologii noi și emergente), prin competiții interne de granturi, atât pentru achiziția de echipamente noi cât și pentru achiziția de materiale consumabile, obiecte de inventar, up-grade-uri, etc. necesare pentru buna funcționare a celor existente.

#### D.1.3. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În cursul anului 2019, au fost publicate peste 3 000 de lucrări științifice, dintre care 1 241 au fost indexate *Web of Science Core Collection* până la sfârșitul lunii ianuarie 2020, cu 11% mai multe decât în anul precedent. Dintre acestea, 870 lucrări indexate în *Science Citation Index Expanded*, *Social Sciences Citation Index* și *Arts&Humanities Citation Index*, distribuite astfel:

- 77% dintre lucrări în *Science Citation Index Expanded*,
- 10% în *Social Sciences Citation Index*,
- 5% în *Arts&Humanities Citation Index* și
- 8% indexate atât *Science Citation Index Expanded*, cât și *Social Sciences Citation Index*.

Alte 219 lucrări au fost indexate *Emerging Sources Citation Index*; 129 de lucrări în volume de conferințe indexate *Web of Science* și 53 de lucrări indexate *Book Citation Index*. Dintre lucrările publicate în reviste cu indicatori scientometrici calculați, peste 50% au fost publicate în reviste situate în Q1 și Q2. Lucrările indexate *Web of Science* în ultimii 5 ani (6 880 de lucrări) au obținut până în prezent un număr mediu de 5 citări / articol. Domeniile cu cele mai multe lucrări publicate au fost: chimie, matematică, fizică, psihologie, științe ale educației, știința mediului, știința materialelor; 8 lucrări sunt incluse în categoria *Highly Cited in Field* și două lucrări în categoria *Hot Papers in Field*.

Dintre revistele cu factor de impact mare în care au fost publicate lucrări în anul 2019, amintim: *Nature*, *Lancet*, *Physics Reports-Review Section of Physics Letters*, *Nature Geoscience*, *Nature Microbiology*, *Advanced Science*, *Acs Catalysis*, *Journal of Materials Chemistry A*, *Clinical Psychology Review*, *Renewable&Sustainable Energy Reviews*, *Plos Biology*, *Earth System Science*



*Data, Acs Applied Materials&Interfaces, Neuroscience and Biobehavioral Reviews, Cellular and Molecular Life Sciences etc.*

Prezentăm mai jos sintetic datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Științifice UBB pentru anul 2019:

- 1 711 articole publicate în reviste (dintre care 1029 articole în reviste indexate *Web of Science* și 274 articole în reviste indexate *Scopus* și *Erih Plus*);
- 180 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate;
- 370 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 382 de lucrări publicate în volume de conferințe internaționale;
- 16 traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 62 premii naționale și internaționale;
- 53 produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 34 de participări la manifestări și evenimente artistice internaționale;
- 61 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale;
- 29 de participări la manifestări sportive naționale și internaționale.

Pe tot parcursul anului 2019 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, existând 13 resurse abonate prin Anelis Plus. În luna martie, Asociația „Anelis Plus” împreună cu E-nformation au organizat o sesiune de instruire despre conținutul, modul de utilizare și instrumentele oferite de fiecare resursă electronică de documentare, intitulată: „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern, atât pe pagina web a [CMCS](mailto:cercetare@ubbcluj.ro) (cercetare@ubbcluj.ro), cât și prin newsletter-ul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

#### **D.1.4. Finanțarea CDI la UBB**

Finanțarea activității de cercetare în anul 2019, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile interne și internaționale;
- prestări de servicii către comunitate (contracte/acorduri de cercetare, servicii inovatoare cu terți);



- resurse interne constituite la nivelul departamentelor, facultăților sau universității, pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice, inclusiv prin granturi interne;

Tabel D.1.: Valoarea proiectelor de cercetare în funcție de sursa de finanțare

	Sursa de finanțare	VALOARE			
		LEI		EURO <sup>1</sup>	
1.	<b>Proiecte cu finanțare națională</b> (sume decontate conform datelor CMCS)	33 744 527		7 111 297	
2.	<b>Proiecte cu finanțare internațională</b>	12 842 630		2 706 446	
3.	<b>Contracte de cercetare și/sau prestare de servicii de cercetare cu terți</b> (conform datelor OMTTC)	1 328 411 (contracte cu terți)	2 079 335 (cercetare și microproducție feromoni)	279 948	1 328 411 (contracte cu terți)
		3 407 746			
4.	<b>Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB</b>	816 454		172 060	
5.	<b>Fondul de rulment al cercetării consolidat</b> (val. aprox.)	2 300 000		484 700	
<b>TOTAL</b>		53 111 35		11 192 649	

#### D.1.4.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a crescut în anul 2019 cu 58,90% față de anul 2018, din următoarele motive:

- proiectele finanțate prin PNCDI III (proiecte de cercetare postdoctorală - PD, proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE, proiecte de cercetare fundamentală și de frontieră - PCCF, proiecte de finanțare a excelenței în CDI - PFE) au avut finanțare acordată pentru întreg anul calendaristic

<sup>1</sup> 1 euro = 4. 7452 lei





2019, prin comparație cu anul 2018, în care finanțarea a fost alocată pentru perioade mai mici de timp, în funcție de momentul contractării (perioada mai-octombrie 2018);

- pentru proiectele de cercetare exploratorie – PCE/2017, valoarea de finanțare pentru anul 2018 s-a diminuat cu 18%, diferența fiind transferată în anul 2019.

Numărul proiectelor de cercetare cu finanțare națională derulate în anul 2019 a fost mai mic față de anul 2018, deoarece:

- în anul 2018 s-au finalizat o serie de proiecte finanțate în anii 2016 și 2017 (proiecte Bridge Grant - BG și proiecte demonstrativ experimentale - PED) și nu au fost organizate competiții pentru proiecte care să înceapă finanțarea în anul 2019;
- rezultatele pentru patru competiții de proiecte organizate în anul 2019 (proiecte de cercetare postdoctorală – PD, proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE, proiecte demonstrativ experimentale – PED, proiecte de transfer la operatorul economic – PTE) se vor comunica în cursul anului 2020.

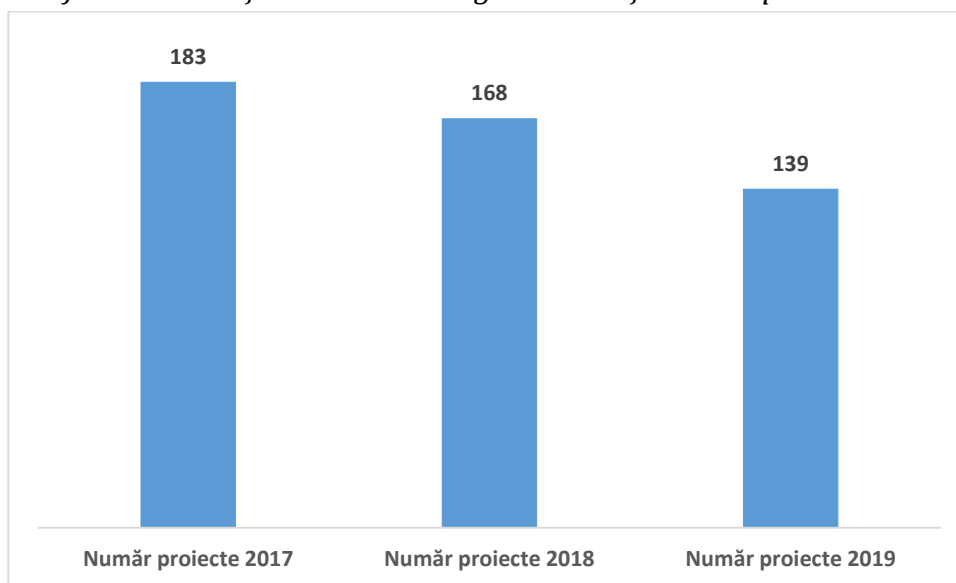
Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2019 este redată în *Tabele D.2. – D.4* și *Graficele D.3 – D.5*:

<i>Tabel D.2.: Numărul proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2017-2019</i>			
<b>TIP PROIECT/PROGRAM</b>	<b>Număr proiecte 2017</b>	<b>Număr proiecte 2018</b>	<b>Număr proiecte 2019</b>
<b>PCFF – PCCF/PN-III contractat 2018</b>	0	12	13
<b>PCFF – PCE/PN-III contractat 2017</b>	32	32	32
<b>Parteneriate – PCCA/ PN-II finalizat 2017</b>	29	0	0
<b>Resurse umane – PD/PN-III contractat 2018</b>	0	21	20
<b>Resurse umane – TE/PN-II finalizat 2017</b>	57	23	23
<b>Resurse umane – TE/PN-III contractat 2018</b>			
<b>Bridge Grant/PN-III finalizat 2018</b>	5	5	0
<b>Proiect experimental demonstrativ – PN-III-PED/ finalizat 2018</b>	9	9	0



Cecuri de inovare – PN-III <b>contractat/finalizat 2017</b>	2	0	0
Proiecte complexe realizate în consorții CDI – PCCDI <b>contractat 2018</b>	0	11	11
Bursa Tânărului Cercetător/ PN-III	3	3	1
Mobilitate pt. cercetători cu experiență/ Tineri cercetători din diaspora PN-III	4	5	4
Mobilitate pt. cercetători PN-III	40	45	33
Altele naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PN-III-PFE)	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>168</b>	<b>139</b>

*Grafic D.3.: Evoluția numărului de granturi naționale în perioada 2016-2018*





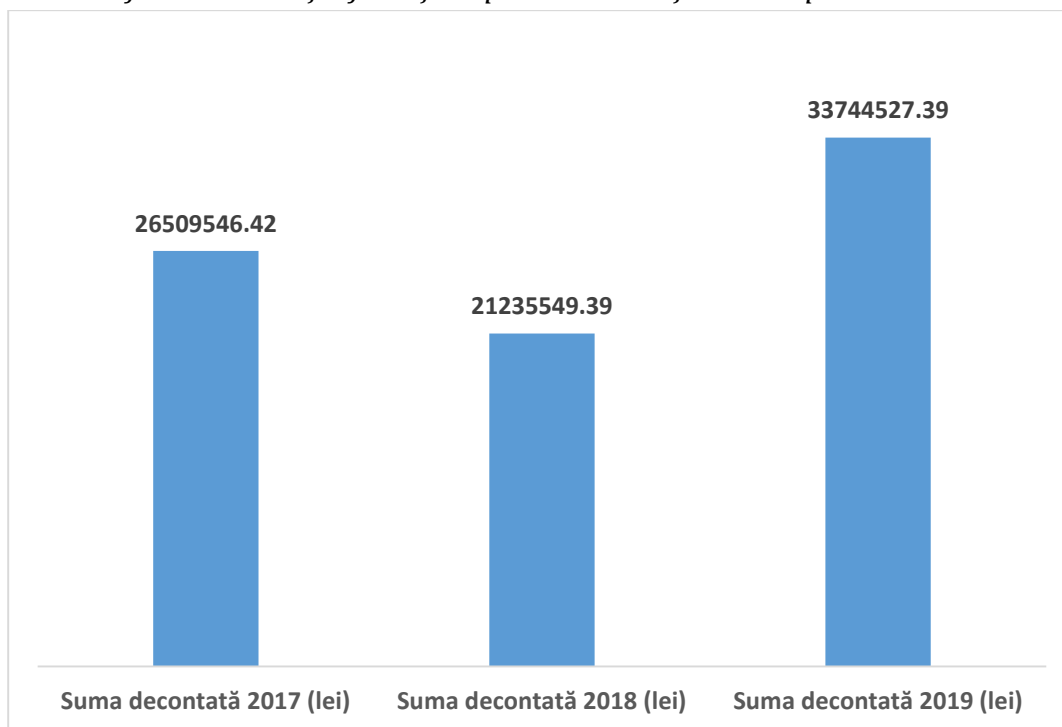
Tabel D.4.: Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2017-2019

TIP PROIECT/PROGRAM	Suma decontată* 2017 (lei)	Suma decontată* 2018 (lei)	Suma decontată* 2019 (lei)
PCFF – PCCF/PN-III <b>contractat 2018</b>	0,00	2 629 689,13	8 549 158,34
PCFF – PCE/PN-III <b>contractat 2017</b>	8 113 071,23	8 513 815,31	10 314 358,34
Parteneriate – PCCA/PN-II- <b>finalizat 2017</b>	2 575 813,33	0,00	0,00
Resurse umane-PD/PN-III <b>contractat 2018</b>	0,00	1 167 683,55	2 392 056,61
Resurse umane-TE/PN-II <b>finalizat 2017</b>	12 893 848,37	2 400 187,11	5 280 810,30
Resurse umane-TE/PN-III <b>contractat 2018</b>			
Bridge Grant/ BG-PN-III <b>finalizat 2018</b>	829 569,27	572 403,80	0,00
Bursa Tânrului Cercetător/ PN-III	101 424,00	94 263,53	15 762,00
Proiect experimental demonstrativ – PED/ PN-III <b>finalizat 2018</b>	1 301 633,00	1 007 032,00	0,00
Cecuri de inovare – PN-III <b>contractat/finalizat 2017</b>	99 999,53	0,00	0,00
Proiecte complexe realizate în consorții CDI – PCCDI – PN-III <b>contractat 2018</b>	0,00	3 750 451,29	3 879 104,56
Mobilitate pt. cercetători cu experiență/ Tineri cercetători din diaspora – PN-III	31 021,91	40 101,78	29 292,44
Mobilitate pt. cercetători PN-III	268 165,78	380 229,89	275 927,21
Altele naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PN-III-PFE)	295 000,00	679 692,00	3 008 057,59
<b>TOTAL</b>	<b>26 509 546,42</b>	<b>21 235 549,39</b>	<b>33 744 527,39</b>

\*Valori decontate conform devizelor postcalcul aflate în evidența CMCS.



*Grafic D.5.: Evoluția finanțării proiectelor naționale în perioada 2017-2019*



#### *D.1.4.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2019*

Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat cu propuneri de proiecte în cadrul noilor competiții lansate în anul 2019, după cum urmează:



Tabel D.6.: Participarea UBB la competiții naționale - 2019

Nr. crt.	Program/Subprogram PN -III	Tip proiect	Nr. proiecte depuse prin UBB	Nr. proiecte câștigate la UBB
1	Program 1 Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare – Subprogramul 1.2. Resurse umane	Proiecte de cercetare postdoctorală – <b>PD</b>	55	În evaluare 2019
2		Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – <b>TE</b>	87	În evaluare 2019
3		Proiecte de mobilitate pentru cercetători – <b>MC</b>	55	33
4		Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora – <b>MCD</b>	2	2
5		Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora – <b>MCT</b>	2	2
6	Program 2 Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – Subprogram 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare	Proiecte experimental demonstrative – <b>PED</b>	77 în calitate de coordonator / 37 în calitate de partener	
7		Proiecte de transfer la operatorul economic – <b>PTE</b>	12 în calitate de partener	În evaluare 2019
8	Ministerul Educației Naționale /Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2019	Proiecte de dezvoltare instituțională – FDI 2019	1	1



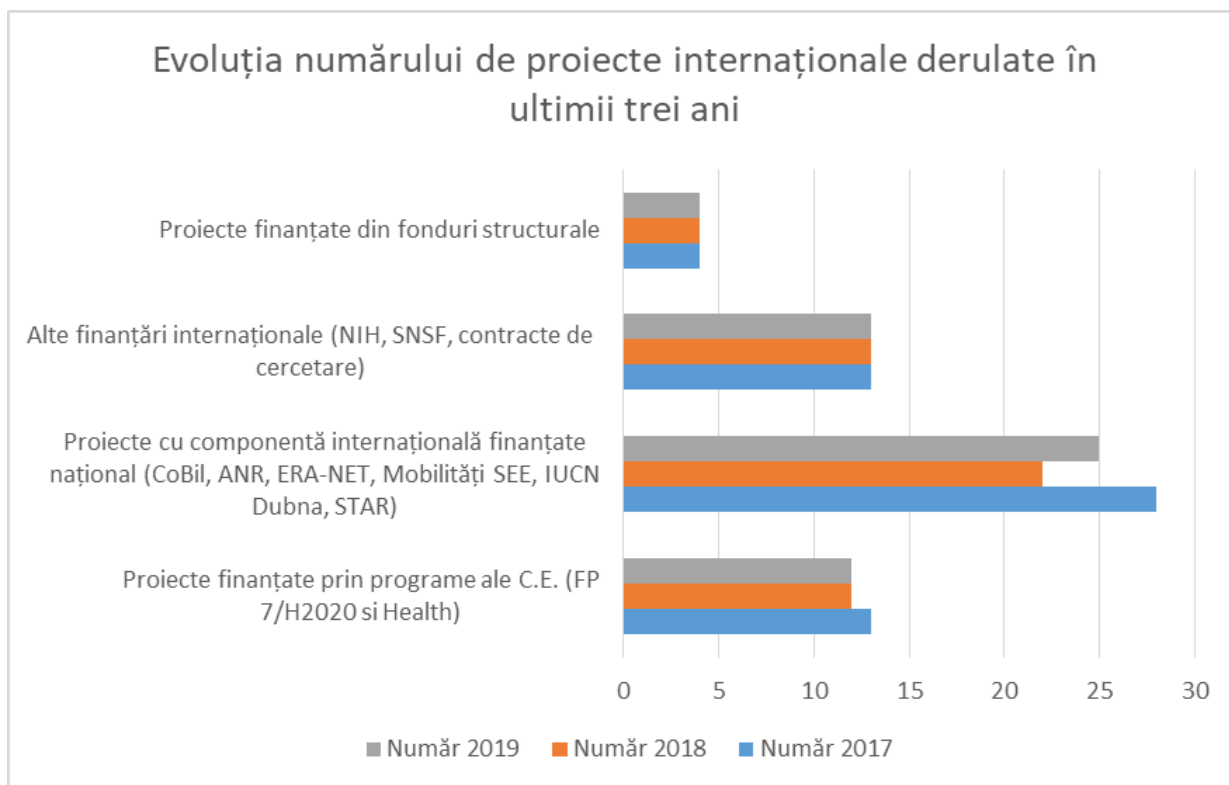
#### ***D.1.4.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională***

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2019 este evidențiată în *Tabele D.7 și D.9*, respectiv în *Graficele D.8 și D.10*.

<b>TIP PROIECT/PROGRAM</b>	<b>număr proiecte 2017</b>	<b>număr proiecte 2018</b>	<b>număr proiecte 2019</b>
Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/H2020 și Health)	13	12	12
Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR)	28	22	25
Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare)	13	13	13
Proiecte finanțate din fonduri structurale	4	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>54</b>



Grafic D.8. Evoluția numărului de proiecte internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2017-2019



Numărul proiectelor de cercetare internaționale derulate la UBB în anul 2019 este într-o ușoară creștere față de anul precedent, determinată de contractarea a patru proiecte finanțate prin Mecanismul Financiar SEE 2014-2021, câștigate în competiția 2018. Referitor la celelalte tipuri de proiecte, se observă o scădere a numărului granturilor de cooperări bilaterale (unde s-a lansat o singură competiție nouă), precum și cel al proiectelor-suport pentru stimularea participării la programele Comisiei Europene (pentru că granturile Horizon 2020 câștigate în 2019 nu au îndeplinit criteriile de eligibilitate impuse de UEFISCDI pentru finanțarea suplimentară, dar și din cauza finalizării ultimului proiect de cofinanțare FP 7).

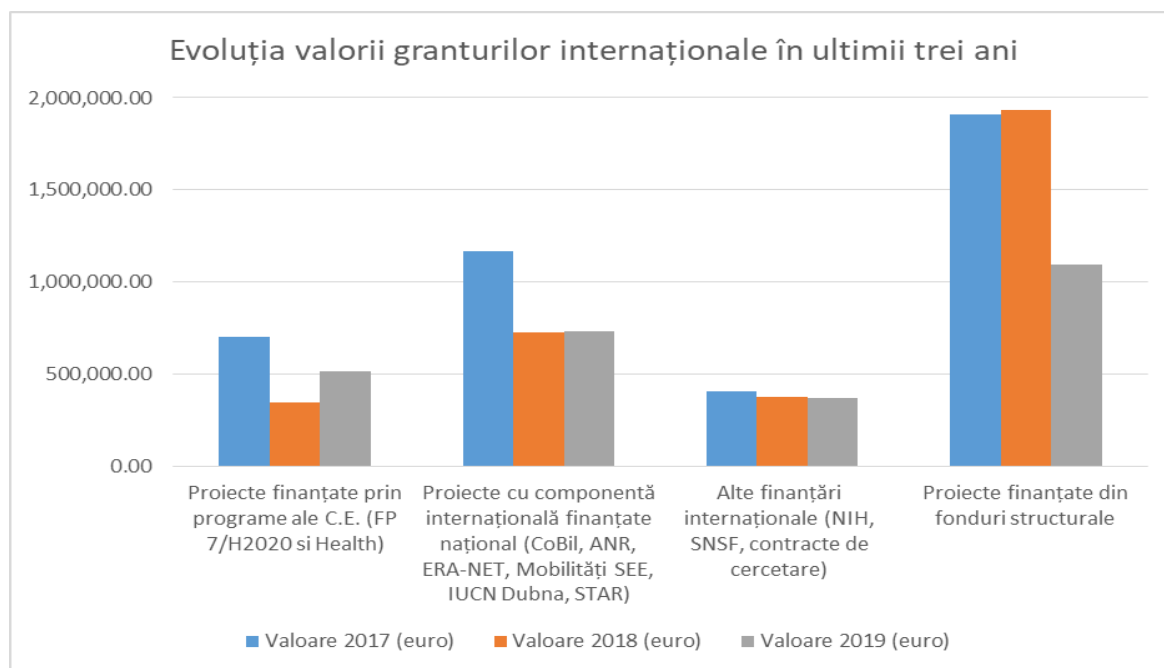


Tabel D.9.: Valoarea proiectelor internaționale/programelor în perioada 2017-2019

TIP PROIECT/PROGRAM	valoare 2017 (euro)	valoare 2018 (euro)	valoare 2019 (euro)
Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/H2020 și Health)	699 034	345 809	513 114
Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR)	1 164 081	723 754	730 520
Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare cu terți)	403 771	378 981	367 235
Proiecte finanțate din fonduri structurale (FEDR)	1 907 983	1 934 550	1 095 575
<b>TOTAL</b>	<b>4 174 869</b>	<b>3 383 094</b>	<b>2 706 446</b>

*\*Valoare în lei a fost comunicată de Serviciul Financiar; calculată la un curs euro de 4.7452 lei*

Grafic D.10.: Evoluția valorii proiectelor internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2017-2019







Din punctul de vedere al resurselor financiare atrase, suma totală decontată în anul 2019 este mai scăzută decât în anul precedent, din cauza faptului că cele patru proiecte POC aflate în implementare au valori de rambursare mai mici, fiind în ultimul an de derulare. În cazul proiectelor finanțate de Comisia Europeană, se observă că a crescut suma decontată, în special datorită suplimentării bugetului UBB din cadrul ultimului proiect FP 7, implementat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; în cazul celorlalte tipuri de proiecte fluctuația nu este semnificativă.

#### ***D.1.4.4. Participarea UBB la competiții internaționale – 2018***

Numărul propunerilor de proiect înregistrate în anul 2019 a crescut față de anii precedenți, fiind depuse în total 118 propuneri de proiecte; 42 de propuneri de proiect au fost înregistrate la competițiile lansate de către Comisia Europeană prin programul Horizon 2020, dintre care 28 au fost respinse, o propunere a fost acceptată la finanțare și a început implementarea, o propunere se află pe lista de rezervă, iar 12 propuneri se află în evaluare.

35 de propuneri de proiecte au fost depuse în cadrul competiției EEA Grants – Proiecte colaborative de cercetare, propuneri aflate în curs de evaluare, iar 3 propuneri de proiecte de mobilități EEA România-Norvegia au fost câștigate și implementate pe parcursul anului 2019.

Dintre celelalte 41 de propuneri depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale decât Horizon 2020 și EEA Grants, 12 au fost înregistrate în cadrul competițiilor internaționale cu finanțare națională prin programul ERA-NET / ERA-NET *Cofund*, și 29 propuneri au fost depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale, de tip COST, NIH, competiții de cooperare bilaterală, competiții organizate de entități private, programul IUCN-DUBNA, programul NATO-Science for Peace.

#### ***D.1.4.5. Resurse alternative de finanțare a cercetării la UBB***

Fondul de rulment consolidat al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia reținută din proiectele de cercetare. Evidența cheltuielilor aferente regiei de cercetare pentru anul 2019 este prezentată în tabelul de mai jos.



*Tabel D.11.: Situația utilizării regiei provenită din proiectele de cercetare – conform Hotărârii C.A. nr. 9645/29.04.2013*

<b>Cota de 20% (cheltuieli salariale)*</b>	
<i>Cheltuieli de personal efectuate: Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (10 persoane); unități de cercetare afiliate prorectoratului responsabil cu cercetarea (14 persoane); cercetători angajați pe perioadă nedeterminată – traiectoria de cercetare prin norma de cercetare (41 persoane)</i>	2 551 629 lei
<b>Cota de 30% cheltuieli suport activității de cercetare)**</b>	
<i>Taxe chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile și materiale asociate activității de cercetare; cheltuieli ANELIS PLUS</i>	1 722 600 lei
<b>Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării-FSC)*</b>	
<i>Cheltuieli pentru susținerea publicațiilor științifice; susținerea și promovarea obiectivelor strategice UBB</i>	76 417 lei
<b>Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% + 16%)*</b>	
<i>Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare</i>	1 568 001 lei
<b>TOTAL:</b>	<b>5 918 647 lei</b>

\* Valoari raportate / Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi;

#### **D.1.5. Dezvoltare-Inovare OMTTC**

UBB, prin Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), a desfășurat o serie de activități de susținere a cercetării aplicative în domeniul dezvoltării și inovării, direcții pe care UBB s-a înscris prin Strategia CDI. Activitățile derulate de OMTTC sunt redată sintetic în cele ce urmează.

##### **D.1.5.1. Gestionarea Brevetelor de Invenție (BI) și a Cererilor de Brevet de Invenție (CBI)**

Portofoliul UBB de brevete de invenție este în prezent compus dintr-un număr de 52 de brevete de invenție, dintre care în anul 2019 au fost obținute 3 brevete. Numărul total al cererilor de brevet înaintate spre soluționare către OSIM este de 45, iar 7 din acestea au fost înaintate în anul 2019. De asemenea, UBB deține și un model de utilitate, acesta fiind obținut în anul 2019.



#### ***D.1.5.2. Redactarea de proceduri, ghiduri și alte documente***

În anul 2019 a fost elaborat „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca”, aprobat prin Hotărârea Senatului UBB 10220/10.06.2019.

OMTTC are în gestiune Programul de Cercetare postdoctorală avansată, până în prezent fiind înregistrați un număr de 67 de postdoctoranzi care urmează programe de cercetare avansată și cursuri de formare antreprenorială.

În anul 2019, OMTTC a procesat cu operativitate 54 de cereri pentru avize etice în cercetare; avizele au fost emise de Consiliul Științific și comunicate cercetătorilor solicitanți.

#### ***D.1.5.3. Identificarea și accesarea de finanțări în domeniul transferului tehnologic și cognitiv, al inovării și antreprenoriatului pentru inovare***

În anul 2019 au fost câștigate patru proiecte POCU/380/6/13 - bursele doctorand și/sau cercetător antreprenor (în 3 proiecte UBB are calitatea de solicitant și în unul are calitatea de partener). Din cele patru proiecte, trei proiecte se derulează prin OMTTC, pentru două dintre acestea UBB fiind solicitant, iar pentru cel de-al treilea proiect UBB are calitatea de partener, acesta fiind implementat de către Universitatea de Vest din Timișoara.

OMTTC a fost cooptat în anul 2019 pentru *workshop*-ul organizat de Banca Mondială în colaborare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Vest pe tema eficientizării centrelor de transfer tehnologic și cognitiv, IP Policies și IP Management, gestionarea portofoliului de patente, *coaching* și *Foundational Training*. *Workshop*-ul a fost organizat în 4 sesiuni cu prezența experților Băncii Mondiale în transfer tehnologic și cognitiv.

#### ***D.1.5.4. Colaborări cu mediul extern***

În 2019 s-au derulat prin OMTTC peste 25 de colaborări (servicii de cercetare sau servicii inovatoare cu terți). Printre partenerii externi aflați în colaborarea cu UBB se numără universități și firme de prestigiu, cum ar fi: Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), ADA Health GmbH, Pain Alliance Europe (PAE), Ministerul Culturii și Identității Naționale, Fundația Noi Orizonturi, Primăria Municipiul Cluj-Napoca. Totodată, a fost continuată derularea unor contracte multi-anuale în domeniul cercetării și inovării cu parteneri precum NTTData, ELSYCA, etc.

Ca exemplu de proiect pentru furnizarea de servicii inovatoare amintim colaborarea inițiată cu Primăria Cluj-Napoca pentru implementarea sistemului de detecție a radonului în clădirile școlilor publice din oraș - proiectul SmartRadon și contractul de servicii pentru suport tehnic în cadrul proiectului „*Capacity Development to Improve Safety Conditions of Tailings Management Facilities in the Danube River Basin*”.



UBB prin OMTTC a fost cooptată de către Agenția de Dezvoltare Regională NV în Comitetul Regional de Reprezentanți al proiectelor Interreg COHES3ION – Integrarea dimensiunii teritoriale pentru asigurarea coeziunii Strategiei de Specializare Inteligentă (S3) și IMPROVE – Îmbunătățirea managementului și implementării Fondurilor Structurale.

OMTTC a participat la evenimente de informare cu privire la posibilitățile de colaborare națională și internațională, de extindere a rețelelor colaborative deja existente și a noi surse de finanțare pentru cercetarea cu potențial de transfer spre mediul socio-economic. Dintre aceste evenimente, cele mai relevante au fost participările la sesiunile de informare cu privire la posibilitățile de finanțare organizate de ADR N-V sau de asociația FreshBlood.

OMTTC asigură activitățile administrative suport pentru participarea UBB în clusterul RoHealth pentru sănătate și bioeconomie (Specializare inteligentă, sănătate, cosmetice) și a participat la diferite întruniri de lucru.

În anul 2019 a fost încheiat un Acord de colaborare cu Oficiul European de Patente (European Patent Organisation-EPO și Organizația Mondială a Proprietății Intelectuale (International Bureau of the World Intellectual Property Organization)).

#### ***D.1.5.5. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv***

UBB prin OMTTC a participat la manifestări, târguri și expoziții în domeniul inovării. Un prim pas în acest sens a fost făcut prin promovarea capacității inovatoare de cercetare și dezvoltare, concretizat prin aderarea la platforma INNO.

UBB a participat la târgul de invenții PROINVENT din luna martie 2019, organizat de către Universitatea Tehnică din Cluj, obținând o Diplomă de excelență și Medalia PROINVENT.

Tot în anul 2019, a fost obținut premiul „*Smart Health*” la Categoria *Smart Living*, acordat în cadrul celei de-a 4-a ediții a Galei *Smart City Industry Awards*, cel mai important eveniment al Industriei Smart City din România, de către Asociația Română pentru Smart City, proiectului SMART-RAD-EN - „Sisteme inteligente privind siguranța populației prin controlul și reducerea expunerii la radon corelate cu optimizarea eficienței energetice a locuințelor din aglomerări urbane importante din România”.

În realizarea rolului său de interfață pentru implementarea transformării inovatoare în lumea academică și societate, OMTTC a participat la conferința Cluj Innovation Days 2019, precum și la *panel*-urile de discuție relevante ale acesteia.

De asemenea, au fost realizate activități pentru intensificarea vizibilității activităților de transfer tehnologic și cognitiv/inovare din UBB prin pagina de facebook a OMTTC - gestionare platforme de comunicare- Facebook etc., inițierea arhivei vizuale a structurilor de cercetare inovatoare ale Universității etc.



## D.2. Competitivitate

Pentru al patrulea an consecutiv, UBB și-a păstrat poziția de lider al universităților din România, conform centralizării ultimelor ranking-uri internaționale date publicității în anul 2019. În [Metaranking-ul Universitar-2019](#), UBB se clasează pe prima poziție din țară, prin prisma vizibilității și impactului universităților românești în clasamentele internaționale de referință, fiind urmată de Universitatea din București și de Universitatea Politehnică din București. Potrivit raportului Asociației Ad-Astra a Cercetătorilor Români, scopul Metarankingului Universitar-2019 a fost să identifice care dintre cele 54 de universități publice și 37 de universități private acreditate au o minimă vizibilitate internațională în ranking-urile majore ale universităților, fiind prezente în cel puțin un ranking inclus în analiză și care este impactul lor relativ în aria academică internațională (prin punctajul obținut în metaranking).

În condițiile în care numărul universităților incluse anual în Metaranking-ul universitar a crescut de la 20 în anul 2016 la 23 în anul 2017, la 26 în anul 2018, ajungând la 30 în clasamentul dat publicității pe anul 2019, experții au constatat și creșterea impactului și a vizibilității universităților românești în context internațional.

Scorul total al universităților românești în metaranking-ul din 2016 a fost de 78, în cel din 2017 de 90, în cel din 2018 de 99, iar în cel din 2019 de 139. Se remarcă un progres lent, global, al vizibilității și impactului universităților românești în aria academică internațională, începând cu 2016. Creșterea impactului (a scorului total) se datorează atât creșterii numărului de universități românești în ranking-urile internaționale (uneori ca urmare a creșterii numărului de ranguri incluse în ranking), cât și unei performanțe mai bune a primelor universități din metaranking în ranking-urile internaționale.

O analiză calitativă pe scurt este redată în continuare:

- (1) În ierarhizarea internațională *Academic Ranking of World Universities* (ARWU 2019 / Clasamentul Shanghai), UBB ocupă poziția 701-800 la nivel internațional, prima din România, urmată de Universitatea din București (UB) pe poziția 901-1000 (<http://www.shanghairanking.com/ARWU2019.html>), cele două universități fiind singurele două instituții de învățământ superior din România incluse în clasament.

În ceea ce privește rezultatele pe domenii, potrivit datelor publicate de Academic Ranking of World Universities

([http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-](http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/index.html)

[Rankings/index.html](http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/index.html)), Matematica din UBB are și în acest an cea mai bună poziționare în ARWU – situându-se în intervalul 301-400 din 500 de poziții incluse în ranking (alături de Universitatea din București).

La rândul său, domeniul Administrație Publică, dezvoltat în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării din UBB, se află pentru al doilea



an consecutiv în top 200, situându-se în intervalul 151-200 (din 200 de poziții incluse în ranking).

UBB este lider național, alături de Universitatea din București, și în domeniul Geografiei, situându-se în intervalul 201-300 (din 300 de poziții incluse în ranking), precum și în domeniul Științelor Pământului, unde se regăsește în intervalul 401-500 (din 500 de poziții incluse în ranking). Și domeniul Fizicii UBB se situează între primele 500 din lume (intervalul 401-500 – din 500 de poziții incluse în ranking), Universitatea Politehnica din București ocupând o poziție similară; aici Universitatea de Vest din Timișoara ocupă intervalul 301-400.

- (2) Conform celei mai recente ediții a clasamentului *Times Higher Education (THE)* pe domenii (*THE World University Rankings by Subject 2020*), UBB se situează pe poziția 501+ la nivel mondial în domeniul Business&Economics (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2020/subject-ranking/business-and-economics>), alături de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din București și Academia de Studii Economice din București, acestea fiind singurele universități românești care au reușit să acceadă în acest top.

Din perspectiva indicatorilor luați în considerare de către THE în realizarea acestui clasament sectorial, UBB domină, la nivelul universităților românești, în ceea ce privește impactul cercetărilor științifice publicate (*Citations*) și anvergura internațională a instituției (*International outlook*), fiind poziționată similar celorlalte trei universități românești în privința calității predării și, respectiv, inovării și a transferului de cunoaștere către mediul de business (*Industry income*).

În cadrul a două dintre cele trei sub-domenii corespunzătoare (*Accounting & Finance*, respectiv *Economics & Econometrics*), UBB surclasează celelalte universități românești inclusiv din perspectiva volumului cercetărilor realizate (*Research*), nu doar din punctul de vedere al impactului acestora (*Citations*).

Times Higher Education (THE) World University Rankings reprezintă unul dintre cele mai relevante clasamente internaționale ale instituțiilor de învățământ superior. THE evaluează și ierarhizează universitățile din toată lumea, începând cu anul 2004, având la bază un set complex de criterii care reflectă activitatea de predare/învățare, relația universităților cu mediul de afaceri, gradul acestora de internaționalizare, respectiv volumul și calitatea cercetării derulate în universități (publicații științifice, citări ale acestora, venituri obținute din cercetare).



- (3) În ierarhizarea internațională QS al universităților UBB se situează în 2019 în intervalul 801-1000, fiind una dintre cele 2 instituții de învățământ superior din România (alături de Universitatea din București) incluse; mai exact, QS Ranking 2020 a fost realizat ținându-se cont de indicatori, precum: reputația academică, reputația universităților la nivelul angajatorilor, raportul dintre numărul de studenți dintr-o universitate și numărul de cadre didactice, perspectiva internațională privind studenții și cadrele didactice, productivitatea activității de cercetare bazată pe lucrările publicate de cadrele didactice, impactul web și citările.

În sistemul QS, UBB este singura universitate din România care a obținut statutul de universitate internațională de excelență în predare/cercetare (QS\*\*\*\*), iar în clasamentul QS pe arii geografice EECA (Emerging Europe and Central Asia), UBB este prima din România (pe poziția 34 din 301 de universități din această zonă). De asemenea UBB ocupă și în anul 2019 poziții foarte bune în clasamentul QS pe domenii academice largi; astfel, UBB este clasificată în Top-500 în două dintre cele 5 domenii utilizate, ocupând poziția 401-450 în domeniul arte&științe umaniste (prima poziție în țară) și poziția 451-500 în domeniul științe sociale&management (fiind, de asemenea, prima la nivel național). În domeniile științele vieții-medicină/științele naturii/inginerie&tehnologie, UBB ocupă prima poziție în țară în domeniul psihologie (251-300 la nivel internațional – în domeniul larg al științelor vieții-medicină), economie/econometrie (451-500 la nivel internațional – în domeniul larg al științelor sociale&management) și bussiness&management (451-500 la nivel internațional – în domeniul larg al științelor sociale&management); UBB ocupă poziția 501-550 la nivel internațional în domeniul chimiei (poziția a doua la nivel național – în domeniul larg al științelor naturii) și poziția 551-600 la nivel internațional în domeniul informaticii (poziția a treia la nivel național – în domeniul larg al ingineriei&tehnologiei).

### D.3. Excelența

Acțiunile derulate pentru evidențierea / consolidarea activităților de excelență în perioada februarie 2019 - ianuarie 2020, în conformitate cu misiunea și obiectivele Institutului STAR-UBB, au fost după cum urmează:

#### D.3.1. Editare volum

La aniversarea unui secol de învățământ românesc la UBB a fost editat volumul *Tradiție și Excelență – Școlile academice/de știință la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (1581-1872-1919-prezent)*, coordonat de prorectorul UBB pentru cercetare, competitivitate-excelență



și publicații științifice; volumul a apărut sub egida Institutului STAR-UBB, cu implicarea Consiliului Științific al UBB și a decanilor facultăților, alături de alți experți din universitate sau din afara acesteia.

#### D.3.2. În cadrul Colegiului Virtual de Excelență Next Generation:

- au fost acordate prin competiție 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii (alocare de aprox. 740 000 lei din resursele UBB);
- s-a deschis competiția de granturi pentru Tinerii Cercetători pentru care s-a alocat din fondurile UBB un buget de 2 000 000 lei respectiv 50 000 lei/grant, publicarea rezultatelor finale urmând să aibă loc în luna martie 2020.

#### D.3.2. În cadrul Colegiului Virtual de Excelență Academică:

- s-a demarat acțiunea de acordare a premiilor de excelență în cercetarea științifică și a celor de excelență didactică, fiind în curs de finalizare;
- s-au acordat 20 de granturi de excelență de tip *UBB Advanced Fellowships-Extern* – cercetătorilor de prestigiu din străinătate, provenind din instituții precum Gent University – Belgia, ELTE – Ungaria, Emory University – SUA, Skopje University – Macedonia, Sapienza Rome University – Italia, University of Essex – UK, University of St. Gallen – Elveția, Institut des Études Médiévales – Elveția, École Pratique des Hautes Étude – Franța, Universitatea Le Mans – Franța, Norwegian Institute of Science and Technology in Trondheim – Norvegia etc.; alocarea financiară pentru susținerea granturilor a fost în cuantum de 165 390 lei;
- s-au acordat 43 de granturi de excelență de tip *UBB Advanced Fellowships-Intern* cadrelor didactice și cercetătorilor de prestigiu din UBB și din țară; alocarea financiară pentru susținerea granturilor a fost în cuantum de 428 347 lei.

Beneficiarii granturilor au susținut seminarii / conferințe / cursuri pe teme academice și de cercetare la UBB, au redactat manuscrise și au perfectat acorduri de colaborare ulterioare.

Pentru stimularea cercetării-competitivității-excelenței și îmbunătățirea vizibilității și impactului academic al UBB în aria internațională a educației și cercetării, la nivel instituțional s-au întreprins următoarele:

- s-a continuat în perioada 2019-2020 (prin Hotărârile Consiliului de Administrație nr. 15450/10.09.2018 și nr. 19298/7.10.2019) programul de susținere a excelenței, prin granturi academice pentru autorii publicațiilor în reviste de top ale domeniului,





acordându-se 370 granturi (pentru 174 de autori din UBB), în valoare de 861 454 lei (aprox. 182 750 euro), dintre care 73% pentru lucrări publicate în calitate de autor principal și 55% pentru lucrări publicate în reviste încadrate în quartilele 1 și 2. Granturile au fost susținute financiar din resursele UBB;

- s-au continuat demersurile pentru susținerea salarizării cercetătorilor și a personalului administrativ angajați/angajat pe perioadă nedeterminată, din fondurile UBB, în anumite condiții și standarde de performanță (Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 4602/20.03.2017 și Hotărârea Consiliului de Administrație nr.5138/27.03.2017).

#### D.4. Publicațiile științifice

În 2019 au apărut sub egida UBB 80 de reviste, dintre care 13 reviste sunt indexate *Web of Science Core Collection*, 4 reviste au indicatori scientometrici calculați, o revistă indexată *Arts and Humanities Citation Index*, 8 reviste în *Emerging Sources Citation Index* și încă 3 reviste care se regăsesc în alte baze *Web of Science (Biosis și Zoological Record)*. Celelalte reviste sunt indexate în alte peste 20 de baze de date internaționale (13 reviste indexate *Scopus* și 19 reviste indexate *Erih Plus*). În cadrul programelor UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 12 reviste indexate *Web of Science*, în valoare de 320 000 RON (conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 7465/2016, completată cu Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 1633/2019).

##### D.4.1. Activitatea editorială 2019

În anul 2019 s-au tipărit 65 numere *Studia* (în perioada 1 ianuarie 2019-31 decembrie 2019), într-un tiraj total de 5 445 exemplare și 11 668 pagini, în valoare de 66 926 lei. Din totalul de 5 445 exemplare tipărite, 2 610 exemplare au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj cu suma de 5 220 lei; 2 028 exemplare au fost comandate de către facultăți, în valoare de 41 089 lei; 21 de exemplare (295 lei), au fost comandate de diverse centre de difuzare din București. Diferența de 20 322 lei a fost suportată din fonduri *Studia* (între care și suma intrată de la CEEOL în martie 2019: 2 995,06 EUR, folosită la tiparul revistelor cu contract *pay-per-view/article* la CEEOL). Tirajele edițiilor print pentru Schimbul Internațional au scăzut față de anul anterior, la fel și sumele încasate de la BDI (CEEOL și ProQuest), din cauza trecerii seriilor la Open Access. În anul 2019 s-au atribuit 644 DOI-uri articolelor tip „Science” publicate în *Studia*.

Toate cele 29 de serii *Studia* sunt indexate în cel puțin o bază de date internațională: 7 serii *Studia* indexate *Web of Science*; 4 serii *Studia* indexate *Scopus*; 13 indexate *ERIH Plus*.

Menționăm că în anul 2018 s-a achiziționat și licența de utilizare a *Turnitin Feedback Studio*, platforma de gestionare de documente cu detecție a plagiatului, în cadrul proiectului de



dezvoltare instituțională „Infrastructura strategică la Universitatea Babeș-Bolyai în contextul dezvoltării de tehnologii noi și emergente 2018 - 2020”, pentru fiecare revistă UBB, cu atribuire de 2 conturi, unul pentru editor și altul pentru un student în stagiul editorial.

În anul 2019 a fost dezbătut și aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Redacției Studia Universitatis Babeș-Bolyai și a Revistei Studia Universitatis Babeș-Bolyai* (Hotărârea Senatului UBB nr.19.312/7.10.2019).

#### D.4.2. Indexări BDI în 2019:

##### I. Scopus® Elsevier B.V. (2019)

1. Studia Universitatis Babeș-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica (2019)

##### II. European Reference Index for Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) (2019)

1. Studia Universitatis Babeș-Bolyai Oeconomica

<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=478314>

2. Studia Universitatis Babeș-Bolyai Theologia Catholica Latina

<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=497350>

3. Journal of Research in Higher Education

<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=493499>

#### D.5. Alte activități

Prorectoratul de resort a continuat monitorizarea implementării pilot a carierelor diferențiate pentru cadrele didactice și cele de cercetare. În cadrul aceleiași diferențieri de cariere, a continuat susținerea financiară a posturilor de cercetători din cadrul unităților de cercetare acreditate în subordinea Rectoratului.

De asemenea, s-a continuat implementarea conceptului de cercetător colaborator la UBB, prin recrutarea a 5 noi membri.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 4776/25.03.2019 s-au aprobat principiile privind organizarea și desfășurarea programelor postdoctorale de cercetare avansată la UBB.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 5396/1.04.2019 s-a aprobat implementarea la nivel instituțional a sistemului Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM+), prin care, la nivel de cercetare-dezvoltare-inovare, se urmărește:

- dezvoltarea unor unități de CDI în logica STEM+ (inclusiv reorganizarea voluntară a unităților existente);
- propunerea și susținerea *top-down* a unor teme și programe de CDI de tip STEM+;



- inițierea și/sau consolidarea parteneriatelor cu companii pentru dezvoltarea de proiecte și programe comune/ajustarea ofertei educaționale STEM+ la cerințele acestora/proгноze științifice (Science and technology forecast) etc.;
- implicarea unităților de CDI în care se implementează programele STEM+ în proiecte de cercetare internaționale.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 19752/14.10.2019 s-a aprobat crearea unor mecanisme instituționale pentru rezidență artistică prin care unitățile de CDI sunt deschise domeniului teatru și cinematografie, inclusiv care să implementeze explicit mecanismul de „*artistic research*”.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 19753/14.10.2019 s-a aprobat constituirea unui grup de lucru, în coordonarea Consiliului Științific al UBB, focalizat pe componenta de inginerie și tehnologie, cu rolul de a propune mecanisme/politici instituționale care să pregătească universitatea atât pentru viitoarele mecanisme de finanțare ale Consiliului European pentru Inovare, cât și pentru alte contexte academice și socio-economice în domeniile inginerie/tehnologie.

În luna noiembrie 2019 s-a finalizat acțiunea instituțională de raportare către CNFIS a datelor privind activitatea de cercetare pentru calcularea indicatorilor de calitate din clasa C2 cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă, urmând ca în anul 2020 să se repartizeze alocațiile bugetare pentru finanțarea suplimentară prin Hotărâre de CA.



## E. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității

În acord cu scopurile cuprinse în *Planul Strategic* al UBB pentru perioada 2016-2020 obiectivele Programului de Asigurare a Calității pentru anul 2019 au vizat, cu prioritate, intensificarea eforturilor depuse pentru consolidarea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivelul facultăților, precum și adecvarea valorificării rezultatelor evaluării activității profesionale a cadrelor didactice și a cercetătorilor la performanța realizată. De asemenea, creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității - în special în cel de evaluare a prestației didactice -, precum și diminuarea riscului de abandon al studiilor au constituit aspecte foarte importante ale activităților desfășurate în cursul anului 2019.

Componența CEAC la nivelul fiecărei facultăți a fost actualizată anual. Președinții CEAC de la nivelul facultăților au fost informați asupra tuturor documentelor privind asigurarea calității elaborate la nivel instituțional. Rolul comisiilor și al președinților CEAC de la nivelul facultăților a fost întărit, în special în ceea ce privește desfășurarea procesului de evaluare colegială și de către conducere.

Prin procedura de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere (PO-CDUMC AC 15), realizată în 2018, precum și prin cea de interevaluare (PO-CDUMC AC 05) – ambele revizuite în 2019 –, este evaluată activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Aceste documente prevăd măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluărilor și pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare. Procedurile prevăd, de asemenea, că, la nivelul facultăților, pot fi introduși noi indicatori specifici (în completarea celor deja incluși), cu aprobarea CEAC-UBB. Pentru eficientizarea tuturor proceselor de monitorizare și evaluare a activității academice, criteriile și indicatorii utilizați au fost incluși în baza de date *Managementul activității academice/științifice UBB*, considerabil lărgită în acest scop în 2019.

Pentru anul universitar 2018/2019, a fost planificată în octombrie 2018 evaluarea colegială a 346 de cadre didactice – 49 profesori, 112 conferențieri, 143 lectori și 42 asistenți. Au fost realizate 331 de interevaluări (22 % din personalul didactic al UBB la 01 octombrie 2018) – 48 profesori, 108 conferențieri, 135 lectori și 40 asistenți –, dintre care 212 (64 %) cu observarea predării. Media punctajelor obținută la nivel instituțional (4,71), precum și cele obținute la nivelul facultăților (între 4,14 și 5,00) arată că activitatea didactică, cea de cercetare, cea administrativă și activitatea pentru comunitate a persoanelor evaluate se prezintă ca fiind foarte bună.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și a cercetătorilor de către conducere s-a desfășurat în regim de pilotare, conform procedurii elaborate în 2018. În 2019



au fost evaluate 1 397 de cadre didactice și cercetători în cele 21 de facultăți, media obținută la nivel instituțional fiind 4,47 (valori cuprinse între 4,03 și 4,89). Calificativele acordate au fost 61% *excelent*, 32% *foarte bine*, 6% *bine* și 1% *satisfăcător*.

În semestrul I 2018/2019, 6 716 de studenți (rata de răspuns 18,0%, față de 11,8% în semestrul I al anului universitar precedent) au evaluat prestația a 2 135 de cadre didactice la 5 883 unități didactice – cursuri și seminarii / lucrări practice la studii cu frecvență, respectiv discipline la studii cu frecvență redusă și studii la distanță. În semestrul II, 3 746 de studenți (rata de răspuns 10,0% față de 9,4% în semestrul II al anului universitar precedent) au evaluat prestația a 1 741 de cadre didactice la 4 538 unități didactice. Pentru creșterea ratei de răspuns, începând cu 2019 chestionarele de evaluare au fost accesibile și de pe telefoanele mobile, prin aplicația UBBApp, disponibilă pe platformele iOS și Android.

În 2019, numărul chestionarelor completate în cadrul studiului privind satisfacția studenților față de serviciile oferite de UBB (pe o scală de la 1 la 5) a fost de 2 862, dintre care 76% la nivel licență, 19% la nivel master și 5% la nivel doctoral. Datele (pe o scală de la 1 la 5) arată un nivel bun al satisfacției studenților primelor două cicluri de studiu (media generală 3,6; dimensiunea *Predare-învățare* 3,5; dimensiunea *Baza materială* 3,7; dimensiunea *Facilități și servicii* 3,5) și foarte bun în cazul doctoranzilor (media generală 4,1; dimensiunea *Predare-învățare-cercetare* 4,1, dimensiunea *Baza materială* 3,9; dimensiunea *Facilități și servicii* 4,1).

A fost realizată analiza privind dinamica ratei de abandon a studiilor. Datele vizează ultimele trei cohorte de studenți – la nivel licență au fost luați în considerare studenții care au început studiile în anii 2012, 2013 și 2014, iar la nivel master, în anii 2014, 2015 și 2016. În scopul diminuării ratei de abandon a studiilor, în cadrul proiectului FDI – 2019 – 0363, instrumentele și procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de colectare, prelucrare și analiză a datelor privind nefinalizarea, întreruperea și/sau prelungirea studiilor la UBB (PO-CDUMC-AC 14, elaborată inițial în cadrul proiectului FDI – 2018 – 0559) au fost supuse consultării la nivel instituțional și au fost modificate și completate.

O atenție deosebită a fost acordată calității programelor de nivel doctoral, astfel că în 2019 a fost elaborată o procedură de evaluare a școlilor și domeniilor doctorale (PO-CDUMC-AC 16).

Insertia absolvenților UBB pe piața muncii reprezintă o altă preocupare majoră. În martie 2019 a fost adoptată în CA al UBB Procedura PO-CDUMC-AC 09 privind organizarea și desfășurarea procesului de colectare, prelucrare și analiză a informațiilor privind insertia pe piața muncii a absolvenților UBB pe nivele de studiu. În această procedură este prevăzută o nouă modalitate de culegere a datelor: on-line.

În vederea evitării conflictelor de interese și a situațiilor generatoare de arbitrar în relațiile dintre angajați a fost elaborat un „Ghid pentru combaterea discriminării”.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

## RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel.: 0264-40.53.00  
Fax: 0264-59.19.06  
contact@ubbcluj.ro  
www.ubbcluj.ro

„Manualul Calității” a fost actualizat, fiind completat cu noile documente privind asigurarea calității, elaborate la nivel instituțional.



## F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

(martie 2019 – februarie 2020)

### F.1. Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB

1) Sesizarea nr 8346/21.05.2019, înaintată Comisiei de Etică, prin care un grup de studenți au semnalat o serie de presupuse încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională al UBB* în relația dintre petenți și anumite cadre didactice. Comisia de Etică a invitat la audieri studenții și cadrele didactice acuzate. În urma analizei tuturor documentelor depuse la dosar și a audierilor care au avut loc, Comisia de Etică a constatat următoarele:

- a. în ceea ce-l privește pe unul dintre cadrele didactice acuzate, Comisia de Etică a constatat prezența unor informații incomplete referitoare la modalitățile de evaluare și condiționările de promovare a examenului, conform prevederilor art. 34 din *Codului de etică și deontologie profesională al UBB*; manifestarea, în fața studenților, a unor atitudini lipsite de colegialitate, prevăzute de art. 33, lit. d), a *Codului de etică și deontologie profesională al UBB*. În consecință, Comisia de Etică a recomandat cadrului didactic manifestarea unei atitudini conforme cu principiile academice referitoare la colegialitate, atât față de cadrele didactice, cât și față de studenți.
- b. referitor la acuzațiile aduse altor două cadre didactice, Comisia de Etică a constatat faptul că acestea nu pot fi probate.

Totodată, Comisia de Etică a recomandat decanului facultății în cadrul căreia studenții au semnalat cele de mai sus să fie acordată o mai mare atenție modului în care se respectă prevederile înscrise în fișa disciplinei, precum și manifestarea unei atitudini de respect față de activitatea Comisiei de Etică a UBB.

2) Sesizarea nr. 10829/18.06.2019, înaintată Comisiei de Etică, prin care o studentă a semnalat o serie de presupuse încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională al UBB* în relația dintre petentă și un cadru didactic. Comisia a invitat la audieri autoarea sesizării, cadrul didactic incriminat și decanul facultății. Autoarea sesizării a înștiințat Comisia de Etică, prin documentul înregistrat la Registratura Universității cu nr. 12633/5.07.2019, că nu va da curs invitației la audiere. În afara sesizării, aceasta nu a adus alte probe în vederea susținerii acuzațiilor. În urma analizei documentelor existente la dosar și a audierilor care au avut loc, Comisia de Etică a constatat că nu se poate reține nicio încălcare a eticii în sarcinile cadrului didactic acuzat. Comisia de Etică a constatat că sesizarea depusă de către petentă se încadrează la art. 6, lit e), din *Codul*



- de etică și deontologie profesională al UBB*, fiind o încălcare a libertății academice reglementată la art. 3-6: afirmații defăimătoare la adresa altor membri ai comunității universitare. Comisia de Etică a recomandat petentei să se înscrie în linia de conduită specifică mediului academic din UBB, atât în relațiile cu colegii studenți, cât și cu profesorii.
- 3) Sesizarea nr. 24349/13.12.2019, înaintată Comisiei de Etică, prin care doi studenți au semnalat un presupus plagiat și alte încălcări ale *Codului de etică și deontologie profesională al UBB* (invocat art. 37, lit. e) de către un alt student din cadrul aceleiași facultăți. Dosarul înaintat de către cei doi petenți Comisiei de Etică, prin Registratura UBB, a conținut doar sesizarea în sine și pagini listate, dar și în format electronic (CD), ale unei recenzii semnate de aceștia. În dosar nu a existat volumul care se presupune a conține paragrafele plagiare, autorii sesizării menționând, într-o notă de subsol a recenziei lor, că sursele semnalate în textul pe care l-au scris sunt preluate din arhiva personală. De asemenea, în recenzie apar multe mențiuni la *website-ul* Wikipedia. Referitor la celelalte acuzații de încălcare a Codului de etică și deontologie profesională al UBB, în sesizare nu se precizează care ar fi acelea și nici nu au fost depuse probe. Având în vedere cele precizate mai sus și pentru o analiză pertinentă a cazului din partea Comisiei de Etică a UBB, prin adresa nr. 24472/16.12.2019 (trimisă prin Registratura UBB cu confirmare de primire și recepționată de către destinatari la data de 18.12.2019, conform documentului emis de Poșta Română și transmis UBB) s-a solicitat petenților completarea documentației cu probe în sprijinul tuturor acuzațiilor aduse, dar mai ales punerea la dispoziția Comisiei de Etică a volumului incriminat. Deoarece în termenul legal petenții nu au răspuns solicitărilor Comisiei de Etică, cazul a fost închis.
  - 4) Sesizarea nr. 985/21.01.2020, înaintată Comisiei de Etică, prin care doi studenți au semnalat un posibil plagiat realizat de un alt student într-un volum publicat la o editură din România. Comisia a invitat la audieri pe cei doi petenți și studentul acuzat de plagiat. În urma audierilor care au avut loc și a analizei documentelor depuse la dosar, Comisia de Etică a constatat următoarele: volumul în cauză nu este rezultatul unei cercetări realizate în cadrul UBB; nu a fost coordonat de vreun cadru didactic titular în UBB; nu a făcut parte dintr-un proiect de cercetare demarat în cadrul UBB; publicarea nu a fost finanțată de UBB și nici autorul nu pretinde că ar fi implicat UBB în demersul său. Prin urmare, ținând cont de art. 31 din Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Comisia de Etică a UBB constată că soluționarea cererii petenților nu intră în competența sa.
  - 5) Sesizarea nr. 1211/27.01.2020, înaintată Comisiei de Etică, prin care un student și-a exprimat nemulțumirea cu privire la organizarea deficitară a alegerilor studențești din





perioada 17.12.2019-16.01.2020 de către CSUBB, Comisia de Etică a UBB, prin adresa nr. 1297/27.01.2020 înaintată CSUBB și supusă atenției prefectului studenților și Biroului Electoral Central Studențesc, a solicitat lămuriri privitoare la problemele ridicate de petent. În urma analizei tuturor documentelor depuse la dosar, Comisia de Etică a UBB a constatat:

- a. alegerile s-au desfășurat în limitele regulamentului aprobat și adus la cunoștința studenților (postat pe pagina de internet a CSUBB);
  - b. în perioada premergătoare alegerilor nu au existat obiecții privitoare la procedurile stabilite;
  - c. în circumscripțiile în care au existat disfuncționalități s-au reorganizat alegerile, respectându-se regulamentele în vigoare.
- 6) Adresa cu nr. 3165/21.02.2020, prin care doi studenți ai UBB solicită: adoptarea unei căi conciliante, închiderea dosarului și retragerea tuturor probelor depuse anterior (prin adresele nr. 24349/13.12.2019 și 985/21.01.2020). Prin adresa cu nr. 3603/26.02.2020, Comisia de Etică a răspuns: având în vedere că toate solicitările petenților au urmat complet procedura prevăzută de reglementările în vigoare, nu este posibilă reluarea cazului în vederea unei alte soluții și nici restituirea documentelor.

## F.2. Diverse

- 1) Prin documentul nr. 3455/24/5.03.2019, înaintat de Biroul Audit Intern al UBB, Comisiei de Etică i s-a adus la cunoștință demararea misiunii de audit intern – *Evaluarea sistemului de prevenire a corupției – anul 2019* - și i s-a solicitat punerea la dispoziție a unor documente din arhiva Comisiei. Comisia de Etică a răspuns prin adresa nr. 4862/26.03.2019.
- 2) Prin adresa nr. 6477/17.04.2019, înaintată de Biroul Audit Intern al UBB, Comisiei de Etică i s-a solicitat un punct de vedere referitor la modul în care au fost implementate prevederile pct.2.2.6. din Standardul 2 de control intern managerial -- „Atribuții, funcții, sarcini”, reglementat prin OSGG nr. 600/2018 cu referire la funcțiile sensibile. Comisia de Etică a răspuns prin adresa nr. 6776/22.04.2019.
- 3) Prin solicitarea înregistrată la Registratura UBB cu nr. 7948/16.05.2019, Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI) a supus consultării proiectul *Codului Național de Etică a Cercetării Științifice (CoNaEtic)*. Comisia de Etică a răspuns prin adresa nr. 7949/16.05.2019.
- 4) Prin documentul nr. 42/17.05.2019, înaintat de Biroul Audit Intern al UBB, Comisiei de Etică i s-a transmis *Proiectul raportului de audit public intern*, întocmit în urma misiunii de audit privind *Evaluarea sistemului de prevenire a corupției – anul 2019*.



- 5) Prin documentul nr. 55/11.06.2019, înaintat de Biroul Audit Intern al UBB, Comisiei de Etică i s-a transmis *Raportul final de audit public intern*, avizat de conducerea Universității, întocmit în urma misiunii de audit privind *Evaluarea sistemului de prevenire a corupției – anul 2019*.
- 6) Prin adresa nr. 12632/5.07.2019, Consiliul de Etică și Management Universitar al Ministerului Educației Naționale a solicitat punctul de vedere al Comisiei de Etică referitor la un caz aflat în atenția Comisiei. Comisia de Etică a răspuns prin adresa nr. 12796/9.07.2019.
- 7) Prin adresa nr. 12795/9.07.2019, Comisia de Etică a UBB a înaintat prorectorului responsabil cu cercetarea o serie de propuneri privitoare la completarea *Codului de etică și deontologie profesională al UBB*.
- 8) În iulie 2019, președintele Comisiei de Etică a UBB, în calitate de reprezentant al instituției, a participat la reuniunea Grupului de lucru pentru Integritate Academică (GLIA) a Consorțiului "Universitaria", care a avut loc la Sinaia.
- 9) Prin adresa nr. 18855/2.10.2019, președintele Comisiei de Etică a solicitat prefectului studenților lămurirea situației studentului desemnat în calitate de membru al Comisiei, precum și demararea procedurilor necesare pentru propunerea unui alt reprezentant în Comisie. Comisiei de Etică i s-a răspuns prin adresa nr. 19192/4.10.2019, aducându-i-se la cunoștință numele studentului desemnat pentru a ocupa poziția de membru în Comisia de Etică a UBB.
- 10) În noiembrie 2019, președintele Comisiei de Etică a UBB a fost nominalizat reprezentant al Ministerului Educației Naționale la a treia reuniune plenară a Platformei europene privind etica, transparența și integritatea în educație (ETINED) a Consiliului Europei. Reuniunea a avut loc la Praga, Republica Cehă.
- 11) Prin adresa nr. 1298/27.01.2020, înaintată Direcției de Comunicare și Relații Publice (UBB), președintele Comisiei de Etică a UBB a răspuns solicitării publicației *Gazeta de Cluj*, ca urmare a adresei cu nr. 22/21.01, 2020, înaintată UBB de către publicația menționată.
- 12) Prin adresa nr. 1021/5.02.2020, înaintată Comisiei de Etică de către Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, se solicită o serie de informații în vederea elaborării documentației necesare evaluării instituționale periodice din partea ARACIS. Comisia de Etică a transmis informațiile necesare în timp util.



## G. Situația posturilor vacante

La nivelul întregii universități, gradul de ocupare a posturilor este de 52% (mai mic cu 1% față perioada anterioară de raportare). În ceea ce privește tipurile de posturi didactice, cel mai ridicat grad de ocupare se înregistrează în cazul profesorilor universitari (83%), iar cel mai scăzut în cazul asistenților (33%).

Situația posturilor vacante poate fi consultată în Anexă, mai precis în tabelul C.8.



## H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2017, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2017 – septembrie 2019. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar ai cărui itemi, grupați în patru categorii, se referă la: programul de studii universitare absolvit, primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, statutul respondentului pe piața muncii în momentul completării chestionarului și date socio-demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

### H.1. Licență

În intervalul menționat mai sus, 4 397 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2017 au completat chestionarul, reprezentând 70% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 59,9% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 95,9% erau înscriși la un masterat, 1,7% la un program de licență, iar 0,2% urmau studii doctorale. O parte dintre respondenți, 0,9%, urmau, în paralel, studii nivel licență și nivel master. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 90,4% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 2% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în *Tabelul H.1.*

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	67,6
continuă studiile	58,5
au propria afacere	4
neangajați	6,3
non-răspuns	0,8

<sup>2</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.



Pentru aproape jumătate (48,8%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea facultății, acesta a corespuns specializării absolvite. Pentru 58,3% dintre absolvenții care aveau deja un loc de muncă și și-au continuat activitatea la acesta în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, acest loc de muncă a corespuns specializării absolvite<sup>3</sup>:

*Tabelul H.2.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății*

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupat	92,9
neocupat	6,3
NR	0,8

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire este prezentată în *Tabelul H.3.*

<sup>3</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: angajații cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată, lucrătorii pe cont propriu/liber profesioniștii, absolvenții care au propria afacere, lucrătorii neremunerați în afacerea familiei, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.  
În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au un loc de muncă, dar își caută unul, absolvenții care nu au loc de muncă și nu intenționează să se angajeze în următoarele 6 luni.



*Tabelul H.3.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită<sup>4</sup>*

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	319	84,6%	219	58,1%	9	2,4%	4	1,1%	2	0,5%
2.	Facultatea de Fizică	17	58,6%	20	69%	1	3,4%	0	0%	1	3,4%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	78	67,2%	77	66,4%	0	0%	6	5,2%	0	0%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	52	36,1%	112	77,8%	6	4,2%	8	5,6%	1	0,7%
5.	Facultatea de Geografie	156	58,6%	167	62,8%	10	3,8%	19	7,1%	0	0%

<sup>4</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	28	59,6%	37	78,7%	0	0%	2	4,3%	1	2,1%
7.	Facultatea de Drept	119	47,4%	108	43,0%	12	4,8%	54	21,5%	0	0%
8.	Facultatea de Litere	195	67,7%	166	57,6%	14	4,9%	17	5,9%	2	0,7%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	110	51,6%	147	69,0%	12	5,6%	11	5,2%	3	1,4%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	85	69,7%	66	54,1%	3	2,5%	13	10,7%	1	0,8%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	570	74,6%	312	40,8%	22	2,9%	52	6,8%	9	1,2%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	640	77,7%	566	68,7%	28	3,4%	31	3,8%	5	0,6%



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
13.	Facultatea de Studii Europene	99	63,9%	104	67,1%	5	3,2%	13	8,4%	0	0%
14.	Facultatea de Business	74	72,5%	56	54,9%	7	6,9%	2	2%	0	0%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	230	68,7%	209	62,4%	18	5,4%	15	4,5%	1	0,3%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	109	54,5%	120	60%	13	6,5%	18	9%	2	1%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	33	64,7%	37	72,5%	2	3,9%	1	2%	1	2%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	7	43,8%	9	56,3%	1	6,3%	2	12,5%	0	0%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	16	69,6%	6	26,1%	1	4,3%	0	0%	2	8,7%





Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	9	32,1%	13	46,4%	0	0%	9	32,1%	2	7,1%
21.	Facultatea de Teatru și Film	23	56,1%	21	51,2%	13	31,7%	1	2,4%	0	0%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	3	60%	1	20%	0	%	1	20%	1	20%
<b>TOTAL</b>		<b>2972</b>	<b>67,6%</b>	<b>2573</b>	<b>58,5%</b>	<b>177</b>	<b>4,0%</b>	<b>279</b>	<b>6,3%</b>	<b>34</b>	<b>0,8%</b>



## H.2. Master

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2017, 1 602 au completat chestionarul, reprezentând 65% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 14,6% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, mai mult de jumătate erau înscriși la doctorat (59,4%), 13,2% urmau studii nivel licență, iar 9,8% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri.

După absolvire, 54,4% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Mai mult de jumătate dintre aceștia, 59,2%, spun că locul de muncă corespunde specializării absolvite. Absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea studiilor masterale, în proporție de 29,8%, declară că locul de muncă corespunde în totalitate specializării absolvite, iar pentru 18,3% - aproape în totalitate.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul H.4.

*Tabelul H.4.: Situația absolvenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire<sup>5</sup>*

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	85
continuă studiile	12
au propria afacere	4,6
neangajați	7,1
nonrăspuns	0,3

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2017 este prezentată astfel<sup>6</sup>:

<sup>5</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

<sup>6</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat studiile, cei care s-au angajat sau și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care și-au deschis propria afacere sau au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului; În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze, absolvenții care nu au avut un loc de muncă în primele 12 luni de la absolvirea studiilor masterale.



*Tabelul H.5.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului*

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupat	92,6
neocupat	7,1
nonrăspuns	0,3

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Tabelul H.6.



*Tabelul H.7.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită<sup>7</sup>*

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	101	96,2%	9	8,6%	3	2,9%	1	1%	0	0%
2.	Facultatea de Fizică	10	76,9%	5	38,5%	0	0%	0	0%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	43	78,2%	21	38,2%	0	0%	2	3,6%	0	0%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	59	88,1%	13	19,4%	1	1,5%	4	6%	0	0%
5.	Facultatea de Geografie	92	80%	7	6,1%	10	8,7%	12	10,4%	0	0%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	18	66,7%	4	14,8%	0	0%	6	22,2%	0	0%
7.	Facultatea de Drept	38	65,5%	5	8,6%	8	13,8%	12	20,7%	0	0%
8.	Facultatea de Litere	55	77,5%	18	25,4%	4	5,6%	4	5,6%	0	0%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	62	66,7%	36	38,7%	9	9,7%	7	7,5%	0	0%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	58	93,5%	5	8,1%	1	1,6%	3	4,8%	0	0%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	190	86,4%	15	6,8%	13	5,9%	13	5,9%	2	0,9%

<sup>7</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	345	93,5%	17	4,6%	6	1,6%	18	4,9%	0	0%
13.	Facultatea de Studii Europene	52	77,6%	10	14,9%	4	6%	7	10,4%	0	0%
14.	Facultatea de Business	38	90,5%	2	4,8%	3	7,1%	2	4,8%	0	0%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	85	87,6%	8	8,2%	7	7,2%	5	6,2%	2	2,1%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	51	82,3%	5	8,1%	2	3,2%	9	14,5%	0	0%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	21	84%	6	24%	1	4%	1	4%	0	0%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	16	76,2%	2	9,5%	0	0%	5	23,8%	0	0%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	5	71,4%	1	14,3%	0	0%	1	14,3%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	15	100%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%
21.	Facultatea de Teatru și Film	7	70%	0	0%	1	10%	1	10%	1	10%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>1362</b>	<b>85%</b>	<b>192</b>	<b>12,0%</b>	<b>73</b>	<b>4,6%</b>	<b>113</b>	<b>7,1%</b>	<b>5</b>	<b>0,3%</b>



### H.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2017, 110 au completat chestionarul, reprezentând 58,5% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Din cei 110 respondenți, 79,1% au absolvit studiile nivel licență în cadrul unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară. În ceea ce privește studiile masterale, 75,4% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 1,8% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (78,2%) au absolvit studiile doctorale la zi, dintre aceștia, aproape jumătate (44,5%) declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (88,2%) se declară angajați, iar 2,7% au propria afacere. Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul H.8.

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	88,2
au propria afacere	2,7
neocupați	5,5
non-răspuns	3,6

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 68,2% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Peste un sfert (28,2%) dintre respondenți declară că și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat, peste jumătate (51,8%) dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate.

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2017 este prezentată mai jos astfel:



*Tabelul H.9: Situația sintetică a absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor<sup>8</sup>*

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupați	90
neocupați	6,4
non-răspuns	3,6

<sup>8</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care s-au angajat, cei care au propria afacere și cei care au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului; În categoria „neocupați” au fost incluși absolvenții care nu au avut un loc de muncă.



## I. Învățământul netradițional

În anul 2019 Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a demarat multe proiecte noi și a asigurat continuitatea, dezvoltarea, completarea proiectelor începute între anii 2016 – 2018, respectiv în mandatul anterior.

Pe partea de învățământ la distanță și cu frecvență redusă (ID-IFR), următoarele au fost cele mai importante realizări ale anului 2019 (pentru atingerea obiectivelor prevăzute în planul strategic):

- În anul academic 2018-2019 au fost acordate peste 200 de burse studenților aflați în anul 1 și 2 de studii. Acordarea de burse studenților de la ID-IFR a început în anul universitar 2017-2018, fiind un proiect menit să conducă la creșterea performanțelor academice ale studenților;
- În anul 2019 s-au depus dosare în vederea menținerii acreditării pentru 20 de programe de studii de nivel licență. CFCIDFR a acordat sprijin facultăților (responsabililor de programe ID) pentru elaborarea Rapoartelor de autoevaluare și pentru pregătirea vizitelor din partea comisiilor ARACIS. Au fost acreditate toate domeniile de masterat, iar CFCIDFR a depus dosare pentru programele de masterat IFR;
- Admiterea a reprezentat o prioritate în anul 2019, ceea ce a condus la creșterea numărului de studenți înmatriculați în anul 1 cu aproximativ 20% față de anul anterior;
- În vederea asigurării unei platforme IT cu funcționalitate ridicată pentru învățământul la distanță am continuat să implementăm platforma *MOODLE* la mai multe programe de studii ID-IFR din universitate.

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă.

Pe partea de formare continuă, următoarele au fost cele mai importante realizări ale anului 2019 (în vederea atingerii obiectivelor strategice ale mandatului 2016 – 2020):

- Parteneriatul cu Fundația Prințul de Wales, pentru dezvoltarea și livrarea de programe de antreprenoriat dedicate foștilor militari din Armata Română, care fac tranziția către viața civilă și tinerilor care trăiesc în mediul rural sau doresc să dezvolte o afacere în mediul rural (47 de persoane formate în 2019);
- Continuarea cursurilor de perfecționare a personalului intern (2 programe de dezvoltare de competențe digitale pentru personalul din secretariat și DGA și 1





program de dezvoltare competențe de predare-învățare pentru personalul didactic din facultăți);

- Continuarea organizării cursurilor de tip open - course, destinate mediului extern (10 cursuri).



## J. Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană (PUC) rămâne una din cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, fiind acreditată pe toate domeniile anterior acreditate și pe cele reacreditate de CNCS.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local și național stau cele 217 contracte încheiate cu autori din UBB (cca 75% din total), cu 5 contracte mai multe decât în 2018. Lucrările apărute la PUC acoperă multe din domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate, în 2019, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană. Este de subliniat faptul că, deși numărul contractelor nu este semnificativ mai mare, încasările pe aceste contracte au crescut de 3 ori (200%) față de încasările anului 2018.

Peer-review-ul lucrărilor PUC este realizat în momentul de față de profesori universitari și cercetători științifici de prestigiu din țară și străinătate. PUC își propune să implementeze, pe termen mediu, un sistem de *blind peer-review* – într-o primă etapă pentru selecția retipăririi unor lucrări cu impact științific semnificativ (cu eventualul sprijin al Consiliului Științific al UBB).

Este de subliniat faptul că PUC a lucrat în regim de co-editare la 8 titluri, cu importante edituri din țară (Centrul de Studii Transilvane, Editura Universității Craiova, Editura Partos Timișoara, Ratio&Revelatio Sibiu, Editura Episcopiei Caransebeșului).

O componentă semnificativă a PUC este platforma de *e-book*-uri, platformă ce dă unicitate editurii când se raportează la celelalte edituri universitare românești. 40% din cele 217 lucrări contractate la PUC în 2019 sunt în format *e-book*.

În vederea unei mai bune vizibilități și vânzări a titlurilor editate de PUC am finalizat crearea magazinului on-line al Librăriei UBB. În acest magazin am adăugat facilitatea de plată online cu cardul bancar a comenzilor de carte tipărită, ceea ce ne-a adus un foarte mare avantaj atât la vânzarea în țară, cât, mai ales, în străinătate.

În paralel cu site-ul *online* al librăriei, am început și proiectul de implementare a unui program de gestiune și vânzare a cărților de la punctul de lucru al Librăriei UBB, o modernizare absolut necesară care va extinde cu mult numărul titlurilor pe care librăria noastră le pune la dispoziția publicului și la reducerea timpului alocat întocmirii situațiilor contabile.

PUC a participat la 6 târguri naționale de carte (Librex Iași, Gaudeamus Cluj, Târgul Internațional de Carte Târgu-Mureș, Gaudeamus Timișoara, Gaudeamus Brașov, Gaudeamus București) – târguri care aduc beneficii de imagine și altor departamente/ structuri ale UBB (la târguri se vinde practic cartea Librăriei UBB și se promovează întotdeauna imaginea UBB – prin materiale promoționale de la Direcția de Comunicare și Relații Publice).

Pentru viitor, conducerea PUC propune a se lua în discuție participarea editurii (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR) la târguri internaționale de carte, dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea Presei Universitare Clujene.



## K. Extensiile universitare

În comparație cu anul universitar anterior, în 2019-2020 numărul studenților de la extensiile universitare a crescut cu 1% (27 de studenți), de la 2 824 la 2 851. Extensiile universitare oferă în prezent 34 de programe de studii nivel licență, dintre care se organizează anual admitere la 30 de programe (19 în limba română: 13 IF și 6 ID, respectiv 11 în limba maghiară: 9 IF și 2 ID), la care se adaugă cinci programe de master (3 în limba română și 2 în limba maghiară, ambele IF).

Pe parcursul anului 2019 s-au continuat investițiile pentru îmbunătățirea infrastructurii din cadrul extensiilor universitare. Astfel, la Extensia Târgu Mureș s-a remediat situația sediului, renovându-se amfiteatrul folosit de universitate în comun cu Liceul Vocațional Pedagogic „Mihai Eminescu”, cu care UBB a semnat un contract de colaborare pentru utilizarea în comun a bazei materiale. La Extensia Sighetu Marmăției au fost începute lucrări de reparații la clădirea folosită de extensia Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Administrațiile locale din multe localități care găzduiesc extensii doresc înființarea unor noi specializări, utile pentru comunitatea locală, însă acreditarea unor noi programe de licență și master este dificil de realizat. Soluția poate fi dezvoltarea unor programe academice de tip conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, cursuri deschise cu ajutorul CFCIDFR al UBB. În aceste condiții, la Extensia Satu Mare au demarat, începând cu luna noiembrie, patru cursuri deschise: două de la Facultatea de Studii Europene – în limba română, unul de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – în limba maghiară și unul de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – în limba maghiară. Acestea s-au bucurat de succes, la ele participând peste 80 de cursanți.



## L. Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni

### L.1. Fundraising

Prorectoratul responsabil cu acest domeniu a intermediat sponsorizări pentru activități care au avut loc la nivelul facultăților și al Universității în ansamblu. Sponsorizările au fost acordate, mai specific, pentru:

- susținerea activităților didactice și de cercetare (proiect *IoT@UBB*, dotare cu echipamente FSPAC);
- organizarea de simpozioane, conferințe și manifestări (de exemplu, proiectul „*University Collaboration*”, *UBB IT Hub*, *CSUBB Days*, Conferința Internațională de Educație fizică, Cerc Studentesc de Aprofundare a Cunoștințelor de Programare C etc);
- tipărirea unor cărți (*Construind Unirea cea Mare*, în 8 volume);
- susținerea activităților organizate sub egida Centenarului UBB (Deschiderea anului universitar 2019-2020, Gala *UBB 100*);
- realizarea muzeului interactiv intitulat „*Alexandru Duma. Viața de front și din spatele frontului*”;
- realizarea de monumente comemorative (placarea bustului lui Emmanuel de Martonne, statuia lui Andrei Mureșanu).

Suma încasată prin activitățile de fundraising pentru linia de studiu română, menționate mai sus, în anul 2019, a fost de 1 422 327 lei, reprezentând o creștere de aproximativ 53,09% față de anul anterior.

Tot în cadrul acestui prorectorat au fost atrase sume reprezentând burse private dintre care amintim: Bursele Ursus – Studenți pentru Comunitate (10 burse), NTT Data (6 burse), OTP Bank (5 burse), Betfair România (4 burse), Endava (6 burse) etc. Numărul total de burse private și premii de performanță a fost de 219, cu aproape 156% mai multe burse comparativ cu anul precedent (85 burse – 2018).

### L.2. Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali

Relația cu mediul de afaceri a fost întărită de prorectoratul de resort prin semnarea de noi protocoale de colaborare, în număr total de 189, care au facilitat accesul studenților din UBB la programe de internship, locuri de muncă, practică studentescă și burse private. La acestea se adaugă sumele încasate la nivelul liniilor de studiu germană și maghiară.

Prin intermediul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri și a prorectorului de resort au avut loc peste 30 întâlniri cu reprezentanți din mediul de afaceri, din toate domeniile. S-au organizat 13 evenimente (de tip: *workshop*, *alumni day* la nivel de facultate, bibliotecă vie) la care au participat în total 360 de studenți.



Au avut loc întâlniri cu reprezentanți străini din mediul de afaceri în scopul extinderii parteneriatelor (întâlnire cu reprezentanții Camerei de Comerț Olandeze, participare la Forumul de cooperare în educație România-China, întâlnire cu președintele *Cluj International Committee*).

Și pe parcursul anului 2019 s-a menținut și completat baza de date cu partenerii instituționali, monitorizându-se constant termenele de expirare a acestora și implicit reînnoirea acestora, acolo unde obiectivele au fost îndeplinite. De asemenea UBB a fost reprezentată în cadrul unor structuri de interes local și regional în unele dintre acestea în calitate de membru fondator: *Cluj IT Cluster*, Fundația *Cluj Innovation City*, PROIS-NV, Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Centrul Cultural Clujean, Transylvania College. În unele din aceste structuri pro-rectorul a reprezentat universitatea în Consiliul Director.

Pe pagina de Facebook CCARMA (<https://www.facebook.com/CCARMA.UBB>) s-au publicat peste 113 de anunțuri cu ofertele de internship, programe de practică, joburi oferite de companiile locale și naționale, înregistrând un număr de 109 408 vizualizări.

### L.3. Practica studenților

În urma recunoașterii activității CCARMA au existat studenți care și-au manifestat dorința de a desfășura activități de practică în cadrul centrului. Prin urmare, un număr de peste 20 de studenți au finalizat un stagiul de practică în cadrul CCARMA. Atât studenții în practică cât și voluntarii centrului, în număr de 10, sunt coordonați de unul dintre consilierii Centrului, activitatea lor fiind supervizată în permanență.

Noile protocoale de colaborare încheiate cu mediul de afaceri au deschis noi oportunități de practică și *internship* pentru studenții Universității. Pe parcursul anului 2019, la nivel de Universitate au fost încheiate peste 2 500 de acorduri de practică.

### L.4. Alumni

Prin intermediul paginii web a direcției Alumni din cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri dar și prin intermediul rețelelor de socializare online (Facebook, Twitter, LinkedIn) s-a promovat centrul și universitatea. Pe pagina de Facebook dedicată Alumnilor UBB (<https://www.facebook.com/Alumni-Babes-Bolyai>) au existat peste 63 de postări cu un reach de 61 965 de vizualizări.

De asemenea, prin intermediul CCARMA, s-a organizat un eveniment sub egida centenarului – *EMBRACE THE GAP*, o nouă strategie de relansare a carierei pentru absolvenții UBB care au făcut o pauză în parcursul lor profesional de cel puțin un an.



## M. Cooperarea internațională

### M.1. Centrul de Cooperări Internaționale – prezentare sintetică

În anul 2019, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a adoptat o strategie proactivă, adaptându-se relațiilor internaționale academice, pentru a implementa în continuare obiectivele asumate în cadrul *Strategiei de Internaționalizare 2015-2020*.

### M.2. Mișcarea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor

#### M.2.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor

În anul academic 2018-2019 s-a înregistrat un număr de 1 465 persoane (cadre didactice și cercetători) care au efectuat mobilități, detaliate mai jos în funcție de sursa de finanțare:

- 1 503 mobilități în cadrul programului Erasmus+, din care:
  - 257 mobilități de predare;
  - 246 mobilități staff training.
  
- 962 mobilități internaționale (având alte surse de finanțare), efectuate de către:
  - 380 de cadre didactice, din care:
    - 358 mobilități cu scopuri diverse;
    - 18 mobilități CEEPUS;
    - trei burse DAAD;
    - o mobilitate Fulbright.
  - 140 de cercetători (scopuri variate).

Pentru facilitarea și încurajarea mobilităților internaționale ale angajaților UBB, la începutul anului 2019 a fost lansată în testare platforma online pentru *Dispoziția Rectorului* la trei dintre facultățile UBB (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Matematică și Informatică și Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică). În luna iunie 2019, sistemul de depunere online a cererilor pentru *Dispoziția Rectorului* a fost extins la toți angajații Universității, contribuind la eficientizarea procesului de obținere a aprobărilor pentru deplasările în străinătate în scop profesional.

Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 5 000 000 EUR în cadrul apelurilor aferente anului 2019 și a contribuit la scrierea și implementarea de proiecte depuse de cadrele didactice ale UBB (Capacity Building, parteneriate strategice, EEA Grants și proiecte finanțate de Parlamentul European), sprijinind facultățile în perspectiva extinderii orizonturilor de internaționalizare.



### M.2.2. Cadre didactice invitate la UBB

Internaționalizarea Universității este vizibilă și în ceea ce privește procesul didactic, în anul academic 2018-2019 facultățile din cadrul UBB găzduind un număr de 532 de cadre didactice din străinătate, din care 400 de mobilități de predare și staff training în cadrul programului Erasmus+, 132 cadre didactice invitate de către facultăți (26 CEEPUS, nouă lectori străini în baza acordurilor interguvernamentale și doi bursieri Fulbright etc.).

Universitatea Babeș-Bolyai a reprezentat o destinație importantă pentru personalul administrativ și cadrele didactice de la universitățile partenere dornice să împărtășească cu noi experiența internaționalizării. Biroul Erasmus+ din cadrul Centrului de Cooperări Internaționale a organizat trei sesiuni distincte ale Staff Training International Week, cu un total de 45 de participanți.

## M.3. Mobilitatea internațională a studenților

### M.3.1. Mobilitatea internațională a studenților înmatriculați la studii complete la Universitatea Babeș-Bolyai

Trendul ascendent al procesului de internaționalizare este evident și atunci când ne referim la mobilitățile studenților UBB, CCI urmărind să creeze/promoveze oportunități de dezvoltare profesională și personală în străinătate. Astfel, în anul academic 2018-2019 au fost efectuate 1 066 mobilități, după cum urmează:

- 594 mobilități de studiu și practică în cadrul programului Erasmus+;
  - 442 mobilități de studiu;
  - 152 mobilități de plasament.
- 404 mobilități cu finanțări și scopuri diverse (manifestări științifice, cercetare, întâlnire de lucru, întâlnire proiect, concursuri, dezbateri, practică studentescă, festivaluri de teatru etc.), din care:
  - 91 mobilități de studiu sau practică;
  - 20 mobilități de studiu CEEPUS;
  - 71 alte mobilități de studiu sau practică;
  - 313 mobilități internaționale în scopuri diverse.
- 68 mobilități de studiu în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea:
  - 42 mobilități de studiu Makovecz;
  - 26 mobilități prin alte acorduri interuniversitare.



### M.3.2. Studenți incoming la Universitatea Babeș-Bolyai

În anul academic 2018-2019, au fost înregistrați 376 de studenți incoming, după cum urmează: 292 în cadrul programului Erasmus+, 74 în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea (din care 12 prin programul Makovecz) și 10 bursieri CEEPUS. Studenților li se adaugă cei trei participanți la stagii internaționale de practică/cercetare.

#### M.3.2.1. Studenți înmatriculați la Universitatea Babeș-Bolyai

Plasarea UBB în ierarhizările internaționale, precum și oferta de programe academice predate în limbi de circulație internațională se reflectă și în interesul crescut al cetățenilor străini de a studia la UBB. Pentru prima oară, statisticile indică un număr de 1 192 studenți, în creștere față de anii anteriori.

Profesionalismul echipei Biroului Erasmus+ s-a reflectat deopotrivă în modul în care aceasta sprijină și coordonează componenta incoming a programului. Efortul a fost răsplătit, Universității conferindu-i-se, de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEF), o diplomă pentru implementarea sistemului de mentorat destinat studenților *incoming*, în cadrul Reuniunii organizate de către ANPCDEF, la Cluj-Napoca, în perioada 8-10 octombrie 2019.

Participarea la târguri de promovare constituie o parte importantă a strategiei de recrutare a studenților cetățeni străini. Centrul de Cooperări Internaționale a mediatizat oferta educațională a universității în cadrul următoarelor evenimente:

1. *Educatio*, Budapesta, Ungaria, 10-12 ianuarie 2019;
2. *EduExpo in Baku*, Baku, Azerbaijan, 10-12 octombrie 2019;
3. *Fall A2 2019 Turkey Fairs*, Istanbul și Ankara, Turcia, 12-18 octombrie 2019;
4. *China Education Expo*, Beijing, 19-27 octombrie 2019;
5. *Erasmus+ Networking Seminar*, Amman, Iordania, 21-22 octombrie 2019;
6. *Fall A2 2019 Azerbaijan Fairs*, Baku, Azerbaijan, 1-3 noiembrie 2019;
7. *Study in Europe Fair*, Seul, Coreea de Sud, 2-3 noiembrie 2019;
8. *Begin Edu Fairs*, Bangkok, Thailanda, 14 noiembrie 2019;
9. *Begin Edu Fairs*, Hanoi, Republica Vietnam, 16 noiembrie 2019;
10. *Fall A2 2019 Marocco Fairs*, Casablanca și Tangier, Maroc, 15-19 noiembrie 2019.

În domeniul internaționalizării și al recrutării de studenți străini, CCI a câștigat un proiect CNFIS-FDI-2019-0033, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat





universităților de stat – FDI 2019, care a făcut posibilă atingerea următoarelor obiective (M.3.2.2. – M.3.2.4):

### ***M.3.2.2. Participarea la târguri de recrutare de studenți în diferite regiuni geografice***

Acest obiectiv a fost atins prin participarea la 11 târguri de recrutare: Beijing (R.P. Chineză), Casablanca (Maroc), Tangier (Maroc), Seul (Coreea de Sud), Hanoi (Republica Vietnam), Bangkok (Thailanda), Istanbul (Turcia), Ankara (Turcia), Baku EduExpo (Azerbaijan), Baku A2 Fairs (Azerbaijan) și Amman (Iordania). Proiectul a permis participarea la târguri în țări în care universitatea nu a fost reprezentată până acum (Thailanda și Iordania).

### ***M.3.2.3. Participare la workshop-ul de recrutare studenți organizat de EAIE (Helsinki, 23-29.09.2019)***

Cu ocazia evenimentului, CCI a mediatizat oferta educațională a Universității, întâlnirile constituind și un bun prilej de informare cu privire la tendințele actuale în domeniul marketing-ului și recrutării studenților internaționali.

### ***M.3.2.4. Editarea și realizarea de materiale promoționale adaptate nevoilor studenților incoming***

În proiect a fost prevăzută elaborarea de materiale de promovare personalizate și de tipărituri:

- materiale promoționale tipărite – broșuri și pliante – 2 000 broșuri *International Prospectus* (limba engleză), 400 broșuri *International Prospectus* (limba franceză), 500 pliante *Academic Offer BA level*, 500 pliante *Academic Offer MA level*;
- 5 807 materiale promoționale personalizate (275 rucsaci, 886 creioane, 926 pixuri, 670 USB, 1 250 suporturi telefon silicon, 1 250 portofele telefon, 500 portofele pentru monede, 50 acumulatori externi);
- îmbunătățirea vizibilității informațiilor pe pagina de internet a Universității și optimizarea strategiilor de comunicare online (pagina web, rețele de socializare);
- Realizarea unor filmulețe de prezentare a procedurilor privind mobilitățile Erasmus+ pentru studenții *incoming* și *outgoing*.

## **M.4. Programe academice susținute în limbi de circulație internațională**

În anul universitar 2018-2019, UBB a organizat 14 programe nivel licență și 35 programe nivel master integral în limba engleză, un program nivel licență și trei programe nivel master integral în limba franceză, 10 programe nivel licență și trei programe nivel master integral în limba germană.



## M.5. Acorduri

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea Universității în ierarhizările internaționale, pot fi atinse și datorită extinderii / dezvoltării parteneriatelor cu universități / instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale a jucat un rol important în procesul selectării unor noi parteneri, recomandând extinderea / dezvoltarea rețelei de cooperare. Acțiunile s-au concretizat în semnarea a nouă acorduri interuniversitare noi (de exemplu, Universitatea de Stat din Rio de Janeiro, Universitatea Germană Andrássy din Budapesta, Universitatea Musashino din Japonia, Universitatea Danang din Republica Vietnam, Universitatea Bordeaux Montaigne, Universitatea Economică din Karaganda), șase acorduri reînnoite (de exemplu, Southern Utah University, Universitatea Caen Normandie, Universitatea din Parana, University of Georgia) și 16 acorduri interdepartamentale, pentru care Biroul de Acorduri Interuniversitare a acordat asistență (de pildă, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a UBB și Technische Hochschule Brandenburg din Cottbus-Senftenberg, Facultatea de Business cu Universitatea din Gdansk).

A fost semnat un acord cu Institutul Goethe din București privind organizarea de cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice de la linia germană. Au fost resemnate documentele de parteneriat cu Korea Foundation și British Council.

Concretizarea parteneriatelor menționate mai sus a presupus și organizarea a 23 de vizite pentru delegații străine și nouă vizite ale reprezentanților diplomați în România.

Biroul de Acorduri Interuniversitare a contribuit la înființarea Colțului Cultural Indonezian și la crearea Biroului UBB\_NUT (birou de promovare reciprocă a programelor de la UBB și Universitatea Nagaoka de Știință și Tehnologie). Mai mult, a câștigat un proiect finanțat de Japan Foundation pentru sprijinirea activităților Centrului Cultural Japonez al UBB.

## M.6. Evenimente și activități de internaționalizare

### M.6.1. Manifestări internaționale

UBB a continuat și în 2019 să se dezvolte internațional atât prin programele de studii oferite, cât și prin manifestările organizate și participările la evenimente internaționale, cum sunt Colocviul Internațional *Tradizioni e Istituzioni religiose nello spazio culturale italo-romeno tra Medioevo e prima età moderna*, 100 de ani de slavistică la UBB printr-o expoziție de fotografie din spectacolele cehoviene ale Teatrului Maghiar de Stat și ale Teatrului Național Cluj (Centrul Cultural Rus). Și în 2019 a fost continuată participarea la *Saison croisée France-Roumanie 2018-2019* (conferința „*Francophonie, mon amour en Roumanie*” organizată de Université Franche-Comté și *Association d'amitié franco-roumaine Franche-Sylvanie*).

Pe axa „Internaționalizării Acasă”, subliniind necesitatea aplecării universităților asupra celei de-a treia misiuni, respectiv deschiderea către societate și contribuția la dezvoltarea comunității, Biroul pentru Acorduri al CCI a organizat în 2019 a patra ediție a Cursului de



internaționalizare pentru personalul administrativ (lansat în octombrie 2016, ca rezultat al cooperării cu Universitatea Rovira i Virgili, Spania și Santander Group, Belgia), care însumează acum peste 60 beneficiari, angajați din structurile administrative ale facultăților și ale Direcției Generale-Administrative. Ediția din 2019, la care au participat 26 de angajați, s-a adresat următoarelor compartimente: Rectorat, Biroul Curriculum, Biroul Statistică, Institutul de Studii Doctorale, Centrul de Cercetare, Biroul Acte de Studii, Oficiul pentru Programe Europene.

Cu participarea a opt centre culturale ale/afiliate UBB, Biroul de Acorduri Interuniversitare al CCI a coordonat cea de-a IX-a ediție a Paradei Multiculturalității din cadrul „Zilelor Clujului”, aducând lumile culturilor partenere în atenția publicului clujean. La linia germană a fost organizată Schüleruniversität / Universitatea elevilor, pentru elevi vorbitori de limba germană, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”, cu prezentarea programelor de studii în limba germană, vizite la facultăți etc.

În 2019, membri ai echipei Biroului de Acorduri Interuniversitare s-au implicat activ în organizarea evenimentelor menite să marcheze Centenarul Universității Românești – Marșul Aniversar „Centenar UBB”, respectiv Gala Centenar UBB.

Biroul Erasmus+ al UBB a organizat două *workshop*-uri de limbă engleză (cu vorbitor nativ) pentru studenții internaționali ai UBB (martie-iunie 2019 și octombrie-decembrie 2019). *Workshop*-ul a urmărit creșterea nivelului de limbă engleză al participanților pentru o mai bună integrare în mediul academic internațional.

## M.6.2. Școli de vară

O altă componentă importantă din punctul de vedere al mediatizării Universității o constituie școlile de vară. Centrul de Cooperări Internaționale și-a asumat și în anul 2019 rolul de promotor al limbii, culturii și civilizației românești, organizând în perioada 1-19 iulie 2019, cea de-a 48 ediție a *Cursurilor Internaționale de Vară de Limbă, Cultură și Civilizație Românească*. Dorim să evidențiem creșterea numărului de participanți, 27, în comparație cu cei 23 de la ediția precedentă. Participanții au avut un fond cultural divers, aceștia provenind din 14 țări (Statele Unite ale Americii, Japonia, Federația Rusă, Germania, Venezuela, Grecia, R. Cehă, Elveția, Brazilia, Austria, Israel, Portugalia sau Polonia). Examenul calității devine mai dificil de la an la an, întrucât competențele lingvistice ale participanților la debutul cursurilor sunt deja foarte avansate. Aceste circumstanțe ne motivează să ne ridicăm la înălțimea situației, completând și reînnoind de fiecare dată oferta noastră educațională, atât din punctul de vedere al programului cultural, cât și al programei orelor de curs. Mai mult de atât, patru dintre participanții ultimei ediții se aflau deja la cea de-a doua sau a treia experiență de acest fel la Universitatea Babeș-Bolyai.



UBB s-a bucurat și de prezența studenților americani în anul universitar 2018-2019, fiind gazda a patru Școli de vară organizate pentru universități partenere: Rutgers, The State University of New Jersey (22 mai-20 iunie 2019), University of South Florida (11-17 august 2019), Springfield College (20-28 mai 2019) și Illinois State University (16 mai-2 iunie 2019).

Alături de linia germană de studiu, CCI s-a implicat și în organizarea Școlii de vară *Siebenbürgisches Kulturerbe Schnee von gestern oder Brücke in die Zukunft?*, în colaborare cu Institutul pentru Cultura și Istoria Europei de Sud-Est / Institut für Kultur und Geschichte Südosteuropas (IKGS) München, Societatea de Studii Transilvane Heidelberg / Sibiu și Asociația Tineretului German din Transilvania, la Arcalia, a școlii de vară *Migration in Deutschland und Rumänien. Auswirkungen auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt*/ Fenomenul migrației în Germania și România. Influențe asupra diversității lingvistice și culturale, în colaborare cu DAAD, precum și a școlii de vară Gutenberg pentru elevi vorbitori de limba germană. La nivel de facultăți, au fost organizate numeroase excursii de studiu pentru studenții liniei de studiu în limba germană, din care amintim aici cele două evenimente de Akademie Mitteleuropa (Bad Kissingen).



## N. Informatizarea și comunicațiile de date

Activitatea de implementare a serviciilor informatice în cadrul UBB este coordonată de Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC). În baza Regulamentului de funcționare, DTIC oferă servicii informatice pentru utilizatorii universității (studenți, cadre didactice, angajați). DTIC continuă modernizarea serviciilor informatice, atât Internet, cât și Intranet, oferite prin rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet). Totodată, DTIC implementează sisteme informatice noi pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB.

În anul 2019, rețeaua de date-voce din clădirea Direcției Generale Administrative (DGA) a UBB de pe str. I.I.C. Brătianu nr. 14 a fost reproiectată și reechipată. A fost înlocuită o parte din infrastructura fizică învechită și s-au instalat echipamente de *switching* de nouă generație. A fost implementat un *cluster* local pentru serviciile informatice ale DGA. Un al doilea *cluster* a fost implementat în nodul de comunicații principal al UBBNet, pentru servicii informatice adresate tuturor utilizatorilor din UBB.

S-a achiziționat și instalat în nodul principal al UBBNet un nou sistem de monitorizare a datelor din rețeaua UBBNet, care semnalizează atacuri informatice de anvergură în urma cărora se iau măsurile de securitate informatică necesare. Totodată, au fost schimbate toate serverele de comunicații de date din nodul principal al UBBNet care au avut o vechime de peste șase ani.

S-au achiziționat echipamente pentru cele 19 noduri principale ale UBBNet care fac parte din rețeaua CAMAN (Cluj Academic Metropolitan Area Network). Acestea au fost instalate sau sunt în curs de instalare în respectivele noduri și înlocuiesc echipamentele vechi de circa 10 ani. Pentru restul nodurilor rețelei UBBNet, cele care sunt conectate la Internet printr-un furnizor de servicii de acces la Internet altul decât RoEduNet, au fost achiziționate și sunt în curs de instalare echipamente de tip *firewall*.

Site-ul universității a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității, cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate. Conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de unitățile instituționale ale UBB implicate în acest proces.

A fost achiziționat un sistem de SMS Gateway care, în primă fază, trimite mesaje de semnalizare privind incidente informatice administratorilor de sistem, urmând ca ulterior să fie dezvoltat și pentru mesaje pentru alte tipuri de utilizatori UBB.

Centrul de Sisteme Informatice a lansat prima aplicație destinată dispozitivelor mobile, având ca scop principal diversificarea platformelor de lucru oferite studenților UBB. În prima lună de la lansare, aplicația a fost descărcată și instalată de peste 1 600 de utilizatori, peste 1 300 pentru sistemul Android, iar restul pentru sistemul iOS.



S-a continuat modernizarea și extinderea platformei AcademicInfo prin dezvoltarea modulului pentru Admiterea Online. UBB a devenit prima universitate de stat din România care a lansat posibilitatea de înscriere online la concursul de admitere. Modul de Admitere Online a fost completat cu opțiunea de plată online a taxelor de admitere. În acest an, modulul a fost folosit în premieră de un număr de 7 facultăți. Din totalul de aproximativ 18 200 candidați au fost prelucrate prin intermediul acestui modul un număr de 1 507 dosare, iar cuantumul taxelor de admitere colectate prin intermediul acestui nou modul a fost de aproximativ 495 000 RON.

Pe parcursul anului 2019, în platforma AcademicInfo, numărul studenților care și-au completat online contractele de studiu a crescut la aproape 34 500 dintr-un total de peste 40 000. Numărul cataloagelor importate online folosind modulul de import/export disponibil în platforma AcademicInfo a crescut cu peste 16%. În ceea ce privește funcționalitatea de plată online (pentru discipline restante și taxe de școlarizare), pe parcursul anului 2019 s-a sesizat o creștere uriașă a volumului acestora, de la 1,7 milioane RON la peste 4,4 milioane de RON, adică o creștere de peste 250%.

S-a continuat extinderea și exploatarea sistemului centralizat de plăți online pentru evenimentele organizate în cadrul universității. Sumele strânse în decursul anului 2019 au rămas constante.

La nivelul anului 2019, a continuat procesul de îmbunătățire și aliniere conform legislației în vigoare a modulelor dezvoltate în cadrul Centrului de Sisteme Informatice și utilizate la nivelul UBB. Un procent de aproximativ 20% din totalul modulelor au suferit modificări.

Noua platformă de management de documente CMSDocuments, ce are ca scop principal eficientizarea proceselor de business și optimizarea fluxurilor de documente din cadrul unităților UBB, a fost lansată în luna aprilie 2019. Pe parcursul anului au fost lansate peste 1 400 fluxuri de cereri pentru eliberarea Dispoziției Rectorului dintre care au fost aprobate peste 1 200. Anul 2020 va însemna pentru această platformă includerea generării Dispoziției Rectorului și lansarea în teste a celui de-a doilea tip de flux de documente, cel pentru referatul de necesitate.

Aplicația Managementul activității academice/științifice UBB și-a continuat extinderea cu noi funcționalități, ce respectă cerințele formulate de Consiliul Științific al UBB.

Modulul dedicat Serviciului de Resurse Umane a trecut în faza de testare intensivă, urmând ca la începutul anului 2020 să fie lansat în exploatare. S-a pornit implementarea modulului dedicat Serviciului Salarizare, având un termen de finalizare pentru a doua jumătate a anului 2020.

Modulul destinat inserției pe piața muncii a absolvenților UBB a fost lansat în exploatare în a doua jumătate a anului 2019, iar până la finalul anului a fost folosit pentru completarea unui număr de peste 5 500 de chestionare.



Au fost administrate și întreținute peste 100 de servere (fizice și virtuale) și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC, în scopul îmbunătățirii și extinderii sistemului informatic al UBB.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul personalului UBB. În anul 2019, s-a continuat contractul OVS Campus Agreement încheiat în anul anterior.



## **O. Comunicare și Relații Publice**

### **O.1. Promovarea admiterii 2019, sesiunile iulie și septembrie**

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2019, într-un mod intens, adaptat în primul rând profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată mult mai devreme decât în anii trecuți, respectiv în lunile februarie-martie a anului 2019, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2019), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major - Electric Castle, TIFF, Untold. Obiectivul de menținere și chiar creștere a numărului de candidați înscriși la Admiterea UBB a fost realizat prin:

- sprijinirea a cel puțin 40 de evenimente la nivelul facultăților și a 3 evenimente organizate la nivelul Universității;
- participarea directă a Direcției Comunicare și Relații Publice în cadrul RIUF, cel mai mare târg internațional de universități din Europa de Sud Est; au fost oferite materiale de promovare a UBB și pentru alte târguri unde Universitatea a fost reprezentată de alte structuri / facultăți;
- Caravana UBB 2019, care a acoperit majoritatea județelor din Transilvania;
- „Weekend-ul lung la UBB” – acțiuni de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB;
- „Școala Altfel”, în cadrul căreia grupuri de elevi de la școli și licee din toată țara au venit în vizită la UBB pentru a face cunoștință cu viața de student;
- machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală, precum și promovarea online (site-uri oficiale, rețele de socializare);
- testimoniale cu studenți pe diverse teme, cazarea în cămin, facilități, activități extracurriculare, care împărtășesc din experiența lor de studenți la UBB;
- tutorial cu procedura de admitere la UBB, cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate.

### **O.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB**

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză, prin participarea la târgurile de specialitate. De asemenea, DCRP a sprijinit intens participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.





DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă.

### **0.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB**

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2019. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă 176 de comunicate de presă și 16 invitații de presă, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a formulat și trimis 30 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în evenimentele organizate atât la nivelul comunității, cât și în organizarea ceremoniilor de acordare a titlurilor de *Doctor Honoris Causa* și *Profesor Honoris Causa*. Au fost organizate conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Direcția Comunicare și Relații Pulice s-a implicat activ în organizarea și desfășurarea numeroaselor evenimente dedicate împlinirii a 100 de ani de Universitate Românească la Cluj, marca *Centenar UBB*, dintre care amintim:

- a realizat sigla / logo-u(l) UBB dedicat(ă) celebrării a 100 de ani de Universitate Românească la Cluj. Acest logo a fost folosit pe toate materialele realizate de UBB, documente cu circulație internă și externă pe parcurul anului 2019 și până în februarie 2020;
- a realizat toate materiale de promovare a evenimentelor – Marșul UBB100, Gala UBB100 etc. Cu această ocazie a fost lansată și mascota Universității Babeș-Bolyai.



#### **0.4. Campanii de responsabilitate socială (CSR) și creșterea implicării UBB în comunitate**

Implicarea în problemele comunității reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune pe care Universitatea Babeș-Bolyai și le-a stabilit pentru a fi o universitate deschisă, promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței. Pe lângă implicarea în comunitate, campaniile de responsabilitate socială ajută în mod considerabil la creșterea vizibilității, dar și a prestigiului instituției.

Direcția Comunicare și Relații Publice a susținut prin comunicate de presă fiecare campanie (ante și post-eveniment), a publicat informațiile legate de campaniile organizate atât pe site-ul UBB, cât și pe rețelele de socializare și plasmile din incinta Rectoratului UBB, a realizat afișele de promovare a evenimentelor și pliante de prezentare și promovare a evenimentelor de tip CSR, a implicat studenții în campaniile de responsabilizare socială.

Pe parcursul anul 2019, DCRP a elaborat și implementat următoarele campanii:

- campania de donare de sânge „Donăm împreună, UBB dă startul!”, cu participarea a aproape 600 de persoane;
- campania de plantare și ecologizare „*UBB Goes Green*”, organizată în Grădina Botanică „Alexandru Borza”, în care au fost implicați peste 200 de studenți ai UBB, precum și cadre didactice și personal nedidactic;
- evenimente de promovare a valorilor tradiționale;
- concertul extraordinar de Crăciun al UBB.

#### **0.5. Promovarea UBB pe plan internațional**

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și pe parcursul anului 2019.

Totodată, Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de târguri și conferințe internaționale.

#### **0.6. Întărirea și promovarea caracterului multicultural al UBB**

DCRP a continuat să susțină și să promoveze caracterul multicultural al universității prin realizarea și actualizarea permanentă a materialelor de promovare a caracterului multicultural al UBB, realizate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor și să sprijine evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.



## **0.7. Consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității UBB**

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, peste 150 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

## **0.8. Promovarea UBB la nivelul Consorțiului *Universitaria***

Direcția Comunicare și PR a realizat, pe parcursul anului 2019, în fiecare lună *newsletterul* Consorțiului *Universitaria*, a redactat și a publicat materiale de promovare a Universității în publicațiile Consorțiului *Universitaria* (12 ediții și aproximativ 40 de articole).



## P. Relația cu studenții

Precum în anii anteriori, și în anul 2019 au fost continuate preocupările în vederea ameliorării condițiilor de studiu, de cazare, servire a mesei, de petrecere optimă a timpului liber de către studenți în spațiile UBB. Astfel, au fost efectuate lucrări de renovare la 18 cămine și 75 de clădiri cu destinație spații de învățământ și cercetare.

Stimularea studenților cu rezultate deosebite a reprezentat un alt obiectiv major în ceea ce privește relația cu studenții. Pe parcursul anului 2019 s-a organizat a VII-a ediție a concursului *Tabere UBB pentru Performanță*, prin intermediul căruia 44 de studenți cu performanțe deosebite au petrecut o săptămână la Baza UBB de practică și agrement de la Baru, jud. Hunedoara. În aceeași direcție, a fost sprijinită activitatea Colegiului Studențesc de Performanță Academică (CSPA), structură ce reunește studenți de la diferite facultăți ale universității cu scopul de a stimula cercetarea inter- și transdisciplinară aplicată. În anul 2019 rezultatele activității de cercetare, desfășurată de către circa 35 de studenți, membri ai colegiului, a fost consistentă și bogată în realizări:

- participarea membrilor la 15 conferințe internaționale, în afara CSPA, precum și participarea membrilor la 30 de conferințe naționale, în afara CSPA;
- câștigarea a 3 premii la competiții de tip academic;
- publicarea a 18 articole științifice dintre care 6 ISI;
- organizarea de către Biroul CSPA a 10 conferințe plenare cu invitați din diferite domenii de specialitate;
- susținerea în urma competiției interne, a 10 proiecte de cercetare interdisciplinară;
- organizarea Conferinței Interdisciplinare a Colegiului *Next Generation*, iulie 2019.

În același timp, studenții din CSPA s-au implicat în diverse activități culturale și de voluntariat, în Cluj-Napoca dar și în alte orașe din țară, dintre care amintim:

- organizarea spectacolului *100 de Ani de la Reîntregire* în luna noiembrie 2018;
- organizarea spectacolului intercultural *UBB la Centenar* în luna mai 2019;
- înființarea și dezvoltarea Ansamblului *Moștenirea*, ca promotor al activităților culturale și participare la 3 spectacole în afara municipiului Cluj-Napoca;
- excursie memorială pe traseul Marii Uniri, noiembrie 2019;
- Gala CSPA, iunie 2019;
- acordarea Premiilor Colegiului Studențesc de Performanță Academică, iunie 2019.

Asigurarea egalității de șanse pentru toți studenții universității este un deziderat pentru atingerea căruia s-au depus eforturi susținute de către Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD). În anul 2019, BSD s-a mutat într-un spațiu nou, mai mare, adecvat cerințelor activităților care le desfășoară. Pe parcursul anului 2019, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) a derulat numeroase activități de conștientizare, promovare și informare a incluziunii la nivelul universității, dintre care amintim:



- *Keep Calm with Dogs* (2 sesiuni) – în colaborare cu Asociația DogAssist;
- Atelier de Limbaj Mimico-Gestual-*Limba Semnelor Române* (2 sesiuni) – în colaborare cu Asociația Națională a Interpreților în Limbaj Mimico-Gestual din România;
- Prelegere: *Despre bolile rare în România: provocări și oportunități* – în colaborare cu Asociația Alianța Bolilor Rare din România;
- Workshop: *De ce avem nevoie de accesibilitate?*;
- *Jungla urbană* - barierele pe care le întâlnesc zi de zi persoanele cu dizabilități în deplasarea în mediul urban – în colaborare cu Fundația Motivation;
- Prezentarea proiectului „*I educate to have a voice*” – în colaborare cu Asociația Cartea Daliei;
- Prezentarea și testarea sistemului STEP HEAR;
- *Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități*, care a cuprins mai multe activități: prelegere, atelier de intervenții asistate de animale; atelier de limbaj mimico-gestual; atelier OrCam MyEye pentru nevăzători și dislexici; atelier de orientare și mobilitate cu ajutorul bastonului alb; atelier de tehnici de utilizare a fotoliului rulant și o proiecție de film accesibilizat.

Voluntarii Biroului pentru Studenți cu Dizabilități s-au implicat activ în toate activitățile biroului și ale partenerilor, alăturându-se și altor activități studentești din cadrul universității, printre care „*Concertul Psihologie și Rock. O seară despre prietenie și iubire*” organizat de Fundația Universității Babeș-Bolyai; *Marșul Centenar al Universității Babeș-Bolyai*; *Concertul Beyond Disability*. Totodată aceștia au contribuit activ la promovarea campaniei „Alpinistul cu ochii albi” care a avut ca scop găsirea de donatori care să susțină expediția studentului nevăzător Benchea Adrian (Facultatea de Geografie din cadrul UBB) pe Kilimanjaro, expediție realizată în luna decembrie. Echipa de voluntari s-a lărgit considerabil și datorită activităților stimulative și integrative. Echipa Biroului pentru Studenți cu Dizabilități a fost implicată în organizarea cursurilor "*Prietenul meu, Mac*", a atelierelor din cadrul Festivalului Cultural *Miraje* (Biblioteca Vie - Arta nu are limite; Cafeneaua pe întuneric; Atelier de modelaj în lut; Atelier de teatru și muzică; Labirint senzorial).

Pe parcursul anului 2019 au fost încheiate parteneriate de colaborare cu:

- Fundația Cartea Călătoare din Focșani – pentru organizarea cursului de utilizare MacOS "*Prietenul meu Mac*";
- Liceul special pentru deficienți de vedere din Cluj-Napoca - pentru promovarea și asistență în cadrul atelierelor de lucru ale Festivalului Cultural *Miraje*;
- Liceul tehnologic special pentru deficienți de auz din Cluj-Napoca – pentru aderarea la sprijinirea incluziuni didactice a elevilor cu dizabilități, prin utilizarea tehnologiilor moderne și poveștilor digitale.



- La solicitarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Litere, au fost începute consultările pentru dezvoltarea și implementarea unor metode adaptate de evaluare a studenților cu dizabilități, în contextul examenului de limbă străină.

Pe parcursul anului, prin colaborarea cu Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere (Departamentul de Psihopedagogie Specială), au fost accesibilizate peste 250 de cărți, 10 suporturi de curs (audio), au fost imprimate peste 3 000 de pagini Braille și au fost accesibilizate 15 suporturi de curs pentru studenții cu dizabilități auditive. Începând cu 2019, s-au demarat procedurile de înregistrare a suporturilor de curs și în format mimico-gestual pentru studenții cu dizabilități auditive. BSD și-a orientat atenția și spre colaborări externe oferind consultanță și altor centre universitare pentru a crește gradul de incluziune a studenților cu dizabilități în România.

Numărul studenților cu dizabilități care au beneficiat direct și indirect de serviciile Biroului pentru Studenți cu Dizabilități și ale partenerilor a crescut (mai mult de 30), la fel și numărul general al studenților care au participat și solicitat informații și asistență din partea BSD (peste 150).

O altă dimensiune a activităților cu studenții a fost aceea de a oferi suport studenților din anul I cu dificultăți de integrare în noul mediu academic, dar și de a sprijini psihologic pe cei care au solicitat ajutor de specialitate. Astfel, Centrul de Consiliere Student Expert (CCSE) a avut în 2019 un număr de 238 studenți consiliați, echivalentul a 1 190 ore de consiliere (în medie 5 ședințe/student), precum și 342 ședințe și conexiuni online. Scopul acestor ședințe a fost reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, îmbunătățirea competențelor de adaptare și a celor de învățare eficientă, întâmpinarea dificultăților academice, reducerea stimei asociate problemelor de sănătate mentală, oferirea de suport social etc. Au mai avut loc câteva ateliere de dezvoltare personală și consiliere cu participarea a 137 de studenți, cu scopul reducerii riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, îmbunătățirea competențelor de adaptare și a celor de învățare eficientă etc.

Au mai avut loc 3 campanii publice de educație psihosocială, după cum urmează: o campanie de promovare a stării de bine în rândul studenților, cu aproximativ 100 de studenți informați; o campanie antialcool în cadrul Campaniei Naționale – Ziua Națională a Testării Consumului personal de Alcool (organizatori: ALIAT, Ministerul Sănătății, INSP), la care au participat aproximativ 350 de studenți care au fost testați și consiliați și o campanie de dezvoltare a competențelor de relaționare sănătoasă realizată în colaborare cu OSUBB –cu 700 de studenți informați cu privire la diferite elemente și strategii de sănătate mentală.

Un alt obiectiv planificat pentru anul 2019 a fost optimizarea modului de acordare a subvențiilor pentru diferite proiecte implementate de grupuri de studenți sau de organizații



studentești. Cu sprijinul Consiliului Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, au fost colectate și centralizate toate acțiunile planificate de studenți și organizații studentești pe anul 2019, dintre care 29 au fost finalizate și finanțate cu suma de circa 140 000 lei. În vederea optimizării condițiilor de viață din campusul studentesc și pentru a oferi mai multe alternative de relaxare și petrecere a timpului liber, s-au organizat la teatrul de vară din Campusul Hașdeu diferite evenimente studentești. Ca facilități de cazare, burse sociale din fonduri extrabugetare, bonuri valorice, reduceri, scutiri de plata regiei de camin au fost alocate circa 5 070 000 lei.

Prin programul „Voluntar la UBB”, desfășurat prin Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, au fost încheiate, pe parcursul anului 2019, 400 de contracte de voluntariat, numărul lor fiind în creștere față de anul 2018. În perioada 1 octombrie 2015 (de când a început implementarea programului „Voluntar la UBB” conform Legii 78/2014) până la finele anului 2019 au fost încheiate 1 043 de contracte de voluntariat și au fost eliberate 802 certificate de voluntariat prin care se atestă experiența dobândită de voluntar, cunată în ore de voluntariat. Majoritatea voluntarilor UBB, conform rapoartelor înaintate de către coordonatorii de voluntari, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul *foarte bine* sau *excelent*, doar un număr de 4 voluntari primind calificativul *bine*. Activitățile de voluntariat s-au desfășurat în cadrul unor structuri precum: Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Centrul de Studiere a Populației, Centrul de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri, Centrul de Training pentru Turism, Centrul de Consiliere „Student Expert”, Muzeul de Zoologie, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul de Cooperări Internaționale, Direcția Resurse Umane și Serviciul Juridic.

Prin activitatea lor în sprijinul UBB și al comunității, voluntarii s-au remarcat prin implicarea lor în acțiunile și evenimentele organizate cu ocazia Centenarului UBB (au fost evenimentele cu cei mai mulți voluntari, astfel ei s-au implicat în toate aspectele privind organizarea, promovarea și desfășurarea serbărilor centenarului). Voluntarii noștri au desfășurat activități de comunicare și interacțiune optimă cu persoanele cu dizabilități, diseminând informații despre structurile și departamentele ofertante de educație și servicii incluzive; dezvoltându-și competențe de implementare și promovare a unor evenimente de conștientizare a nevoilor persoanelor cu dizabilități; au realizat materiale informative, publicitare și au promovat în licee specializările Departamentului de Limbi Moderne Aplicate, au realizat activități specifice de documentare și traducere; au participat la activități de plantare a arborilor de cafea, înmulțirea plantelor prin butași și lucrări de întreținere; au elaborat materiale didactice, au pregătit jocuri și activități pentru copii, în cadrul evenimentului ZIOA – au pregătit informații, materiale educative și jocuri etc.; au participat la activități specifice de predare, s-au implicat și au participat la desfășurarea unor activități



extrașcolare, participând și la anumite proiecte educaționale derulate în unitatea de învățământ, pregătind de asemenea materiale necesare pentru desfășurarea unor ore. Pentru mare parte din voluntari, aceste activități au însemnat, de fapt, dezvoltarea unor aptitudini și calități precum: corectitudine, receptivitate, orientare către nou, flexibilitate, creativitate, aptitudini analitice, aplicative și de comunicare, echilibru emoțional, constanță în atitudini și manifestări, abilități de muncă în echipă, competențe de comunicare sau cunoașterea unor domenii conexe.





## Q. Administrație și patrimoniu

Direcția Patrimoniu Cultural Universitar (DPCU) a fost implicată în derularea mai multor tipuri de activități culturale și științifice în anul 2019, după cum urmează:

### Q.1. Activități expoziționale

#### Q.1.1. Direcția Patrimoniu Cultural Universitar

- 28 ianuarie - 15 mai 2019: Expoziția *Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800 (Fliessende Räume. Karten des Donaauraums – Floating Spaces. Maps of the Danube Region 1650-1800)* (locație: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor UBB, str. T. Mihali, nr. 58-60, et. 1), organizată de DPCU în parteneriat cu Arhiva Landului Baden-Württemberg / Arhiva Generală din Karlsruhe (Germania), Institutul de Istorie și Geografie Regională a Șvabilor Dunăreni din Tübingen (Germania), Academia Română / Institutul de Cercetări Socio-Umane din Sibiu și Arhivele Naționale ale României din București. Această expoziție (vernisată inițial la Karlsruhe, Germania, în 2017) a fost itinerată după prezentarea la Cluj-Napoca și în alte orașe din țară, putând fi vizitată în următoarele locații:
  - Primăria Municipiului Sibiu (31 mai - 15 iunie 2019)
  - Biblioteca Națională a României, București (2 septembrie - 15 octombrie 2019)
  - Palatul Culturii, Iași (în colaborare cu Complexul Muzeal Național „Moldova” Iași - Muzeul de Istorie a Moldovei, 29 noiembrie 2019 - 11 februarie 2020)
- 4 martie - 29 martie 2019: Expoziția de artă *UBB Art*, ediția I (locație: sala 300, str. Moșilor, nr. 11)
- 21 mai - 21 iunie 2019: Expoziția de artă *Camelia Paula Fărcaș Universitatea Babeș-Bolyai, trecut și prezent* (locație: sala 300, str. Moșilor, nr. 11)
- 11 octombrie - 26 octombrie 2019: Expoziția de pictură *Emil Ciubotaru Oglindiri* (locație: Foaierul Casei Universitarilor, str. M. Kogălniceanu, nr. 5)

#### Q.1.2. Serviciul Muzee

- 4-24 februarie 2019: Expoziția de manuscrise *Maitreyi Devi: Epistolar Mircea Eliade* (locație: str. M. Kogălniceanu, nr. 4), organizată de Centrul Clujean pentru Studii Indiene și găzduită de Muzeul de Istorie a Universității.
- 22-24 martie 2019: *UBB Centenar - Cronologie și Viața studentescă la Cluj - 2* micro-expoziții organizate de Muzeul de Istorie a Universității în cadrul evenimentului *Weekend „Prietenii Științei”* (locație: str. Fântânele, nr. 30), organizat de Facultatea de Știință și Ingineria Mediului UBB.



- 29 martie - 30 iunie 2019: Expoziția temporară *Istoria speciei umane și principiile evoluției* (locăție: str. Clinicilor, nr. 5-7), organizată de Muzeul Zoologic în colaborare cu Eduard Constantin Olaru.
- Mai 2019: Expoziția temporară *Cretacic: noaptea cea mai lungă* (locăție: str. M. Kogălniceanu, nr. 1), organizată de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie.
- 18 mai 2019: *Noaptea Muzeelor*, ediția a XV-a. Pe lângă vizitarea gratuită a expozițiilor permanente ale muzeelor UBB participante la acest eveniment, au putut fi vizitate următoarele expoziții temporare:
  - Muzeul de Istorie a Universității: expoziția temporară *Studentii dinaintea noastră: Universitatea Babeș-Bolyai la centenar*, organizată în colaborare cu OSUBB (Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai) (locăție: str. M. Kogălniceanu, nr. 1)
  - Muzeul de Mineralogie: expoziția temporară *Momente din istoria Muzeului de Mineralogie* (locăție: str. M. Kogălniceanu, nr. 1)
  - Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie: expoziția temporară mai sus-menționată, *Cretacic: noaptea cea mai lungă* (locăție: str. M. Kogălniceanu, nr. 1)
  - Muzeul Memorial David Prodan: expoziția temporară *Chipurile unui intelectual transilvănean de-a lungul complicatului secol XX* (locăție: str. Acad. D. Prodan, nr. 1, ap. 7)
  - Muzeul Zoologic: expoziția temporară mai sus-menționată, *Istoria speciei umane și principiile evoluției* (locăție: str. Clinicilor, nr. 5-7)
  - Vivariu: expoziția temporară *Adaptări interesante la amfibienii din România* (locăție: str. Clinicilor, nr. 5-7)
- 6 septembrie - 3 noiembrie 2019: Expoziția *Minerale și asociații de minerale din România* (locăție: sala 300, str. Moșilor nr. 11), organizată în cadrul unui parteneriat coordonat de Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare cu Universitatea Babeș-Bolyai (prin Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Muzeul de Mineralogie și Departamentul de Geologie), Muzeul Național de Geologie, Universitatea București și Muzeului Aurului de la Brad. Anterior prezentării la Cluj, expoziția a fost vernisată la Baia Mare și București, urmând a fi itinerată în diverse localități din România (Galați, Constanța).
- 30 septembrie - 15 decembrie 2019: Itinerarea expoziției *Ultimii dinozauri din Transilvania* la Complexul Muzeal Arad. Exponatele aferente acestora au fost incluse în expoziția *Dinozaurii – O lume dispărută*, care a putut fi vizitată în perioada 4 octombrie – 8 decembrie 2019 (locăție: Palatul Cultural Arad / Expoziția Științele Naturii).



- 9 - 15 octombrie 2019: Expoziția temporară *Ani de studenție la Cluj: instantanee dintr-un secol (1919-2019)*, organizată de Muzeul de Istorie a Universității la sediul central al UBB (str. M. Kogălniceanu, nr. 1, et. 2), în colaborare cu OSUBB (Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai) și Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga Cluj-Napoca. Expoziția a fost ulterior expusă la BCU în perioada 16 octombrie - 1 noiembrie 2019 (locație: str. Clinicilor, nr. 2).
- 17 octombrie-13 decembrie 2019: Expoziția *The Museum Affair. Exerciții de grefare a spațiului muzeal clujean*, organizată de Fabrica de Pensule în parteneriat cu Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei, Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Muzeul Zoologic UBB și Muzeul Botanic UBB. În cadrul acestei expoziții, muzeele menționate au găzduit lucrări ale unor artiști afiliați Fabricii de Pensule.
- 13 noiembrie - 22 noiembrie 2019: Expoziția temporară *Siluate tremurânde: Scene din Holocaust imparate de copii* (locație: sala 300, str. Moșilor nr. 11), organizată de Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei.
- 14 noiembrie - 15 decembrie 2019: Expoziția temporară *Zimbrii revin în Carpații Meridionali*, organizată de Rewilding Southern Carpathians, WWF – Romania și Muzeul Zoologic UBB (locație: str. Clinicilor, nr. 5-7).

#### Q.1.3. Galeria Paul Sima (str. Emmanuel de Martonne, nr. 1)

- 22 ianuarie – 18 februarie 2019: Expoziția de pictură Teodora Bogdan, *Refresh 16* (în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca)
- 21 februarie – 19 martie 2019: Expoziția de pictură Anda Roman, *Refresh 17* (în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca)
- 3 aprilie – 5 mai 2019: Expoziția de pictură Robert Andacs, Damiano Azzizia, *Refresh 18* (în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca)
- 13 mai – 9 iunie 2019: Expoziția de pictură Raluca Iancău, *Refresh 19* (în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca)
- 13 iunie – 12 iulie 2019: Expoziția de fotografie *Emil Racoviță - Jurnal fotografic* (în colaborare cu Muzeul Județean Ștefan cel Mare Vaslui)
- 10 octombrie – 4 noiembrie 2019: Expoziția de artă decorativă Manuela Botiș, *Iubire și recunoștință*
- 6 – 29 noiembrie 2019: Expoziția de pictură Liviu Vlad – *Alma Mater Napocensis sub semnul trecerii timpului*
- 13 decembrie 2019 – 10 ianuarie 2020: Expoziția de pictură Marcel Muntean *Peisaje transilvane*



## Q.2. Evenimente interactive și manifestări științifice (conferințe, mese rotunde, întâlniri)

- *Povestea unui mineral*, serie de evenimente desfășurate la Muzeul de Mineralogie (locație: str. M. Kogălniceanu, nr. 1), în colaborare cu Departamentul de Geologie al Facultății de Biologie și Geologie UBB pe parcursul anului 2019, după cum urmează:
  - 29 ianuarie 2019: *Povestea unui mineral: diamantul*
  - 19 februarie 2019: *Povestea unui mineral: plumbul și mineralele lui*
  - 19 martie 2019: *Povestea unui mineral: halitul (sarea gemă)*
  - 16 aprilie 2019: *Povestea unui mineral: mineralele argiloase*
  - 21 mai 2019: *Povestea unui mineral: gipsul*
  - 18 iunie 2019: *Povestea unui mineral: hematitul*
  - 5 noiembrie 2019: *Povestea unui mineral: opal, agat, calcedonie*
  - 26 noiembrie 2019: *Povestea unui mineral: granatul*
  - 17 decembrie 2019: *Povestea unui mineral: smarald – aquamarin*
- Tururi ghidate cu elevi din învățământul clujean, în cadrul unor zile ale „Porților deschise” (locație: Clădirea Institutului de Iudaistică și Istorie Evreiască Dr. Moshe Carmilly, str. Croitorilor, nr. 13, et. 1), organizate de Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei și Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască Dr. Moshe Carmilly în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca, după cum urmează:
  - 28 ianuarie 2019, cu ocazia *Zilei Internaționale de Comemorare a Victimelor Holocaustului*.
  - 9 octombrie 2019, cu ocazia *Zilei Naționale de Comemorare a Holocaustului din România*.
- *Ziua Interacțiunii Om-Animal (ZIOA)*
  - 28 februarie 2019: *ZIOA*, ediția a 17-a. O mare parte a evenimentelor din *ZIOA* s-au desfășurat în locația de pe str. Clinicilor nr. 5-7. Personalul Muzeului Zoologic și al Vivariului a luat parte la diverse activități interactive.
  - 1 iunie 2019: *ZIOA*, ediția a 18-a (locație: curtea Facultății de Medicină Veterinară, USAMV Cluj-Napoca, Calea Mănăștur, nr. 5-7). Vivariul UBB a participat în calitate de organizator, cu o prezentare orală și un stand interactiv.
- 9 martie 2019: *Ziua Polenizatorilor* (locație: str. Clinicilor, nr. 5-7), organizată de Facultatea de Biologie și Geologie UBB, Muzeul Zoologic UBB, Societatea Ornitologică Română, Cluj, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Facultatea de Teatru și Film UBB, Departamentul de Teatru al Liniei Maghiare, Asociația



Apáthy István Egyesület, NECC – Nature Education Community Center, Asociația Kalandor Egyesület.

- 15 iunie 2019: *O zi cu păsări în Muzeul Satului* (locație: Parcul Etnografic Romulus Vuia), organizată de Societatea Ornitologică Română, Cluj. Vivariul UBB a participat ca invitat, cu un stand interactiv.
- 17-25 august 2019: *Zilele Culturale Maghiare* – în locația sa (str. Clinicilor, nr. 5-7), Vivariul a participat ca invitat, cu o activitate interactivă.
- 9 noiembrie 2019: Evenimentul *Natura se pregătește de iarnă* (locație: Grădina Botanică „Alexandru Borza”), organizat de Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Facultatea de Biologie și Geologie, UBB Cluj, Departamentul de Taxonomie și Ecologie, Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare, Vivariu și Societatea Ornitologică Română. Vivariul a participat cu un stand interactiv și o prezentare orală.
- Iulie 2019: Activități organizate de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie în cadrul proiectului ROSE „Viitorul Planetei Pământ” (VIPP):
  - curs și atelier de lucru: *Istoria Planetei Pământ*
  - atelier de lucru: *Lumi geologice dispărute*
- Octombrie 2019: Atelier de lucru *Tethys ocean vs. Paratethys sea*, organizat de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie în cadrul unei colaborări cu Colegiul Ana Aslan din Cluj-Napoca pentru 12 profesori din Italia, Portugalia și România, prin programul Erasmus+KA229 „Connecting Seas”.
- 23 noiembrie 2019: Atelierul de Hrănitore (locație: str. Clinicilor, nr. 5-7), organizat de Societatea Ornitologică Română (SOR) și Muzeul Zoologic UBB.
- Întâlnirile David Prodan (locație: str. Acad. D. Prodan, nr. 1, ap. 7), organizate de Muzeul Memorial David Prodan după cum urmează:
  - 20 februarie 2019: Întâlnire-dezbatere 40 de ani de la apariția cărții „Răscoala lui Horea” de D. Prodan;
  - 13 martie 2019: Masa rotundă *Moștenirea prodaniană azi*;
  - 11 iunie 2019: *Ferestre către lumea rurală. Incursiuni documentare nășăudene în sec. al XIX-lea*;
  - 28 octombrie 2019: *Între tradiție și modernitate. Prezențe italiene în arhitectura din România*.
- 5 aprilie 2019: Masa rotundă „Vremea manuscriselor a apus...?. Opțiuni actuale de facilitare a accesului publicului la izvoare istorice privind spațiul nășăudean. Publicarea surselor inedite, opțiuni tradiționale vs. opțiuni digitale” (locație: Biblioteca Județeană George Coșbuc, Bistrița), organizată de DPCU (Muzeul de Istorie a Universității), Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Bistrița-Năsăud și Biblioteca Județeană George Coșbuc din Bistrița.



- 7 iunie 2019: Sesiune științifică *Performanță și tradiție: învățământul universitar clujean românesc 1919-2019* (locație: Institutul de Istorie George Barițiu, str. M. Kogălniceanu, nr. 12-14), eveniment organizat în cadrul *Zilelor Academice Clujene* de către Muzeul de Istorie a UBB, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu.
- 19-21 septembrie 2019: *Al 12-lea Simpozion Român de Paleontologie (The 12<sup>th</sup> Romanian Symposium of Palaeontology)*, eveniment desfășurat la Cluj-Napoca în cadrul Departamentului de Geologie al Facultății de Biologie și Geologie UBB, în colaborare cu Societatea Paleontologilor din România, dedicat centenarului UBB.
- 14 decembrie 2019: Colaborare interdisciplinară la cursul de Terapie și activități asistate de animale, desfășurat la Facultatea de Biologie UBB. Vivariul a participat ca invitat, cu o prelegere.

### Q.3. Publicații

Personalul DPCU a fost implicat în publicarea a numeroase volume publicate în contextul [Centenarului UBB](#) și a unor volume precum:

- *Florian Ștefănescu-Goangă*, vol. VII din colecția *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai*, tipărit sub egida Muzeului de Istorie a Universității Babeș-Bolyai și a Direcției Patrimoniu Cultural Universitar UBB, în colaborare cu Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019.
- *100 de ani de învățământ medical românesc la Cluj. Tradiție și performanță*, Centrul de Studii Transilvane/Academia Română, Cluj-Napoca, 2019.

### Q.4. Proiecte

- Proiectul *Uniți spre excelență. O sută de ani de învățământ superior românesc la Cluj*, inițiat de DPCU pentru obținerea unei finanțări nerambursabile de la Consiliul Județean Cluj, desfășurat în perioada 1 iunie-30 noiembrie 2019. Valoarea finanțării nerambursabile de la bugetul CJCluj: 22.000 lei.
- Proiectul instituțional *Memoria universitarilor clujeni*, desfășurat de către DPCU în parteneriat cu Institutul de Istorie Orală, Facultatea de Istorie și Filosofie din cadrul UBB, constând în realizarea de interviuri cu personalități marcante ale vieții universitare clujene. Acest proiect început în 2019 este în curs de desfășurare.



## Q.5. Alte activități pentru comunitate

- 1) Publicarea de articole de popularizare în ziarul local *Făclia*, în cadrul proiectului editorial cu tema *Înființarea Universității românești din Cluj și instalarea administrației românești*, desfășurat în baza unui protocol de cooperare dintre DPCU și ziarul *Făclia*. La această activitate au participat membri ai personalului DPCU, Serviciul Arhiva Universității și Serviciul Muzeu.
- 2) Redactarea de articole de popularizare a istoriei universității în revista *ProUniversitaria*
- 3) Participare la emisiuni radio și TV:
  - la Radio Cluj, în cadrul rubricii săptămânale *Ora de Istorie* (colaborare dintre DPCU și Radio Cluj, pentru a marca Centenarul învățământului superior românesc din Cluj). La această activitate au participat membri ai personalului DPCU, Serviciul Arhiva Universității și Serviciul Muzeu.
  - la TVR Cluj: 8 noiembrie 2019, *Acasă în Europa* (tema: 100 de ani de învățământ superior românesc la Cluj) (accesibil la adresa: <https://www.youtube.com/watch?v=KHoBVJE--Wc>)
- 4) Consultanță de specialitate la broșura monedei aniversare a UBB, emisă de Banca Națională a României.
- 5) Consultanță de specialitate la broșura emisiunii filatelice dedicate de către Romfilatelia Centenarul învățământului superior românesc din Cluj.
- 6) Amenajarea Muzeului Alexandru Duma (locație: Calea Moșilor nr. 11, clădirea UBB, et. 5, sala 502) de către un colectiv coordonat de Lucia Horea (Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei). Muzeul a fost inaugurat la 20 ianuarie 2020.

## Q.6. Activități specifice desfășurate la Serviciul Arhiva Universității și Serviciul Muzeu

### Q.6.1. Activități specifice la Serviciul Arhiva Universității

- Preluare și prelucrare documente/colecții după programul stabilit (Resurse Umane – dosare de personal, 1 100 unități arhivistice, pregătire pentru preluare arhiva istorică a Grădinii Botanice)
- Finalizarea inventarierii documentelor cu termen de păstrare permanent
- Inițierea proiectului de digitizare a arhivei istorice și a unui proiect pilot de arhivare electronică
- Soluționarea a peste 250 de solicitări referitoare la vechime în muncă, studii efectuate, extrase după diferite documente
- Colaborarea cu diferite entități ale UBB în programul elaborat în vederea sărbătoririi [Centenarului UBB](#)



### Q.6.2. Activități specifice la Serviciul Muzeu

Pe parcursul anului 2019, la Serviciul Muzeu au continuat activitățile specifice de ghidaj al vizitatorilor, precum și de prelucrare și inventariere a materialelor existente în cadrul fiecărui muzeu.

În anul 2019, muzeele UBB au fost vizitate de aprox. 45.731 persoane, dintre care 20 532 în mod gratuit cu ocazia Noptii Muzeelor (18 mai 2019).





## R. Centenarul UBB

Universitatea Babeș-Bolyai a marcat în anul 2019 un secol de la fondarea primei instituții românești de învățământ superior la Cluj, un eveniment de o importanță majoră pentru educația din România. În cei o sută de ani de existență, creația din 1919 a devenit un model de universitate central-europeană, cu premiere de cercetare unice, multe dintre ele de nivel mondial. A fost un ateneu al educației și al creației, a cărui misiune universitară, stabilită încă de la început, a rămas la fel de actuală până astăzi. Etapele și schimbările succesive prin care a trecut de-a lungul acestui secol i-au schimbat parțial fizionomia, numele și structura, dar nu i-au afectat vocația. Ea rămâne până astăzi o comunitate a egalilor, care se bazează pe armonia și colaborarea dintre magiștri și discipoli, asociată cu excelența și preocuparea pentru calitate și performanță.

De-a lungul acestui secol de existență (1919-2019), prin sălile de curs și de seminarii, prin laboratoare și centre de cercetare au trecut generații întregi de studenți, astăzi oameni de știință, artiști, medici, oameni de afaceri, specialiști în diverse domenii, care au contribuit la progresul material și spiritual al țării, pe care Universitatea își dorește să îi omagieze la ceas aniversar.

Gustul pentru ceremonie este un atribut al popoarelor civilizate, iar ceremoniile universitare vin dintr-o îndelungată și prestigioasă tradiție europeană, bazată pe comuniune, pe valori și pe virtuți, puse sub semnul învățaturii, educației și cercetării.

În data de 30 septembrie 2019, a avut loc *Marșul aniversar „Centenar UBB”*, eveniment menit să marcheze deschiderea festivă a anului universitar 2019-2020. Întregul eveniment a început prin deschiderea anului universitar în Aula Magna a UBB (discursul aniversar al rectorului a fost intitulat *„Datoria vieții noastre” la Centenar*), în prezența președintelui României și a altor personalități centrale și locale, urmat de Marșul aniversar pe traseul str. M. Kogălniceanu – str. Baba Novac – str. I.C. Brătianu – Piața Ștefan cel Mare – B-dul Eroilor – Piața Unirii. A fost o sărbătoare a întregii comunității UBB, participând peste 7 000 de persoane (studenți, cadre didactice, personal auxiliar), la care s-au adăugat studenți și cadre didactice de la cele 5 universități clujene (Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Universitatea Tehnică, Universitatea de Arte și Design, Universitatea de Muzică „Gheorghe Dima”)

*Gala Centenar UBB* - în perioada 3 – 5 noiembrie 2019, conducerea Universității Babeș-Bolyai a organizat o serie de manifestări care au debutat, duminică, 3 noiembrie 2019, în sala Auditorium Maximum, cu un concert aniversar de gală, susținut de Young Famous Orchestra. Luni, 4 noiembrie 2019, în Aula Magna a UBB s-a desfășurat o sesiune solemnă la care au participat oaspeți din țară și străinătate. Au fost prezenți rectori și prorectori ai universităților clujene, membre ale Uniunii Universităților Clujene, rectori ai universităților membre ale Consorțiului *Universitaria*, rectori de la universități din țară, rectori, prorectori, decani sau profesori de la universități din Ungaria, Polonia, Ucraina, Portugalia, Austria, Germania,



Franța, Armenia și Japonia. La eveniment au fost prezenți academicieni, înalte fețe bisericești, ambasadori și consuli, alături de șefi ai instituțiilor clujene și oficialități locale.

*Ziua Recunoștinței Universitare la UBB* - în data de 16 decembrie 2019, a avut loc un ciclu de manifestări menite să exprime recunoștința conducerii și a generațiilor actuale de cadre didactice și studenți pentru ctitorii de acum 100 de ani și pentru toate personalitățile care au contribuit la dezvoltarea, modernizarea și afirmarea Universității, în țară și străinătate.

Evenimentele au debutat cu dezvelirea bustului lui Onisifor Ghibu, unul din artizanii înființării și organizării, în urmă cu un secol, a Universității Românești, după care a urmat dezvelirea bustului lui Emil Racoviță, unul din marii savanți ai lumii, fost rector al Universității în perioada interbelică. Manifestările au continuat în Aula Magna, unde rectorul UBB a susținut un discurs în memoria personalităților fondatoare ale Universității Românești care au trecut prin calvarul închisorilor comuniste și despre rolul unor cadre didactice în lupta pentru drepturi și libertăți democratice în perioada 1945-1989. Nu în ultimul rând, conducerea UBB a adus un omagiu celor 100 de personalități care au ocupat diverse funcții administrative (rectori, prorectori, decani) și prin competențele lor profesionale au sporit prestigiul universității.

*Un secol de învățământ universitar românesc și de instituționalizare a cercetării istorice în Transilvania* - 3 februarie 2020 - în urmă cu un secol, la 1-2 februarie 1920, în prezența suveranilor României, Regele Ferdinand și Regina Maria, cu participarea mai multor reprezentanți ai statelor Antantei, era organizată ceremonia de deschidere oficială a universității clujene, ocazie cu care s-au pus și bazele Institutului de Istorie Națională, actualmente Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române. Manifestările au debutat în Aula Magna a Universității Babeș-Bolyai, care a găzduit ceremonia deschiderii oficiale a conferinței internaționale „Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme, agendă”, care a marcat sărbătoarea Centenarului Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, manifestare științifică de amploare realizată împreună cu Universitatea Babeș-Bolyai. La ceremonia de deschidere au luat parte și au prezentat mesaje reprezentanți din partea Academiei Române, reprezentanți ai corpului diplomatic acreditat la București, ai Arhivelor Naționale ale României, ai institutelor de istorie din țară și străinătate, ai universităților, muzeelor, instituțiilor de cultură.

Cu prilejul serbărilor Centenar UBB au fost dezvelite 2 statui și 2 busturi:

- *Laudă Cărții*, monument - Simbol al Centenarului UBB, monument prin care cinstim împreună cartea, opera cunoscutului sculptor clujean Liviu Mocan, monumentul „*Laudă Cărții*” este realizat din bronz și andezit de Ilva și face parte din seria „*Bibliotecii verticale*”, prezentată la nivel internațional. Monumentul este amplasat în curtea interioară a Clădirii Centrale a Universității Babeș-Bolyai.
- Statuia poetului *Andrei Mureșanu* - un moment de recunoaștere a identității valorilor culturale ale spațiului transilvănean. Evenimentul a avut loc la inițiativa



Universității Babeș-Bolyai și a Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, cu sprijinul reprezentanților mediului de afaceri clujean și prin lucrarea artistului Ilarion Voinea. Comunitatea clujeană și-a prezentat, astfel, omagiul pentru unul din fruntașii revoluției de la 1848 și cel care dăinuie astăzi, în conștiința națională, drept creatorul imnului țării „*Deșteaptă-te, române*”. Monumentul este amplasat la începutul străzii cu același nume, în Cluj-Napoca.

- Bustului lui *Onisifor Ghibu*, unul dintre cei care au contribuit decisiv la înființarea și organizarea Universității Românești în urmă cu 100 de ani. Bustul este amplasat în curtea interioară a clădirii centrale a UBB.
- Bustului lui *Emil Racoviță*, fost rector al Universității în perioada interbelică și unul dintre marii savanți ai lumii. Bustul este amplasat la etajul 2 al clădirii centrale a UBB, în fața sălii Aula Magna.

Bustul profesorului și rectorului *Iuliu Hațieganu* - este în curs de realizare și se va amplasa la intrarea în Parcul Sportiv care îi poartă numele.

Cu ocazia Centenarului UBB au fost realizate și publicate o serie cărți dedicate universității și personalităților acestei instituții, astfel:

- Colecția *Universitatea din Cluj în perioada interbelică*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019:
  - Vol. I – Înființarea și consolidarea Universității Românești din Cluj între anii 1919-1939;
  - Vol. II – Facultatea de Medicină;
  - Vol. III – Facultatea de Litere și Filosofie;
  - Vol. IV – Facultatea de Științe.
- *Tradiție și Excelență-Școlile academice/de știință la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (1581-1872-1919-prezent)*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *Vasile Pușcaș, Universitate, Societate, Modernizare. Idealul Universității modern la Cluj (1919-1945)*, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană, 2019;
- *Leadership academic clujean*, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană, Fundația Transilvania Leaders, 2019;
- *Ion Breazu, Universitatea Românească „Regele Ferdinand I” din Cluj*, Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană, 2019;
- *Cinstirea unui mare antecesor – Emil Racoviță*, broșură, Direcția Comunicare și Relații Publice, UBB, 2019;
- *Onisifor Ghibu, La a douăzecea aniversare a Universității Daciei Superioare*, ediției reeditată, Cluj-Napoca: Argonaut, 2019;



- *Excelența ca datorie. Scurtă istorie a Universității Babeș-Bolyai*, vol. 5 din *Universitas*, colecție sub egida Direcției Patrimoniul Cultural Universitar a Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *Excelența ca datorie. Scurtă istorie a Universității Babeș-Bolyai*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, vol. 5 din *Universitas*, colecție sub egida Direcției Patrimoniul Cultural Universitar a Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *A Concise History of Babeș-Bolyai University*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *A Concise History of Babeș-Bolyai University*, Second Revised & Expanded Edition, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *Aula Magna, martorul spiritualității academice la Universitatea Babeș-Bolyai*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *Aula Magna, Witness of Academic Spirituality at Babeș-Bolyai University*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2019;
- *Serbările pentru Inaugurarea Universității din Cluj, 31 ianuarie – 2 februarie 1920*, ediție anastatică, Cluj-Napoca: Argonaut, 2020.

De asemenea, a fost organizată și expoziția – *Ani de studenție la Cluj: instantanee dintr-un secol (1919-2019)*, de Direcția Patrimoniul Cultural Universitar, Muzeul de Istorie al Universității și a fost realizată și tipărită cartea poștală *Laudă cărții* de către Direcția Comunicare și Relații Publice, UBB.

Începând cu data de 30 septembrie 2019, Banca Națională a României a lansat în circuitul numismatic o monedă din argint cu tema *100 de ani de învățământ superior românesc la Cluj*. Aversul monedei prezintă clădirea și numele Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj, inscripția „ROMANIA”, valoarea nominală „10 LEI”, stema României și anul de emisiune „2019”. Reversul monedei prezintă Aula Magna a Universității „Babeș-Bolyai”, o carte deschisă pe care se găsește inscripția „TRADITIO NOSTRA UNACUM EUROPAE VIRTUTIBUS SPLENDET”, inscripția circulară „100 DE ANI DE UNIVERSITATE ROMANEASCA LA CLUJ” și anii „1919-2019”. Monedele din argint, ambalate în capsule de metacrilat transparent, au fost însoțite de broșuri de prezentare redactate în limbile română, engleză și franceză. Broșurile includ certificatul de autenticitate al emisiunii, pe care se găsesc semnăturile guvernatorului BNR și casierului central.

Nu în ultimul rând, conducerea Universității a hotărât acordarea de cadouri personalizate cu sigla a *100 de ani de învățământ superior românesc la Cluj* tuturor angajaților UBB (pe perioadă nedeterminată, cadre didactice, cercetători și personal administrativ), în semn de prețuire la ceas aniversar.