



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
contact@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr. 3 429/31.03.2022

RAPORTUL RECTORULUI

privind starea

Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

în anul 2021



Martie 2022

Cuprins

Introducere

1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional
- 1.4. Extensiile universitare
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale
- 1.8. Alte activități majore la nivel educațional

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Dezvoltare-inovare CMTTC
- 2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea Serviciului Multiplicare

3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alumni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

5. Situația financiară

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2021
- 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

6. Administrație și patrimoniu

- 6.1. Infrastructura
- 6.2. Programul *UBB Goes Green*
- 6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

7. Digitalizare

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

- 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității
- 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității
- 8.3. Competitivitate și excelență

9. Etica universitară

- 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare
- 9.2. Activitatea comisiei în anul 2021
- 9.3. Etica cercetării

10. Pandemia

Concluzii

Anexe

Introducere

Raportul rectorului privind starea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) pe anul 2021 este realizat în cadrul legal stabilit de Legea educației naționale nr. 1/2011, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB.

Starea Universității se prezintă la nivel general și pe componente specifice și trebuie raportată la Programul ProUBB+ (2020-2024) și la Planul Strategic al UBB pentru perioada 2020-2024, exprimat aici și prin Planul Operațional în anul universitar 2020-2021 și 2021-2022 (acoperind concret perioadele 31 martie 2021-31 martie 2022). Raportul pe anul 2021 se prezintă așadar, mai concret, pentru perioada martie 2021-martie 2022 conform descrierii de mai jos.

Raportul pe anul 2021 urmărește în logica publicațiilor derivative structura implementată în Raportul pe anul 2020, având loc completările și nuanțările determinate de activitățile Universității între 31 martie 2021-31 martie 2022. Acolo unde situația permite, vor fi făcute și comparații cu datele din Raportul din 2020.

În sinteză, profilul academic al UBB se prezintă ca mai jos, secțiune preluată de fapt din secțiunea de Concluzii. Simplu spus, UBB se prezintă ca una dintre cele mai reprezentative universități ale țării, cea mai mare și cea mai performantă din țară în anul 2021.

Prezentul Raport va fi făcut public, va fi înaintat apoi Senatului UBB, iar apoi va fi prezentat și comunității UBB.

Rector UBB, Prof. univ. dr. Daniel David

31 martie 2022



UBB ASTĂZI – PROFILUL ACADEMIC AL UBB

I. EDUCAȚIE

- Cea mai mare și complexă universitate a țării prin prisma numărului de studenți și a numărului de facultăți (22)/programe educaționale și cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 55.000 de oameni, în 15 localități, din 11 județe).
 - Programe academice diverse, de la arte și științe umaniste (incluzând pe lângă domeniile artistice/umaniste clasice și teatru/film/muzică/cea mai complexă ofertă teologică de pe continent), științe sociale, ale vieții și naturii, până la inginerie/tehnologie; programele sunt grupate în Școli academice/de știință: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/>.
 - 506 programe academice (250 la nivel de licență și 256 la nivel de master), plus 31 de școli doctorale în 32 de domenii (incluzând doctorat profesional, alături de cel științific, în domeniile vocaționale Teatru/Cinematografie); în Raportul din 2020 am avut 503 programe.
 - Profil multicultural avansat, cu trei limbi academice oficiale – română/maghiară/germană – și numeroase programe în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.).
 - Cel mai puternic profil academic de tip ID/IFR (prin numărul de studenți/numărul de programe/dotările existente).
 - Cursuri transversale pentru a dezvolta componenta de inovare/antreprenorială și de atitudine umanistă (logică/teoria argumentării/retorică).

II. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- Una dintre cele mai performante universități din țară în competițiile naționale și internaționale de granturi (pozițiile 1, 2 sau 3 în funcție de instrumentul de finanțare, în general, la modul global, ocupând adesea prima poziție în țară).
- 84 de unități de cercetare-dezvoltare-inovare acreditate la nivel de universitate, din care 23 de excelență (alături de 100+ la nivel de facultăți), ceea ce confirmă profilul UBB de „research-intensive university”; în Raportul din 2020 am avut 81 de unități.
- Proiecte majore:
 - Specializarea inteligentă InfoBioNano4Health (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-si-cluj-napoca-inca-un-pas-mare-spre-infobionano4health-noua-specializare-inteligenta-a-orasului-si-a-tarii/>).
 - BrainQ Inspire (<https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/>).
 - UBB conduce Strategia națională de quantum computing/communication (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-elabora-strategia-romaniei-in-noile-tehnologii-cuante-comunicatiile-cuante/>).
 - Grant quarantee program al EON Reality, SUA (aprox. 20 000 000 USD).
 - Proiecte demarate prin European Institute of Innovation and Technology (UBB ca membri în EIT Digital).

III. RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Se continuă demersurile începute și prezentate în Raportul pe anul 2020.
- Alte proiecte majore noi:

- Cluj Science Camp (<https://primariaclužnapoca.ro/informatii-publice/comunicate/lansarea-concursului-international-de-solutii-science-campus-cluj-napoca/>)
- UBB (prin Clinica Universitară de Psihologie PsyTech), împreună cu Ministerul Sănătății, Vodafone și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România a organizat linia telefonică națională de ajutor psihologic în pandemie (<https://www.ms.ro/2021/04/06/linie-telefonica-gratuita-de-suport-psihologic-emotional-pentru-persoanele-afectate-de-covid-19/>).

IV. RESURSE UMANE

- Planul individual de carieră (continuare).
- Granturile SEED (continuare).
- Diseminarea națională și internațională a posturilor scoase la concurs (continuare).

V. ADMINISTRATIV

- Preluarea în subordinea UBB a Centrului de Cercetări Biologice din Jibou
- Extindere de spații academice (achiziții/construcții/reabilitări).
 - Implementarea proiectului ar trebui să rezolve în 3-4 ani la un nivel acceptabil necesarul tuturor facultăților UBB.
- Digitalizare extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

VI. PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- Prima universitate de tip „world-class” confirmată în România (prin prisma auditului internațional QS – QS*****).
- Prima universitate a țării în Metarankingul Universitar 2021 (Ad Astra - <https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metarankingul-Universitar-2021-Final-2.pdf>) și în Metarankingul Național 2022 (Ministerul Educației Naționale - https://www.edu.ro/sites/default/files/Raport_privind_Metarankingul_National%202021_07_03_2022.pdf), care reunește cele mai importante rankinguri internaționale ale universităților.
- Membru al alianței universității europene EUTOPIA (<https://eutopia-university.eu/>).
- GUILD – organizația unora din cele mai puternice universități europene *world-class/research-intensive* (<https://news.ubbcluj.ro/en/ubb-has-a-new-international-academic-home-following-its-admission-in-the-guild-of-european-research-intensive-universities/>).
- Cea mai veche tradiție academică, sărbătorind în anul 2021 440 de la fondarea din 1581 (în colaborare cu Universitatea Szeged din Ungaria), cu mesaj din partea Administrației Prezidențiale.
- UBB este un brand național de referință pe componenta de performanță academică și etică, fiind implicată în consultanță în aceste domenii pentru alte universități ale țării.

NOTĂ: Acțiunile cu ecou național și internațional ale UBB din perioada acoperită de prezentul raport pot fi găsite sub formă de *Comunitate UBB* la adresa: <http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/>.

1. Educație: diseminarea cunoașterii

1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în anul universitar 2021-2022 se desfășoară 506 programe de studii nivel licență și master (503 în Raportul din 2020). Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 1.1.1, iar detaliile în Anexa 1.

<i>Tabel 1.1.1. – Situația sintetică a programelor de studii în anul universitar 2021-2022</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
200	36	1	12	1	237	19
Total: 237			Total: 13			
Total programe învățământ cu frecvență: 212 Total programe frecvență redușă: 1			Total programe învățământ ladistanță: 37			
Total programe nivel licență: 250					Total programe master: 256	
Total programe de studii licență și master: 506						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 22 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2021-2022 programe în mai multe limbi:

- 17 în limba română și în alte limbi;
- 15 includ și programe în limba maghiară;
- 8 includ și programe în limba germană;
- 14 includ și programe în limba engleză;
- 4 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 3 facultăți desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Inginerie);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.

<i>Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2021-2022</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
121	29	1	8	1	146	19
Total: 151			Total: 9			
Total programe învățământ cu frecvență: 129 Total programe frecvență redușă:1			Total programe învățământ la distanță: 30			
Total programe nivel licență: 160					Total programe master: 165	
Total programe de studii licență și master: 325						

<i>Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2021-2022</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
59	7		1	0	46	0
Total: 66			Total: 1			
Total programe învățământ cu frecvență: 60			Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 46	
Total programe nivel licență: 67					Total programe master: 46	
Total programe de studii licență și master: 113						

<i>Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2021-2022</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
8+(1)*	0		0	0	6	0
Total: 8+(1)			Total: 0			
Total programe învățământ cu frecvență: 8+(1)			Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 6	
Total programe nivel licență: 8+(1)					Total programe master: 6	
Total programe de studii licență și master: 14+(1)						

*(+1) Programul de Limbă și Literatură germană de la Facultatea de Litere

În total, în cadrul UBB se desfășoară 54 de programe de studii în limbi de circulație internațională (la fel ca în Raportul din 2020), altele decât cea germană. Dintre acestea, 15 sunt la nivel licență, iar 39 la nivel master; 49 se organizează în limba engleză (14 licență/35 master, cf. Tabel 1.1.4), 4 în franceză (1 licență/3 master) și 1 în italiană (master).

Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii în limba engleză în anul universitar 2021-2022					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
11	0	3	0	35	0
Total: 11		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 14		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 35	
Total programe nivel licență: 14				Total programe master: 35	
Total programe de studii licență și master: 49					

1.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)

Au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, fiind adaptate standardelor ARACIS, dar și nevoilor concrete ale facultăților și cerințelor de digitalizare. Astfel, îmbunătățirea anuală vizează nu doar conținutul planurilor, ci și aspectul vizual al acestora, precum și automatizarea calculului și a mijloacelor de verificare. Ghidul cu instrucțiuni de elaborare a planurilor de învățământ a fost completat cu ghiduri referitoare la codificarea disciplinelor și la încărcarea fișierelor pe platforma *CloudUBB*. De asemenea, modificările introduse în fiecare an sunt sistematizate într-un document-rezumat destinat celor care nu au timp să parcurgă documentația în versiunea completă.

Dacă anul trecut a fost introdusă în toate planurile de învățământ ale programelor UBB de nivel licență și master disciplina facultativă „*Fundamente de antreprenariat*” (inovație), începând din anul universitar 2022-2023 planurile vor include o nouă disciplină facultativă transversală: „*Fundamente de educație umanistă (Logică/Retică/Teoria argumentării)*”. În noile machete cele două discipline sunt grupate într-un tabel distinct, care completează disciplinele facultative specifice, oferite de fiecare facultate. Ambele discipline vor putea fi alese de studenți în oricare semestru, sunt creditate cu câte 3 credite ECTS, presupun frecventarea a două ore de curs pe săptămână și au coduri unice care diferă în funcție de semestrul în care disciplina este aleasă.

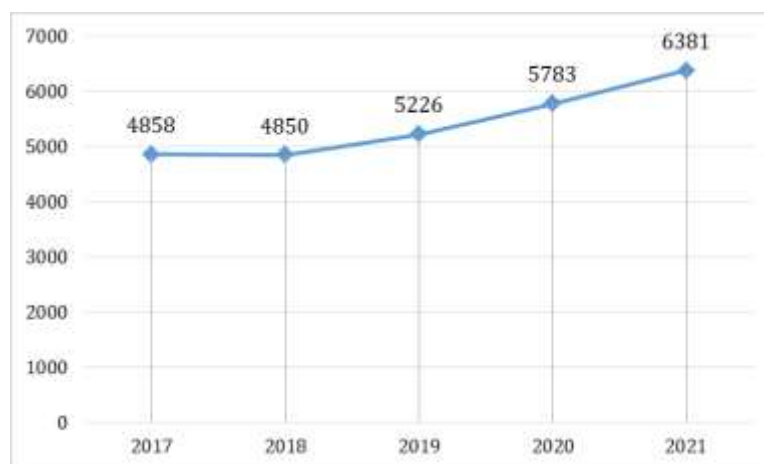
1.3. Învățământul netradițional

Pe parcursul anului 2021 s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu Planul Strategic al universității pentru perioada 2020-2024. În acest context, au fost evaluate periodic de către ARACIS 11 programe de studii ID ale UBB.

Centrul pentru Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a continuat politica de cooperare internațională cu organizația European University Continuing Education – EUCEN (grupând peste 150 de universități europene și din SUA), prin participare în paneluri tematice în cadrul EUCEN *Ull Open Fora*, participare la EUCEN *Seminar Across The Atlantic*) și Times Higher Education (participare în virtual roundtable *Creating a thriving economy in Romania through employable graduates and lifelong learners*).

Ca date numerice/cuantificabile ale activității CFCIDFR se pot menționa și:

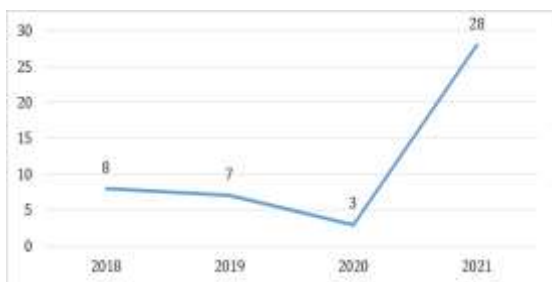
- promovarea programelor de studii netradiționale; în prezent în universitate sunt înmatriculați peste 6.300 de studenți în toții anii de studiu la formele ID/IFR, aproximativ cu 10% mai mulți studenți decât în anul precedent (Graficul 1.3.1.);
- acordarea de burse de performanță studenților ID/FR în vederea creșterii performanțelor universitare, în valoare de 350.400 RON (584 burse în valoare de 600 RON fiecare);
- organizarea, în colaborare cu alte unități academice, a următoarelor cursuri:
 - 2 serii de cursuri *Protecția datelor* și 2 serii de cursuri de *Prim-ajutor* destinate personalului intern;
 - 2 cursuri de *Academic writing* și *Academic Publishing* destinate cercetătorilor doctoranzi și postdoctoranzi;
 - 2 programe de formare în domeniul antreprenoriatului destinate doctoranzilor și postdoctoranzilor UBB;
 - 2 programe cu 4 cursuri de dezvoltare de competențe transversale destinate doctoranzilor și postdoctoranzilor UBB, respectiv 1 program cu 7 cursuri deschise care vizau dezvoltarea de competențe transversale asociate antreprenoriatului;
 - 17 cursuri deschise (mai multe serii de cursanți) destinate mediului extern;
 - 1 curs care a vizat dezvoltarea de competențe de predare, *Academic Teaching Skills*, destinat cadrelor didactice UBB.



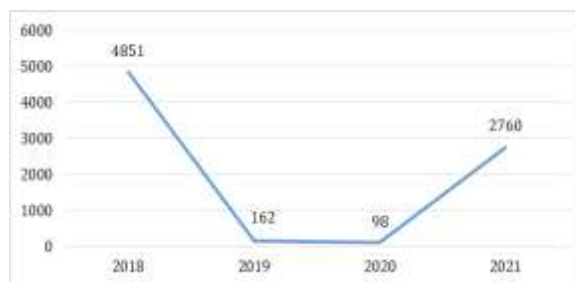
Grafic 1.3.1. - Evoluția numărului de studenți înmatriculați la ID/IFR în intervalul 2017 - 2021

Oferta de cursuri a fost diversificată semnificativ (Grafic 1.3.2.), iar derularea în sistem online a acestor cursuri a fost apreciată pozitiv atât de cursanți cât și de lectori. La aceste cursuri au participat peste 2000 de cursanți, semnificativ mai mulți decât în anii anteriori (Grafic 1.3.3.).

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă.



Grafic 1.3.2. - Evoluția numărului de cursuri deschise în intervalul 2018 -2021



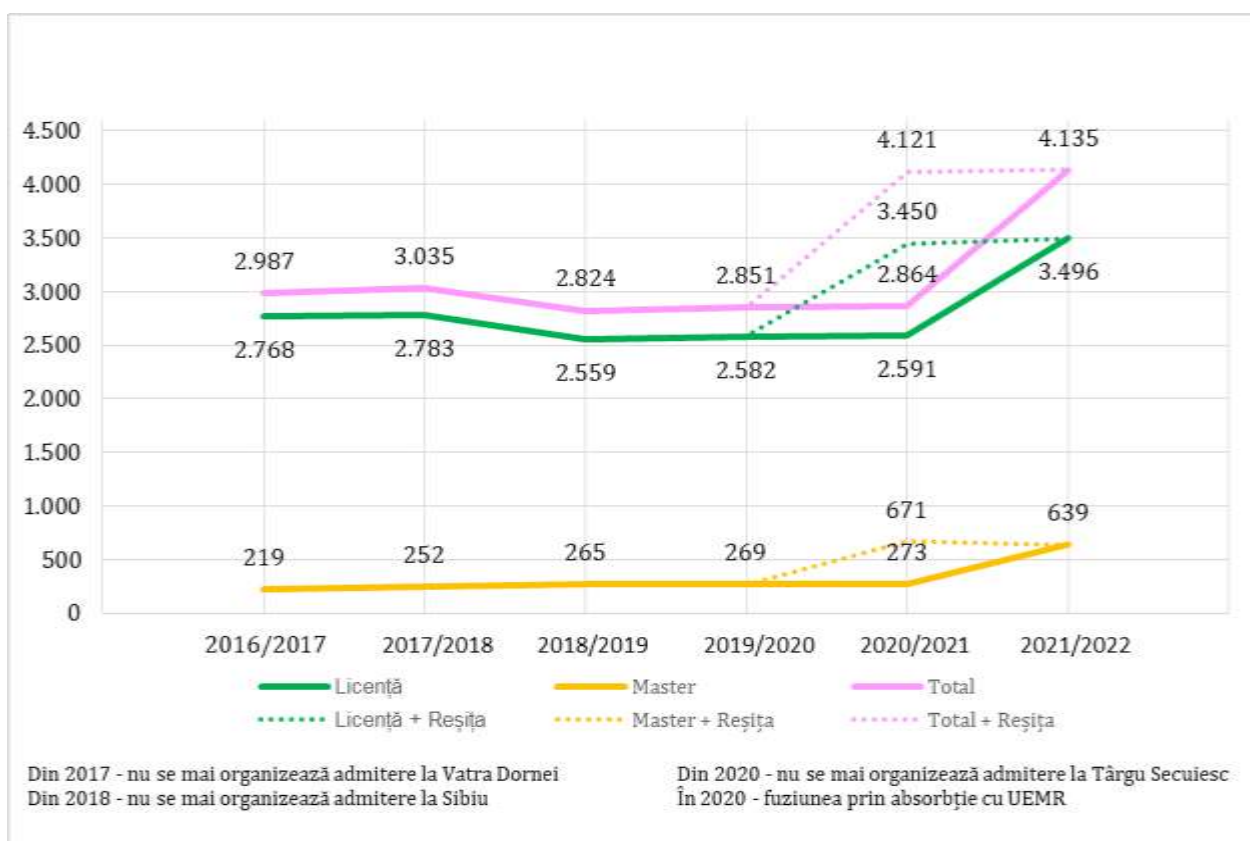
Grafic 1.3.3. - Evoluția numărului de cursanți cursuri deschise în intervalul 2018-2021

1.4. Extensiile universitare

În urma fuziunii prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și a formării Centrului Universitar UBB din Reșița, UBB și-a extins rețeaua academică din teritoriu și oferă programe de studii în 10 localități din opt județe: Bistrița, Năsăud, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc, Gheorgheni, Satu Mare, Sighetu Marmației, Sfântu Gheorghe, Zalău, Reșița. Din cele 22 de facultăți ale UBB, 8 sunt prezente în cadrul extensiilor universitare, iar cea de-a noua este localizată în totalitate la Reșița.

Oferta de studii a extensiilor universitare cuprinde 44 de programe de studii de nivel licență, dintre care la 42 de programe se organizează anual admitere (32 în limba română – 21 IF și 8 ID și 10 în limba maghiară – 8 IF și 2 ID). La ele se adaugă 16 programe de studiu de nivel master, dintre care la 14 se organizează anual admitere (12 în limba română și 2 în limba maghiară, toate IF). În plus, Centrul Universitar UBB din Reșița organizează studii doctorale în cadrul Școlii doctorale de Inginerie.

Extensiile și centrul universitar școlarizează, în anul universitar 2021-2022, un număr de 4.147 de studenți, din care 3.496 la programe de licență (față de 3.450 în anul universitar precedent), 639 la programe de master (față de 671 în anul universitar precedent) și 12 la studii doctorale. În urma admiterii 2021, au fost înmatriculați în anul I de studii 1.277 studenți, 316 masteranzi și 6 doctoranzi. Evoluția numărului de studenți la programele de licență și master oferite de extensiile UBB este sintetizată în Graficul 1.1.1.



Grafic 1.1.1. – Evoluția numărului de studenți din cadrul extensiilor universitare în perioada 2016/2017 – 2021/2022

Administrațiile locale din multe orașe care găzduiesc extensii doresc înființarea unor noi specializări utile pentru comunitatea locală, însă acreditarea unor noi programe de licență și master este dificil de realizat. O soluție la îndemână poate fi dezvoltarea unor programe academice de tip conversie profesională, programe postuniversitare, cursuri deschise cu ajutorul CFCIDFR al UBB. În această logică, pe parcursul anului 2021 s-a întărit colaborarea cu mai multe administrații locale (primăriile Reșița, Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe și Târgu Mureș, respectiv administrația județului Covasna) și s-au demarat colaborări cu primăria Satu Mare.

1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)

Derularea activităților din cadrul liniei de studii în limba maghiară a implicat o colaborare/legătură permanentă a prorectoratului de resort cu Consiliul Liniei Maghiare ca for largit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal și de cercetare – prin întâlniri periodice de informare și consultare vizând buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc. de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) la toate palierele din facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Din cele 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 17 organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este 113, din care 67 la nivel licență și 46 la nivel master. Din specializările la nivel

licență, 60 sunt cu frecvență și 7 la distanță. La nivel master toate cele 46 de specializări sunt cu frecvență.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studiu în limba maghiară, s-a continuat actualizarea paginii web și a conturilor de rețele sociale (Facebook, Instagram și Twitter) cu informațiile actuale din viața academică, studențească și manifestări științifice, culturale și sportive organizate de toate componentele liniei maghiare (cadre didactice, studenți, doctoranzi). S-a participat la acțiuni ale comunității, la anumite evenimente culturale și sociale – de exemplu, Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (august 2021).

Linia maghiară s-a implicat activ în efortul Universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare. În acest scop, s-a organizat în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj „*Weekendul Lung al Liceenilor*”, ediția a 9-a, în data de 29 octombrie, cu liceeni din 25 de licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. Derularea online (din cauza pandemiei SARS-CoV-2) cu ajutorul platformelor de e-learning a permis ca pe lângă liceele mari din Transilvania să participe și cele din mediul rural și orașe mici. Scopul evenimentului a fost prezentarea UBB prin prelegeri, workshopuri și vizite interactive efectuate la facultățile și departamentele liniei. Pentru promovarea și informarea liceenilor privind programele de studii și admiterea la Universitate s-a organizat, ca în fiecare an, *Caravana de promovare UBB*, în cadrul căreia au fost vizitate mai multe licee din Satu Mare, Oradea, Carei, Arad, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Săcuieni, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Covasna, Crasna, Cehu Silvaniei și Odorheiu Secuiesc. Ediția din 2021 a fost organizată online și au participat peste 1.200 de liceeni. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi cu pondere în media de admitere la facultate.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din spațiul european și mondial, s-a participat și în acest an la Târgul Internațional de Educație *EDUCATIO* organizat anual la Budapesta (online în 2021), cu participarea a peste 200 de instituții care oferă servicii de educație pentru comunitatea maghiară din Ungaria și nu numai. Evenimentul a fost vizitat de peste 30.000 de vizitatori interesați de ofertele universităților și a inclus și programe și prelegeri de specialitate. UBB a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu educația, de cadre didactice și studenți, care au prezentat toată oferta educațională din UBB prin pliante, broșuri, filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la promovarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți din Bazinul Carpatin. Numărul studenților din Ungaria la UBB a crescut la 302 (+2,7%, comparativ cu anul anterior), majoritatea optând pentru specializările psihologie, științe economice și sociologie, respectiv asistență socială.

S-a continuat tradiția organizării Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (*Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia*), care a ajuns la cea de a XXIV-a ediție (mai 2021, organizată online din motive legate de pandemie). Larga participare a fost reflectată în 28 de secțiuni științifice ale conferinței, iar 95 dintre lucrările prezentate aici vor reprezenta UBB la cea de a XXXVI-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK) în anul 2023. Pentru studenții de anul II care urmează cariera didactică în învățământul preuniversitar, prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, s-a organizat Programul *Profesor Excelent*. În cadrul programului, 22 de studenți au beneficiat de workshopuri de specialitate în pedagogie și au participat la practică pedagogică

la liceele cu predare în limba maghiară din Cluj-Napoca. În anul universitar 2020-2021, cu ajutorul Fundației Pallas Athéné Domus Educationis, 45 de studenți de la Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară au beneficiat de burse lunare pentru a-i sprijini în dezvoltarea lor academică și cercetare.

Tot în anul 2021, în perioada 3-6 mai UBB a găzduit, online, Conferința Științifică Studențească (OTDK) ediția a XXXV-a, secția de Biologie. La conferință au participat 159 de studenți din Bazinul Carpatin, prezentând 162 de lucrări în 18 secțiuni. În perioada 17-19 septembrie s-a organizat pentru studenții care au primit premiul I la Conferința Științifică Studențească, o miniconferință față în față cu titlul *OTDK+*. Cu ajutorul Fundației Bethlen Gábor au fost achiziționați doi roboți de tip Turtlebot3 Burger și un braț de robot Interbotix PincherX 150 care urmează a fi utilizați pentru pregătirea studenților de la Facultatea de Fizică.

Și în acest an, linia maghiară a UBB a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate, prezentate de somități în materie. Amintim dintre acestea conferințele tematice de la festivitatea de deschidere și de închidere a anului universitar, care, printr-o tradiție recentă, sunt ținute de cadre didactice din universitate, respectiv conferințele festive de Crăciun oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

În 2021 s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria și cu cele reprezentative pentru comunitățile maghiare din Ucraina, Serbia, Slovacia. În acest context, UBB în parteneriat cu Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta (coordonator), împreună cu Universitatea Paisii Hilendarski din Plovdiv (Bulgaria), Universitatea Pavol Jozef Šafárik din Košice (Slovacia), Universitatea Heriot-Watt (Anglia) și Startup-ul *Wise Guys* (Estonia) a aplicat cu succes la proiectul pilot HEI *Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education* la Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT). Proiectul cu titlul *InnoChange: Driving Change, Capacity Building Towards Innovative, Entrepreneurial Universities* are ca scop creșterea capacității și atitudinii de antreprenoriat și inovare în rândul instituțiilor de învățământ superior, respectiv de a consolida și a integra angajamentul față de ecosistemele de inovare în Europa Centrală și de Est. În anul universitar 2020-2021 s-a continuat Proiectul Makovecz pentru mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, finanțat de către Ministerul de Inovație și Cercetare din Ungaria. În cadrul acestui proiect, 21 de studenți ai universității au participat la mobilitatea Makovecz, iar 20 de cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminarii în UBB.

1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)

Pentru Linia de Studii în Limba Germană, anul 2021 a fost caracterizat de:

- organizarea diferitelor evenimente cu ocazia jubileului de 25 de ani de la reluarea studiilor în limba germană la UBB;

- continuarea eforturilor de organizare a activităților didactice în condiții de pandemie, în acord cu noua pedagogie universitară, dar și de revenirea parțială la activități didactice față în față;
- de reluarea activităților de colaborare cu spațiul germanofon în condiții de pandemie.

Evenimentele organizate cu prilejul jubileului de 25 de ani au atins punctul culminant în luna iunie 2021, odată cu organizarea ceremoniei festive la care au fost invitați atât membrii consiliului LSLG, cât și reprezentanți ai mediului de afaceri, diplomați, foști prorectori ai liniei germane. Alături de rectorul UBB, care a marcat importanța multiculturalității la UBB și a LSLG, în particular, la evenimentul jubiliar au fost prezenți și reprezentanți ai oficialităților guvernamentale și ai ambasadelor Germaniei și Austriei. Președintele României, Excelența Sa Klaus Werner Iohannis, absolvent al UBB, a adresat un mesaj de felicitare cu ocazia jubileului, mesaj care a fost citit la manifestare de Sergiu Nistor, consilier în cadrul Administrației Prezidențiale.

Cu ocazia jubileului au fost organizate întâlniri de lucru cu reprezentanți ai mediului socio-economic, consultări cu reprezentanți ai guvernului, inspectorate școlare, școli și alte instituții. Consiliul consultativ al LSLG, sub președinția Ambasadorului Republicii Federale a Germaniei la București, format din reprezentanți ai companiilor NTT DATA, MHP – a Porsche Company și Clubul Oamenilor de Afaceri din NV Transilvaniei, s-a întrunit și s-a implicat activ în susținerea LSLG. De asemenea, au fost finalizate 3 volume: unul de prezentare a istoricului LSLG, unul de interviuri și unul care conține contribuțiile comunității academice de limbă germană.

Pe parcursul întregului an jubiliar, au fost transmise către LSLG mai mult de 40 de mesaje, discursuri, au fost organizate mai mult de 20 de acțiuni de popularizare sau evenimente științifice. Activitatea LSLG a fost amplu reflectată, atât în presa de limba germană, cât și în cea de limba română, la nivel național.

În anul 2021 au fost acordate, la inițiativa LSLG două titluri onorifice de Profesor Honoris Causa al UBB: domnului Dr. Daniel Metz, președintele Consiliului de Administrație al companiei NTT DATA, și domnului Dr. Oliver Oswald, Head of MHP International, pentru contribuții deosebite la dezvoltarea LSLG. Cu această ocazie au fost rememorate și cele peste 20 de titluri onorifice acordate în ultimii ani, la inițiativa și cu sprijinul LSLG, unor personalități de anvergură internațională.

Pe parcursul anului 2021, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 55 de cadre didactice (5 profesori, 19 conferențieri, 27 de lectori, 4 asistenți), 1 cercetător, 22 de cadre didactice asociate și 33 de cadre didactice externe.

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în 8 din cele 22 de facultăți ale Universității, în cadrul celor 15 programe de studiu desfășurate în limba germană (9 programe de studiu nivel licență și 6 programe de studiu nivel master). În anul 2021 au fost consolidate programele de studiu existente și s-a pregătit documentația necesară pentru înființarea programului de masterat *Politische Kultur und Global Studies/Cultură politică și studii globale* din cadrul Facultății de Studii Europene cu sprijin din partea Ambasadei Germaniei și, respectiv, a programului de masterat *Educație prin teatru* din cadrul Facultății de Teatru și Film, cu sprijin din partea Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg.

Programul de *Informatică în limba germană* este unul dintre cele mai atractive programe organizate în cadrul LSLG. Ca recunoaștere a nivelului de competențe și a ancorării sale în cerințele industriei de profil, companiile care sponsorizează acest program (MHP România, NTT DATA România și Porsche AG) au continuat și în acest an sponsorizarea programului cu suma de 60.000 EUR.

Au continuat, de asemenea, colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană. Specialiști internaționali de marcă au continuat să îndrume activități didactice în cadrul programelor organizate în limba germană, iar numărul specialiștilor din industrie care se implică în îndrumarea unor activități didactice în cadrul LSLG a crescut. În mod special, se remarcă implicarea CEO al MHP România și CEO al NTT DATA în îndrumarea unor cursuri de specialitate la programele LSLG, situație unică în peisajul academic din România. A continuat și colaborarea cu DAAD și OeAD, care au trimis 3, respectiv 1 lector de specialitate la Facultățile de Litere și de Studii Europene, dar și cu cele aproximativ 40 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate. S-au desfășurat în continuare și programele de formare psiho-pedagogică inițială, nivel 1 și 2, oferite de către DPPD – LSLG pentru studenții tuturor specializărilor în limba germană din cadrul UBB, respectiv modulul facultativ *Drept fiscal german*, oferit studenților din anul trei de către Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană.

În pofida dificultăților economice generate de pandemie, s-a reușit asigurarea locurilor de practică pentru toți studenții LSLG, inclusiv în cadrul Institutului de Studii Germane. Au fost încheiate peste 50 de convenții de practică cu diferite companii care au asigurat necesarul de locuri de practică pentru toate specializările LSLG.

Prorectorul responsabil cu linia germană a organizat semestrial întâlniri cu Consiliul Studenților liniei de studii în limba germană (organism informal constituit din toți reprezentanții de grupă și de an), studenții reprezentanți în Consiliile facultăților, studenții senatori și reprezentanții Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană. În cadrul acestor consultări au fost discutate problemele studenților liniei germane, cu precădere cele generate de trecerea la învățământul online, dar și problemele lor generale. Studenții LSLG s-au implicat în realizarea unor chestionare cu privire la gradul de satisfacție referitor la predarea online, pentru a lua pulsul comunității studenților vorbitori de limbă germană și a identifica problemele cu care se confruntă aceștia în vederea rezolvării lor. O atenție deosebită a fost acordată integrării studenților din anul I în viața academică a liniei de studiu în limba germană, prin realizarea unor materiale de prezentare și promovarea lor în social media.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, acțiuni de orientare pentru studenții anului I organizate în prima săptămână a semestrului întâi, întâlnirea de Advent, ceremonia de premiere a absolvenților și de promovare în social media a celor cu rezultate deosebite.

UBB a continuat să susțină financiar și logistic activitatea singurului ONG studențesc din cadrul LSLG, „*Gutenberg-Asociația Studenților Vorbitori de Limba Germană*”, în desfășurarea proiectelor acestuia. În același timp, cadrele didactice LSLG au continuat să susțină activitatea Gutenberg prin participarea la acțiunile organizate: workshopuri și conferințe online.

În cadrul UBB/LSLG funcționează *Biblioteca Austria*, înființată ca structură distinctă care oferă acces studenților și angajaților UBB la un fond de carte divers, precum și la diferite activități organizate. În cadrul acesteia, își desfășoară activitatea un număr de 4 persoane care, pe parcursul anului 2021 au organizat, împreună cu studenții și cadrele didactice ale liniei germane, o serie de evenimente (conferințe, workshopuri, excursii de studiu, școli de vară, prelegeri etc.). Tot în acest an, Biblioteca a primit o donație de cărți, în valoare de 1.200 EUR, din partea Ministerului de Externe Austriac. În perioada de referință a fost elaborată și o publicație – Broșura de Crăciun a centrelor culturale ale UBB *Povești de iarnă*¹.

În anul 2021 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile cadrelor didactice și ale studenților la instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt concretizate în 29 de acorduri interuniversitare, 14 cu instituții, 20 între facultăți și 9 acorduri de mobilități SEMP pe 12 domenii. A fost semnat un nou acord SEMP cu Haute École de Gestion Genève și au fost prelungite 3 acorduri SEMP (FH Graubünden Chur, Pädagogische Hochschule Zürich, Université de Fribourg/ Universität Freiburg) pe 4 domenii. De asemenea, au fost prelungite două acorduri interuniversitare, cu Universität Wien și cu Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. A fost demarată cooperarea cu FH Münster și TH Köln.

În perioada de referință au fost efectuate 102 mobilități în spațiul germanofon: 7 mobilități efectuate de către cadre didactice și 95 efectuate de către studenți (42 incoming și 53 outgoing).

Și pe parcursul acestui an au avut loc o serie de întâlniri pe programe de studii, desfășurate online, cum ar fi: întâlnirea anuală în cadrul programului Joint master *Istoria Europei de Sud-Est* (la care au participat, alături de UBB, 10 instituții de învățământ superior din Austria, Slovenia, Croația, Italia, Germania, Serbia, Bulgaria, Macedonia, Ungaria, Marea Britanie) și workshopul online „Baden-Württemberg Universities Meet the World 2021 - Navigating New Frontiers of Internationalization Together”, în cadrul programului „European Cooperation for Future Oriented Science and Education - Central and Eastern Europe and Baden-Württemberg”, inițiat de Ministerul Cercetării al landului Baden-Württemberg și Baden-Württemberg International.

Departamentele și liniile de studii la nivel de facultăți au organizat diverse acțiuni și programe extracurriculare, atât pentru formarea de competențe profesionale complementare (conferințe, workshopuri, expuneri), cât și pentru formarea de competențe socio-culturale (seminarul de orientare pentru studenții anului I, întâlnirile de Advent, proiectele comune cu universități din străinătate, implicarea studenților în acțiunile de promovare a LSLG).

Institutul de Studii Germane a continuat activitățile deja consacrate. Astfel, s-au desfășurat cursuri de limba germană, programe de practică pentru studenți, programe de cercetare aplicativă și au fost continuate proiectele în derulare sau au fost demarate programe și proiecte noi de colaborare cu mediul socio-economic (Accenture, Primăria Cluj-Napoca, spitalul Clujana pentru realizarea unui sistem de Inteligență Artificială etc.). Au fost începute demersurile pentru finanțarea unui nou spațiu pentru IDLF în care urmează să fie

¹https://www.ubbcluj.ro/files/Povesti_de_iarna_Centre_Culturale.pdf;

amplasate 3 laboratoare (Knowledge Discovery/Software Engineering, Economie Circulară, respectiv, Digital Humanities).

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2021, s-a concretizat în publicarea a 93 de lucrări științifice (81 de articole și, respectiv, 12 cărți sau capitole în cărți). Studenții au fost, de asemenea, stimulați să participe la activități de cercetare aplicată care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice.

Pe parcursul anului 2021 au fost organizate 43 de evenimente științifice (conferințe, workshopuri, prelegeri pe diverse teme, colocvii, ateliere ș.a.), 8 manifestări internaționale (prelegeri, workshopuri), precum și alte evenimente (Schüleruniversität/Universitatea elevilor, Săptămâna carierei, Școala de vară Gutenberg, Weihnachtsquiz – Quiz de Crăciun, semnări de parteneriate instituționale).

Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării științifice cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt concretizate în 30 de acorduri interuniversitare, 14 acorduri cu instituții și 20 de acorduri între facultăți.

Proiectele de cercetare specifice liniei germane au inclus finanțări și parteneriate cu Universitatea de Științe Aplicate Nuertingen-Geislingen, Universitatea Viadrina Frankfurt/Oder, Universitatea Jagiellonă Cracovia, Universitatea Debrecen, respectiv Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas, pe teme precum: dezvoltarea sustenabilă a membrilor unei organizații pentru o integrare reușită în companie, munca la domiciliu în contextul pandemiei de COVID-19 – facilitator sau barieră în creșterea performanței și a stării de bine a angajaților –, cercetări comparative de istoria literaturii și teatrului în sec. XVIII-XIX, limbă și cultură germană în România (1918-1933), realități „postimperiale”, discurs public și câmpuri culturale.

De asemenea, a continuat seria consultărilor cu reprezentanții mediului diplomatic, scopul acestora fiind dezvoltarea cooperării LSLG cu aceste instituții.

Au fost continuate contactele cu Forumul Democrat al Germanilor din România și cu Biserica Evanghelică din România pentru aprofundarea și dezvoltarea relațiilor dintre LSLG și acestea. Comunitatea germanofonă din România este redusă ca număr și se impune construirea unui sentiment durabil de apartenență, bazat pe valorile comune de seriozitate, respect reciproc și deschidere.

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, MHP – a Porsche Company și subsidiarele, SYKES România, Kaufland România, Emerson România, E-ON, MSG-Systems, și Clubul oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord – DWNT) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin finanțarea unor posturi didactice și de cercetare, acordarea de burse, acordarea de premii, finanțarea taxelor de școlarizare pentru studenți, sponsorizarea unor acțiuni (workshopuri, conferințe, campanii de promovare, programul „Schüleruni/Universitatea elevilor”). La nivelul LSLG, există contracte de colaborare și cu următoarele companii: Accenture, Haufe Lexware, Bombardier, Bosch Romania, Genpact, Sefar SRL, APC Universal Partner, Office Depot Service Center SRL.

Ca urmare a numeroaselor contacte cu diverse organizații, în anul 2021 au fost atrase sponsorizări în valoare de peste 110.000 EUR, principalii sponsori fiind S.C. E.ON Business Services Cluj SRL., S.C. Porsche Engineering Romania S.R.L., MHP România, NTT Data

România și Porsche AG, obiectul sponsorizărilor fiind susținerea specializării Informatică în limba germană, precum și activitățile desfășurate în cadrul diverselor structuri ale liniei. Pe lângă aceste sponsorizări, au fost efectuate donații de cărți către bibliotecile liniei de studii.

În perioada de referință, în cadrul LSLG, s-a beneficiat de următoarele burse:

- 14 burse NTT-Data;
- 4 burse AMIC în colaborare cu Accenture Industrial Software Solution S.A.;
- 14 burse MSG Systems Romania;
- 2 burse Siemens;
- 2 burse de cercetare pentru cadre didactice de câte 10 zile (1 prin DAAD la Universitatea Viadrina Frankfurt/Oder, 1 prin IKGS la München);
- 1 bursă de cercetare Senior Grant „Domus Hungarica Scientiarum et Artium” acordată de Academia Maghiară de Științe.

Site-ul LSLG² este un mijloc de popularizare a diferitelor activități și evenimente organizate de către LSLG, de afirmare a identității LSLG, dar și de integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Reprezentanții studenților din cadrul liniei de studiu în limba germană au participat la realizarea strategiilor de promovare a LSLG pentru sesiunea de admiteri din anul 2021-2022 și la realizarea activităților specifice liniei de studiu cu prilejul jubileului de 25 de ani. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studențești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

1.7. Studiile doctorale

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi în condițiile creșterii prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare). La începutul anului 2021, la nivelul IOSUD – UBB, studiile de doctorat s-au desfășurat în cadrul a 31 de școli doctorale acoperind 32 de domenii de doctorat. În noiembrie 2021 a fost realizată evaluarea (acreditarea) IOSUD și a celor 31 de domenii de doctorat, rezultatul fiind „menținerea acreditării” pentru 30 de domenii, și „acreditare condiționată” pentru un singur domeniu – Teologie.

1.7.1. Date statistice

În anul universitar 2021-2022, studiile doctorale se desfășoară în cadrul a 31 de școli doctorale, în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a peste 300 de conducători de doctorat. Începând cu anul universitar 2020-2021, funcționează o nouă școală doctorală, în domeniul ingineriei, ca urmare a fuzionării prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița.

În timp ce majoritatea programelor de doctorat ale UBB sunt de tip cercetare, începând cu anul universitar 2021-2022 (sesiunea de admitere 2021), UBB desfășoară și

² [https://deutsch.ubbcluj.ro/;](https://deutsch.ubbcluj.ro/)

programul de doctorat profesional la școala doctorală Teatru și Film, în domeniile Teatru și artele spectacolului și Cinematografie și media.

La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 2.236 de studenți doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat, inclusiv cei din perioada de grație), din care 160 sunt cetățeni străini. De asemenea, la UBB ar putea finaliza studiile prin susținerea publică a tezei de doctorat 1.426 de studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

În urma admiterii din 2021, au fost înmatriculați în anul I de studii de doctorat 380 de candidați admiși, dintre care 355 de români, 7 din UE, 14 din afara UE și 4 din categoria etnicilor români din afara țării.

Dintre studenții doctoranzi înmatriculați în 2021 (anul I):

- 165 de studenți doctoranzi sunt bugetați cu bursă (160 de studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă ME și 4 studenți doctoranzi români pe locuri pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României; 1 student doctorand din Ungaria, pe loc bugetat cu bursă);
- 161 de studenți pe locuri bugetate fără bursă (dintre care: 158 de studenți doctoranzi români, 2 studenți doctoranzi din Ungaria, 1 student doctorand din Germania);
- 6 bursieri ai Statului român din afara Uniunii Europene (Africa, America Latină, Europa de Est);
- 4 studenți doctoranzi din categoria românii de pretutindeni (Republica Moldova), dintre care 2 pe locuri bugetate, cu bursă, și 2 studenți doctoranzi pe locuri bugetate fără bursă;
- 44 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 34 de români din alte țări ale Uniunii Europene, 2 străini din alte țări UE, 8 străini din afara UE (America de Nord, Africa, Asia).

Pe parcursul anului 2021, au fost susținute public 230 de teze de doctorat.

1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare importantă a UBB. În anul 2021, școlile doctorale din Universitate au cooptat 35 de noi conducători de doctorat, dintre care 23 au dobândit abilitarea în cadrul UBB, iar 8 au constituit noua școală doctorală a UBB, de Inginerie, ca urmare a fuziunii cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița. În momentul cooptării, 20 dintre noii conducători erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de bază în cadrul UBB.

În anul 2021, UBB a organizat 28 de examene de abilitare pentru 17 titulari cu norma de bază în UBB, 9 titulari cu norma de bază în alte instituții din țară și alți 2 titulari cu norma de bază în străinătate (cu o vârstă medie de 46 ani). De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare în organizarea altor universități din țară sau străinătate.

1.7.3. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

Pe parcursul anului 2021, la nivelul UBB s-au derulat acțiuni menite să crească vizibilitatea și să îmbunătățească relațiile publice, cum ar fi:

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat din UBB;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, realizarea fișei de lichidare în regim online, îmbunătățirea procedurilor de depunere și susținere publică a tezelor de doctorat în regim online;
- actualizarea periodică a unei broșuri și pliante în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotutelă internațională și prin înscrierea pe ruta Doctoratului European. În anul 2021, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a avut 35 de studenți doctoranzi înscriși pe ruta Doctoratului European și 35 de acorduri de cotutelă încheiate, din care 25 sunt acorduri de cotutelă internaționale;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională, respectiv ale liniilor de studii germană și maghiară (59 de teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză, 2 în limba franceză, 2 în limba germană, 16 în limba maghiară).

În conformitate cu O.M. nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, a fost înființat, prin hotărâre a Senatului UBB³, un Birou de asigurare a integrității și calității doctoratelor și a fost adoptată (la propunerea CSUD și a prorectoratului responsabil cu doctoratele) *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat la Universitatea Babeș-Bolyai*⁴.

³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/HS-nr.-155-privind-%C3%AEnfiin%C8%9Barea-Biroului-de-asigurare-a-integrit%C4%83%C8%9Bii-%C8%99i-calit%C4%83%C8%9Bii-doctoratelor.pdf>;

⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/01/Anexa-la-HS-nr.-1-privind-Strategia-de-prevenire-%C8%99i-combatere-a-fenomenului-%C4%91e-plagiat.pdf>;

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: Generarea cunoașterii

Toate activitățile Prorectoratului responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele au fost realizate prin structurile direct subordonate: Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană – PUC, Biroul Studia și, parțial, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – CMTTC.

O sinteză a principalelor activități desfășurate în perioada de referință:

- UBB este prima universitate de cinci stele confirmată în România prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), compania care realizează și clasamentul QS al universităților lumii.
- UBB a început implementarea proiectului „*Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE*” (POC: Cod SMIS 2014+ – 127725), în valoare de 92.442.303,53 RON; acesta este cel mai mare proiect academic implementat de UBB, prin care se va dezvolta o infrastructură de cercetare de anvergură internațională.
- Proiectul „*SMART InfoBioNano4Health&Innovation*”, propus de UBB a fost inclus, pe bază competitivă, în Roadmapul național al marilor infrastructuri academice; De asemenea, proiectul INSPIRE și-a păstrat poziția din 2016, rămânând în Roadmapul național 2021 al marilor infrastructuri academice.
- UBB se extinde în Cluj Innovation Park cu șase centre de cercetare-dezvoltare-inovare (asociate Școlilor Academice ale UBB) și un sediu pentru Institutul STAR-UBB. Această rețea are finanțarea asigurată prin proiectul „*Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*”, proiect de dezvoltare instituțională și de finanțare a excelenței din cadrul Planului național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020. Proiectul a fost câștigat în cadrul competiției C.1.2 PFE-CDI 2021 din cadrul Programului „Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare” și are o valoare totală de 6.834.000 RON.
- UBB, în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener, va elabora, în perioada 2021-2023, *Strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT)*.
- O serie de cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză.
- UBB este cea mai reprezentativă universitate românească pe baza *Indicatorilor Esențiali de Știință* (ESI – Essential Science Indicators) din sistemul Web of Science (WoS), evaluați în ultimul deceniu, conform datelor publicate în mai 2021.
- La propunerea prorectoratului de resort, Senatul UBB a adoptat *Strategia cercetării-dezvoltării-inovării la UBB pe perioada 2021-2024*⁵.
- S-a finalizat și s-a depus aplicația pentru confirmarea distincției „HR Award for Excellence”; după evaluare, a fost confirmată distincția „*HR Award for Excellence*” pentru o perioadă de 3 ani.

⁵ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/HS-nr.-59-privind-Strategia-Cercet%C4%83rii-Dezvolt%C4%83rii-Inov%C4%83rii-CDI-la-UBB.pdf>;

- A fost finalizată organizarea Institutului Emil G. Racoviță pentru Studiul Vieții în Condiții Extreme; de asemenea, a fost înființată *Fundația Emil G. Racoviță pentru Știință și Explorare Medii Extreme* (sub egida UBB) de un grup de oameni de știință din țară (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Academia Română etc.) și din străinătate, alături de familia/urmașii savantului Emil Racoviță. Fundația a fost constituită pentru a-i aduce un omagiu savantului Emil Racoviță pentru substanțiala sa contribuție la înființarea, poziționarea și consolidarea academică internațională a Universității din Cluj.
- 84 de unități CDI au fost acreditate la nivel de universitate în 2021, dintre care 23 au primit statutul de Unitate de Cercetare (UC) de excelență.
- UBB, ca parte a EIT Digital, derulează alături de parteneri din Ungaria, Marea Britanie, Estonia, Bulgaria și Slovacia, reuniți în consorțiul *InnoChange*, un proiect internațional pentru dezvoltarea capacităților antreprenoriale și de inovare ale mediului academic. Proiectul, în valoare de 400.000 de euro, finanțat prin inițiativa HEI (Higher Education Institutes)/Creșterea capacității de inovare pentru învățământul superior (Innovation Capacity Building for Higher Education) a Institutului European pentru Inovare și Tehnologie (EIT), este coordonat de Universitatea Eötvös Loránd (Ungaria).
- *UBB-EON-XR Center (Enterprise)*, care a beneficiat de un „Grant Guarantee Program” din partea Eon Reality (aproximativ 20.000.000 USD), prin componenta de CDI, a pregătit și a depus două proiecte de cercetare în programul Horizon Europe; mai mult, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a primit distincția „*Knowledge Metaverse Prize 2021*”, din partea companiei americane Eon Reality⁶, fiind selectată ca reprezentativă pentru zona Europa/Africa/Orientul Mijlociu în utilizarea realității virtuale/augmentate/mixte în procesul educațional și pentru aplicații în cercetare.
- Centrul de Cercetări Biologice din Jibou din subordinea Ministerului Educației a devenit, printr-o Hotărâre de Guvern adoptată în 24 iunie 2021, parte a comunității Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a sărbătorit, în 21 mai 2021, împlinirea a 20 de ani de la înființarea Institutului de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe (ICIBNS), una dintre unitățile de cercetare de elită ale UBB.
- UBB a aderat, ca membru fondator, la *Clusterul Român de Bioinformatică*, asociație federativă inter-instituțională, inițiată de Societatea Română de Bioinformatică.
- UBB a aderat la *Inițiativa Națională Cloud pentru Știință Deschisă din România - RO-NOSCI*.
- Centrul Suport 2020-UBB a continuat și în 2021 activitatea de sprijinire a cadrelor didactice și cercetătorilor din UBB pentru scrierea și implementare de proiecte de cercetare în competiția HORIZON 2020 sau HORIZON EUROPE (un număr de 49 de proiecte depuse, din care 40 pe HORIZON EUROPE).

⁶ <https://eonreality.com/>;

2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip world-class, precum Charter&Code for Researchers, audit QS, HR Excellence in Research

Pe parcursul anului 2021, au continuat activitățile Comisiei pentru HR Excellence in Research constituită la nivel instituțional, cu implementarea măsurilor prevăzute în planul de acțiune, în concordanță cu calendarul asumat. S-au realizat următoarele acțiuni:

- finalizarea și aprobarea în Consiliul de Administrație (CA) al UBB a unui *Gender Equality Plan al UBB*⁷;
- adoptarea de către CA al UBB, la propunerea Unității de Recrutare, Monitorizare și Evaluare a Activităților Postdoctorale din UBB, a unui pachet de măsuri operaționale privind dezvoltarea și consolidarea programelor postdoctorale la UBB⁸;
- a fost adoptată Procedura internă privind acordarea scutirii de la plata impozitului pe venituri salariale în cazul proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare⁹;
- a fost adoptată de către Senatul UBB, la propunerea prorectoratului de resort, *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat la Universitatea Babeș-Bolyai*¹⁰.

În final, întreaga aplicație pentru confirmarea distincției HR Excellence in Research a fost încărcată în portalul Comisiei Europene, în luna noiembrie 2021.

2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În aplicația *Managementul Activității Academice/Științifice UBB*, au fost raportate peste 3.350 de lucrări științifice, dintre care 1.673 de lucrări în reviste indexate Web of Science/Scopus/Erih Plus. Conform datelor din *Web of Science Core Collection*, în cursul anului 2021, au fost indexate 1.383 de lucrări științifice (cu 7% mai multe decât în anul precedent). Dintre acestea, 1.092 de lucrări sunt indexate în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index, distribuite similar cu anul anterior:

- 73% dintre lucrări în Science Citation Index Expanded;
- 13% în Social Sciences Citation Index;
- 4% în Arts & Humanities Citation Index;
- 10% indexate atât în Science Citation Index Expanded, cât și în Social Sciences Citation Index.

Alte 256 de lucrări au fost indexate *Emerging Sources Citation Index*, 31 de lucrări în volume de conferințe și 4 lucrări indexate *Book Citation Index*.

⁷https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_09/2021_09_30_HCA_11981_privind_Ghidul_pentru_egalitate_de_gen_la_UBB.pdf;

⁸https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_07/2021_07_19_HCA_8307_privind_masurile_operationale_pentru_intarirea_si_dezvoltarea_programelor_post-doc_la_UBB.pdf;

⁹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_11/2021_11_15_HCA_15330_Procedura_intern%C4%83_de_acordare_a_scutirii_de_la_plata_impozitului_pe_venituri_salariale_%C3%AEn_cadrul_proiectelor_CD_L.pdf;

¹⁰<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/01/HS-nr.-1-privind-Strategia-de-prevenire-%C8%99i-combatere-a-fenomenului-de-plagiat.pdf>;

Referitor la lucrările publicate în reviste indexate SCIE, SSCI și AHCI, ponderea celor situate în Q1 și Q2 este de 67% în funcție de factorul de impact, respectiv, de 49% în funcție de scorul de influență. Din totalul lucrărilor publicate în reviste indexate Web of Science Core Collection, inclusiv ESCI, lucrările din Q1 și Q2 clasate în funcție de factorul de impact reprezintă 54%, respectiv, 73% dintre lucrările în reviste cu factor de impact calculat, iar cele din Q1 și Q2 în funcție de scorul de influență reprezintă 40% din total, respectiv, 53% dintre cele cu scor de influență calculat. Ariile de cercetare cu cele mai multe lucrări indexate Web of Science sunt: Chemistry, Mathematics, Environmental Sciences Ecology, Physics, Science Technology Other Topics, Materials Science.

În cursul anului 2021, au fost publicate și indexate: o lucrare în revista *Nature*, autorul corespondent fiind o cercetătoare de la Facultatea de Biologie și Geologie, o lucrare încadrată în categoria Hot Papers, apărută în revista *Nature Climate Change* – FI: 25.29, având drept coautor un cadru didactic de la Facultatea de Geografie, respectiv 11 lucrări incluse în categoria *Highly Cited in Field*, având autori/coautori de la Facultatea de Matematică și Informatică (6 lucrări), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (2 lucrări) și câte o lucrare de la ICI-BNS, Știința și Ingineria Mediului și Business.

Lucrările indexate Web of Science în ultimii 5 ani (7.053 de lucrări cu afiliere UBB) au obținut până în prezent un număr mediu de 5,17 citări/lucrare, iar lucrărilor indexate Web of Science în total, cu afiliere UBB, au în medie 12 citări/lucrare.

Datele extrase sintetic din Aplicația Managementul Activității Academice/Stiințifice UBB pentru perioada de raportare sunt:

- 567 de articole indexate BDI, altele decât WoS, dintre care 290 de articole indexate Scopus și ErihPlus;
- 251 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate (dintre care editurile: Academic Press, Brill, Cambridge Scholars Publishing, Elsevier, Palgrave Macmillan, Springer);
- 526 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 328 de lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale;
- 31 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 75 de premii naționale și internaționale;
- 195 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 68 de participări la manifestări și evenimente artistice internaționale;
- 103 participări la manifestări și evenimente artistice naționale.

Activitatea de cercetare individuală din UBB a fost recunoscută pe plan internațional prin:

- includerea domnului Prof. dr. Ioan Pop, profesor emerit în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, pentru al 7-lea an consecutiv, în prestigioasa listă *Highly Cited Researchers*, realizată pentru anul 2021 și publicată de Clarivate Analytics, care pune în evidență cercetători cu performanțe excepționale în cercetarea academică, demonstrate prin publicarea unor articole științifice ce se situează anual, prin citări, în top 1% din domeniul lor de expertiză;
- includerea în clasamentul *The World's Top Ranking 2%*, realizat de Universitatea Stanford, împreună cu Editura Elsevier și SciTech Strategies, publicat în 2021, în funcție de impactul cercetărilor din anul 2020 și în funcție de impactul

cercetărilor de-a lungul întregii cariere, se regăsesc 11 cadre didactice/cercetători din UBB în fiecare dintre aceste categorii¹¹.

La gala de decernare a Premiilor Academiei Române pentru anul 2019, care a avut loc în decembrie 2021, 5 membri ai comunității academice din UBB au obținut premii pentru contribuțiile științifice, iar unui cadru didactic i s-a acordat diploma „Meritul Academic” pentru întreaga carieră cinematografică.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCS¹², cât și prin newsletter-ul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante.

2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2021, sintetizată în Tabelul 2.1.1, s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (1-2);
- resursele UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (3-4);
- fondul de rulment al cercetării (5).

	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor CMCS)	32.820.924,00	6.670.377,21
2	Proiecte cu finanțare internațională (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	11.395.069,27	2.315.882,71
	Proiecte finanțate din fonduri structurale - prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform cererilor de rambursare 2021)	9.567.336,16	1.944.422,44
3	Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB - AGC (sume raportate conform datelor CMCS)	1.224.199,00	248.800,70
4	Granturi pentru tinerii cercetători - GTC (sume raportate conform datelor CMCS)	1.980.045,00	402.415,45
5	Fondul de rulment al cercetării (conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	1.221.938,93	248.341,38
TOTAL		58.209.512,36	11.830.239,89

* 1 euro = 4,9204 lei curs mediu BNR pentru anul 2021

¹¹ <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/oameni-de-stiinta-din-ubb-aflati-in-primii-2-cei-mai-influenti-oameni-de-stiinta-ai-lumii-conform-unei-analize-realizate-de-universitatea-stanford-si-scitech-strategies-2021-2/>

¹² [https://cercetare.ubbcluj.ro/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/)

2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a crescut în anul 2021 cu 37,91% față de anul 2020, în condițiile implementării unui număr mai mic de proiecte, creștere justificată după cum urmează:

- pentru proiectele de cercetare postdoctorală (PD), cele pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE), respectiv cele demonstrativ experimentale (PED), din competițiile organizate în anul 2019, contractarea s-a realizat în lunile iulie, septembrie, respectiv, noiembrie 2020, iar în anul 2021, perioada de derulare a fost pentru întregul an calendaristic cu valori mai mari decât în anul 2020;
- proiectele de cercetare exploratorie (PCE), competiția 2020, au fost implementate începând cu luna ianuarie 2021;
- din cauza situației la nivel național generată de pandemia COVID-19, în anul 2021 nu au fost organizate competiții dedicate mobilităților cercetătorilor, cu excepția celor din diaspora, în cadrul programului Resurse Umane coordonat de către UEFISCDI;
- numărul proiectelor de cercetare cu finanțare națională este mai mic în anul 2021 față de anul precedent, cu toate că în anul 2021 s-au contractat 28 de proiecte de cercetare exploratorie (PCE) din competiția 2020, întrucât în perioada de raportare anterioară s-au finalizat 40 de proiecte contractate în anul 2018.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2021 este redată în Tabele 2.1.2. – 2.1.3. de mai jos:

Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2019	2020	2021
Cercetare fundamentală și de frontieră - PCCF contractate 2018	13	13	13
Cercetare fundamentală și de frontieră - PCE contractate 2017 și 2021	32	0	28
Resurse umane - PD contractate 2018 și 2020	20	44	26
Resurse umane - TE contractate 2018 și 2020	23	48	27
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI - PED contractate 2020	0	23	23
Performanță instituțională - PCCDI contractate 2018	11	10	9
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI - PTE contractate 2020	0	1	1
Resurse umane - Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	4	0	2
Resurse umane - Mobilitate pentru cercetători	33	0	0
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE)	2	2	2
TOTAL	138	141	131

<i>Tabel 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2019-2021 (conform datelor CMCȘ)</i>			
Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2019	2020	2021
Cercetare fundamentală și de frontieră - PCCF contractate 2018	8.549.158,00	7.726.563,00	7.548.807,00
Cercetare fundamentală și de frontieră - PCE contractate 2017 și 2021	10.314.358,00	0	10.780.399,00
Resurse umane - PD contractate 2018 și 2020	2.392.057,00	2.317.878,00	2.892.999,00
Resurse umane - TE contractate 2018 și 2020	5.280.810,00	4.121.152,00	5.779.693,00
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI - PED contractate 2020	0,00	1.835.309,00	4.734.580,00
Performanță instituțională - PCCDI contractate 2018	3.879.105,00	4.306.070,00	603.811,00
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI - PTE contractate 2020	0	54.400,00	115.600,00
Resurse umane - Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	29.292,00	0	16.435,00
Resurse umane - Mobilitate pentru cercetători	275.927,00	0	0
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE)	3.008.058,00	3.437.576,00	348.600,00
TOTAL	33.728.765,00	23.798.948,00	32.820.924,00

2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2021

Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat cu propuneri de proiecte în cadrul noilor competiții lansate în anul 2021, conform datelor prezentate în Tabelul 2.1.4.

<i>Tabel 2.1.4. – Participarea UBB la competiții naționale în anul 2021</i>				
Nr. crt.	Program/Subprogram PN-III	Tip proiect	Număr proiecte	
			depuse	câștigate
1	Cercetare Fundamentală și de Frontieră	Proiecte de cercetare exploratorie - PCE	81	în evaluare
2	Dezvoltarea sistemului național de CD/Resurse umane	Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE	72	în evaluare
3	Dezvoltarea sistemului național de CD/Resurse umane	Proiecte de cercetare postdoctorală - PD	40	în evaluare
4	Dezvoltarea sistemului național de CD/Resurse umane	Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora - MCD	2	2
5	Dezvoltarea sistemului național de CD/Resurse umane	Burse de cercetare „Spiru Haret” - BSH	1	1
6	Proiecte de dezvoltare instituțională	Proiecte de finanțare a excelenței în CDI - PDI-PFE	1	1

7	Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat FDI 2021	Proiecte de dezvoltare instituțională –CNFIS- FDI 2021	1	1
---	---	--	---	---

2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

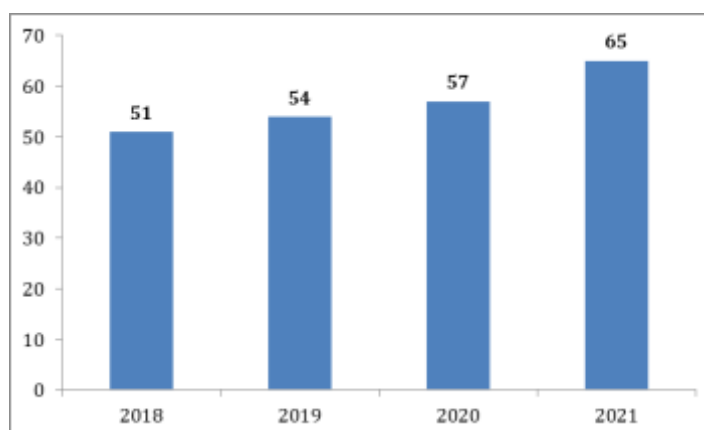
Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2021 este redată în Tabelul 2.1.5, respectiv, în Graficele 2.1.1. și 2.1.2.

Tip proiect	Număr proiecte 2021	Valoare cheltuită 2021 (EUR)
I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (Horizon 2020)	17	555.835,50
II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național	25	1.494.363,93
<i>II.1. Proiecte de tip ERA –NET</i>	<i>1</i>	<i>16.540,93</i>
<i>II.2. Proiecte de tip EEA&Norway grants</i>	<i>8</i>	<i>1.331.170,24</i>
<i>II.3. Proiecte de cooperare bilaterală</i>	<i>5</i>	<i>8.282,71</i>
<i>II.4. Proiecte de cooperare în cadrul IUCN-Dubna</i>	<i>6</i>	<i>11.351,88</i>
<i>II.5. Proiecte de premiere a participării la H2020</i>	<i>5</i>	<i>127.018,17</i>
III. Alte finanțări internaționale	17	265.683,28
<i>III.1. Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health - NIH, Swiss National Science Foundation - SNSF, programul Health al C.E.)</i>	<i>5</i>	<i>175.100,20</i>
<i>III.2. Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (fundații private, universități)</i>	<i>12</i>	<i>90.583,08</i>
IV. Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale/Fondul European de Dezvoltare Regională - prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020**	6	1.944.422,44
TOTAL proiecte	65	-
TOTAL EUR*	-	4.260.305,15
TOTAL RON	-	20.962.405,46

* 1 euro = 4,9204 lei curs mediu BNR pentru anul 2021;

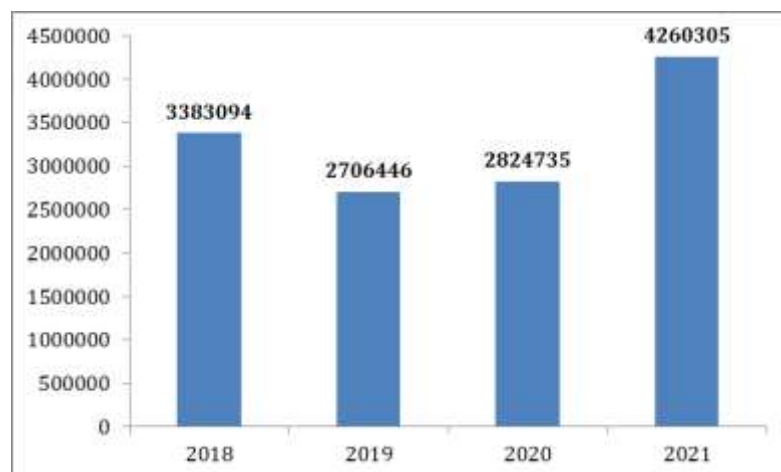
** Valoarea include și ultimele valori încasate în anul 2021, pe 3 proiecte POC finalizate în anul 2020.

Proiectele de cercetare internaționale derulate la UBB (pct. I-III din tabelul anterior) au avut o creștere atât numerică (de la 50 la 59), cât și ca valoare de decontare (de la 1,4 la 2,3 milioane EUR) comparat cu anul anterior. Din punct de vedere al numărului de proiecte implementate, se evidențiază proiectele de tip Horizon 2020, cu o creștere de la 12 la 17, continuându-se astfel evoluția ascendentă din anul anterior. Înființarea *Centrului Suport Orizont 2020-UBB* (CeSo2020-UBB) în anul 2020, centru destinat exclusiv depunerii și implementării proiectelor finanțate prin programele cadru de CDI ale Uniunii Europene „Orizont”, a contribuit la această creștere, arătând interesul și angajamentul universității de a spori implicarea echipelor de cercetare ale UBB în cercetarea europeană de cel mai înalt nivel.



Grafic 2.1.1. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2018-2021

În ceea ce privește resursele financiare atrase prin proiectele internaționale, valoarea cea mai mare provine din proiectele de tip EEA & Norway grants. Această creștere este urmare a faptului că proiectele câștigate în competiția 2019 au început implementarea în ultimul trimestru al anului 2020, valoarea decontată fiind, deci, proporțională cu numărul redus de luni de derulare, prin comparație cu anul 2021, când proiectele au beneficiat de finanțare pentru întreg anul. Valoarea atrasă prin proiectele de tip Orizont s-a dublat față de anul anterior, ceea ce arată că proiectele demarate în 2021 sunt proiecte de anvergură (în care UBB joacă rolul fie de instituție gazdă, ca în cazul proiectului ERC – NOTA sau al proiectului MSCA – COEXIST, fie de partener – lider de pachet de lucru); acest lucru justifică și suma mai mare atrasă prin competiția națională de premiere a participării la programul Orizont). Și în acest caz, Centrul CeSo2020-UBB s-a implicat în oferirea de consultanță directorilor de proiecte pentru implementarea în bune condiții a proiectelor. Celelalte tipuri de proiecte de cercetare internațională au atras și ele fonduri mai mari decât în anul anterior (numărul de contracte de cercetare finanțate de fundații private sau universități a crescut de la 7 la 12, iar suma atrasă prin acestea s-a triplat; proiectele finanțate de alte autorități internaționale au atras cu aproape 10% mai multe fonduri, deși numărul de proiecte implementate a scăzut de la 9 la 5).



Grafic 2.1.2. – Valoarea, exprimată în euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2018-2021

Numărul propunerilor de proiecte depuse a fost într-o ușoară creștere comparativ cu anul 2020, de la 71 la 79, distribuția pe categorii/tipuri de proiecte, fiind următoarea: 49 de propuneri Orizont 2020/Orizont Europa, 15 propuneri ERA-NET, 8 propuneri IUCN-Dubna, 7 propuneri depuse pe alte linii de finanțare (NIH, Autism Speaks, Spencer Foundation etc.). Dintre acestea, 10 proiecte au fost declarate câștigătoare în anul 2021 (1 proiect Orizont, 1 ERA-NET, 6 IUCN-Dubna și două pe alte finanțări).

De la înființare, Centrul CeSo2020-UBB a oferit consultanță pentru depunerea a 52 dintre propunerile de proiecte de tip Orizont 2020, Orizont Europa sau ERA-NET. Pregătirea unei echipe de experți înalt calificați, popularizarea liniilor de finanțare din cadrul programului Orizont Europa, dar și consultanța de specialitate la depunere sunt doar câteva dintre măsurile luate în cadrul proiectului POC care finanțează inițiativa creării CeSo2020-UBB, și care se așteaptă să determine o creștere a numărului de propuneri Orizont Europa depuse și câștigate la UBB.

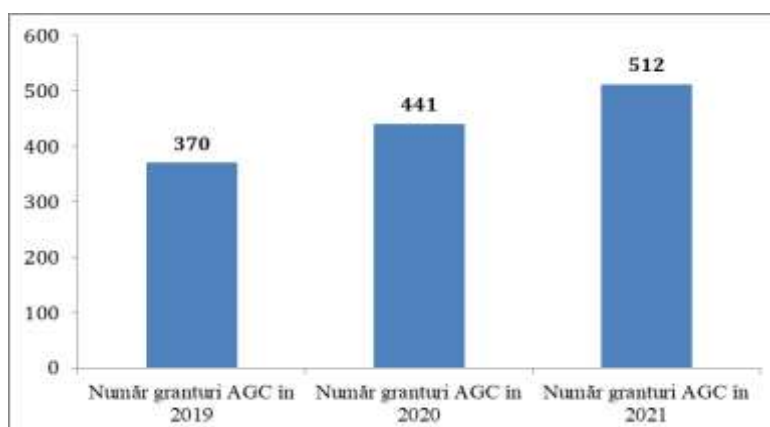
În ceea ce privește situația proiectelor finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Competitivitate (POC) 2014-2020 (punctul IV din Tabelul 2.1.5), pe lângă cele 5 proiecte în derulare în perioada de raportare, începând cu luna septembrie a anului 2021, se implementează cel mai mare proiect academic la nivel instituțional și anume proiectul *INSPIRE – Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte*, cu o valoare totală nerambursabilă de 91.967.381 RON, alocată pentru o perioadă de 30 de luni. Toate cele șase proiecte sunt finanțate prin POC - Axa prioritară 1 - Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, în cadrul următoarelor acțiuni: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD (3 proiecte), 1.1.2. Dezvoltarea unor rețele de centre CD, coordonate la nivel național și racordate la rețele europene și internaționale de profil și asigurarea accesului cercetătorilor la publicații științifice și baze de date europene și internaționale (1 proiect), 1.1.3. Creșterea de sinergie cu acțiunile de CDI ale programului cadru Orizont al U.E. și alte programe internaționale (1 proiect), respectiv pe axa 1.2.3. Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (1 proiect). Valoarea nerambursabilă totală a proiectelor cofinanțate din Fondul European

de Dezvoltare Regională în perioada 2016-2023 se ridică la peste 165.865.900,00 RON/7 ani.

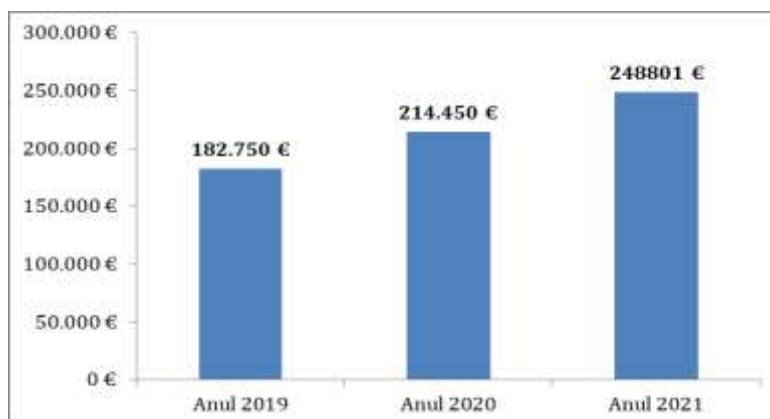
2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB

a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)

În anul 2021, au fost încheiate 512 granturi AGC, în creștere cu 16% față de 2020, însumând o valoare de contractare de 1.224.199 RON (248.801 EUR); din cele 512 granturi, 14 au fost acordate pentru publicații apărute în reviste aflate în top 10% pe domeniu. Evoluția privind numărul granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficul 2.1.3.



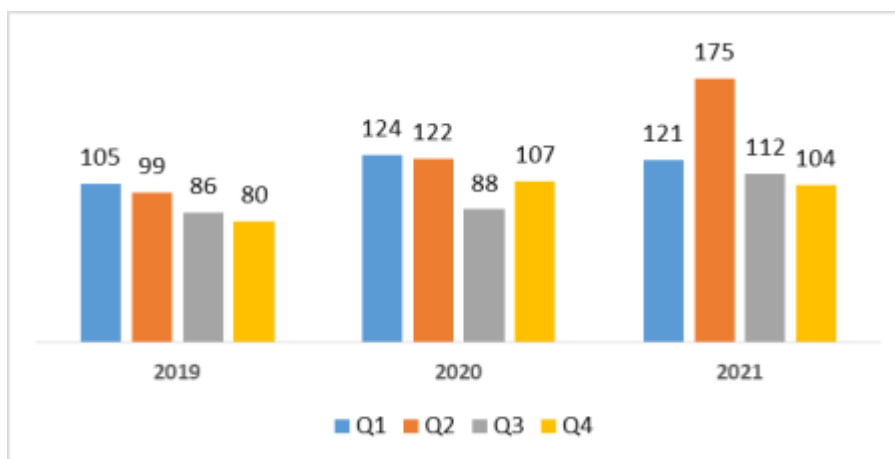
Grafic 2.1.3. - Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2019-2021



Grafic 2.1.4. - Valoarea granturilor AGC în perioada 2019-2021

*valoarea euro - cursul mediu lunar BNR din luna precedentă depunerii grantului

Evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redată în Graficul 2.1.5.:



Grafic 2.1.5. - Număr de granturi AGC în funcție de încadrarea revistelor în quartile

În anul 2021, a crescut semnificativ numărul granturilor AGC acordate pentru publicații din reviste aflate în Q2 – creștere de peste 43% față de 2020, în timp ce numărul granturilor pentru publicații din reviste aflate în Q1 a rămas la nivelul anului 2020.

Tabel 2.1.6. Valoarea granturilor AGC după încadrarea revistelor în quartile

Valoare euro/Quartile	2019	2020	2021
Q1	94.400	110.900	109.224
Q2	61.800	74.000	105.007
Q3	19.600	19.900	25.078
Q4	6.950	9.650	9.492
Total (Euro)	182.750	214.450	248.801

b. Granturi pentru Tineri Cercetători

Din cele 41 de granturi GTC acordate în anul 2020 pentru tinerii cercetători la UBB, în anul 2021 au fost finalizate 34 cu o valoare contractată de 1.630.045 RON. Rezultatele proiectelor de cercetare finalizate au fost evaluate și avizate de Consiliul Științific-UBB.

c. Alte resurse

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul în care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia reținută din proiectele de cercetare.

Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare în anul 2021 conform HCA nr. 9645/29.04.2013 este prezentată în Tabelul 2.1.7.

<i>Tabel 2.1.7. – Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare</i>	
Cota de 20% (cheltuieli salariale)	
Cercetători angajați pe perioadă determinată/nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (63 persoane); valoare cheltuită conform datelor primite de la Direcția Resurse Umane	3.553.216,00 RON
Cota de 30% (cheltuieli din regia de cercetare)*	
Taxe chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile și materiale asociate activității de cercetare, altele	1.862.293,00 RON
Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării-FSC)*	
Cheltuieli pentru finanțarea obiectivelor strategice ale UBB în domeniul CDI, susținerea și promovarea performanței științifice la nivel instituțional - valoare cheltuită conform datelor primite de la Direcția Financiar-Contabilă	315.188,22 RON
Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% +16%)*	
Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare	1.931.634,16 RON
TOTAL - valoare cheltuită	7.662.331,38 RON

*Valori raportate/Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi;

2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2021

Din punct de vedere financiar, platforma r-UBB a fost susținută în anul 2021 prin intermediul unui proiect câștigat în competiția organizată de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior cu suma de 143.064,00 RON, alocată prin competiție internă coordonată de Consiliul Științific-UBB, pentru acoperirea unor cheltuieli financiare pentru dezvoltare, materiale/consumabile specifice, întreținere/mentenanță/servicii. La competiție au participat unitățile de cercetare acreditate instituțional care operează/exploatează elemente de infrastructură în rețeaua r-UBB și care fac parte din următoarele Școli Academice ale UBB: Școala de Științele Naturii și ale Vieții - Centrul de Chimie Supramoleculară Organică și Organometalică, Institutul de Fizică „Ioan Ursu”, Centrul METALOMICA, Centrul ANALYTICA; Școala de Inginerie și Tehnologie - Centrul de Biologie Sistemică, Biodiversitate și Bioresurse 3B, Centrul CCHAPT, Centrul de Microscopie Electronică „C. Crăciun”, ISUMADECIP, Institutul de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan”, Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe; Școala de Arte și Științe Umaniste - Institutul de Istorie Orală; Școala de Sănătate - Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată. Au fost susținute financiar 14 elemente de infrastructură din cadrul platformei r-UBB, prin achiziția de materiale consumabile, obiecte de inventar, upgrade-uri etc. în vederea accentuării capacității unităților de CDI de a livra/dezvolta tehnologii noi și emergente.

Pe tot parcursul anului 2021, s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, 14 resurse fiind abonate prin ANELIS Plus. În plus, s-a sprijinit (complementar cu facultăți ale UBB) accesul la platforma Writefull, dedicată scrierii de articole științifice.

2.1.5. Platforma r-UBB

În ultimul trimestru din anul 2021, conform HCA nr. 11134/13.06.2016¹³, cu sprijinul Consiliului Științific-UBB/CMCȘ, a avut loc acțiunea de avizare a elementelor/echipamentelor de infrastructură strategică competitive la nivel internațional. Platforma r-UBB a fost completată cu încă două elemente noi de infrastructură strategică, numărul acestora ajungând la 97¹⁴.

2.1.6. Acreditarea/reacreditarea unităților de CDI din UBB

Au fost acreditate 84 de unități de cercetare dintre care 23 de unități cu statut de unități de excelență, conform Metodologiei pentru (re)acreditarea unităților de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB¹⁵. Dintre cele 84, 3 unități de cercetare au avut acreditarea condiționată (până la data de 30 septembrie 2021). Alte două unități de cercetare au fost acreditate ulterior. Întregul proces a fost coordonat de către Institutul STAR-UBB și Consiliul Științific al UBB, cu suportul logistic al CMCȘ și al Departamentului Informatizare.

2.1.7. Alte activități

- S-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB¹⁶.
- În perioada de raportare, s-a continuat acordarea statutului de cercetător științific colaborator prin recrutarea a 35 de noi membri, ajungându-se la sfârșitul anului 2021 la un total de 88 de cercetători care au dobândit această calitate la UBB.
- La nivel instituțional, s-a organizat procedura de propunere și validare a premiilor anuale de excelență în cercetarea științifică, propunerile facultăților, în număr de 27, au fost validate de către Consiliul Științific-UBB care a propus și premiul pentru corpul cercetătorilor neafiliați facultăților.
- Cu sprijinul Consiliului Științific-UBB și a CMCȘ, au fost acordate prin competiție 60 de burse speciale pentru activitatea științifică studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii cu o alocare financiară de aproximativ 710.000 RON din resursele UBB.
- S-au efectuat raportări/evaluări instituționale: IC2 către CNFIS pentru perioada 2017-2020 – 4.600 de lucrări raportate și repartizarea finanțării instituționale acordate la nivel național pentru indicatorii de calitate privind cercetarea, către facultăți și unități de cercetare, conform metodologiei interne și a indicatorilor de raportare; evaluarea ARACIS și pilotarea QAFIN.
- S-a elaborat *Strategia CDI la UBB pentru perioada 2021-2024*¹⁷;
- S-au elaborat și s-au diseminat materialele „Mesaj al Consiliului Științific al UBB către comunitatea UBB privind vaccinarea anti-COVID-19” și „Manifest asupra

¹³https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/01/Hotarare-cu-privire-la-Infrastructura-Strategica-de-Cercetare-a-UBB_CA_13.06.2016.pdf;

¹⁴<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/>;

¹⁵<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/HS-nr.-13356-privind-Metodologia-pentru-reacreditarea-unitatilor-de-cercetare-dezvoltare-inovare-din-UBB.pdf>;

¹⁶ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_22_HCA_1671_privind-completarea-%C8%99i-implementarea-unor-decizii-legate-de-cercetare-competitivitate-excelen%C8%9B%C4%83.pdf;

¹⁷ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/HS-nr.-59-privind-Strategia-Cercet%C4%83rii-Dezvolt%C4%83rii-Inov%C4%83rii-CDI-la-UBB.pdf>;

pseudo-terapiilor”, concepute de către Consiliul Științific în colaborare și cu alți specialiști din UBB.

2.2. Dezvoltare-Inovare

În cursul anului 2021, a fost actualizată, finalizată și depusă documentația pentru acreditarea Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (CMTTC) ca Entitate de Inovare și Transfer Tehnologic conform HG 406/2003. Prin Ordinul Ministrului Cercetării, Inovării și Digitalizării nr. 418 din 19.08. 2021, CMTTC a fost autorizat provizoriu ca Centru de Transfer Tehnologic sub denumirea de *UBB TechTransfer* pe domeniile de specializare inteligentă tehnologii informaționale și de comunicații, spațiu și securitate; eco-nano-tehnologii și materiale avansate și sănătate.

2.2.1. Proprietate intelectuală (Brevete de Invenție și Cereri de Brevet de Invenție)

În anul 2021, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 3 BI. În aceeași perioadă, au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 2 CBI. Numărul total al CBI aflate în diferite stadii de lucru la OSIM este de 37.

În 2021, UBB a trimis prima serie de trainees PES (Pan-European Seal Programme) la EPO (European Patent Office) și EUIPO (European Union Intellectual Property Office) – organismele europene dedicate brevetării și proprietății intelectuale. Conform procedurii PES, universitatea noastră a recomandat 11 studenți (masteranzi și doctoranzi) pentru a participa la selecția paneuropeană. Dintre cei 11, EPO și EUIPO au acceptat 5 studenți. Doi dintre studenții acceptați s-au retras ulterior, un număr de 3 studenți UBB participând la traineeshipul EPO/EUIPO în anul universitar 2021-2022. Procesul de selecție pentru traineeship a fost gestionat de către CMTTC.

2.2.2. Contracte cu terți

În anul 2021, numărul contractelor cu terți (servicii de cercetare sau servicii inovatoare cu terți) care s-au derulat prin CMTTC (UBB TechTransfer) a crescut semnificativ, de la 23 în 2020 la 46 pentru anul 2021. Printre partenerii externi aflați în colaborare cu UBB, se numără entități și firme de prestigiu, cum ar fi: Robert Bosch SRL, Centrul de Cercetare Ecologică (Ungaria), Pain Alliance Europe, ADA Health GMBH (Germania), OMV Petrom Marketing, Banca Transilvania. Totodată, a fost continuată derularea unor contracte multianuale în domeniul cercetării și inovării cu parteneri precum UNICEF, ELSYCA, numărul contractelor începute în anii anteriori și care s-au finalizat în 2021 fiind 7.

Un exemplu de proiect pentru colaborări internaționale este cel încheiat de Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării al UBB și ADA Health GMBH pentru realizarea unor studii clinice privind siguranța și performanța unei aplicații Ada (care folosește inteligență artificială) în ceea ce privește evaluarea sănătății pacienților.

Veniturile din contracte cu terți, în anul 2021, au fost în valoare de 3,47 milioane RON din care contractele cu terții reprezintă 1,6 milioane RON și microproducția de feromoni, 1,87 milioane RON.

2.2.3. Competițiile UEFISCDI - PED și PET

UBB TechTransfer a asigurat suportul administrativ pentru participarea comunității de cercetare din UBB la competițiile de proiecte Proiect experimental demonstrativ (PED) și Transfer la operatorul economic (PTE) organizate de UEFISCDI în cadrul Programului P2 - Creșterea competitivității economiei românești prin CDI subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare al Planului Național de CDI III (PN III). Situația privind domeniile pe care au fost depuse cele 90 de cereri de finanțare/proiecte este prezentată în Tabelul 2.2.1:

Domenii de încadrare	PED	PTE
1.Bioeconomie	18	1
2.Tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate	16	-
3.Energie, mediu și schimbări climatice	10	2
4. Eco-nano-tehnologii și materiale avansate	17	1
5.Sănătate (inclusiv știința medicamentului)	20	2
6.Patrimoniu și identitate culturală	3	-
Total	84	6

2.2.4. Inițiative majore ale UBB cu componente de dezvoltare-inovare

2.2.4.1. InfoBioNano4Health

Platforma *InfoBioNano4Health*, inițiativa strategică de specializare inteligentă a UBB, are drept scop depășirea stadiului curent al progresului științific și tehnologic global în domeniul sănătății (înțelesă conform definiției OMS ca starea de bunăstare fizică, mentală-physical, mental health- și socială care include healthy food, healthy environment, healthy lifestyle, healthy and safe housing, well-being) prin crearea unui pol de inovare și dezvoltare în regiunea NV și deschiderea accesului actorilor din ecosistemul de inovare regional, național și internațional către activități de CDI de cea mai înaltă calitate direcționate spre generarea de:

- noi produse/tehnologii de prevenție, diagnostic și tratament;
- noi produse/tehnologii de laborator pentru sănătate;
- noi produse/tehnologii cu impact societal în ceea ce privește starea de bine și sănătatea populației;
- noi servicii inovative pentru sănătate umană și a mediului înconjurător.

În acest mod, se consolidează parcursul de la cercetare la piață și pot fi generate proiecte sustenabile de inovare cu impact pe piață. Alături de comunitatea de cercetare desemnată pentru dezvoltarea acestei inițiative, UBB prin CMTTC a contribuit la definirea caracteristicilor tehnice și funcționale solicitate de către Ordinul Arhitecților din România pentru elaborarea documentației în vederea lansării, de către Primăria Cluj-Napoca, a concursului internațional de soluții în vederea atribuirii contractului de proiectare pentru *ScienceCampus Cluj* — ansamblu urban destinat cercetării, educației și antreprenoriatului care contribuie la dezvoltarea cunoașterii și inovării, ce va fi alcătuit din următoarele obiective și sub-obiective:

- obiectiv 1 / Autoritatea contractantă Primăria Municipiului Cluj-Napoca: - Center for Life, Art, and Science (CLAS); Piață urbană; Mică bază sportivă;

- obiectiv 2 / Autoritatea contractantă Universitatea Babeș-Bolyai: InfoBioNano4Health — JR&IC (Joint Research & Innovation Center) / centru comun de cercetare-dezvoltare-inovare al UBB, integrat bidirecțional cu mediul socio-economic regional în formula open innovation/science, prin care Universitatea își va direcționa cercetări din domeniile informatică-matematică/științele cognitive/inteligența artificială/bio-nanoștiințe/științele vieții-sănătate spre dezvoltări inovatoare în domeniul sănătății; Facultatea de Matematică și Informatică a Universității Babeș-Bolyai; și cămin studentesc (500 de locuri).

2.2.4.2. InnoChange

Propunerea de proiect InnoChange: *Driving Change, Capacity Building Towards Innovative, Entrepreneurial Universities*, în cadrul apelului HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education lansat de Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT), având UBB ca partener alături de universități, respectiv un start-up din restul UE (Ungaria, Marea Britanie, Bulgaria, Slovacia și Estonia), a fost selectată pentru finanțare. În perioada iulie-decembrie 2021, a fost implementată cu succes prima fază a proiectului, fiind realizate o serie de activități – crearea și susținerea de cursuri de inovare și antreprenoriat, descoperirea și trainingul unor innovation scouts, organizarea unui Hackaton, sprijinul pentru crearea de start-up-uri etc. UBB a beneficiat în această fază de o finanțare de 59.625 EUR.

2.2.4.3. QTSTRAT

UBB, în calitate de coordonator, și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor, în calitate de partener, au participat la licitația organizată de către Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării pentru atribuirea realizării proiectului „*Elaborarea strategiei pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice – QTSTRAT*”. În urma evaluării ofertelor depuse, propunerea consorțiului condus de UBB a fost declarată câștigătoare. S-a realizat contractarea proiectului și a început implementarea lui. Valoarea finanțării de care va beneficia UBB este de 2.066.625 RON.

2.2.4.4. Proiecte europene

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU)

În vederea promovării spiritului antreprenorial, UBB implementează, prin CMTTC, un proiect major cofinanțat din Fondul Social European cu titlul „*Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală*”, Cod proiect: POCU/380/6/13/123886. În cadrul proiectului un număr de 80 de cercetători din grupul țintă – studenți doctoranzi și cercetători postdoctorat – au beneficiat de formare antreprenorială, au participat la o serie de cursuri de competențe transversale și module de formare, au elaborat planuri de afaceri individuale sau în echipe interdisciplinare și au participat la concursurile cu premii organizate în cadrul proiectului. Astfel, în anul de referință s-au acordat premii individuale în valoare de 34.500 RON pentru 23 de cercetători și premii pe echipe interdisciplinare în valoare de 60.000 RON pentru echipele clasate pe primele 3 locuri, formate din câte 10 cercetători.

Programul Operațional Competitivitate (POC)

UBB TechTransfer a asigurat suportul necesar pentru contractarea a 2 proiecte selectate pentru finanțare în cadrul apelului „Proiect Tehnologic Inovativ„ din Programului Operațional Competitivitate 2014-2020 - Axa1, după cum urmează:

- Proiectul POC/163/1/3 - 1210041 cu titlul „*Platforma software pentru predicția evoluției viitoare a unor indicatori din procese comerciale, bazată pe big data și data mining*” - coordonat de Optima Group S.R.L., UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 977.107,63 RON;
- Proiectul POC/163/1/3 - 121075 cu titlul „*Sistem integrat pentru automatizarea proceselor de afaceri utilizând inteligența artificială*” – coordonat de Endava România SRL, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 4.177.507,21 RON.

Ambele proiecte au fost contractate și se află în perioada de implementare¹⁸, perioadă în care echipele implicate sunt susținute de echipa UBB TechTransfer.

2.2.5. Alte activități

2.2.5.1. Cursuri de formare/ informare/ evenimente de transfer tehnologic

Personalul dedicat activităților suport de dezvoltare-inovare (în special CMTTC) a participat la diverse evenimente (cursuri, sesiuni de informare, sesiuni de lucru) având ca scop dezvoltarea profesională și organizate de instituții precum UEFISCDI în parteneriat cu ROTSA – Romanian Tech Startups Association, European Institute of Innovation and Tehnology.

Proiectul de asistență tehnică *“Supporting Innovation in Romanian Catching up Regions Project”*, finanțat de Comisia Europeană (DG Regio) și implementat în colaborare de către Banca Mondială cu Agențiile de Dezvoltare Regională din Nord-Vestul țării, urmărește dezvoltarea capacității instituționale a agențiilor de dezvoltare regională pentru elaborarea și implementarea unor programe regionale de susținere a antreprenoriatului și inovării, având la bază bune practici de la nivel internațional. UBB a activat prin CMTTC în cadrul acestui proiect. Activitățile din cadrul proiectului vizează identificarea disfuncționalităților în politicile de susținere a cercetării și inovării și oferirea de asistență tehnică cu privire la ameliorarea acestora. Proiectul este structurat în patru programe:

- RV 2.0 – *“Research Valorization 2.0”* (valorificarea rezultatelor cercetării) – doar pentru Regiunile Nord-Vest și Nord-Est;
- SCRP – *“Structured Contract Research Program”* (cercetare pe bază de contracte structurate) – doar pentru Regiunile Nord-Vest și Nord-Est;
- TTIBP – *“Technology Transfer Institutional Building Program”* (dezvoltarea capacității instituționale în privința transferului tehnologic) – doar pentru Regiunile Nord-Vest și Nord-Est;

¹⁸ <https://ziarulfaclia.ro/proiecte-de-it-finantate-de-ue-si-derulate-de-ubb-in-colaborare-cu-mediul-de-afaceri/>;

- PoC – *"Proof of Concept"* (validarea conceptului) – pentru toate regiunile din România.

De asemenea, UBB TechTransfer a gestionat participarea UBB la competiția organizată de ADR NV pentru selecția echipelor de cercetare care au beneficiat de sprijin în cadrul programului *„Research Valorization 2.0”*, program care își propune să sprijine cercetătorii în vederea îmbunătățirii nivelului tehnologic și aducerii pe piață a produselor/serviciilor lor prin oferirea de suport tehnic. Din cele 9 echipe selectate pentru coaching individual, următoarele fac parte din UBB: *„Anticancer targeted therapies based on liposomal formulations”* – Facultatea de Biologie și Geologie, *„The photocatalytic degradation of organic water pollutants using ZEN reactors (Zero Energy Reactors)”* și *„Development of efficient antimicrobial surfaces coatings”* – Institutul de Cercetări Experimentale Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe, *„Development of an Integrated System using IoT-based automation for management and improvement of indoor air quality in buildings (residential, workplaces and public)”* – Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, *„REThink therapeutic game”* și *„VRMind – an application for cognitive bias modification”* – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, *„Smart detection and prediction of fruits and vegetables deterioration in storages”* – în colaborare cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

În cadrul programului SCRP – *„Structured Contract Research Program”* (cercetare pe baza de contracte structurate) Laboratorul LiRaCC a beneficiat de sprijin pentru elaborarea ofertei comerciale, a site-ului web etc.

UBB, prin UBB TechTransfer și alte departamente, a avut ocazia de a participa la pilotarea Metodologiei pentru utilizarea rezultatelor cercetării în activități economice, mai exact în creionarea schemei de ajutor de stat pentru cercetare în viitoarele programe operaționale.

2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea serviciului Multiplicare

2.3.1. Activitatea editorială în 2021 la Presa Universitară Clujeană

Presă Universitară Clujeană (PUC) rămâne una dintre cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, publicând lucrări din multe din domeniile de cercetare existente în UBB.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional, și ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute la evaluările CNCȘ, stau cele 411 contracte încheiate în 2021, cu ~50% mai multe decât în 2020 – având atât autori din UBB (cca. 55% din total), cât și autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Oradea, Suceava, Constanța, Craiova etc.) și străinătate (Ungaria, Germania, Franța, Italia, Coreea de Sud), precum și contracte cu asociații și fundații. Sunt și lucrări apărute în coeditare cu alte edituri din țară și străinătate (Renașterea Cluj-Napoca, Universitaria Craiova, UartPress Târgu Mureș, Idea Cluj-Napoca, Ecou Transilvan Cluj-Napoca, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai, Ungaria; Editura Universității Aix en Marseille, Franța etc.). Lucrările apărute la PUC în 2021 acoperă multe din domeniile de cercetare existente în UBB, precum și o gamă diversă de limbi de publicare (română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană, spaniolă, norvegiană și coreeană).

În ciuda condițiilor pandemice, în 2021, s-a reușit creșterea veniturilor totale ale editurii cu 53% (la 929.779 RON), cu păstrarea cheltuielilor totale cvasiconstante (o creștere de numai 8% față de anul 2020), în condițiile unui număr constant de angajați (10 persoane). Astfel, valoarea contractelor noi și de reeditare a crescut cu 302.684 RON (73%), iar, cantitativ, numărul total de contracte a depășit 400 (238 de contracte realizate în 2020) – ceea ce aduce editura foarte aproape de pragul de rentabilitate – deficitul înregistrat în 2021 fiind de numai ~4.000 EUR).

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-book-uri cu acces la lectură liberă, platformă care dă unicitate editurii în raport cu celelalte edituri universitare românești. Procentul de e-book-uri continuă să fie de 50%, raportat la cărțile tipărite. Un pas mic, dar important, s-a făcut înspre comercializarea e-book-urilor în format PDF codificat, anul 2021 fiind primul an în care editura a înregistrat vânzări la această categorie de cărți (4.639 RON).

Vânzările de cărți în Librăria U.B.B. au înregistrat o creștere bună (de aproximativ 14%, ajungând la 147.551 RON), în special datorită vânzărilor de carte prin contracte de consignație.

În anul 2021, târgurile fizice de carte au fost anulate, însă pentru viitor, PUC își propune participarea la târguri internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), ca dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea internațională a PUC și a UBB.

2.3.2. Activitatea biroului STUDIA privind revistele de specialitate editate la UBB

În anul 2021 s-au tipărit 59 numere Studia (în perioada 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2021), cu un tiraj total de 4.426 de exemplare și de 11.712 pagini, în valoare de 58.578 RON. Din totalul de 4.426 exemplare tipărite, 1.911 au fost achiziționate de către BCU Cluj-Napoca, Schimb Internațional, în valoare de 3.822 RON, iar 1.770 de exemplare au fost comandate de către facultăți, cu suma de 37.342 RON.

Toate seriile Studia au devenit în 2021 reviste cu Open Access.

În perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2021 s-au atribuit 707 DOI-uri articolelor tip „science” publicate în revistele Studia și 124 DOI-uri pentru Abstracts Proceedings.

Toate cele 30 de reviste Studia sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională: 7 serii Studia indexate Web of Science; 5 serii Studia indexate SCOPUS; 15 serii Studia indexate ERIH PLUS. Toate revistele Studia (30) sunt indexate EBSCO, 19 sunt indexate CEEOL, 8 sunt indexate CSA ProQuest, 4 în GALE Cengage Learning, 18 în Index Copernicus, 30 în Magyar Tudományos Művek Tára; 2 reviste Studia au acorduri încheiate cu platforma SCIENDO.

Pe lângă acestea sunt indexate și în DOAJ și în alte Open Access Databases iar în funcție de domeniu, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.

În anul 2021, au avut loc noi indexări BDI: Studia Universitatis Babes-Bolyai Biologia în Scopus Elsevier B.V.¹⁹.

¹⁹<https://www.scopus.com/sourceid/21101042007>;

Pentru articolele științifice ale revistelor Universității Babeș-Bolyai publicate în anul 2021, în cele 134 de volume pentru care s-a solicitat DOI, pentru 55 de Reviste UBB [26 de reviste Studia (din cele 30 existente) și 29 de reviste UBB], s-au atribuit 1.354 de numere DOI, din care: 707 numere DOI pentru revista Studia, 627 de numere DOI pentru alte Reviste UBB și 20 de numere DOI pentru Conference Proceedings publicate în reviste UBB, în valoare de 9.478 RON, susținute din Fondul de Susținere al Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare) conform art. 3 din Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 9645/29.04.2018. În plus, s-au solicitat 124 de numere DOI pentru Abstracts Proceedings (plătite de sponsorul evenimentului științific).

2.3.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB

Dintre cele 76 de reviste aflate sub egida UBB, 18 reviste sunt indexate Web of Science, astfel: 14 reviste – indexate în Core Collection, câte două reviste în SCIE și SSCI (revista *Fixed Point Theory* este clasată în Q1, în funcție de IF și JCI), revista *Journal for the Study of Religions and Ideologies* indexată Arts&Humanities și situată în Q1, în funcție de JCI și conform Scimago; 9 reviste se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, respectiv 4 reviste în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record).

Din numărul total, 16 reviste sunt indexate Scopus (cu una mai mult ca în 2020), 32 de reviste sunt indexate ErihPlus (dintre care 8 reviste sunt indexate atât Scopus, cât și Erih Plus), iar 44 de reviste sunt indexate în cel puțin o altă bază de date internațională. În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței²⁰, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 13 reviste indexate Web of Science, în valoare de 250.000 RON.

2.3.4. Activitatea serviciului Multiplicare al UBB

Serviciul Multiplicare al UBB a continuat să sprijine activitatea de tipărire și multiplicare pentru editura Presa Universitară Clujeană, pentru seriile Studia ale UBB și pentru alte compartimente și servicii ale UBB (DGA, facultăți, muzee, Direcția de Comunicare și Relații Publice etc.). Astfel, activitatea s-a concretizat în:

- cărți comandate de către Editura Presa Universitară Clujeană:
 - comenzi: 113 titluri, dintre care: cărți noi - 99 titluri, respectiv suplimentare tiraje - 14 titluri;
 - tiraj total: 10.592 exemplare;
- Reviste STUDIA: numere (serii) tipărite: 59; tiraj total: 4.426 de exemplare;
- formulare, registre, mape, bilete pentru muzee etc. pentru facultățile și subunitățile administrative ale UBB;
- lucrări de tăiere și legătorie pentru materialele tipărite de către Direcția Comunicare și Relații Publice (broșuri, fluturași, invitații, cărți de vizită etc.).

²⁰ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_22_HCA_1671_privind-completarea-%C8%99i-implementarea-unor-decizii-legate-de-cercetare-competitivitate-excelen%C8%9B%C4%83.pdf;

3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

În scopul dezvoltării și confirmării statutului de universitate *world-class*, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic

În urma constituirii sale în cadrul noului mandat, Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea (componenta socio-culturală) și-a continuat activitatea, în baza proiectului și structurilor create în 2020 (analiză strategică, programul UBB Cultural, Consiliul Socio-Cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale, site-ul UBB Cultural²¹, însoțit de o pagină Facebook și o pagină Instagram, planurile operaționale ale DPCU etc.).

3.1.1. Acțiuni culturale de interes general

Pe parcursul anului 2021, au fost realizate următoarele activități:

- aniversarea a 500 de ani de istorie a universității, pornind de la crearea colegiului iezuit în 1581 (Academia Claudiopolitana, prima instituție cu statut de universitate de pe teritoriul actuală al țării). Realizarea filmului documentar aniversar *UBB 440. Începuturile iezuite* (Facultatea de Teatru și Film – Numa Film – Pro Kino Productions, și consultanță istorică DPCU);
- aniversarea a 25 de ani de la înființarea liniei de studii în limba germană la Universitatea Babeș-Bolyai (conferințe, film aniversar, volum de studii în curs de publicare etc.);
- continuarea procesului de restaurare și aducerea statuilor alegorice de pe frontonul inițial al clădirii, din Grădina Botanică în holul principal al UBB;
- expoziția-muzeu „1581 – Universitatea și Orașul” a putut fi vizitată în continuare la Turnul Croitorilor;
- seria de conferințe *Studium Generale* organizate de Institutul STAR-UBB în Turnul Croitorilor;
- reelaborarea și aprobarea Politicii lingvistice a UBB;
- programul cultural-științific „Spațiul comun al teatrului - teatrul spațiului comun”, organizat de Facultatea de Teatru și Film, Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică;
- reorganizarea *Ansamblului folcloric studentesc Mugurelul*; aprobarea unui nou Regulament de funcționare; deplasări și spectacole în România, Bulgaria, Polonia, Italia;
- reorganizarea *Coralei Universitarilor Clujeni*; aprobarea Procedurii de organizare și funcționare;
- editarea revistei *Echinox*, revista culturală cu cea mai veche tradiție din UBB;
- a început elaborarea unei *Platforme umaniste a UBB*, pornind de la Manifestul umanist lansat de prof. Daniel David, Rectorul universității;

²¹ [https://ubbcultural.ubbcluj.ro/;](https://ubbcultural.ubbcluj.ro/)

- în vederea stimulării implicării universității în viața cetății, obiectiv definit în cadrul programului ProUBB+, au fost acordate, alături de premiile de excelență didactică, de cercetare și în administrație, 21 premii de excelență pentru Servicii inovative și Culturale către Societate în anul 2021, în cadrul ceremoniei din 31.01.2022.

3.1.2. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB

Pe parcursul anului 2021, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural* și pe conturile de social media asociate (Facebook, Twitter, Instagram) anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on-site sau online):

- 18 conferințe ale Centrului de Filosofie Antică și Medievală (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- 12 conferințe *Studium Generale* desfășurate în cadrul Institutului STAR-UBB;
- 6 conferințe organizate de Muzeul de Zoologie;
- 7 conferințe *Dante* (Facultatea de Litere);
- 2 seminarii tematice ale Centrului de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică;
- 2 concerte muzicale (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 4 lansări de carte (Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Presa Universitară Clujeană, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 1 traducere de carte în Franța (autor din UBB): Facultatea de Litere;
- 5 evenimente aniversare (Centrul de Studii Transilvane, Departamentul de limbi și literaturi scandinave al Facultății de Litere, Asociația „Smaranda Brăescu”, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Teologie Romano-Catolică);
- 24 de conferințe/dezbateri organizate de cercurile studentești (*Cercul DiaLex* și *Cercul de limba română contemporană* din cadrul Facultății de Litere);
- 4 conferințe organizate în cadrul facultăților: Facultatea de Istorie: Școala doctorală de Relații Internaționale și Studii de Securitate; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială; Facultatea de Teatru și Film; Facultatea de Studii Europene;
- 19 evenimente/manifestări diverse (9 prelegeri, 3 workshop-uri, 2 podcast-uri, 1 simpozion și 4 scurtmetraje): la Facultatea de Litere; Facultatea de Istorie; Facultatea de Teologie Reformată și Muzică; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială; Facultatea de Studii Europene;
- 2 conferințe invitate (cu invitați din UBB): Conferințele „Grigore T. Popa” ale Universității de Medicină și Farmacie din Iași; UCD Dublin (în colaborare cu Centrul CODEX - UBB);
- participarea celor 8 muzee UBB la ediția a XVII-a a *Noapții Europene a Muzeelor*;
- 5 expoziții: Facultatea de Teatru și Film (3), Galeria „Paul Sima” (1), Muzeul de Istorie al UBB (1);
- 2 participări la festivaluri/proiecție de film: Facultatea de Teatru și Film.

Pe parcursul anului 2021 s-au desfășurat, în total, 114 astfel de manifestări culturale.

3.1.3. Activități în parteneriat și colaborare cu diverse instituții de stat și private

- Primăria Cluj-Napoca (Monumentul Rezistenței Anticomuniste, Librăria Hungalibri SRL, conferințe ținute de cadre didactice la diverse manifestări, zile naționale și depuneri de coroane, lansări de carte etc.);
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj („Multilingvism European la Cluj-Napoca”, în cadrul Zilei Europene a Limbilor);
- Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” – colaborare pentru digitalizarea bibliografiilor aferente cursurilor și seminariilor din universitate;
- Biblioteca Județeană din Cluj-Napoca, colaborare cu Muzeul de Istorie al UBB în vederea trecerii de pe film de celuloid și/sau plăci de sticlă pe suport digital a arhivei de fotografii a UBB din perioada anilor 1950-1960 (salvare și conservare patrimoniu);
- Centrul Cultural Clujean (câștigarea proiectului UNESCO Creative Cities: Cluj – City of Film);
- Filarmonica și Opera din Cluj-Napoca (programul Opera2you);
- Teatrul Național „Lucian Blaga” și Teatrul Maghiar din Cluj-Napoca (în colaborare cu Facultatea de Teatru și Film);
- Muzeul Etnografic al Transilvaniei;
- Conferințele Dilema Veche;
- ARPIA (Asociația Română pentru Propaganda și Istoria Aeronauticii), Aniversare și expoziție Smaranda Brăescu;
- Casa Transit;
- PATRIR - Institutul Român pentru Pace (Proiectul Kaleidoscope);
- Asociația EPEZ, Graz, Austria - Proiectul „European University Bridges”;
- Asociația Media Index și Portalul Transindex;
- Festivalurile UNTOLD, TIFF;
- Televiziunea din Lituania – Film despre Cluj-Napoca și România, în cadrul emisiunii de turism cultural Nacionalinė ekspedicija (National Expedition).

3.1.4. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB

UBB găzduiește 25 de Centre culturale internaționale (Anexa 2, Tabelul 1.) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg.

Biroul Consiliului de Administrație a dedicat o ședință analizei strategice a situației tuturor centrelor găzduite de UBB și a stabilit prioritățile de colaborare. Ulterior, prorectoratul de resort a avut întâlniri bilaterale cu conducerea acestor centre.

Pe parcursul anului 2021, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural* și pe conturile de social media asociate anunțurile corespunzătoare mai multor acțiuni culturale (desfășurate on-site sau online) ale acestor centre, precum:

- 28 de prezentări/webinarii/prelegeri/workshopuri/conferințe/seminarii/mese rotunde/platforme/colocvii/sesiuni de comunicări științifice: Centrul Cultural Japonez al UBB, Casa do Brasil, Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”, Centrul de Studii Africane, Centrul Clujean pentru Studii Indiene; Centrul de studii canadiene și quebecheze;
- 3 concursuri: Institutul Francez;

- 3 concerte muzicale: Centrul de Studii Africane, Casa do Brasil;
- 6 lansări de carte: Centrul de Studii Africane, Centrul de studii canadiene și quebecheze, Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”, Cluj Center for Indian Studies, Institutul Francez;
- 1 eveniment aniversar: Institutul Francez;
- 1 festival: Institutul Francez;
- 1 proiecție de film: Casa do Brasil;
- 1 expoziție: Cluj Center for Indian Studies.

3.1.5. Biblioteci

A fost reînnoit abonamentul la baza de date a programului ANELIS PLUS; bazele de date consultate sunt: Science Direct FC, Springerlink, Clarivate Analytics, AIP Journals, ProQuest Central, SCOPUS, Wiley Journals, Emerald Journals, ACS, SCIFinder, IOP, MatSciNet, Reaxys, Cambridge, EBSCO. Pe parcursul anului 2021 au fost înregistrate 802.640 de accesări (IP – 20.171, Mobil – 298.808, Cambridge – 631, EBSCO – 3.387).

Ca urmare a fuziunii prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, a fost reorganizată activitatea bibliotecii universitare din Centrul universitar Reșița, fiind aprobat un Regulament²² nou, noi taxe de împrumut etc.

Cadrele didactice din UBB au colaborat cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” pentru digitalizarea tuturor bibliografiilor aferente cursurilor și seminariilor din universitate, astfel încât toți studenții să aibă acces online la textele din bibliografiile principale și secundare în format pdf. Cadrele didactice care au publicat cărți au colaborat și cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj,, cedând drepturile de autor pentru ca volumele lor să fie digitalizate și oferite cititorilor online.

BCU Cluj oferă cititorilor acces gratuit pe platforma *PressReader.com* timp de o lună, oferind acces la o colecție impresionantă de 7.000 de ziare și reviste (între care The Guardian, VOGUE, Newsweek, Forbes, Bloomberg BusinessWeek, The Whashington Post, Daily Mail).

3.1.6. Direcția Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU)

În cadrul Direcției Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU), al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal și arhivistic al Universității, funcționează:

- 8 muzee deschise publicului (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- 4 spații culturale deschise publicului (Turnul Croitorilor, Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad”, Sala 300).
- Arhiva Universității, ce oferă servicii de conservare, prelucrare și valorificare a patrimoniului arhivistic (spații: Calea Moșilor, nr. 11, respectiv Str. Teodor Mihali, nr. 58-60).

Acțiuni și evenimente organizate pe parcursul anului 2021:

²² <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/HS-nr.-78-aprobare-Regulament-de-organizare-%C8%99i-func%C8%9Bionare-al-Bibliotecii-Centrului-Universitar-din-Re-%C8%99i-%C8%9Ba.pdf>;

- *Noaptea Muzeelor* (iunie 2021), la care au participat toate muzeele UBB coordonate de DPCU, în mediul online sau hibrid (online și fizic);
- Expoziția de artă *Refresh 21* (noiembrie 2021-ianuarie 2022), organizată de Galeria „Paul Sima” în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
- 5 conferințe online organizate de Muzeul Zoologic în perioada ianuarie-aprilie 2021 (două dintre acestea au avut atât o ediție în limba română, cât și una în limba maghiară);
- 3 ateliere de lucru pentru copii cu vârsta între 4 și 10 ani, organizate în luna octombrie 2021 de către Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie;
- *Atelierul de Mineralogie* (mai 2021), curs educațional, organizat de Muzeul de Mineralogie în curtea interioară a UBB, cu elevi de liceu, în parteneriat cu licee din Cluj-Napoca;
- activități în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), desfășurate de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie (iulie 2021, online: curs, atelier de lucru și ghidaj online) și Vivariu (iulie 2021: școală de vară online, minidocumentar și ghidaj virtual);
- Expoziția bilingvă franco-română 1921-2021: *Centenarul marilor excursii ale geografului Emmanuel de Martonne prin România* (decembrie 2021 - ianuarie 2022, Foaierul Colegiului Academic „Florian Ștefănescu-Goangă”), organizată de UBB, prin Facultatea de Geografie și Muzeul de Istorie al Universității, împreună cu CNRS (UMR Géographie-cités) și Universitatea Sorbona din Paris.

Expoziții în colaborare, desfășurate în afara spațiilor UBB:

- Expoziția de artă fotografică în științe naturale *Microscopic Art in Science* (noiembrie - decembrie 2021, Casa de Cultură a Studenților „Dumitru Fărcaș”), organizată de Centrul de Microscopie Electronică „Constantin Crăciun” al UBB, împreună cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare a Tehnologiilor Izotopice și Moleculare, Muzeul Zoologic al UBB;
- Expoziția temporară *Bucăți din stele* (octombrie - decembrie 2021, Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad), organizată de Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad în colaborare cu Muzeul de Mineralogie al UBB;
- Expoziția itinerantă *Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800*, care ilustrează evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800, itinerată pe parcursul anului 2021 în 4 locații: Palatul Culturii „Teodor Costescu” (Drobeta Turnu Severin), Muzeul Banatului Montan (Reșița), Muzeul Național al Banatului (Timișoara), Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” (Arad);
- Expoziția itinerantă *Ultimii dinozauri din Transilvania* (februarie 2020 - iunie 2021), desfășurată la Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare;
- Expoziția *Living Dinosaurs* (iulie 2021 - februarie 2022), organizată în cadrul parcului Tetarom de către Showtime Productions SRL în colaborare cu UBB, prin DPCU, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie și Facultatea de Biologie și Geologie. Această expoziție a inclus exponatele aferente expoziției Ultimii dinozauri din Transilvania;
- Expoziția națională itinerantă *Minerale și asociații minerale românești*. Ca rezultat al colaborării cu Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare,

această expoziție include piese din patrimoniul Muzeului de Mineralogie al UBB, al căror împrumut a fost prelungit până în noiembrie 2023.

Programe și proiecte începute în 2021, care vor continua și în anul 2022:

- digitizarea arhivei istorice a UBB, prin care se urmărește digitizarea de către Serviciul Arhiva Universității a fondurilor existente în Arhiva UBB (documente provenite de la Facultățile UBB, Grădina Botanică, institute de cercetare, personalități, proiecte culturale etc.), facilitând accesul comunității științifice și al publicului larg la contribuția Universității din Cluj la cunoaștere și cercetare;
- inventariere a tuturor lucrărilor de artă (tablouri, statui, busturi și alte artefacte) existente în spațiile UBB, activitate care se desfășoară în cadrul Sălii „Liviu Vlad” și care va completa proiectul referitor la evidența tuturor clădirilor de patrimoniu deținute de UBB;
- colaborare între Muzeul de Istorie a UBB și Biblioteca Județeană din Cluj-Napoca, preconizat pentru perioada 2020-2022 (cu posibilitatea de prelungire), prin care s-a realizat digitizarea de filme foto pe celuloid, pe diverse teme cultural-științifice, urmată de accesibilizarea unor imagini pe *platforma digitală europeană.eu*;
- implicare (consultanță istorică) în producții filmice și video: *UBB 440. Începuturile iezuite*; două minidocumentare pe teme legate de faună, inspirate din colecția permanentă (Vivariul UBB)
- volume publicate (și însoțite de lansări publice aferente) - *Intelectuali din județul Bistrița-Năsăud și Universitatea din Cluj (1919-1940). Restituiri documentare* (colaborare cu Serviciul Județean Bistrița-Năsăud al Arhivelor Naționale), *România după „Marele Război”. Provocări politico-diplomatice 1919-1920*, seria *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai* (în 2021 au apărut volumele *Alexandru Borza și Ioan Lupaș*) – și articole pentru publicul larg în presa scrisă și în reviste de popularizare.

Alte activități dedicate publicului:

- *Ziua Polenizatorilor* (martie 2021), coorganizator: Muzeul Zoologic;
- *Ziua Interacțiunii Om-Animal/Day of Human-Animal Interaction* (iunie 2021, USAMV Cluj-Napoca), coorganizatori: Muzeul Zoologic, Vivariul;
- *Zilele Culturale Maghiare* (august 2021): participări din partea Vivariului, Muzeului Zoologic și Muzeului de Istorie al UBB;
- participarea la emisiuni TV, radio și online (televiziunea lituaniană LRT, TVR Cluj etc.);
- Problema *Solvenda România*, ediția a IV-a, concurs cu tematică istorică pentru elevii din învățământul preuniversitar, organizatori: Matthias Corvinus Collegium și Case Solvers (jurizare).

Pe lângă evenimentele organizate, Muzeele UBB, Galeria „Paul Sima” și Sala „Liviu Vlad” au menținut contactul cu publicul interesat prin intermediul social media. Seria de postări *Exponatul Săptămânii*, dedicată prezentării unor exponate din colecțiile proprii, a continuat și în anul 2021.

3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising

3.2.1. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv

Activitățile de promovare a transferului tehnologic și cognitiv au fost realizate prin intermediul platformelor de social media, dar și prin intermediul site-ului propriu ttc.centre.ubbcluj.ro.

Activitatea de cartare a competențelor, expertizei și produselor realizate în cadrul UBB este un proces care se realizează continuu, pagina UBB TechTransfer fiind adusă periodic la zi.

S-a lansat conceptul de *Produx UBB* cu scopul de a promova produsele realizate în cadrul UBB și care pot fi achiziționate direct de către beneficiari.

Activitățile de promovare a TTC au avut loc prin întâlniri bilaterale cu diferite companii (Bosch, Accenture, NTT DATA, Porsche, Romgaz, Continental, etc.), cât și prin clusterelor din care UBB face parte. Au fost gestionate conturile de media ale CMTTC pe următoarele platforme: Facebook, Twitter, LinkedIn. De asemenea, a fost lansat primul newsletter al CMTTC.

3.2.2. Colaborări cu mediul extern

Colaborările cu mediul extern s-au concretizat prin participarea UBB la activitățile din cadrul EIT DIGITAL, dar și participarea UBB la diferite competiții sau evenimente organizate de către organizațiile din care universitatea face parte (GUILD, EIT DIGITAL, etc). De exemplu, RADON CONTROL a participat la competiția internațională Stage Two organizată la Berlin, competiție dedicată start-up-urilor europene.

3.2.2.1. Clustere

În relația cu clusterul *Transilvania IT*, în cursul anului 2021 UBB a contribuit la concretizarea produselor și serviciilor care vor fi oferite în cadrul viitorului *Transilvania Digital Innovation Hub* (TDIH), la definirea pachetelor de lucru și la scrierea proiectului pentru finanțarea acestuia. Membrii CMTTC au participat la conferințele și webinarile organizate de cluster, de ex. Transilvania Innovation Hub 2021, Cluj Innovation Days 2021.

În cadrul participării la clusterul *RO-HEALTH*, CMTTC gestionează din punct de vedere administrativ relația cu acesta, constituind interfața cu cercetătorii UBB. În cursul anului 2021 au fost cooptați în grupurile de lucru ale RO-HEALTH un număr de 27 de cercetători ai UBB. Au fost diseminate în cadrul comunității cercetătorilor UBB interesați peste 27 de call-uri, apeluri, informări cu privire la finanțări, proiecte, oferte de colaborare și oportunități diverse în domeniile relevante- transmise de către cluster membrilor săi.

UBB a devenit, în 2021, membru al EIT Digital și participă la implementarea Planului de Afaceri 2021 al EIT Digital prin activitățile din cadrul proiectului *InnoChange*. În acest an a fost realizată cu succes Faza 1 a proiectului, au fost realizate activitățile prevăzute: crearea și susținerea de cursuri de inovare și antreprenoriat, descoperirea și trainingul unor innovation scouts, sprijinul pentru crearea de start-up-uri etc.

3.2.2.2. Practică

Pentru anul universitar 2021 au fost semnate în total 2.128 parteneriate de practică cu 392 de instituții (firme, instituții de stat, ONG-uri). Dintre firmele de prestigiu care au acceptat studenții UBB pentru stagii de practică pot fi amintite: Robert Bosch, NTT Data, Banca Transilvania, Endava, Primăria Municipiului Cluj Napoca, Consiliul Județean Cluj, care au oferit stagii de practică studenților din mai multe facultăți. Din totalul celor 2128 parteneriate de practică 1.360 au fost realizate în mediul privat, 483 în instituții de stat și 285 în ONG-uri.

3.2.2.3. Burse

Bursele URSUS

Ursus Breweries, alături de Universitatea Babeș-Bolyai prin CMTTC, a organizat două sesiuni (noiembrie și decembrie) ale programului de burse URSUS „*Studenți pentru Comunitate*” adresat studenților cu rezultate academice deosebite și o activitate intensă în beneficiul comunității locale. Prin această competiție se încurajează mediul academic și obținerea de rezultate performante de către studenți, precum și implicarea activă în viața comunității locale. Au fost depuse 144 de dosare în ambele sesiuni, s-au acordat 20 de burse (10 nivel licență, 10 nivel master), fiecare în valoare de 400 RON/lună pe o perioadă de 9 luni.

Burse private

Pe parcursul anului de referință studenții UBB au încheiat peste 60 de contracte privind acordarea de burse private, amintim cele mai relevante parteneriate – NTT Data, Siemens SRL, MSG System Romania SRL, Telekom Romania, Siemens SRL. La acestea s-au adăugat burse academice oferite în memoria și numele unor profesori și alumni UBB - „Nicolae Bocșan”, „Grigore Ciortea”, „Ion Irimie”, „Adna Linden” (Facultatea de Istorie și Filosofie), „Ioan Lazăr” (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), „Ioan Silaghi-Dumitrescu” (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică).

3.2.2.4. Acorduri de colaborare, protocoale de colaborare, contracte de prestări servicii

Conform rapoartelor trimise de către facultăți la nivelul UBB s-au încheiat peste 80 de acorduri și protocoale de colaborare (dintre companiile cu care au fost încheiate acorduri de colaborare amintim Robert Bosch SRL, Banca Transilvania, Office Depot, Comisia Națională a României pentru UNESCO etc.), dar și peste 30 de contracte de prestări servicii (încheiate cu CEMACON S.A., Banca Națională a României etc.).

3.2.2.5. Evenimente, conferințe, workshop-uri, activități inovare, antreprenoriat, prezență mass-media

Membrii comunității academice au participat și susținut peste 290 de conferințe, prezentări, workshop-uri, etc., au participat la peste 70 de activități specifice de inovare, antreprenoriat (cursuri, hackathoane, prezentări, invitații, expuneri etc.), au avut o prezență accentuată în mass-media pe teme specifice (relația cu mediul socio-economic, antreprenoriat, inovare etc) cu peste 780 de ocazii.

3.2.2.6. Start-up/Spin-off

Au fost lansate 2 start-up-uri - *Heimdallr*, respectiv *Hawking*, înființate de către studenții din cadrul Facultății de Matematică și Informatică.

Spinofful *RadonControl* a derulat în anul 2021 un număr de 85 de contracte de servicii cu mediul de afaceri, (Screening radon prin măsurare pasivă și măsurare activă: 77 de contracte, Diagnostic radon: 1 contract, Remediere radon: 1 contract, Măsurători radon în sol: 4 contracte). Clienții naționali și internaționali au fost operatori economici privați, instituții publice (spitale, clinici, școli, bază militară), stomatologii, fabrici, depozite. Echipa Radoncontrol a participat la activități specifice de inovare și antreprenariat (cursuri, participări la hackathoane, prezentări, invitații, expuneri).

UBB a participat prin Spinofful UBB - RadonControl și echipa Heimdallr la Stage Two, proiect paneuropean, Berlin (octombrie 2021).

În iulie 2021 s-a derulat, în cadrul UBB TechTransfer, un stagiu de pregătire practică cu 4 echipe de studenți (nivel licență și master) interesați de teme ca transferul tehnologic sau inovare de la Facultățile: Inginerie, Drept, Business, Chimie și Inginerie Chimică, Știința și Ingineria Mediului, Studii Europene, Biologie și Geologie. Internshipul s-a finalizat prin identificarea a peste 5 produse/servicii inovative pentru care studenții au realizat și prezentat, sub forma unui pitch, oferte comerciale. Activitățile derulate în timpul internshipului s-au completat cu implicarea echipei CMTTC în faza de scouting pentru identificarea potențialului de transfer al serviciilor/produselor la nivelul Centrelor de Cercetare/Facultăților din UBB.

3.2.3. Fundraising/Sponsorizări

În ceea ce privește situația sponsorizărilor aferente anului 2021, au fost încheiate 53 de contracte în valoare de 1.403.621 RON (cu cele mai mari contribuții din partea Mol Romania, NTT Data, MHP Consulting Romania, Robert Bosch Romania SRL, E.ON Business Services SRL, Enel Green Power SRL, Accenture Industrial Software SRL, URSUS Breweries SA), respectiv, 14.200 EUR (Fundația Culturală Echinox și Donauschwaebische Kulturstift.D.Lan) și 1.091 USD (Fundația Culturală Echinox și Transferwise LTD).

3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Implicarea în problemele comunității reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune pe care UBB și le-a stabilit pentru a fi o universitate deschisă, promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței. Pe lângă implicarea în comunitate, campaniile de responsabilitate socială ajută în mod considerabil la creșterea vizibilității și prestigiului instituției.

Direcția Comunicare și Relații Publice a emis comunicate de presă pe tema fiecărei campanii (ante și post-eveniment), a publicat informațiile legate de campaniile organizate atât pe site-ul UBB, cât și pe rețelele de socializare și plasmeele din incinta Rectoratului UBB, a realizat afișele de promovare a evenimentelor și pliante de prezentare și promovare a evenimentelor de tip CSR, a implicat studenții în campaniile de responsabilizare socială.

Pe parcursul anului 2021, DCRP a elaborat, implementat și participat la următoarele campanii:

- promovare a vaccinării anti-COVID-19;
- promovare a măsurilor de siguranță în contextul pandemiei de COVID-19;
- informare și susținere în contextul pandemiei COVID-19 (consiliere psihologică, consiliere oferită studenților referitor la traseul educațional și, respectiv, la dificultățile întâmpinate în sesiune în contextul învățământului online);
- promovare a mediului curat, organizate în Grădina Botanică „Alexandru Borza”;
- promovare a valorilor tradiționale (serii coordonate de postări vizând mesaje care evidențiază valorile tradiționale UBB: tradiție și excelență; multiculturalitate; incluziune; internaționalizare și performanță);
- evenimentul de Crăciun al UBB.

În cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), pe parcursul anului 2021, au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea de materiale video cu scopul promovării dizabilității și a modelelor de bune practici cu teme diverse (bolile rare, Sindromul Down, limba semnelor române, dislexie);
- organizarea de ateliere online cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități (în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială, Fundația Motivation, Sense International România și Universitatea din București);
- conștientizarea autismului în rândul preșcolarilor de la grădinița Camino din Cluj-Napoca;
- interpretarea Imnului de Stat în Limba Semnelor Române cu ocazia Zilei Naționale a României;
- susținerea unor activități de viață independentă cu ajutorul bastonului inteligent WeWalk (în colaborare cu Asociația Metodelor Alternative de Integrare Socială – AMAIS).

3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

3.4.1. Alunni

Pe parcursul anului 2021 s-a creat o rețea de nuclee alunni la nivelul UBB, coordonate de câte un responsabil de la fiecare facultate. Obiectivul acestei rețele este creșterea vizibilității comunității alunni și consolidarea relației instituției cu absolvenții, implicarea acestora în cât mai multe activități și evenimente. Acest obiectiv s-a realizat prin crearea unor secțiuni destinate alunnilor pe site-urile tuturor facultăților, respectiv organizarea unor serii de activități care vizează implicarea absolvenților. Cu ajutorul responsabililor alunni s-au organizat un total de 148 de evenimente destinate alunnilor sau cu participarea acestora la nivel de facultate (workshopuri, simpozioane, concursuri etc.) la care au participat în total aproape 2.500 de alunni și peste 3.400 de studenți.

În iunie 2021 Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (CCOPA) a organizat, în colaborare cu facultățile universității, evenimentul intitulat *UBB Alunni Days*. Evenimentul a fost organizat în mod hibrid (cu prezență fizică și online) și s-a desfășurat pe durata a trei zile. În cadrul evenimentului de deschidere au avut loc 4 prelegeri de tip TEDx, din partea absolvenților invitați ai Universității Babeș-Bolyai (campiona olimpică Gabriela Szabo, conducători ai unor companii de prestigiu, un cercetător de la Universitatea Oxford). Aceștia au abordat teme precum: cariera, realizările lor profesionale, relația lor cu

universitatea și importanța educației oferite de aceasta. Evenimentul a continuat cu gala „Alumni de onoare” care a inclus premiarea, pentru merite deosebite, a unui absolvent pentru fiecare facultate componentă a UBB. Zilele Alumni au continuat cu evenimente organizate la fiecare facultate care au inclus peste 40 de acțiuni punctuale de tipul meselor rotunde, întâlnirilor cu absolvenții, prelegerilor, prezentărilor etc.. Gala Alumni a liniei maghiare a avut loc în data de 11 iunie, iar în cadrul ei s-au ținut 3 prezentări științifice pentru a oferi absolvenților o perspectivă asupra celor mai recente și mai interesante cercetări și acțiuni la nivel de universitate și facultate. Evenimentul a fost transmis live pe rețelele de socializare ale universității. În data de 12 iunie, toți absolvenții universității, împreună cu familiile lor, au beneficiat de intrare gratuită în Parcul Iuliu Hațieganu și Grădina Botanică „Alexandru Borza”.

Activitățile și evenimentele destinate absolvenților pot fi consultate pe site-ul dedicat²³.

3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În continuare, sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2019, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2019 – septembrie 2021. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar privind programul de studii universitare absolvit, primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, statutul lor pe piața muncii în momentul completării chestionarului și date socio-demografice.

3.4.2.1. Licență

În intervalul menționat, 4.928 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2019 au completat chestionarul, reprezentând 78,4% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 56,2% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 96,9% erau înscriși la un masterat, 2,2% la un program de licență, iar 0,2% urmau studii doctorale. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 85,6% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 3,1% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

²³ <http://alumni.ubbcluj.ro>;

Tabel 3.4.1. – Distribuția respondenților în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire²⁴

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	68,5
continuă studiile	54,5
au propria afacere	3,8
neangajați	9,3
nonrăspuns	0

Pentru mai mult de jumătate (53,2%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea facultății, acesta a corespuns specializării absolvite. Pentru 60,8% dintre absolvenții care aveau deja un loc de muncă și și-au continuat activitatea la acesta în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, acest loc de muncă a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel licență din promoția 2019 este prezentată în Tabelul 3.4.2.

Tabel 3.4.2. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății²⁵

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	90,7
neocupat	9,3
nonrăspuns	0

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 2.

3.4.2.2. Master

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2019, 1.212 au completat chestionarul, reprezentând 49,8% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 12,5% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, mai mult de jumătate erau înscriși la doctorat (66,4%), 10,5% urmau studii nivel licență, iar 10,6% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri. (12,5%).

După absolvire, 53,3% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Mai mult de jumătate dintre aceștia, 57,5%, spun că locul de muncă corespunde specializării absolvite. Absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea studiilor masterale, în proporție de 37,8% declară că locul de muncă corespunde în totalitate specializării absolvite, iar pentru 21,1% – aproape în totalitate.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul 3.4.3.

²⁴ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

²⁵ În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze, absolvenții care nu au avut un loc de muncă în primele 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență.

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	81,5
continuă studiile	13,4
au propria afacere	7,3
neangajați	8,1
nonrăspuns	0,1

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2019 este prezentată în Tabelul 3.4.4.

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	91,8
neocupat	8,1
nonrăspuns	0,1

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 3.

3.4.2.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2019, 168 au completat chestionarul, reprezentând 70,3% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Dintre cei 168 de respondenți, 73,2% au absolvit studiile nivel licență în cadrul unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 72% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 5,4% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (86,3%) au absolvit studiile doctorale cu frecvență, dintre aceștia, majoritatea (89,7%) declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (90,5%) se declară angajați, iar 9% au propria afacere. Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul 3.4.5.

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	90,5
au propria afacere	9
neocupați	4,2
non-răspuns	0,6

²⁶ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

²⁷ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce au și propria afacere.

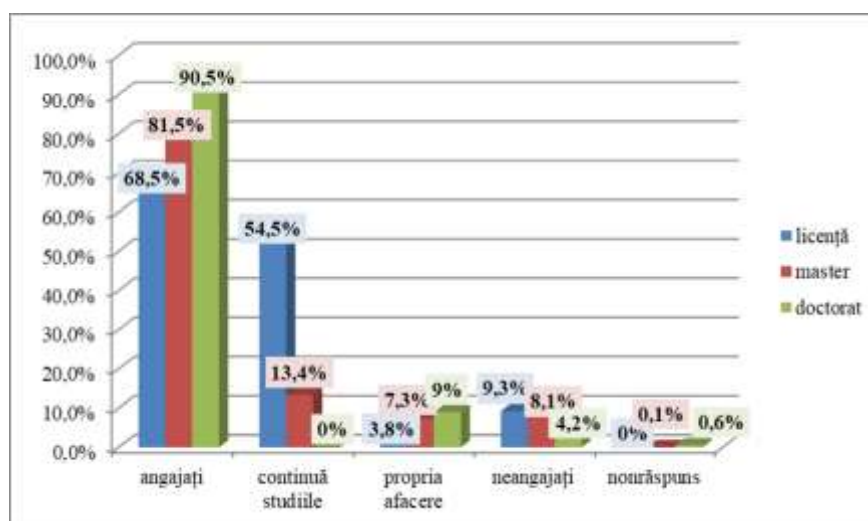
În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 82,1% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. O parte dintre respondenți (17,3%) declară că și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale, ei fie s-au angajat, fie și-au deschis propria afacere în primele 12 luni după absolvire.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, aproape jumătate (47,2%) dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar 21,7% – aproape în totalitate.

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2019 este prezentată în Tabelul 3.4.6.

Statutul ocupațional	(%)
ocupați	95,2
neocupați	4,2
non-răspuns	0,6

Sintetic, la nivelul întregii universități situația este redată în Graficul 3.4.1. În primele 12 luni după încheierea studiilor ponderea absolvenților angajați și a celor care au propria afacere crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile descrește.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor

²⁸ În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care s-au angajat, cei care au propria afacere și cei care au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au avut un loc de muncă.

3.5. Comunicare și relații publice

3.5.1. Promovarea admiterii 2021, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2021, într-un mod intens, adaptat în primul rând profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată mult mai devreme decât în anii trecuți, respectiv în lunile februarie-martie ale anului 2021, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2021), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major - Electric Castle, TIFF, Untold. Pentru atragerea unui număr mare de candidați, la Admiterea UBB au fost realizate: peste 35 de evenimente sprijinite la nivelul facultăților; „*Weekend-ul lung la UBB*” (acțiuni de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB); machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală; tutorial cu procedura de admitere la UBB, cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate (machete publicitare în ziare și reviste locale, regionale și naționale; spoturi audio spoturi difuzate la nivel local, regional și național; advertoriale; participarea la emisiuni radio –TV); promovare online (site-uri oficiale, rețele de socializare: peste 1.000 de bannere, publicate pe aproximativ 25 de site-uri de știri locale, regionale și naționale; promovare pe rețelele de socializare prin Facebook-ads și Google-ads; conceperea de broșuri admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză).

3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză. De asemenea, DCRP a sprijinit participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice (inclusiv DHC și PHC) și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă.

3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2021. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă 131 de comunicate de presă și a oferit în mod constant informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a realizat zilnic revista presei și a transmis-o către Rectorat, a formulat și trimis 27 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Au fost organizare conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și pe parcursul anului 2021. Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/ departamentelor pentru participarea acestora la peste 20 de evenimente și conferințe internaționale.

DCRP a realizat și actualizarea permanentă a materialelor de promovare a caracterului multicultural al UBB, elaborate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor și a sprijinit evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, peste 150 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

Comunicarea către mediul extern este realizată și la nivelul celorlalte structuri din cadrul UBB, facultăți/centre/departamente, prin intermediul conturilor de social-media și al website-urilor proprii. De asemenea, la nivelul structurilor componente sunt publicate periodic și buletine de informare (newsletter, exemplu CMTTC, CCI, OPE, CMCȘ etc.).

La nivelul întregii comunități UBB, potrivit raportărilor din baza de date pentru Managementul Activităților Științifice a UBB, au existat ~80 de apariții radio/TV (locale, naționale sau din afara țării) ale unor cadre UBB pe teme de cercetare științifică – alături de numeroase alte apariții legate de procesul de admitere sau de aspecte instituționale. La acestea s-a adăugat un număr mult mai mare de apariții în presa scrisă. De asemenea, apariții cel puțin săptămânale ale conducerii UBB (rectorat în special) în mass-media, iar unii membri ai comunității UBB moderează propriile emisiuni sau programe editoriale.

3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

Fundația „Alma Mater Napocensis”, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai, este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit care are un profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic. Scopul principal al Fundației „Alma Mater Napocensis” este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar prin organizarea de diverse manifestări științifice și educaționale, evenimente de dezvoltare personală și profesională, organizarea unor evenimente de relaționare socială pentru comunitatea academică și profesională.

Fundația UBB a sprijinit atât cu voluntari cât și cu donații proiectul „*O Masă Caldă*”, un proiect social și umanitar fanion al comunității clujene.

Împreună cu o echipă de studenți și cadre didactice de la UBB, Fundația UBB participă într-un proiect de informare, educare și conștientizare a publicului asupra importanței arborilor remarcabili din parcurile administrate de UBB la nivelul municipiului Cluj-Napoca.

În colaborare cu Biblioteca Județeană Cluj și Asociația „Pro Democrația” a fost inițiat proiectul de dialoguri pentru tineri și adolescenți - *BJCSocialLab*, având ca temă socializarea politică la copii și adolescenți.

Universitatea vârstei a treia este un proiect de suflet al Fundației UBB adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation. Are ca scop oferirea unor programe de educație non-formală prin care să închidă decalajul creat între perioada în care persoanele sunt active pe piața muncii și perioada de retragere din activitate și promovarea conceptului de educație pe tot parcursul vieții (*Lifelong learning*). De asemenea, urmărește reintegrarea persoanelor vârstnice în societate prin crearea unor oportunități de actualizare și îmbogățire a cunoștințelor prin oferirea unor lectorate de popularizare a științei, din diverse domenii de interes pentru persoanele de vârstă a treia (sănătate, nutriție, educație financiară, arte etc.). În anul universitar, 2020-2021, proiectul și-a continuat activitatea online și a fost realizat un website al proiectului²⁹ pe care s-au înscris 160 de seniori, atât din Cluj cât și din alte localități (Galați, Aiud, Dej etc.). Frecvența întâlnirilor a rămas de 2 ori/săptămână și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, logându-se cu o parolă pe platformă.

Fundația UBB a deschis, din anul universitar 2020-2021, *Biblioteca Fundației UBB*, care cuprinde rubrica Popularizarea Științei și un nou Club de lectură, care să ofere sugestii de lectură bazate pe prezentări ale unor cărți aduse în Club de către membrii comunității UBB (cadre didactice, studenți, cadre didactice auxiliare și personalul UBB).

Ca urmare a colaborării cu NTT Data, a fost organizată o strângere de fonduri în preajma Crăciunului 2020 – Cartea de Crăciun – pentru oferirea de cărți pentru copiii din mediul rural, seria donațiilor incluzând și peste 500 de cărți din programa școlară distribuite bibliotecilor școlare din mediul rural.

Pe parcursul anului 2021 a fost continuat și proiectul social de tutorat *BACcUBBine*, care prevede realizarea unui program anual de pregătire pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică, (și la alte discipline de examen, în funcție de implicarea altor colegi), susținut, în regim de voluntariat, de cadre didactice ale UBB/doctoranzi și adresat elevilor din clasele terminale, care provin din medii defavorizate, precum cel rural, sau din familii vulnerabile, cu venituri reduse, beneficiari de burse sociale. Un astfel de program răspunde nevoii de implicare în comunitate a mediului academic, contribuind nu doar la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor selectați în grupul-țintă, ci și la promovarea programelor de studii ale universității în rândul viitorilor absolvenți ai ciclului liceal, încurajându-se astfel un posibil parcurs academic al acestora. În acest moment sunt înscriși în proiect 35 de elevi coordonați și îndrumați de un număr de 23 de voluntari, cu o frecvență a întâlnirilor online de 1-2 ori/săptămână.

Continuând proiectul demarat în 2020 „*Șanse egale la educația online pentru copiii și tinerii din mediul rural*”, Fundația s-a alăturat luptei pentru prevenirea riscului de abandon școlar, prin donarea a peste 100 de tablete pentru copii proveniți din familii defavorizate,

²⁹ <http://www.u3a.ro>;

din zonele rurale din județul Cluj, dar și din alte zone ale Transilvaniei, în urma unor finanțări de la Banca Transilvania, Rotary Park și Terasteel. De asemenea, Evalueserve Romania a asigurat fonduri pentru achiziționarea unor echipamente electronice (laptopuri) adaptate nevoilor studenților cu dizabilități care au fost distribuite prin Biroul pentru Studenți cu Dizabilități.

Fundația UBB a contribuit și la dotarea materială a UBB, facilitând printr-o donație de la Kaufland dotarea unui laborator pentru Facultatea de Știința și Ingineria Mediului.

Împreună cu Teatralia Cluj-Napoca și Psihoart, Fundația UBB a continuat proiectul Academic Radio, avându-l drept coordonator și realizator pe bază de voluntariat, pe regizorul Virgil Mureșan. Postul de radio emite nonstop și poate fi ascultat în întreaga lume (SUA, UK, Germania, Franța, Suedia, Canada etc.) făcând auzite vocile comunității academice, a studenților și a seniorilor din programul Universitatea vârstei a 3-a.

De asemenea, Virgil Mureșan coordonează și un program de teatru studentesc care va avea reprezentații după ridicarea restricțiilor pandemice.

În fine, Fundația UBB este acționar în cadrul primului spin-off, înființat în 2020 de către UBB, *Radoncontrol*, și care, la finalul anului 2021 a prezentat profit operațional, ca dovadă a unei inițiative de succes de transfer tehnologic și implicare în comunitate.

Pe scurt, activitatea Fundației în perioada 2021 poate fi sumarizată astfel:

- conferințe, dezbateri academice, workshop-uri;
- implicare comunitară socială și umanitară:
 - digitalizarea educației (donații de laptopuri și tablete);
 - creșterea interesului pentru lectură (donații de cărți).
- sprijin pentru studenții UBB cu nevoi speciale;
- pregătire Bac pentru elevii de liceu cu situații materiale dificile – BAccUBBine;
- învățare continuă pentru seniorii cetății – Programul U3a;
- cursuri de implicare social -politică a elevilor de liceu – BJ-Social Lab;
- operaționalizarea cu succes a primului spin-off – Radoncontrol;
- clubul de lectură UBB;
- academic Radio;
- teatru studentesc.

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2022, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 3.035, din care 250 erau pentru profesori, 503 pentru conferențieri, 1.846 pentru lectori/șefi lucrări și 436 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, 60,8% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 95,8% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 9,1% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2022. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 16. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 839, din care: didactic – 124, cercetare – 274, didactic auxiliar – 68, personal administrativ – 72 și personal proiecte – 301. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2.958, din care: didactic – 1.430, cercetare – 72, didactic auxiliar – 760, administrativ – 696.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2022. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 - Tabelul 1.);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2.), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3.);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4.);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5.);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6.);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7.).

4.1.1. Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

În cursul anului 2021 s-au derulat în două sesiuni concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare precum și concursuri pentru personal auxiliar și nedidactic. În urma acestora, au fost ocupate 20 de posturi pe durată determinată (din care 13 posturi didactice și 7 posturi de cercetare) și 117 posturi pe durată nedeterminată (din care 111 posturi didactice și 6 posturi de cercetare).

Publicitatea anunțurilor de concurs în media a fost asigurată (dincolo de pagina de internet proprie și de alte anunțuri obligatorii prin lege) prin intermediul platformelor Facebook, Twitter, Euraxess și Asociația Ad Astra (ad-astra.ro).

4.1.2. Concursuri pentru ocuparea unor poziții didactice auxiliare și nedidactice

Pe parcursul anului 2021, au fost organizate 116 concursuri pentru ocuparea unor poziții didactice auxiliare, respectiv 142 de concursuri pentru ocuparea unor poziții nedidactice.

În urma concursurilor organizate au fost angajate 108 persoane pe poziții didactice auxiliare (30 de persoane pe durată nedeterminată și 78 de persoane pe durată determinată), respectiv 134 persoane pe poziții nedidactice (59 de persoane pe durată nedeterminată și 75 de persoane pe durată determinată).

4.1.3. Acțiuni derulate referitor la personalul UBB

În anul 2021, în vederea acordării gradațiilor de merit disponibile, s-au aprobat metodologiile de gradații la nivelul compartimentelor administrative din cadrul universității.

S-a modificat și completat Metodologia privind continuarea activității cadrelor didactice și de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare³⁰, modificările majore aduse sunt următoarele: introducerea comisiei științifice (de specialitate) de evaluare a criteriilor la unitățile de cercetare și extinderea sferei persoanelor cărora li se poate aproba continuarea activității pe bază de aviz și la laureați ai premiilor Nobel, Fields, Wolf, Herder și echivalente, Cannes, Berlin și DHC la primele 500 de universități din clasamente THE, QS, ARWU. În cursul anului 2021 s-a aprobat continuarea activității didactice, după împlinirea vârstei de pensionare, fără pensionare, în calitate de cadru didactic titular pentru 6 profesori universitari, iar în calitate de personal didactic asociat – angajat cu contract individual de muncă pe durată determinată de un an pentru 7 profesori universitari.

S-au adus completări la Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământ cu frecvență³¹ și Planul individual de carieră academică asociat³². Modificările și completările au în vedere optimizarea procesului de întocmire, verificare și aprobare a statelor de funcții la nivelul universității.

În anul 2021, universitatea a acordat 8 titluri de Profesor Emerit.

4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 3.035 posturi normate 51% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de conferențiar, 91%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 32%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB poate fi consultată în Anexa 3. Tabelul 8.

În scopul eficientizării managementului resurselor umane, a dezvoltării globale și echilibrate a universității, a creșterii competitivității la nivel internațional, a asigurării

³⁰https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_08_HCA_1294_privind_modificarea_%C8%99i_completarea_Metodologiei_privind_continuarea_activit%C4%83%C8%9Bii_cadrelor_didactice_%C8%99i_de_cercetare_dup%C4%83_%C3%AEmplinirea_v%C3%A2rstei_de_pensionare_Senat.pdf;

³¹<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/HS-nr.-77-privind-modificarea-%C8%99i-completarea-Regulamentului-privind-%C3%AEntocmirea-Statelor-de-func%C8%9Bii.pdf>;

³²<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/HS-nr.-171-ref-la-modificarea-Regulamentului-privind-%C3%AEntocmirea-Statelor-de-func%C8%9Bii.pdf>;

transparenței procesului decizional și a creșterii eficienței în fundamentarea și luarea deciziilor, următoarele reglementări au fost adoptate/completate:

- Procedura privind scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare în Universitatea Babeș-Bolyai³³ ce reglementează numărul de posturi scoase la concurs într-un an universitar precum și criteriile avute în vedere la elaborarea propunerilor privind scoaterea posturilor la concurs;
- modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB³⁴ privind aspecte referitoare la organizarea și derularea concursurilor pentru posturi, criteriile suplimentare pentru posturile de profesor și conferențiar;
- Procedura privind conținutul și circuitul documentației pentru aprobarea organizării concursurilor pentru poziții didactice auxiliare sau nedidactice³⁵.

4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. UBB a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributory la arhitectura propriei educații. Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studențești susținute în cadrul UBB.

Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2021-2022, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 48.620 studenți. (Tabelul 4.3.1.)

Nivelul	Studenți	
	număr	procent
Licență	33.139	68,2%
Master	9.543	19,6%
Doctorat	2.239	4,6%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	1.378	2,8%
Grade didactice	2.321	4,8%
Total	48.620	100%

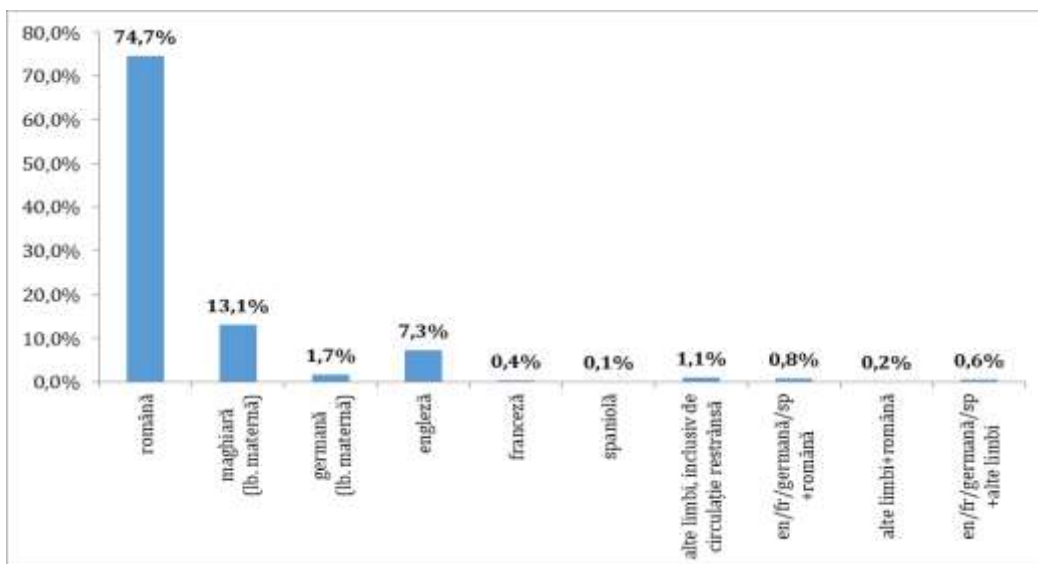
Din punct de vedere al caracteristicilor socio-demografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (64,9%) și provin din mediul urban (66,3%). Majoritatea studenților își desfășoară studiile în localitatea Cluj-Napoca (88,8%); dintre aceștia 21% sunt din această localitate.

În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,1%, urmează studiile în limba maghiară, iar 7,3% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,7%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)

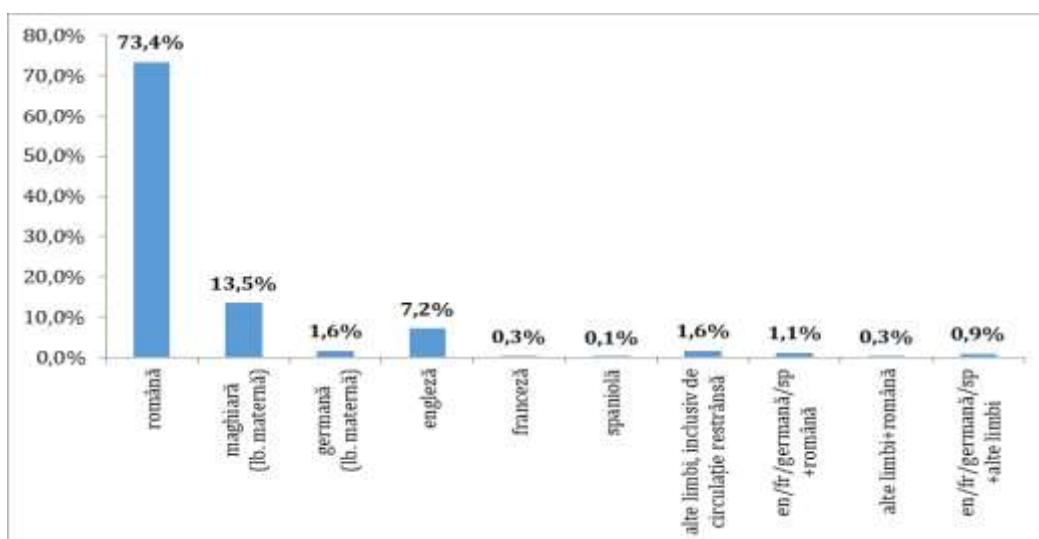
³³https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_15_HCA_1502_referitoare_la_Procedura_privind_scoaterea_la_concurs_a_posturilor_didactice_si_de_cercetare_in_UBB.pdf;

³⁴<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/HS-nr.-149-privind-modificarea-%C8%99i-completarea-Metodologiei-de-concurs-UBB.pdf>;

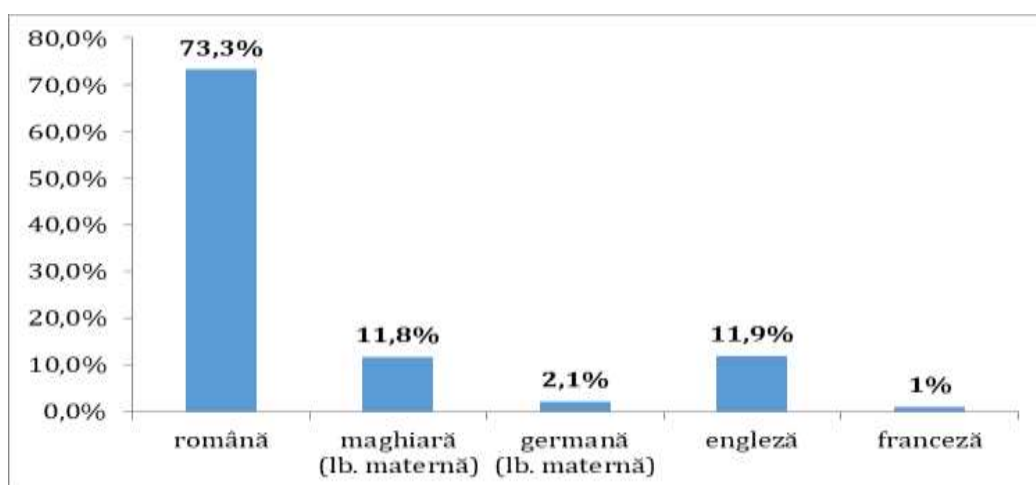
³⁵https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_05/2021_05_10_HCA_4382_Procedura_privind_continutul_si_circuitul_documenta%C8%9Biei_pentru_aprobarea_concursurilor_-_pozitii_didactice_auxiliare_nedidactice.pdf;



Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Activități studențești și evenimente

Studentii sunt parteneri ai actului educațional, atât când vine vorba de implicarea în mediul academic, cât și când vorbim de implicarea în societate și în acțiuni de voluntariat. Astfel, prin numeroasele lor inițiative, studenții, prin intermediul organizațiilor studențești și al Consiliului Studenților, au avut un impact semnificativ în comunitatea studențească.

UBB este alături de membrii comunității, oferind sprijin și implicându-se în susținerea lor. Astfel, Fundația UBB, împreună cu Consiliul Studenților au facilitat **oferirea de sprijin tehnic** pentru participarea la cursurile online a acelor studenți care s-au confruntat cu dificultăți financiare, oferindu-se 48 de tablete.

Consiliul Studenților din UBB susține atât excelența în mediul academic, cât și implicarea în activitățile extracurriculare. În acest sens, a fost conceput **proiectul Premiile Excellentia**, manifestare de tradiție, deja, care are scopul de a exprima recunoștința și aprecierea față de acei studenți și acele cadre didactice universitare care, prin munca și rezultatele lor, excelează în domeniul academic de activitate. Gala Excellentia s-a derulat la sfârșitul lunii mai și, în cadrul acesteia, au fost premiați studenți de la nivelul de studii licență și master, împreună cu studenții doctoranzi și cadrele didactice. Respectând principiul multiculturalității, care este reflectat în cadrul comunității Universității Babeș-Bolyai, proiectul s-a desfășurat pe toate cele 3 linii de studii română, maghiară și germană. Astfel, în cadrul proiectului au fost premiate 63 de persoane.

Junior Summer University este un proiect de tradiție al Organizației Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai care anul acesta a ajuns la cea de a XV-a ediție. Proiectul simulează studenția pe o perioadă de 2 săptămâni, în anul 2021 participând aproximativ 100 de elevi de clasa a XI-a din toată țara. Universitatea Babeș-Bolyai susține proiectul Junior Summer University prin acordarea locurilor de cazare în căminele studențești, asigurarea meselor în cadrul cantinei Hasdeu, asigură resursa umană didactică și susținerea cursurilor în sălile facultăților, precum și spațiile de desfășurare a activităților extracurriculare din cadrul proiectului. Cei 100 de elevi din România și Republica Moldova au fost adaptați la învățământul oferit de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca prin participarea directă a acestora la cursuri și seminarii în cadrul uneia din cele 17 facultăți participante în cadrul proiectului. De asemenea, au fost informați și încurajați să se implice în comunitate și în voluntariat, datorită derulării de activități extracurriculare, grupuri de lucru, traininguri și prin prezentarea oportunităților oferite de orașul Cluj-Napoca. Astfel, aceștia au avut posibilitatea de a accesa informațiile de bază în legătură cu fiecare facultate și să-și formeze o părere obiectivă asupra acestora.

În anul 2022, prin intermediul proiectului **Caravana UBB**, voluntarii Organizației Studenților din UBB au susținut prezentări în aproximativ 70 de licee (la momentul redactării raportului) din România cu privire la oferta educațională a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, precum și despre oferta educațională a extensiilor universitare și despre viața de student în orașul Cluj-Napoca. În această ediție s-a promovat și extensia universitară din Reșița, prezentările având loc atât în format fizic, cât și online. De asemenea, în cadrul festivalului Untold, UBB a asigurat plasarea unui stand de promovare a ofertei educaționale a universității, unde studenții voluntari au răspuns curiozității tuturor celor care au manifestat interes.

UBB Fest este un proiect mai vechi, în 2021 desfășurându-se cea de a 8-a ediție, care a încurajat angrenarea studenților și tinerilor din Cluj-Napoca în activități culturale, sportive și profesionale timp de o săptămână. Scopul proiectului este de a crește consumul de cultură și sport și oferirea de oportunități și experiențe profesionale tinerilor din Cluj-Napoca. Așadar, timp de 10 zile s-au organizat activități culturale (spectacole de teatru, curs de lucrători de tineret, pictură pe ceramică, expoziții de artă etc.), profesionale (scriere academică, public speaking, corupția în judecătorie etc.) și sportive (competiții de șah, campionat de fotbal, zumba, streetball, workshop dans, curs de nutriție, escape room etc.). Prin aceste activități gândite și organizate de către studenți pentru studenți, de către tineri pentru tineri, în mediile universitare (cămine studentești, campusuri universitare, săli din cadrul facultăților), dar și în orașul Cluj-Napoca (Parcul Central, Piața Unirii, Parcul Babeș), UBB Fest reprezintă soluția optimă pentru creșterea implicării studenților, respectiv a tinerilor în domeniul cultural, multicultural, economic, profesional și sportiv.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Babeș-Bolyai a derulat pe parcursul anului 2021 o serie de activități pentru crearea unui cadru adecvat de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității Babeș-Bolyai, în primii trei ani de la absolvire. Astfel, s-a organizat „Tabăra de antreprenariat”, proiectul „Plan de Afaceri Step by Step”, Entrepreneurship lessons tips & tricks, în intermediul cărora s-au desfășurat traininguri, webinarii și sesiuni de lucru practice, facilitate de experți din aceste domenii.

Future Up este proiectul ce familiarizează studenții din Cluj-Napoca cu actualele cerințe de pe piața muncii și reprezintă liantul dintre aceștia și un viitor loc de muncă într-un domeniu de interes pentru ei, ajutându-i să-și dezvolte noi abilități și să consulte oferta actuală de la diverse companii. În anul 2022 a fost realizată a doua ediție a proiectului, în cadrul căreia s-au realizat parteneriate cu 5 companii ce au oferit traininguri pentru a informa studenții cu privire la așteptările lor și ale altor angajatori, cât și sesiuni practice în urma cărora studenții au fost selectați pentru stagii de practică, internshipuri sau chiar au fost angajați.

La începutul anului universitar 2021-2022 s-a derulat programul **Student to Student**, organizat de Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) ce se adresează studenților din anul I la UBB și îmbină activități de teambuilding și mentorat, pentru a crește angajamentul studenților, coeziunii, motivației, formării și valorizării identității de student UBB. Consiliul Studenților din UBB a contribuit la îndrumarea studenților în primele săptămâni de interacțiune cu mediul universitar prin realizarea și diseminarea ghidului studentului.

4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți

4.4.1. Acordarea de burse

În anul universitar 2020-2021, studenții din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au beneficiat de burse din fonduri bugetare și fonduri proprii ale facultăților și ale universității. Din fondurile bugetare s-au acordat:

- burse de performanță, în cuantum de 1.000 lei/lună: 501 burse în semestrul I și 641 de burse în semestrul al II-lea;

- burse de merit, în cuantum de 700 lei/lună: 3.962 burse în semestrul I și 3.751 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 580 lei/lună: 2.183 de burse în semestrul I și 2.171 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 580 lei/semestru: 15 burse în semestrul I și 21 de burse în semestrul al II-lea.

Din fondurile bugetare s-au acordat 319 burse pentru studenții bursieri ai statului român și 467 de burse doctoranzilor români.

Din fondurile proprii ale universității s-au acordat burse de ajutor social pentru toate solicitările eligibile și anume:

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 578 lei/lună: 750 de burse în semestrul I și 854 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 578 lei/semestru: 19 burse în semestrul I și 32 de burse în semestrul al II-lea.

De asemenea, din fondurile proprii UBB s-au acordat 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în cuantum de 1.100 lei/lună, 6 burse speciale pentru activitatea sportivă, în cuantum de 1.100 lei/lună și 6 burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 1.100 lei/lună.

4.4.2. Servicii oferite studenților și absolvenților

Pentru a răspunde în mod eficient intereselor/nevoilor studenților UBB respectiv pentru a-i sprijini în dificultățile întâmpinate înainte de, pe parcursul și după finalizarea studiilor universitare și cu scopul de a crea o reală punte între educația preuniversitară, cea universitară și piața muncii, în anul 2021 s-a înființat Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (SDS-UBB), a cărui Regulament de organizare și funcționare³⁶ a fost aprobat prin hotărâre a Senatului UBB.

Unitatea SDS-UBB are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (BSD), Biroul pentru Voluntariat.

4.4.2.1. Consiliere în carieră

În anul 2021, în cadrul Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) au avut loc 811 ședințe de consiliere de care au beneficiat 272 de persoane. Prisma acestor ședințe de consiliere se întinde de la întâlniri unice de testare de valori sau aptitudini, respectiv discutarea unor dificultăți punctuale, până la procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai parcursului profesional. S-au organizat 7 grupuri de suport, la care au participat 90 de studenți. Grupurile suport s-au desfășurat pentru a ajuta studenții să facă față provocărilor sesiunii și licenței online.

³⁶<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/HS-nr.-75-aprobare-Regulament-de-organizare-%C8%99i-func%C8%9Bionare-al-Unit%C4%83%C8%9Bii-de-Suport-%C8%99i-Dezvoltare-pentru-Studen%C8%9Bi.pdf>

În cadrul centrului s-au organizat 35 de webinarii și workshopuri pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți (mod de alegere al masteratului, importanța voluntariatului, decizii de carieră etc.) la care au participat 575 de persoane. În plus, psihologii centrului au mai susținut 12 webinarii în cadrul evenimentelor organizate de organizațiile studențești (ASPR, OSUBB etc.) pe diferite teme de interes pentru studenți (managementul timpului, leadership etc.).

Pe lângă activitatea de consiliere în carieră, grupuri suport și webinarii, s-au publicat 8 articole pe tematica consilierii (pe site-ul dedicat³⁷, respectiv pagina de Facebook a centrului). O altă activitate complementară a fost jocul online *My Winter Road*, un joc de autocunoaștere cu accent pe aspecte relevante în decizia de carieră.

Programul *Student to Student Team*, derulat pentru al doilea an consecutiv, este destinat studenților din anul I și are ca scop creșterea angajamentului studenților, a coeziunii, a motivației, a formării și valorizării identității de student UBB. În cadrul programului s-au creat grupe de mentorat coordonate de câte un mentor – student din ani mai mari, care au condus întâlnirile periodice ale grupurilor și au menținut comunicarea cu bobocii pe tot parcursul semestrului I. În cele două serii ale Școlii de Vară „*Student to Student Team*” au fost formați 78 de mentori. În total s-au înscris 2.143 de boboci în programul de mentorat, din care o parte s-au mulțumit cu suportul informațional oferit de către mentori la începutul anului universitar. Aproximativ 500 de studenți de anul I au rămas activi în grupurile de mentorat parcurgând tot programul, beneficiind astfel de restul activităților de suport și de teambuilding. La fel de important a fost suportul și formarea oferite mentorilor pe parcursul activității lor. Astfel s-a organizat o serie de 7 workshopuri destinate exclusiv mentorilor din program acoperind o paletă largă de teme de actualitate: etape în dezvoltarea echipei, reziliență profesională etc..

Activitatea desfășurată în centru este susținută de munca voluntarilor și studenților care aleg să își desfășoare stagiul de practică aici. În anul 2021, centrul a colaborat cu 10 voluntari, care s-au implicat în redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în consilierea propriu-zisă, în funcție de competențele și nivelul de studii. Pe lângă aceștia, 109 studenți (31 de masteranzi și 78 de studenți de nivel licență) și-au efectuat stagiul de practică la centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității.

4.4.2.2. Consiliere psihologică, suport psihologic și dezvoltare personală

În anul 2021, activitatea Centrului de Consiliere „Student Expert” s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la perioada pandemiei și a vizat managementul emoțiilor și situațiilor academice complexe. Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2021 au fost: suport psihologic prin ședințe de consiliere individuală; dezvoltare personală și consiliere; activități de psihoeducație.

Ședințele de consiliere individuală, având ca scop oferirea de suport psihologic, s-au desfășurat online și fizic, în funcție de opțiunea studenților. Au fost organizate 510 ședințe de consiliere de care au beneficiat 103 studenți (în medie 4-5 ședințe/student). Cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale,

³⁷ [Consiliere carieră - Maintenance Mode \(ubbcluj.ro\)](https://ubbcluj.ro):

reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, gestionarea dificultăților academice, reducerea stigmei asociate problemelor de sănătate mentală, oferirea de suport social.

În vederea reducerii riscului de abandon universitar și pentru întâmpinarea dificultăților academice, au fost integrate intervenții socio-emoționale și de dezvoltare personală prin care studenții să poată evita integrarea academică deficitară. Au fost elaborate planuri de dezvoltare personală în mediul academic particularizate în funcție de nevoile studenților.

În cadrul unor evenimente desfășurate în parteneriat cu alte entități din UBB sau din afara instituției au fost organizate activități de dezvoltare personală și consiliere, cum sunt:

- *atelier de optimizare personală*: 10 ateliere de dezvoltare personală, online și față în față, în care s-au abordat tematici ca: managementul efortului, dezvoltare personală prin creație, vulnerabilitate, implementarea rutinelor, antrenarea atenției, relaxare, la care au participat aproximativ 700 de studenți. De asemenea, în luna august s-au desfășurat 17 ateliere de dezvoltare personală în cadrul *Programului de dezvoltare personală prin artă dramatică*;
- *evenimente online sau offline* realizate în colaborare cu societățile studențești și alte structuri UBB: 1 webinar în cadrul proiectului „*Academic Writing Week*”, 7 ateliere în cadrul proiectului „*Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități - Centre de Învățare*”; 1 webinar OSUBB;
- *evenimente în parteneriat/colaborare cu entități din afara UBB*: Dezvoltare și orientare profesională - organizat de BuzzCamp; University Fair -Smart vs eMPATH - What's first?: inteligența emoțională sau aptitudinile.

Pe parcursul anului 2021, s-au dezvoltat și implementat două programe noi de consiliere și dezvoltare personală:

- *program de dezvoltare personală prin artă dramatică* –Tabăra de practică psihologică Baru (august 2021, 7 zile); au fost abordate teme precum: sinele, starea de bine subiectivă, managementul emoțiilor, dimensiunea relațională a sinelui, consilierea și mecanismele schimbării; s-au desfășurat jocuri de rol; secvențe de consiliere; punerea în scenă a piesei de teatru *Istoria sinelui*; exerciții de conștientizare prin muzică, dans, scriere creativă, pictură;
- *campanie de pregătire psihologică pentru sesiune* – SESIEXPERT (decembrie 2021) prin care s-a urmărit reducerea anxietății relaționate cu evaluarea, pregătirea mentală pentru examene și creșterea vizibilității paginilor de Instagram și Facebook al Centrului de Consiliere Student Expert; campania a avut 9 postări care au vizat diferite sugestii pentru îmbunătățirea managementului personal și o activitate de tip webinar pe tema reducerii procrastinării la care s-au înscris 102 persoane.

De asemenea, s-au desfășurat și activități de psihoeducație constând în elaborarea a peste 25 de materiale psihoeducaționale care conțin informații de interes pentru studenți în contextul educației online (de tipul tips & tricks) și răspund la întrebările adresate de aceștia pe e-mail, Facebook, Instagram sau în cadrul webinarilor. A fost realizat un material tipărit pentru participanții din cadrul atelierelor de lucru cu tema managementul emoțiilor în sesiune.

În cadrul Centrului au fost desfășurate și activități de practică pentru studenții de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Astfel, au fost coordonați 25 de studenți din cadrul specializării psihologie, nivel licență și master, forma de învățământ zi și distanță. Studenții au participat la o gamă variată de activități cum sunt: campanii de promovare, webinarii, realizarea unor materiale psihoeducaționale, programe de dezvoltare personală, sesiuni de lucru în grup și individuale care au vizat exersarea unor abilități (de exemplu abilități interpersonale și autodisciplină, toleranță, sensibilitate, empatie, imparțialitate, acordarea feedbackului, observație, creativitate, flexibilitate în gândire și comportament, abilitatea de a vorbi într-un limbaj ușor de înțeles, stăpânirea artei retoricii, aprofundarea cunoștințelor).

4.4.2.3. Participarea la programe de voluntariat

Biroul pentru Voluntariat funcționează conform prevederilor din Regulamentul programului de voluntariat „*Voluntar la UBB*” cu completările și modificările din 14.06.2021 și a Legii voluntariatului nr. 78 din 2014.

În anul 2021, în cadrul programului „*Voluntar la UBB*” au fost încheiate 394 de contracte de voluntariat, cu 13% mai puține față de anul 2020. Principalele cauze ale acestei scăderi sunt atât regimul online adoptat de majoritatea facultăților din cadrul UBB, care a determinat ca mare parte din studenți, potențiali voluntari, să rămână la domiciliu, precum și procentul mare de contracte înregistrate din anii anteriori care s-au încheiat în anul 2021. La finalul anului 2021, s-a început o campanie de promovare online și pe rețelele de socializare cu scopul de a atrage un număr mai mare de studenți/elevi/Alumni și coordonatori în program, prin diferite postări informative și testimoniale. În plus, s-a realizat regia a două clipuri de promovare care urmează să fie definitive în anul 2022.

În anul 2021, au fost eliberate 618 adeverințe de voluntariat, cel mai mare număr de la lansarea acestui program în UBB. Majoritatea voluntarilor UBB, conform rapoartelor înaintate de către coordonatorii lor, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul „foarte bine” sau „excelent”.

Printre structurile UBB care au găzduit voluntari amintim: Institutul de Istorie Ecleziastică „Nicolae Bocușan”, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, Institutul Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Muzeul de Zoologie, Consiliul Studenților, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Africane, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – Departamentul de pregătire didactică aplicată, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie.

Pe parcursul acestui an s-a modificat Regulamentul programului de voluntariat „*Voluntar la UBB*”³⁸, simplificându-se procesul de participare în cadrul programului. Modificările adoptate facilitează implicarea voluntarilor în activități extracurriculare din cadrul Universității prin micșorarea numărului minim de ore de voluntariat pe lună, de la minim 20 de ore la minimum 10 ore. Astfel, voluntariatul la UBB a devenit o alternativă mai atractivă și mai încurajatoare pentru petrecerea timpului liber în timpul studenției.

³⁸<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/HS-nr.-76-privind-modificarea-Regulamentului-programului-de-voluntariat-Voluntar-la-UBB.pdf>

La finele anului 2021 s-a început procesul de digitalizare a documentelor Biroului pentru Voluntariat, pentru a crește promptitudinea în transmiterea acestora către solicitanți și dacă situația epidemiologică o va impune, să permită munca de acasă.

Pentru mare parte din voluntari, activitățile de voluntariat din cadrul Universității au însemnat, de fapt, dezvoltarea unor aptitudini și calități precum: corectitudine, receptivitate, orientare către nou, flexibilitate, creativitate, aptitudini analitice, aplicate și de comunicare, echilibru emoțional, constanță în atitudini și manifestări, abilități de muncă în echipă, competențe de comunicare sau de cunoaștere a unor domenii conexe, abilități și competențe de muncă în echipă, seriozitate și punctualitate, de gestionare a timpului și de implementare a activităților de tip teambuilding.

4.4.2.4. Activități destinate studenților cu dizabilități

În anul 2021, Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD) a continuat linia de susținere și promovare a incluziunii la nivel academic a studenților cu dizabilități. Astfel, în contextul pandemiei au fost realizate mai multe ateliere online precum: *Fii și tu student ERASMUS*, *Limba semnelor Române*, *Dizabilitate și Incluziune*, *Viața cu surdocecitate*, *Comunitatea de practici – o voce pentru diversitatea ignorată*.

Pe parcursul anului 2021 au fost realizate materiale video cu scopul promovării dizabilității și a modelelor de bune practici cu tematici diverse:

- despre bolile rare cu Dorica Dan – Președinta Alianței Naționale pentru Boli Rare din România;
- despre Sindromul Down cu conf. univ. Wdr. Cristina Felea (UBB) și Mihai Arsenie (reporter la TVR Cluj);
- despre limba semnelor române cu Daniel Lolici – Președintele Filialei de Tineret din cadrul Asociației Naționale a Surzilor din România,
- despre dislexie cu Angela Ioan (Președintele Asociației București pentru Copii Dislexici).

Cu ocazia Zilei Internaționale a Persoanelor cu dizabilități, BSD, în colaborare cu Departamentul de Psihopedagogie Specială și Fundația Motivation, Sense International România și Universitatea din București, a organizat mai multe ateliere online, la care au participat studenți cu dizabilități și tipici, din mai multe centre universitare.

Pe parcursul anului 2021, un efectiv numeros de voluntari au sprijinit activitățile de promovare și accesibilizare a materialelor pentru studenții cu dizabilități, atât on-site cât și online. Aceștia s-au implicat în activități de conștientizare a autismului în rândul preșcolarilor de la grădinița Camino din Cluj-Napoca, iar cu ocazia Zilei Naționale a României, au interpretat Imnul de Stat în Limba Semnelor Române.

În anul 2021, s-au sprijinit inițiative de promovare a accesului la informație și accesibilitate a persoanelor cu dizabilități. Astfel, în colaborare cu Asociația Metodelor Alternative de Integrare Socială (AM AIS), au fost susținute activități de viață independentă cu ajutorul bastonului inteligent WeWalk. BSD a fost prezent la Forumul Național de Accesibilizare, organizat cu ocazia Zilei Europene pentru Viață Independentă, eveniment organizat de Grupul de Inovație și Expertiză Socială (GIES).

În cifre, în anul 2021, BSD a reușit să ofere suport de specialitate unui număr de peste 30 de studenți cu dizabilități; peste 1.000 de ore de interpretariat în limba semnelor române;

peste 2.000 de pagini Braille; 150 de cărți și 200 de materiale accesibilizate prin intermediul Centrului CATA; peste 500 de participanți unici la atelierele și evenimentele online; peste 40 de voluntari și peste 4.000 de ore prestate.

4.5. Cooperarea internațională

Rezultatele schimbărilor din ultimii doi ani subliniază importanța adaptării și a flexibilității, 2021 însemnând un an de inovare, cu activități dinamice, armonizate contextului intern și internațional. Metodele de lucru alese au avut menirea de a îmbunătăți acțiunile necesare pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia de internaționalizare. Pandemia a limitat vizibil anumite componente ale activității noastre, motiv pentru care ne-am concentrat pe extinderea elementelor mai puțin afectate de restricțiile impuse, respectiv pe implementarea unor idei inedite. Evaluarea realizărilor din anul precedent indică îndeplinirea scopurilor incluse în planul operațional și o dezvoltare a expertizei echipei de internaționalizare de la Universitatea noastră. Statisticile incluse în raport se referă la mobilități aferente anului academic 2020-2021, respectiv la activități derulate pe parcursul anului calendaristic 2021.

4.5.1. Parteneriate interuniversitare

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea Universității în clasamentele internaționale, pot fi atinse și datorită extinderii/dezvoltării parteneriatelor cu universități/instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a jucat un rol important în procesul selectării unor noi parteneri, recomandând extinderea/dezvoltarea rețelei de cooperare. Acțiunile s-au concretizat în gestionarea a 188 de acorduri active pentru 9 categorii de programe de colaborare cu instituții din 53 de țări, intensificând colaborarea intrainstituțională, respectiv între prorectorate. Pentru a exemplifica diversitatea tipurilor de relații – bi- sau multilaterale – menționăm acordurile Makovecz și Elveția - SEMP active, (dintre care 15 acorduri noi și 8 prelungiri). Ca exemple de concretizare a noilor acorduri/programe, se pot cita semnarea a două protocoale de cooperare cu Camões-Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. (Portugalia) privitoare la Centrul de Limbă Portugheză al UBB și finanțarea unui lector de limbă portugheză, sau elaborării unui proiect Erasmus+ în parteneriat cu Universitatea Eötvös Loránd, precum și cu Universitatea Tehnică și Economică din Budapesta privind concretizarea colaborării dintre cele două universități (programul joint PhD, pornirea unei noi specializări în limba maghiară în cadrul UBB).

4.5.2. Evenimente și activități de internaționalizare

Lista noilor colaborări demarate pe parcursul anului 2021 prin Centrul de Cooperări Internaționale a inclus:

- parteneriatul cu *The Duke of Edinburgh's International Award*, România și demararea primelor activități din cadrul acordului de colaborare;
- acordul de colaborare cu *Biroul Înaltului Comisar pentru Refugiați al ONU – România*, coordonarea implementării activităților din cadrul acestuia:
 - demararea programului pilot de burse al UBB pentru studenți cu statut de refugiat;

- acordarea bursei de cercetare finanțate de UNHCR împreună cu Centrul de Studiu Comparat al Migrației (FSPAC);
- colaborare cu reprezentanța la București a *Agenției Rossotrudnitchestvo*, în vederea obținerii unor burse de studiu la universitățile partenere din Federația Rusă (suspendată la data redactării raportului ca parte a sancțiunilor UBB în raport cu agresiunea militară rusă din Ucraina).

Pe parcursul anului 2021, au fost desfășurate de către CCI un total de 349 de activități care au inclus: diseminare oportunități de studii (de ex. SUA, Japonia), organizare concursuri de selecție mobilități academice (de ex. Dongguk University, Coreea de Sud; SUNNY Cortland, SUA), prezentări/ promovare programe francofone UBB, propuneri activități de colaborare (de ex. Italia), diseminarea informațiilor despre manifestări științifice, întâlniri cu reprezentanți diplomatici.

Cea mai importantă realizare din 2021 în ceea ce privește participarea în consorții internaționale a fost, fără îndoială, includerea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca ca membru în *EUTOPIA – alianța universitară europeană*, finanțată încă de la primul apel al European University Initiative.

Prin activitatea CCI s-a sprijinit și dezvoltat participarea UBB și în alte asociații internaționale:

- *SGroup* – participarea în Comitetul executiv (co-coordonarea a două grupuri de lucru dedicate proiectelor internaționale și misiunii sociale a universităților), Think Tank Academy și participarea în grupul de lucru pentru comunicare;
- *The Guild* – participarea în grupul de lucru dedicat European University Initiative;
- *European Language Council* – numirea unui reprezentant de la Facultatea de Litere în echipa editorială a revistei ELC;
- facilitarea participării la apelurile pentru finanțare ale Agenției Universitare Francofonă (AUF) a condus la obținerea unei finanțări AUF în cadrul apelului (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în colaborare cu Kharkiv National University și Latvia University).

Pe parcursul anului 2021, reprezentanții UBB (prin CCI) au participat la o serie de evenimente Erasmus+ organizate online de către universități (Universitatea Maria Curie-Skłodowska – Polonia, Ben-Gurion University of the Negev – Israel, Universitatea Autonomă din Madrid – Spania, Universitatea din Žilina și Masaryk University – Cehia, Universitatea Mary Immaculate College – Irlanda, University of Applied Sciences Burgenland – Austria, Jönköping University – Suedia, Radboud University și Universitatea Twente – Olanda, Leipzig University of Applied Sciences – Germania, Universitatea Catolică Portugheză – Portugalia, Universitatea Mary Immaculate College – Irlanda, Universitatea Nürtingen-Geislingen – Germania, L'école pratique des hautes études commerciales – Belgia) sau de către organizații europene (European Association for International Education, Association Leonard de Vinci, British Council, Erasmus Student Network). De asemenea, și la evenimente, manifestări internaționale, respectiv programe de pregătire profesională (The Digital Transformation – How to Ensure the Right Impact on Global Higher Education; MINDSET Xchange – Entrepreneurial Universities – fact or fiction?; Baden-Württemberg Universities Meet the World 2021 – Navigating New Frontiers of Internationalization Together; ș.a.)

O altă contribuție de impact a UBB o constituie școlile de vară – pentru care contextul pandemic din 2021 a reprezentat o provocare notabilă. Pentru a celebra 50 de ani ai

proiectului *Transylvania International Summer Courses of Romanian Language and Civilization*, s-a desfășurat un proiect aniversar (online) în intervalul 19 iulie–6 august 2021 cu participanți din țări precum Austria, Germania, Statele Unite ale Americii sau Peru. S-a oferit, în cele trei săptămâni, o călătorie culturală virtuală, organizând, după cele trei ore zilnice de cursuri de limba română, activități pe teme legate de stilul arhitectural neoromânesc, oameni de cultură, viața comunităților din zona Deltei Dunării și din Roșia Montană, activități de auto-explorare cognitivă, proces decizional și multe altele.

CCI a organizat, de asemenea, prima școală de vară în regim online cu tema *Project Management* – eveniment care s-a bucurat de un real succes, înregistrând 299 de participanți de la universități partenere din Egipt, Brazilia, Cehia, Algeria, Madagascar, Belgia, China, Spania, Italia, Botswana, Georgia, Ucraina, Franța, Azerbaidjan, Sudan, Olanda, Vietnam, Camerun, Polonia, Lituania, Germania, Turcia, Slovenia, Tunisia, Slovacia, Ungaria, Moldova, Afganistan, Bangladesh, Indonezia, Malaezia, Estonia, Etiopia, Nigeria, Zimbabwe, Armenia, Congo, Georgia, Iran, Belarus, India și Yemen.

De asemenea, CCI a organizat *Școala de toamnă*, pe tema culturii și civilizației românești, la care au participat 44 de persoane din Algeria, Azerbaidjan, Belarus, Benin, Botswana, Brazilia, Franța, Germania, Ungaria, India, Italia, Kazahstan, Olanda, Nigeria, Peru, Polonia, Portugalia, Moldova, Slovacia, Spania și Ucraina.

A fost organizată școala de vară *Gutenberg*, pentru elevi vorbitori de limba germană, la care au participat aproximativ 200 de elevi din întreaga țară. Tema școlii de vară a fost Managementul de proiect, iar elevii au participat la workshop-uri și diferite activități în limba germană.

4.5.3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)

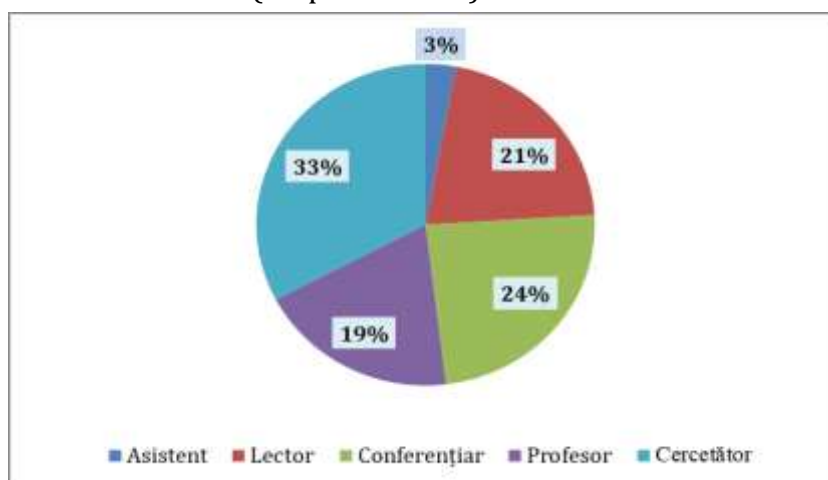
4.5.3.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor

Restricțiile impuse de situația pandemică au afectat substanțial schimburile academice. Circumstanțele din 2020 s-au prelungit, multe dintre universitățile partenere sistând programele academice de schimburi studențești și de cadre didactice. Din cauza politicii anumitor instituții de învățământ superior sau a procedurilor programelor de finanțare, mobilitățile online nu au fost acceptate. În același timp, manifestările științifice au fost organizate preponderent în mediul virtual. Acestea sunt motivele scăderii indicatorului prezentat la acest punct al raportului nostru.

La nivelul Universității, s-a înregistrat un număr de 226 de mobilități ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor, detaliate în continuare, în funcție de sursa de finanțare:

- 122 mobilități în cadrul programului Erasmus+, dintre care:
 - 10 mobilități de predare;
 - 112 mobilități staff training.
- 104 mobilități internaționale (având alte surse de finanțare decât cele menționate anterior și scopuri diverse), efectuate de către:
 - 70 de cadre didactice, dintre care:
 - 68 de mobilități cu scopuri diverse;
 - o mobilitate CEEPUS;
 - o mobilitate Fulbright.

- 34 de cercetători (scopuri variate).



Grafic 4.5.1. - Repartizarea mobilităților outgoing ale cadrelor didactice și de cercetare (altele decât Erasmus+)

4.5.3.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB

Limitarea mobilității fizice a fost suplinită cu succes de dezvoltarea tehnologică, care a permis continuarea internaționalizării procesului didactic, de data aceasta în mediul online. Studenții noștri au avut șansa la dezvoltare profesională datorită celor 387 de cadre didactice și cercetători invitați. Concret, 201 dintre aceștia au beneficiat de sprijinul programul Erasmus+ (mobilități de predare și staff training, online sau fizice), 152 alăturându-se comunității academice la invitația facultăților de profil, în timp ce 31 cadre didactice din Ungaria au predat, în format online sau tradițional, sub egida programului Makovecz la 14 facultăți. Distribuția pe țări a cadrelor didactice invitate la UBB pe parcursul anului academic 2020-2021 este prezentată în Tabelul 1, Anexa 4.

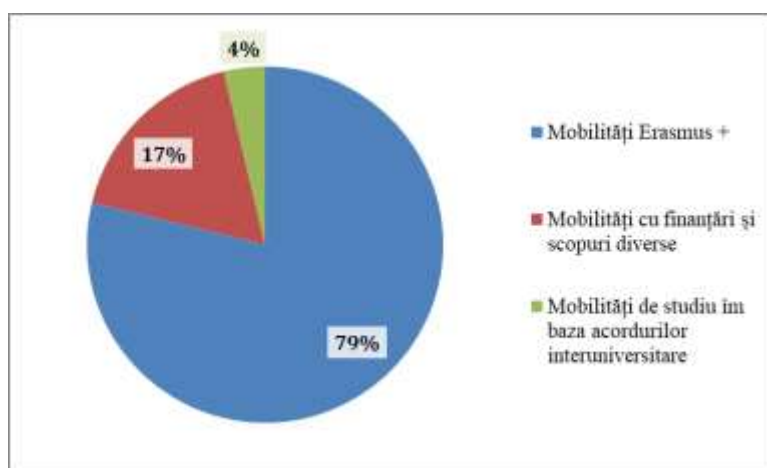
În luna iunie 2021, Biroul Erasmus+ a organizat, online, primul eveniment de tip International Week, cu o durată de cinci zile, având titlul *Project Management*, destinat angajaților (cadre didactice sau personal administrativ) universităților partenere din Spania, Germania, Republica Cehă, Suedia, Portugalia, Italia, Ucraina, Ungaria, Federația Rusă, Kazahstan, Azerbaidjan, Bangladesh, Israel, Franța, Polonia, Republica Moldova, Finlanda, Bulgaria, Algeria și Macedonia de Nord. Au fost înregistrați 71 de participanți (mobilități de tip staff training).

4.5.4. Mobilitatea internațională a studenților

4.5.4.1. Studenți outgoing

Situația descrisă la punctul anterior se regăsește și în ceea ce privește mobilitatea studenților Universității noastre. Eforturile colectivului Centrului de Cooperări Internaționale, dar și determinarea studenților au creat o oarecare stare de normalitate. În situația în care majoritatea universităților au sistat complet mobilitățile studențești considerăm indicatorii aferenți acestui capitol satisfăcători, chiar dacă statisticile sunt inferioare pe anumite componente celor din anii anteriori. CCI a oferit și a promovat pe tot parcursul anului oportunități de dezvoltare profesională și personală în străinătate. Statisticile indică efectuarea a 429 de mobilități, repartizate în continuare în funcție de câteva criterii:

- 338 de mobilități de studiu și practică în cadrul programului Erasmus+ și SEE:
 - 228 de mobilități de studiu;
 - 110 mobilități de plasament.
- 75 de mobilități cu finanțări și scopuri diverse (de exemplu, manifestări științifice, cercetare, întâlniri de lucru, întâlniri proiecte, concursuri, dezbateri, stagii de practică studentească, festivaluri de teatru etc.), din care:
 - 53 de deplasări de studiu și practică;
 - o bursă de studiu CEEPUS;
 - o bursă DAAD;
 - 20 mobilități în scopuri de cercetare.
- 16 mobilități de studiu în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea:
 - 6 mobilități de studiu Makovecz;
 - 7 mobilități prin alte acorduri interuniversitare;
 - 3 mobilități virtuale la European Investment Bank Summer School, Luxemburg.



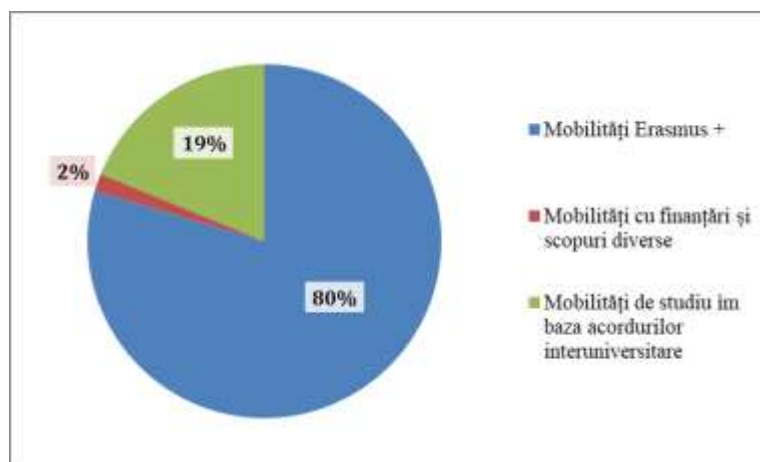
Grafic 4.5.2. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studentești outgoing

Distribuția mobilităților outgoing pe universități și alte organizații gazdă este prezentată în Tabelul 2 și Tabelul 3, Anexa 4.

4.5.4.2. Studenți incoming

a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată)

Indicatorul în oglindă – mobilitățile de scurtă durată – a urmat aceeași tendință, statisticile indicând un total de 250 de studenți incoming, repartizați în cele ce urmează în funcție de tipul programului: 199 în cadrul programului Erasmus+, 47 în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea (din care 43 de mobilități în cadrul acordurilor interuniversitare, un bursier „Eugen Ionescu” și trei stagii de cercetare/profesionale), trei studenți free mover și un bursier CEEPUS.



Grafic 4.5.3. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming de scurtă durată

Distribuția mobilităților incoming pe universități de origine este prezentată în Tabelul 4, Anexa 4.

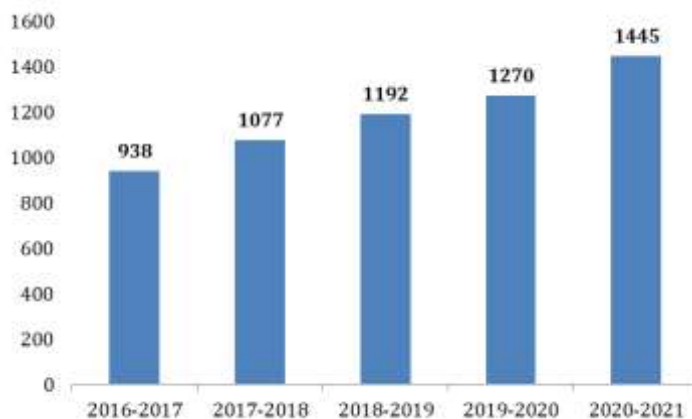
b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete

Analizarea datelor statistice aferente acestui capitol relevă o situație atipică, care vine să valideze activitatea de cercetare-documentare care a condus la stabilirea mijloacelor de promovare, a țărilor incluse în campaniile de informare, precum și a modalităților de diseminare a ofertei educaționale a Universității noastre. Sesiunea de admitere, desfășurată în perioada martie-august 2021, a înregistrat un maxim istoric. Ne referim aici la patru dintre componentele procesului de admitere, una desfășurată integral prin intermediul Biroului de Mobilități și studenți internaționali – cea pentru cetățenii din țări terțe și bursieri ai statului român, contribuția aceluiași birou la admiterea cetățenilor UE, prin intermedierea obținerii scrisorilor de echivalare, respectiv admiterea candidaților etnici români.

Date statistice înregistrate pentru sesiunea de admitere 2021:

- număr de aplicații ale cetățenilor extracomunitari (taxă în valută): 802 (vs. 386, în 2020);
- număr de aplicații ale cetățenilor UE pentru echivalare de studii: 260 (vs. 245, în 2020);
- număr de aplicații ale cetățenilor etnici români admiși la studii: 248 (vs. 260, în 2020);
- număr de aplicații ale cetățenilor bursieri ai statului român (bursieri M.A.E.): 51 (vs. 25, în 2020).

Rata de conversie a candidaților admiși la studii este de 32,9%, confirmându-se astfel importanța locului ocupat de instituția noastră în clasamentele internaționale, dar și a relevanței creșterii numărului de programe cu predare în limbi de circulație internațională. Acest indicator este foarte apropiat de media internațională, care este de 43%. Eforturile susținute ale comunității noastre se reflectă în numărul studenților internaționali, a cărui creștere constantă continuă și în anul analizat (1.445 cetățeni străini înmatriculați la studii complete).



Grafic 4.5.4. - Studenți cetățeni străini, înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu (licență și masterat)

4.5.5. Acțiuni de marketing internațional

Târgurile, webinarile, sesiunile de prezentări și consiliere, modalitățile moderne de contact între reprezentanții instituției noastre și potențialii candidați, au facilitat un dialog eficient, participanții beneficiind de îndrumare personalizată. Activitățile de promovare și de recrutare a candidaților, cetățeni străini, derulate prin eforturile CCI au inclus: participarea la evenimente specializate, negocierea de acorduri de parteneriat cu agenții de recrutare și cu influenceri, prezentări, discuții cu consilieri școlari, respectiv organizarea evenimentului *Virtual Open Day*.

4.5.5.1. Virtual Open Day

CCI a organizat, în data de 12 octombrie 2021, primul *International Virtual Open Day*, un eveniment unic în peisajul învățământului superior din România. Organizat pentru candidații din țări terțe, evenimentul a debutat cu o descriere a Universității, urmată de sesiunile de prezentări ale facultăților, detalierea procesului de admitere, aspecte generale legate de viața de student la UBB. Totodată, participanților li s-a oferit consultanță pe tot parcursul evenimentului. Înregistrările electronice indică accesarea informațiilor de către un număr de 1.632 de persoane, provenind din peste 20 de țări. Dintre aceștia, un procent de 53,8% au fost interesați de studiile de licență, 38% de studii de masterat, 5,8% de anul pregătit de limba română și 2,4% de studiile doctorale. Domeniile de studii care au prezentat cel mai mare interes sunt: informatică, administrarea afacerilor, drept, biologie, management, relații internaționale și inginerie.

4.5.5.2. Târguri virtuale și webinarii de recrutare a cetățenilor străini

Participarea la târguri educaționale constituie o parte importantă a strategiei de promovare a ofertei academice și de recrutare a candidaților cetățeni străini. Cele 23 de târguri la care Universitatea a participat au acoperit o arie geografică largă: Africa, Asia, Europa, America Latină, Orientul Mijlociu (Tabelul 5, Anexa 4).

Baza de date, constituită în urma participării, reunește informațiile de contact a peste 3.000 de potențiali candidați la studii.

4.5.5.3. Sesiuni de workshop cu reprezentanții școlilor internaționale

Un alt element de noutate în campania de recrutare a studenților internaționali îl reprezintă participarea la workshop-uri online și la întâlniri individuale cu responsabilii/consilierii de admitere din licee. Rezultatele dialogului sunt promițătoare, mulți dintre aceștia acceptând să includă Universitatea noastră în lista prezentată elevilor și să organizeze sesiuni de prezentare individualizate.

Biroul Mobilități și studenți internaționali a reprezentat Universitatea la patru astfel de evenimente, având discuții cu 41 de consilieri școlari din 32 de țări (cum sunt: Rwanda, Ghana, Nigeria, Maroc, Brazilia, Ecuador, Venezuela, India, Thailanda, Vietnam, Oman, Iordania, EAU etc.):

- Africa & Middle East High School Counselor Workshop – martie 2021;
- Asia High School Counselor Workshop – septembrie 2021;
- LATAM High School Counselor Workshop – septembrie 2021;
- Africa & Middle East High School Counselor Workshop – noiembrie 2021.

4.5.5.4. Colaborare cu agenții de recrutare

O realizare importantă din acest an a Biroului de Mobilități și studenți internaționali este reprezentată de redeschiderea dialogului cu agențiile de recrutare a studenților, acest tip de parteneriat având un potențial ridicat de succes în procesul de atragere a candidaților din țări terțe și contribuind semnificativ la creșterea și la extinderea vizibilității internaționale a Universității. S-au urmărit două direcții distincte de identificare a potențialilor colaboratori:

- documentare, realizată de echipa Biroului, în urma căreia au fost încheiate primele patru contracte de colaborare din istoria Universității cu societăți din Nigeria și Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord;
- participarea, în noiembrie 2021, la conferința *Net Global Conference 2021*; evenimentul a avut ca scop crearea unor conexiuni între instituțiile de învățământ și agențiile de recrutare studenți, organizatorii punând la dispoziție o bază de date cu peste 500 de agenții verificate, din mai mult de 40 de țări. Următoarea etapă o constituie selectarea și negocierea de parteneriate cu agențiile din baza de date menționată anterior.

4.5.5.5. Alte acțiuni de promovare

- dezvoltarea diseminării informației pe rețeaua Instagram, prin crearea și postarea unor serii de povești (Instagram Story) menite să crească vizibilitatea Universității în rândul tinerilor – decembrie 2021, postări care au avut 102.000 de vizualizări;
- prezență mai dinamică în mediul online, concretizată în înregistrarea și încărcarea pe YouTube a unei înregistrări video de promovare³⁹ – decembrie 2021. Înregistrarea se bucură de peste de 74.000 de vizionări până în prezent.

³⁹ <https://www.youtube.com/watch?v=4obLnNuBWRo>;

4.5.6. Proiecte cu finanțare națională și internațională desfășurate în cadrul CCI

Realizările menționate anterior au fost posibile datorită câștigării proiectului FDI – *Fondul de Dezvoltare Instituțională CNFIS-FDI-2021-0208*. Proiectul a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

- participarea la târguri tradiționale și virtuale recrutare de studenți în diferite regiuni geografice. Acest obiectiv a fost atins prin participarea la:
 - 23 de târguri virtuale și webinarii de recrutare în: Europa, R. P. Chineză, America Latină, Asia de Sud-Est, Africa, Orientul Mijlociu, Asia Centrală etc.
- participare la workshop-uri și la alte evenimente de recrutare studenți:
 - patru workshop-uri destinate candidaților din: Asia, Orientul Mijlociu, America Latină și Africa;
 - promovare prin platforme de socializare (prin influenceri pe Instagram și YouTube).
- organizarea evenimentului *International Virtual Open Day*;
- participare în rețeaua NET24, platformă ce reunește instituțiile de învățământ și agențiile de recrutare studenți în același loc;
- semnarea de contracte de colaborare cu agenții de recrutare studenți: patru contracte;
- editarea și realizarea de materiale promoționale adaptate nevoilor studenților incoming.

În proiect a fost prevăzută elaborarea de materiale de promovare personalizate, realizate atât în format tipărit cât și electronic.

Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 3.128.133 EUR în cadrul apelurilor aferente anului 2021 pentru organizarea mobilităților incoming și outgoing Erasmus+ și SEE. Pentru a încuraja eforturile cadrelor didactice de a aplica la proiecte, Biroul Erasmus+ a organizat primul workshop, dedicat exclusiv angajaților Universității, axat pe procedurile de aplicație în cadrul liniilor de finanțare specifice programului. La eveniment au participat 40 de persoane de la următoarele facultăți: Litere; Business, Psihologie și Științe ale Educației; Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Educație Fizică și Sport, Istorie și Filosofie, Inginerie, Geografie, Studii Europene și Fizică.

Biroul de Acorduri Interuniversitare a contribuit la implementarea, scrierea și câștigarea de proiecte internaționale comune cu universitățile partenere, acordând în același timp asistență pentru scrierea și depunerea de proiecte:

- participare la câștigarea și implementarea proiectului Erasmus+ KA2 Strategic Partnership „*DIAL4U-Digital pedagogy to develop Autonomy, mediate and certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities*”, coordonat de Universitatea din Lille;
- continuarea implementării, în colaborare cu OMTTC, a proiectului Erasmus+ KA3 „*RE-ACT – Instrumente de auto-reflexie pentru universitățile de tip smart la nivel regional*”, coordonator Porto Business School;
- intermedierea colaborării cu Universitatea Clermont-Auvergne, pentru participarea la proiecte pe teme de guvernanță universitară, situația studenților cu dizabilități UBB.

5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2021 - execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 6 din 04 ianuarie 2022 -, situația financiară a Universității Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca pe anul 2021, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete / capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. În execuția bugetară, UBB, prin cheltuielile efectuate, a ocupat în 2021 primul loc între universitățile din țară.

5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2021 (Tabel 5.1.1.) a însumat 661.241.963 RON (134.387.847 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 4,9204 și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației în baza Contractului instituțional în sumă de 393.504.880 RON (79.974.165 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației în baza Contractelor instituționale și complementare în sumă de 81.571.787 RON (16.578.284 EUR).

Total sume virate de către Ministerul Educației reprezintă 72% din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 79.143.372 RON (16.084.744 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 35.035.906 RON (7.120.540 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 9.998.983 RON (2.032.148 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 3.625.680 RON (736.867 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 52.885.119 RON (10.748.134 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 1.471.594 RON (299.080 EUR);
- venituri obținute din fonduri – proiecte ROSE în sumă de 4.004.642 RON (813.885 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 28% din totalul veniturilor încasate.

Tabel 5.1.1. - Analiza veniturilor realizate de UBB în anul 2021

Nr. crt.	Nomenclator de venituri	Plan venituri 2021	Venituri realizate la 31.12.2021	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1	30.05.30-Alte venituri din concesiuni și închirieri de care instituțiile publice	2.000.000	1.903.364	95,17
2	31.03-Venituri din dobânzi	3.000	2.533	84,43
3	33.05-Taxe și alte venituri în învățământ	83.345.000	77.218.200	92,65
4	33.08-Venituri din prestări de servicii	4.500.000	5.843.168	129,85
5	33.14-Contribuția studenților pt. cămine-cantină	5.000.000	3.625.680	72,51
6	33.16-Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	3.700.000	2.170.330	58,66
7	33.17-Venituri din cursuri de calificare și conversie	50.000	19.275	38,55
8	33.20-Venituri din cercetare	40.000.000	35.035.906	87,59
9	33.50-Alte venituri din prestări servicii și alte activități	2.500.000	1.985.485	79,42
10	37.01-Donații și sponsorizări	1.000.000	1.471.594	147,16
11	42.38-Subvenții de la bugetul de stat pt instituții finanțate integral din venituri proprii	477.266.424	479.081.309	100,38
12	42.70-Subvenții de la bugetul de stat pt instituții finanțate integral din venituri proprii necesare susținerii proiectelor FEN 2014-2020	2.500.000	2.545.647	101,83
13	48.01-Sume primite de la UE-program FEDR	10.000.000	8.281.578	82,82
14	48.02-Sume primite de la UE-program FSE	16.500.000	12.864.134	77,96
15	48.04-Sume primite de la EU-FEADR	1.000.000	0	0,00
16	48.12-Sume primite de la UE-ENI	500.000	425.402	85,08
17	48.16-Sume primite de la UE-program Alte facilități și instrumente post aderare	8.000.000	21.238.118	265,48
	TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)	657.864.424	653.711.723	99,37
	TOTAL SURSA SEE(SURSA D)	10.350.936	7.530.240	72,75
	TOTAL	668.215.360	661.241.963	98,96

5.2. Categoriile de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2021 a însumat 629.167.490 RON (127.869.174 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile și contribuțiile asiguratorii în sumă de 353.088.034 RON (71.760.026 EUR), reprezentând 56,12% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 85.737.626 RON (17.424.930 EUR), reprezentând 13,63% din totalul cheltuielilor;

- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post aderare în sumă de 45.411.617 RON (9.229.253 EUR), reprezentând 7,22% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 1.737.497 RON (353.121 EUR), reprezentând 0,28 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 70.320.232 RON (14.291.568 EUR), reprezentând 11,18% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ achiziții de imobile, lucrări de reabilitări și dotări independente în sumă de 72.872.484 RON (14.810.276 EUR), reprezentând 11,57% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 26.239.153 RON (5.332.728 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 3.407.568 RON (692.539 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 9.841.894 RON (2.000.222 EUR);
- cheltuieli de capital 5.923.002 RON (1.203.764 EUR).

În tabelul de mai jos sunt evidențiate cheltuielile efectuate pe surse de finanțare:

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2021	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1	Sume primite MEN pt.finbază	332.252.096	291.869.028	27.439.454	6.720	12.936.894
2	Venituri proprii	98.901.299	23.819.411	36.698.354	7.516.909	30.866.625
3	Donații și sponsorizări	701.508	70.185	426.321	129.626	75.376
4	Cercetare	45.526.059	28.306.105	9.311.660	146.958	7.761.336
5	Finanțarea complementară	83.077.362	5.258.150	7.763.865	61.295.345	8.760.002
6	Microproducție	4.026.372	1.801.273	2.029.643	-	195.456
7	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	5.600.638	2.154.927	3.123.276	5.311	317.124
8	Fonduri europene	30.661.576	20.857.279	2.051.083	4.197.768	3.555.446
9	Fonduri SEE	6.791.743	5.238.327	1.387.647	18.717	147.052
10	Fond Erasmus+	5.280.340	963.458	359.120	3.957.762	-
	TOTAL	612.818.993	380.338.143	90.590.423	77.275.116	64.615.311
	Procente	100%	62,06%	14,78%	12,61%	10,55

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2021, adică diferența între încasări și plăți, a fost de 32.074.473 RON (6.518.673 EUR).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2021, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de 37.929.648 RON.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2021 suma de 49.678.500 RON.

5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2021

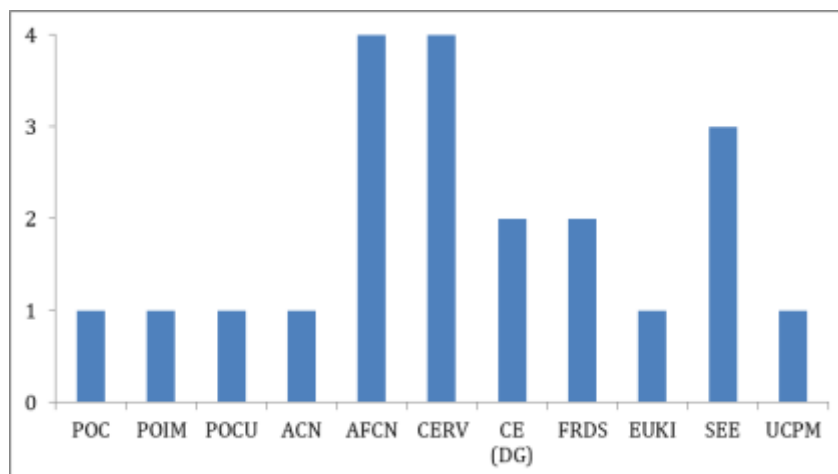
Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabel 5.3.1.):

Tabel 5.3.1. – Analiza elementelor de investiții în anul 2021

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2021	Plăți realizate până la 31.12.2021
0	1	2	3
A	Buget	6.200.000	5.500.000
1	Obiective de investiții noi	700.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	5.500.000	5.500.000
B	Venituri	78.477.000	73.033.851
1	Obiective de investiții noi	392.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	78.085.000	73.033.851
	• Venituri proprii		62.699.446
	• Sponsorizări		174.994
	• Cercetare		4.005.408
	• Microproducție		285.216
	• Fonduri externe nerambursabile		5.661.367
	• Cămine cantina		207.420
C	Fonduri SEE		261.635
	TOTAL	84.677.000	78.795.486

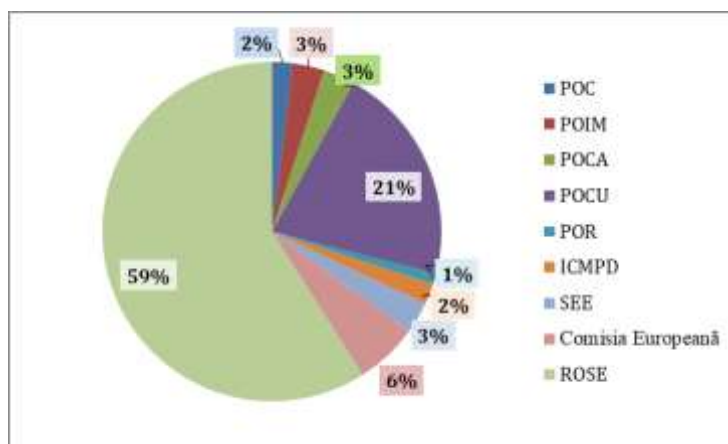
5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

În anul 2021, Centrul Programelor Europene a participat la elaborarea cererilor de finanțare/a aplicațiilor și a oferit consultanță în depunerea a 19 proiecte finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020 și din alte surse precum, AFCN, Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021, DG (Directorate Generale), ICMDP (International Centre for Migration Policy Development). De asemenea, a oferit consultanță proiectelor în etapa de evaluare și contractare pentru proiecte în valoare totală de 19.854.000 RON.



Grafic 5.4.1. – Proiecte depuse în anul 2021

CPE a continuat să ofere consultanță în implementare pentru 17 proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Programul Operațional Regional 2014-2020, Programul Operațional Infrastructură Mare 2014-2020, Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, în valoare contractată de 76.360.468,73 RON. În plus, Centrul Programelor Europene a continuat și în 2021 oferirea de consultanță în implementarea celor 39 de subproiecte din cadrul Proiectului ROSE finanțat de Banca Mondială, cu o valoare totală de 18.126.359,50 RON. Numărul total de proiecte aflate în implementare în anul 2021 este 66.



Grafic 5.4.2. - Proiecte aflate în implementare pe surse de finanțare

6. Administrație și patrimoniu

6.1. Infrastructura

UBB dispune de peste 90 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 220.227 din care 71.185,08 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre totalizând un număr de 7.843 de locuri, 157 de săli de curs totalizând 7.353 de locuri, 383 de săli de seminar, respectiv 8.645 de locuri, 565 de laboratoare cu 5.587 de locuri și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Studentilor de la nivel licență, masterat și doctorat, care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență li se oferă 7.186 de locuri de cazare, în 21 de cămine studentești, dintre care 385 sunt în căminul studentesc din Reșița. Angajații Universității pot beneficia de cazare în cămine, în anul 2021 fiind ocupate un total 43 de camere în 7 cămine.

Cu toate că UBB dispune de o infrastructură impresionantă, necesarul de spații suplimentare este în continuare ridicat. În concordanță cu programul ProUBB+ și strategia pentru perioada 2020-2024, conducerea UBB a rămas consecventă pe tot parcursul anului 2021 obligației de a extinde bazele de cercetare științifică și de a dezvolta infrastructura în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar.

Astfel, în vederea implementării planului de investiții multianual propus la începutul mandatului, în primul trimestru al anului 2021 a fost adoptat planul de acțiune al UBB pentru dezvoltarea infrastructurii academice mari. Acest plan vizează infrastructura activităților educaționale și de cercetare, precum și identificarea și atragerea surselor de finanțare pentru realizarea acestei infrastructuri.

În conformitate cu acest plan, în anul 2021 s-a reușit finalizarea procesului de achiziție pentru două imobile. Ca urmare, au intrat în patrimoniul Universității imobilul din str. Traian Moșoiu, nr. 10-12, Cluj-Napoca și imobilul din localitatea Neptun, jud. Constanța. De asemenea, tot pe parcursul anului 2021 și în concordanță cu planul de acțiune pentru dezvoltarea infrastructurii academice mari, s-a finalizat negocierea și s-au obținut toate aprobările în vederea achiziției unui al treilea imobil.

Un obiectiv mai vechi privind realizarea unui circuit al grădinilor botanice/parcurilor dendrologice ale UBB a fost preluat în planul strategic pentru mandatul 2020-2024. Pe această direcție strategică, în anul 2021 s-au finalizat demersurile de preluare a Centrului de Cercetări Biologice Jibou, acesta trecând din subordinea Ministerului Educației în subordinea Universității.

Tot pe parcursul anului 2021 au fost continuate demersurile pentru mărirea capacității de cazare a căminelor studentești. Astfel, s-a modificat proiectul inițial de construire a unui nou cămin și s-a proiectat extinderea pe verticală a căminelor existente în Campusul Hasdeu. Proiectul s-a depus la Compania Națională de Investiții (CNI) spre finanțare prin fonduri de la Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (MDLAP).

Nevoia de spații modernizate dezvoltate în jurul nucleelor de predare și cercetare existente și a căror amenajare să antreneze investiții minime a determinat o analiză privind

spațiile pe care le deținem și care ar avea un potențial de dezvoltare prin reabilitare. Ca o consecință a acestei analize s-au identificat trei obiective:

- mansardarea clădirii centrale de pe str. Mihail Kogălniceanu nr.1, Cluj-Napoca;
- restaurarea și mansardarea clădirii cu spații de învățământ de pe str. Republicii nr.37, Cluj-Napoca;
- restaurarea și mansardarea clădirii cu spații de învățământ și cercetare de pe str. Universității nr.7-9, Cluj-Napoca.

Pentru aceste obiective au fost demarate demersurile la CNI pentru includerea în Programul Național de Construcții de Interes Public sau Social, finanțat tot din fonduri de la MDLAP.

S-au continuat demersurile pentru dezvoltarea infrastructurii UBB în parcurile industriale/științifice ale Consiliului Local Cluj-Napoca în vederea realizării în comun a unui ansamblu urban destinat cercetării, educației și antreprenoriatului, care va contribui la dezvoltarea cunoașterii și inovării. Astfel, la sfârșitul anului 2021 a fost adoptată Hotărârea Consiliului Local pentru aprobarea Acordului de Asociere în vederea realizării în comun a procedurii de achiziție publică concurs de soluții pentru ansamblul urban *Science Campus Cluj*. Asocierea UBB cu Municipiul Cluj-Napoca în vederea organizării concursului de soluții a fost validată în decembrie 2021 și de către Senatul universității noastre.

În cadrul acestor demersuri, UBB își propune realizarea următoarelor obiective de investiții:

- *Platforma InfoBioNano4Health* – centru comun de cercetare al Universității, integrat bidirecțional cu mediul socio-economic regional în formula open innovation science, prin care universitatea își va direcționa cercetări din domeniile informatică matematică/științele cognitive/inteligența artificială/ bio-nano-științe/științele vieții, spre dezvoltări inovatoare în domeniul sănătății;
- Facultatea de Matematică-Informatică;
- cămin studentesc cu 500 de locuri,

alături de obiectivele de investiții propuse de partenerul Municipiul Cluj-Napoca (de exemplu, CLAS – Center for Life, Art and Science –centru multifuncțional gândit ca un laborator viu ce pune cetățeanul în mijlocul proceselor de cercetare, inovare și transfer tehnologic din domeniul TEAM – Technology, Engineering, Arts, Mathematics; alte exemple ar fi piața urbană, terenuri de sport etc).

6.2. Programul *UBB Goes Green*

Programul „*UBB Goes Green*”⁴⁰ a continuat la nivel de universitate pe parcursul anului 2021. În toate clădirile UBB este implementat programul de colectare selectivă a deșeurilor, proces care a început în anul 2011, continuat de-a lungul întregului an 2021.

Datorită reînțepirii activităților didactice în sistem fizic și hibrid, a redeschiderii căminelor studentești precum și a achiziționării unor noi imobile, comparativ cu anul anterior, perioada septembrie-decembrie, consumurile de utilități au înregistrat o ușoară creștere, astfel:

- consumul de apă cu 4,70%;
- consumul de energie electrică cu 4,07%;

⁴⁰ <http://green.ubbcluj.ro/>;

- consumul de gaze natural cu 12,73%.

Tot sub umbrela programului „*UBB Goes Green*”, reabilitarea energetică a cinci clădiri a fost introdusă în lista de potențiale obiective ce a rezultat din negocierile cu Banca Europeană de Investiții (BEI) pentru o linie de credit.

6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

În contextul pandemiei de COVID-19 au fost adoptate o serie de măsuri interne care să limiteze răspândirea epidemiei de SARS-CoV-2 la nivelul Universității⁴¹. Au fost luate decizii privind:

- asigurarea protecției angajaților Universității;
- scenariile de desfășurare a activităților didactice în aceste condiții;
- difuzarea și implementarea unui *Plan de măsuri* cu normele de prevenire a infectării cu virusul SARS-CoV-2, în vederea începerii anului universitar 2021-2022;
- implementarea *Planului cadru de curățenie* la nivelul structurilor universității;
- decalarea programului de muncă și munca la domiciliu a angajaților;
- controlul pe linie de securitate și sănătate în muncă la nivelul universității.

Potrivit măsurilor stabilite, au fost achiziționate echipamente de muncă și echipamente individuale de protecție distribuite conform solicitărilor, precum și materiale necesare în combaterea pandemiei de COVID-19, cum ar fi: dozatoare pentru dezinfectanți, termoscanere, materiale consumabile pentru dezinfecție, măști de protecție, indicatoare și afișe informative, la toate structurile universității.

În vederea protejării salariaților se contractează periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică, și radiologice prin firme autorizate CNCAN și pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB. La nivelul anului 2021, 472 persoane au beneficiat de acest spor.

Pe parcursul anului 2021 s-a monitorizat permanent gradul de siguranță și sănătate al angajaților prin acțiuni de control intern desfășurate de personalul Serviciului Intern de Prevenire și Protecție, prin contractarea serviciilor de Medicina muncii, respectiv contractarea serviciilor de verificare și întreținere a instalațiilor de ridicat și a celor aflate sub presiune.

⁴¹ <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>;

7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în anul 2021 s-a continuat implementarea Strategiei de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027. Compartimentul responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În 2021 s-au implementat numeroase soluții noi pentru digitalizarea proceselor administrative din cadrul Universității. În continuare sunt prezentate principalele proiecte implementate:

- s-a realizat noua platformă pentru Admitere, fiind ținută pe interacțiunea cu candidatul; întregul proces de admitere din 2021 s-a desfășurat online, inclusiv admiterea la modulul pedagogic, realizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD); după terminarea celor două sesiuni de admitere, toți candidații confirmați și taxele acestora au fost importați în celelalte sisteme informatice ale UBB, iar fiecăruia dintre ei li s-a generat cont de e-mail instituțional, având atașată licență Microsoft A3 for students;
- s-au realizat mai multe site-uri web pentru diferite proiecte sau unități din UBB, cele mai relevante dintre acestea sunt:
 - site pentru Casa Universitarilor⁴²;
 - noul site al Direcției Tehnologiei Informației și Comunicațiilor⁴³;
 - site InfoBioNano4Health⁴⁴.
- s-a implementat un sistem propriu de analiză de trafic pe site-urile administrate; acest nou sistem respectă cerințele legate de protecția datelor cu caracter personal de la nivelul Uniunii Europene;
- la nivelul aplicației *Evidență Școlară* s-a terminat implementarea noului Registru Matricol Electronic (RME) care va înlocui treptat, în următorii ani, registrele matricole în format fizic; de asemenea, s-au implementat anumite automatizări pentru procesele de introducere a datelor, prin integrarea unor opțiuni de import/export date folosind Microsoft Excel;
- la sfârșitul anului 2021 a fost lansată noua aplicație de gestiune a personalului UBB, în paralel cu vechea aplicație, și s-a efectuat importul datelor din aplicațiile existente la DRU în noua aplicație;
- a fost finalizată aplicația *Cantina UBB*⁴⁵, prin intermediul căreia cantina universității poate prelua comenzi de la personal și studenții cazați în căminele UBB;
- a fost finalizată aplicația *Helpdesk UBB*⁴⁶, prin intermediul căreia utilizatorii din comunitatea UBB pot semnala probleme legate de serviciile informatice puse la dispoziția lor;
- s-a implementat o soluție web cu ajutorul căreia utilizatorii își pot afla datele de acces pentru rețeaua EduRoam, simplificând astfel procesul prin eliminarea nevoii completării cererilor în acest sens;

⁴² [https://casauniversitarilor.ubbcluj.ro/;](https://casauniversitarilor.ubbcluj.ro/)

⁴³ [https://dtic.ubbcluj.ro/;](https://dtic.ubbcluj.ro/)

⁴⁴ [https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/;](https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/)

⁴⁵ <https://cantina.ubbcluj.ro;>

⁴⁶ <https://helpdesk.ubbcluj.ro;>

- în anul 2021 toate plățile online au fost trecute pe sistemul Ipay de la Banca Transilvania, astfel UBB a schimbat procesatorul de plăți online, renunțând la soluția folosită anterior, oferită de Romcard; această schimbare a implicat modificarea modului de plată online pentru următoarele aplicații: AcademicInfo⁴⁷, Evenimente UBB⁴⁸ și Admitere⁴⁹;
- s-a proiectat achiziția pentru un nou sistem de videoconferință pentru sala de ședințe a Consiliului de Administrație; noul sistem a fost instalat și configurat;
- UBB a semnat un nou contract pentru conexiune de internet suplimentară, s-au realizat modificări de sistem, IP-uri și s-au realizat configurații în toate clădirile unde au apărut modificări;
- s-au achiziționat, instalat și configurat 150 de echipamente de rețea în căminele studențești ale UBB; s-a îmbunătățit rețeaua internă pentru serviciile UBB (case de marcat, sisteme de supraveghere video);
- s-a realizat interconectarea HPC-ului de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor cu cloudul UBB pentru mărirea capacității de procesare și stocare a HPC-ului;
- s-a realizat punerea în funcțiune a cloud-ului privat UBB în cadrul proiectului „Dezvoltarea infrastructurii cloud a Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca pentru realizarea unui sistem integrat de management academic și suport decizional bazat pe Big&Smart Data”;
- s-a automatizat procesul de back-up a datelor utilizatorilor UBB prin configurarea unui NAS – openmediavault.

Printre cele mai importante realizări se numără și dezvoltarea și implementarea noii politici pentru utilizarea e-mailului instituțional (@ubbcluj.ro).

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, a început proiectarea și dezvoltarea mai multor soluții digitale. În momentul de față, printre altele, se lucrează la următoarele proiecte:

- noua aplicație pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și Dispoziției Rectorului, *FluxUBB*, care va avea o interfață mult mai intuitivă și o listă de funcționalități noi cu scopul de a ajuta atât utilizatorii care inițiază astfel de fluxuri, cât și persoanele responsabile de anumite acțiuni pe parcursul desfășurării fluxului;
- aplicația de *Salarizare*;
- single sign-on;
- sistem de videoconferință pentru Aula Magna.

Și în 2021 a continuat folosirea și îmbunătățirea platformelor și soluțiilor dezvoltate în anii precedenți. Acestea au fost aduse la curent cu legislația actuală și schimbările efectuate pe plan intern în UBB pentru a deservi nevoile actuale ale comunității noastre.

S-a continuat și s-a extins folosirea platformei Cloud.UBB⁵⁰, o platformă instituțională de colaborare online de conținut, folosirea platformei pentru depunerea cererilor și

⁴⁷ <https://academicinfo.ubbcluj.ro;>

⁴⁸ <https://plati.ubbcluj.ro;>

⁴⁹ <https://admitere2021.ubbcluj.ro;>

⁵⁰ <https://cloud.ubbcluj.ro;>

dosarelor de burse⁵¹, folosirea platformei pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor⁵², și folosirea platformei pentru încărcarea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I⁵³.

Site-ul universității⁵⁴ a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate. Conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de unitățile instituționale ale UBB implicate în acest proces. S-a continuat actualizarea secțiunii *Covid.UBB*⁵⁵, care prezintă deciziile adoptate la nivel UBB și la nivel național, dar și campanii legate de COVID-19.

Aplicația *STAR-UBB* „Evaluare Institutul STAR-UBB”⁵⁶ a primit noi funcționalități conform cerințelor din partea CMCȘ și a Institutului STAR-UBB.

S-a continuat folosirea aplicației cu ajutorul căreia se trimit fluturașii de salariu angajaților UBB în format electronic, prin e-mail. A fost optimizată viteza de trimitere a aplicației. Pe lângă această îmbunătățire, au fost adăugate și indexările salariale în fluturaș. O serie de aplicații și module deja existente au fost îmbunătățite pentru a deservi mai bine nevoile comunității UBB. În continuare sunt prezentate principalele modificări:

- aplicația *AcademicInfo*⁵⁷ a suferit o serie de îmbunătățiri în cadrul modulelor de programare a examenelor, lucrări de absolvire și cereri, cât și modificări pe zona de generare de statistici, la cererea Centrului Qualitas;
- aplicația de *State de funcții*⁵⁸ a fost modificată conform noilor modele de state de funcții primite de la DRU, pe fiecare formă de învățământ (IF, ID, FR);
- în aplicația de *Chestionare periodice*⁵⁹ au fost refăcute chestionarele pentru satisfacția studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- a fost îmbunătățit fluxul de Referat de necesitate din aplicația *CMSDocuments*⁶⁰ pentru a reflecta mai exact cerințele primite din partea utilizatorilor.

Alte aplicații/module care au fost modificate și îmbunătățite sunt:

- taxe cămine (eliminarea penalizărilor din calculul taxei, conform HCA, debitare automată conform cerințelor primite de la Serviciul Social);
- taxe școlarizare (debitarea automată a taxelor de școlarizare, implementarea preluării automate a extraselor bancare pentru plățile online, integrare cu CUUBB Reșița, îmbunătățirea situațiilor cerute de Serviciul Contabilitate);
- mijloace fixe (importul de date din cadrul CU Reșița, modificări legate de reevaluarea terenurilor, a conturilor analitice, transferul de mijloace către obiecte de inventar, propuneri de casare, diverse modificări la situații și rapoarte pentru a evidenția schimbările legislative);

⁵¹ [https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/;](https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/)

⁵² <https://inscrieri.ubbcluj.ro/ifs/;>

⁵³ <https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/;>

⁵⁴ <https://www.ubbcluj.ro/;>

⁵⁵ <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/;>

⁵⁶ <https://starapp.ubbcluj.ro;>

⁵⁷ <https://academicinfo.ubbcluj.ro;>

⁵⁸ <https://statfunctii.ubbcluj.ro;>

⁵⁹ <https://cert.ubbcluj.ro/chestionare/;>

⁶⁰ <https://cms.ubbcluj.ro;>

- obiecte de inventar (importul datelor din cadrul CUUBB Reșița, implementarea modulului de propuneri de casare, modificări la nivelul situațiilor și rapoartelor pentru a evidenția schimbările legislative);
- eviDoc (adăugare de tipuri de documente noi, facturi comerciale, facturi emise în avans, facturi pentru prestări, procesul verbal de intrare în gestiune);
- burse (implementarea burselor necuvenite și a celor datorate);
- granturi;
- materiale;
- magazie;
- valorificare;
- casierie;
- încasări – plăți;
- aplicația pentru întocmirea fișei de lichidare (îmbunătățire și actualizare continuă).

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a oferit suport permanent utilizatorilor platformei Microsoft Teams din cadrul facultăților și compartimentelor de la nivelul Universității. Platforma este utilizată în continuare pentru cursuri, examene, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare la nivelul întregii Universități. DTIC a oferit suport în desfășurarea vizitei ARACIS pentru evaluarea instituțională a UBB, prin crearea infrastructurii necesare pe MS Teams și oferirea asistenței continue în utilizarea platformei și programarea întâlnirilor pentru evaluare.

S-a virtualizat și reconfigurat serverul care găzduiește aplicația de antivirus, dar și serverul de imprimante (KonicaMinolta). Stațiile de lucru au fost upgrdate (SDD și RAM) sau înlocuite cu modele superioare pentru a îmbunătăți performanța și viteza de lucru.

În 2021 s-a actualizat contractul cu certSIGN pentru semnăturile electronice pentru rectorat, DGA și decanate.

S-a reînnoit și extins contractul cu Turnitin, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea lucrărilor.

S-a reînnoit contractual de închiriere și înlocuire a multifuncționalelor din clădirea DGA cu modele noi (KonicaMinolta, DGA).

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul personalului UBB.

În ceea ce privește dezvoltarea resursei umane, personalul responsabil de digitalizare a participat la mai multe programe de formare. Cele mai relevante sunt cursul Redactarea și instalarea politicii de cookies pe site-uri pentru conformarea cu GDPR, cursul de RPA de la UiPath, cursul JobRouter: Simulare, dezvoltare de procese și modelare de afaceri (nivel inițiere), curs de bază pentru Suport sistem MIM (Microsoft Identity Manager), training de la Oxford Computer Training UK.

Așadar, în 2021, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus UBB reduce cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), astfel făcând pași importanți spre sustenabilitate.

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

În scopul de a-și dezvolta și confirma statutul de universitate world-class, atingerea obiectivului strategic de consolidare a culturii calității la nivelul tuturor structurilor academice ale UBB, cu asumarea acesteia la nivelul fiecărui participant la viața academică, precum și creșterea nivelului de academic well-being, reprezintă preocupările principale ale procesului de asigurare a calității.

8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Eforturile instituționale dedicate dezvoltării și consolidării sistemului de management al calității – structurile care-l compun, instrumentele dezvoltate și utilizate, procesele prin care acționează – urmăresc atingerea obiectivelor strategice ale Universității, într-un cadru a cărui referință este excelența.

În 2021 a fost actualizată componența Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, atât la nivel instituțional (CEAC-UBB), cât și la nivelul facultăților. De asemenea, au fost supuse atenției CEAC-UBB, spre revizuire și actualizare, o serie de documente și reglementări instituționale care servesc acestui scop.

Resursa umană dedicată activităților privind asigurarea calității la nivel instituțional constituie o prioritate. Distribuția responsabilităților în cadrul Centrului Qualitas a fost modificată ca urmare a faptului că echipa a fost extinsă cu doi referenți (în prezent funcționând cu 6 angajați) prin organizarea a două concursuri, în octombrie 2021.

8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității

Pentru coroborarea și eficientizarea tuturor proceselor de monitorizare și evaluare a activității academice, în 2021 a fost intensificat efortul de dezvoltare a bazei de date *Managementul activității academice/științifice UBB*, astfel încât aceasta să permită compatibilizarea criteriilor și indicatorilor de performanță utilizați în diverse evaluări, atât interne cât și externe.

Politica de asigurare a calității a fost revizuită de către Centrul Qualitas și CEAC-UBB, astfel încât să cuprindă actualele principii care stau la baza întregii activități de asigurare a calității.

Instrumentele utilizate pentru operaționalizarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității sunt cuprinse în „Manualul calității”, aflat în proces de revizuire. Documentul este actualizat conform indicațiilor și sugestiilor primite de la experții ARACIS, cu ocazia demersurilor destinate reacreditării instituționale desfășurate în perioada februarie – aprilie 2021 și, respectiv, noii Carte a UBB⁶¹, adoptată în Senat.

O atenție deosebită a fost acordată valorificării rezultatelor evaluării activității profesionale a cadrelor didactice și a cercetătorilor în acord cu performanța realizată. A fost adoptată procedura revizuită privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice

⁶¹ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/CartaUBB_2021_.pdf;

și a cercetătorilor de către conducere⁶², astfel încât să reflecte concret și adecvat realizările cuprinse în Planul Individual de Carieră (PIC). De asemenea, congruent cu acest demers, procedura de evaluare colegială a fost revizuită de către Centrul Qualitas și supusă atenției CEAC-UBB.

În anul universitar 2020-2021 au fost realizate 319 interevaluări: 312 cadre didactice, reprezentând 21,14% din personalul didactic al UBB la 1 octombrie 2020 – 53 de profesori (23,45%), 82 de conferențieri (18,55%), 147 de lectori (21,24%), 30 de asistenți (20,13%) - și 7 cercetători (9,86%). Media ponderată a punctajelor obținută la nivel instituțional este 4,74 (determinată în funcție de numărul persoanelor evaluate și media obținută la nivelul fiecărei facultăți). Aceste valori sunt foarte apropiate de cele obținute în anul universitar precedent (când s-a realizat evaluarea colegială a 332 de cadre didactice și cercetători, reprezentând 22,3% din personalul didactic al UBB la 1 octombrie 2019, valoarea mediei ponderate fiind de 4,76).

Pentru identificarea cât mai exactă a nivelului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UBB – inclusiv în perioada desfășurării procesului educativ online –, chestionarul destinat acestei anchete a fost revizuit și aprobat prin hotărâre a Consiliului de Administrație⁶³.

Evaluarea prestației didactice de către studenți s-a desfășurat semestrial, conform procedurilor operaționale specifice. Rezultatele celor două evaluări sunt următoarele:

- semestrul I, an universitar 2020-2021: numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost de 8.099, 97,39 % (7.888) dintre ei studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 18,5 %); aceștia au completat un total de 54.907 chestionare, 96,93 % (53.219) dintre ele sunt valide; a fost evaluată prestația didactică a 2.175 de persoane, desfășurată în cadrul a 6.424 de unități didactice – cursuri și seminarii/lucrări practice la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă și învățământ la distanță; la nivelul Universității, raportul chestionare valide/unitate didactică evaluată obținut a fost de 8,28;
- semestrul al II-lea, an universitar 2020-2021: numărul total de studenți și cursanți care au completat chestionarele a fost de 4.369, 96,70 % (4.225) dintre ei studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 9,91 %); aceștia au completat un total de 28.066 de chestionare, 95,81 % (26.890) dintre ele sunt valide; a fost evaluată prestația didactică a 1.751 de persoane, desfășurată în cadrul a 4.627 de unități didactice – cursuri și seminarii/lucrări practice la programele de studiu desfășurate în regim de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă și învățământ la distanță; la nivelul Universității, raportul chestionare valide/unitate didactică evaluată obținut a fost de 5,81.

O preocupare constantă în cadrul UBB privește reducerea ratei abandonului universitar, o chestiune devenită și mai dificilă în ultimii ani, din cauza restricțiilor impuse

⁶² <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/HS-nr.-170-privind-modificarea-Procedurii-opera%C8%9Bionale-de-evaluarea-activit%C4%83%C8%9Bii-profesionale-a-cadrelor-didactice-%C8%99i-cercet%C4%83torilor-de-c%C4%83tre-conducere.pdf>;

⁶³ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_10/2021_10_11_HCA_12638_Procedura_opera%C8%9Bional%C4%83_-_organizarea_%C8%99i_desf%C4%83%C8%99urarea_procesului_de_evaluare_a_satisfac%C8%9Biei_studen%C8%9Bilor_din_UBB.pdf;

de situația pandemică la nivel național și internațional. Rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2020 a fost de 17,8% la nivel licență (față de 13,7% în anul universitar precedent) și de 11,9% la nivel master (față de 9,2% în anul universitar precedent). În ceea ce privește datele asupra abandonului pe întreg parcursul studiilor (determinat prin prisma numărului de studenți înmatriculați în anii terminali, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii), acestea arată astfel:

- nivel licență: 25,1% în cazul programelor cu durata de trei ani (finalizarea studiilor în 2020) și 33,9% în cazul programelor cu durata de patru ani (finalizarea studiilor în 2021); valorile aferente anului universitar precedent au fost 25,7%, respectiv 25,5%;
- nivel master: 11,3% (finalizarea studiilor în 2021); valoarea aferentă anului universitar precedent a fost de 12,2%.

Procedura de monitorizare a populației de studenți aflați în risc de abandon a fost revizuită în 2021 de către Centrul Qualitas și supusă atenției CEAC-UBB.

În perioada februarie – aprilie 2021, cu ocazia vizitei ARACIS pentru reacreditarea instituțională a UBB (încheiată cu calificativul *Grad de încredere ridicat*), Centrul Qualitas a participat la elaborarea documentației necesare (reactualizarea anexelor din dosarul instituțional, actualizarea informațiilor pentru fișa vizitei) și la activitățile desfășurate pe parcursul vizitei. De asemenea, Centrul Qualitas a elaborat o sinteză a sugestiilor și criticilor referitoare la politicile calității, primite de la experții evaluatori ARACIS, pe care a prezentat-o CEAC al UBB și care a devenit un indicator pentru ameliorarea activității Qualitas, precum și a documentelor sale.

8.3. Competitivitate și excelență

UBB își monitorizează constant prezența în diferite ierarhizări (rankinguri) internaționale. Rezultatele acestora, mai ales defalcate pe indicatori, și analizate adecvat, ne ajută să formulăm și să testăm strategii academice, care să crească performanța instituției noastre. De asemenea, acest demers ne ajută la creșterea vizibilității și a prestigiului universității.

În anul 2021, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a devenit prima universitate de cinci stele din România, conform auditului internațional QS Stars realizat de compania britanică Quacquarelli Symonds (QS), confirmând poziția universității în categoria universităților de tip world-class. Acest nivel de QS*****, corespunde statului de universitate globală de talie mondială în multiple arii academice. Astfel, UBB demonstrează excelență în predare și cercetare, având facilități academice avansate și personal educațional și de cercetare recunoscut pe plan internațional. Auditul internațional QS STARS analizează comprehensiv o universitate pe opt dimensiuni: (1) predare, (2) angajabilitate, (3) internaționalizare, (4) cercetare/dezvoltare academică, (5) facilități academice/învățare non-tradițională (online), (6) specializări academice, (7) artă și cultură, (8) inovare. Auditul desfășurat în 2021 înregistrează o evoluție față de evaluarea precedentă din anul 2018, când UBB a primit patru stele.

Acest diagnostic obiectiv, favorabil, se reflectă și în ierarhizările naționale și internaționale în care UBB a fost evaluată (Tabel 8.3.1.).

Din 2016, UBB se află anual, constant, pe prima poziție în țară în cadrul metarankingului universitar demarat de Ministerul Educației și Cercetării. Metarankingul reunește și sintetizează anual rankingurile internaționale ale universităților. În ediția din anul 2021 a Metarankingului Universitar⁶⁴, UBB a reușit să-și mențină poziția de lider al universităților din România, conform ultimei ediții publicate la sfârșitul anului 2021. În raportul din acest an, au fost incluse 32 de universități din România. UBB a obținut un total de 20 de puncte.

Tabel 8.3.1. Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2021

Ranking	Poziție		Domenii/specializări				
	internațional	național					
ARWU/ Shanghai Ranking	801-900	1	Ingineria și Știința Energiei		301-400		
			Matematică		401-500		
			Științele Pământului		401-500		
			Ecologie		401-500		
QS Quacquarelli Symonds	1001-1200	1	<i>Domeniu</i>		<i>Internațional</i>	<i>Național</i>	
			Arte și Științe Umaniste		401-500	1	
			Științe Sociale		401-500	1	
			Business & Management		401-500	1	
			Economie & Econometrie		451-500	2	
			Matematică		301-350	1	
			Agricoltura & Silvicultură		301-350	2	
			Psihologie		251-300	1	
			Medicină		601-650	2	
Informatică		501-550	2				
Times Higher Education World University Rankings	1001+	3	<i>Domeniu</i>		<i>Internațional</i>	<i>Național</i>	
			Informatică		601-800	1	
			Inginerie		501-600	1	
			Psihologie		401-500	1	
			Științe fizice		601-800	1	
			Științe ale vieții		601-800	1	
Times Higher Education Impact Rankings	401-600	2	<i>SDG</i>		<i>Internațional</i>	<i>Național</i>	
			SDG 4 (<i>Educație de Calitate</i>)		101-200	2	
			SDG 5 (<i>Egalitate de Gen</i>)		101-200	2	
			SDG 13 (<i>Acțiune Climatică</i>)		101-200	1	
Leiden Ranking (CWTS)	1021	1	<i>Domeniu</i>		<i>Internațional</i>	<i>European</i>	<i>Național</i>
			Științe medicale		1068	348	1
			Științe ale vieții și ale pământului		804	296	1
			Matematică și informatică		669	230	1
			Științe fizice și ingineresti		832	278	2
Științe sociale și umaniste		589	254	1			
Centre for World University Rankings	871	1	-				

⁶⁴ <https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metarankingul-Universitar-2021-Final-2.pdf>;

<i>Tabel 8.3.1. Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2021</i>					
Ranking	Poziție		Domenii/specializări		
	internațional	național			
University Ranking by Academic Performance (URAP)	945	2	-		
Scimago	703	3	-		
Round University Ranking	595	1	<i>Domeniu</i>	<i>Global</i>	<i>Național</i>
			Științe umaniste	260	1
			Științe ale vieții	486	2
			Științe medicale	499	3
			Științe ale naturii	356	1
			Științe sociale	527	1
			Științe tehnice	543	3
Moscow International University Ranking	1501-1650	7	-		
NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities	186	1	Matematică: 186		
Nature Index	416	2	Chimie	2	
			Științele pământului și ale mediului	2	
			Științe ale vieții	2	
			Științe fizice	2	
US News Best Universities	675	1	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Chimie	587	1
			Inginerie	544	1
			Mediu/Ecologie	499	1
			Geologie	333	1
			Matematică	147	1
			Fizică	267	3
Psihiatrie/Psihologie	271	1			
Webometrics	825	1	-		
UI GreenMetric	287	2	-		

UBB și consorțiul The GUILD

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca s-a alăturat renumitului consorțiu universitar european al universităților de cercetare intensivă The Guild în anul 2020 ca singura universitate din regiune. Încă din primul an, UBB a participat activ la toate inițiativele consorțiului, având membri în fiecare grup de lucru. În anul 2021 temele majore ale consorțiului erau definite de prioritățile Uniunii, dar, la rândul său, The Guild s-a lansat și în teme care ulterior au devenit prioritare în politicile și strategiile europene. Așadar,

aceste teme majore au fost: (a) strategii de evaluare a excelenței în cercetare, (b) strategii de promovare a egalității de gen în mediul academic, (c) politici africane.

(a) Reprezentanții UBB au participat activ la discuțiile privind formularea unor noi strategii de evaluare a excelenței în cercetare tocmai pe baza experienței recente de lansare și aplicare a planului individual de carieră academică. Așadar, pe aceste considerente, UBB a și fost selectat de Comisia Europeană pentru consultare individuală în această temă fiind printre primele universități europene și singura din regiune nominalizată ca partener instituțional individual pentru evaluarea și aplicarea acestor reforme. Reforma europeană ar lărgi spectrul indicatorilor implicând alte tipuri de variabile pe lângă cele de scientometrie.

(b) Necesitatea formulării unor strategii, planuri care să trateze în mod special egalitatea de gen la nivel instituțional nu este una nouă. Această temă, deși nu în mod principal este abordată în mai multe documente strategice ale UBB și ale altor universități. The Guild a avut de la început un grup de lucru care trata probleme de egalitate de gen. În anul 2021, odată cu lansarea noului cadru european de finanțare a cercetării, s-a introdus condiționarea accesării finanțărilor de existența unei strategii adecvate la nivel instituțional. Aceste teme au fost larg dezbătute în cadrul grupului de lucru al The Guild cu participarea activă a UBB, iar UBB la rândul său, prin HCA 1733/22.02.2021, a format un grup de lucru care a elaborat Ghidul pentru egalitatea de gen la UBB adoptată prin HCA 11981/30.09.2021.

(c) Consorțiul The Guild a avut întotdeauna relații speciale cu consorțiul universităților de excelență în cercetare ARUA, promovând de mult necesitatea formulării unei strategii europene axate pe susținerea relațiilor strategice dintre actori academici europeni și africani. Această abordare a consorțiului în anul 2021 a fost îmbrățișată de Comisia Europeană; așadar, The Guild a devenit unul dintre actorii principali în stabilirea noilor dimensiuni și priorități ale strategiei africane al Uniunii. UBB, prin specialiștii în studii africane, având și un centru de cercetare dedicat, a fost unul dintre promotorii acestei strategii la nivelul The Guild.

Integrarea UBB în alianța europeană EUTOPIA

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a fost contactată de mai multe alianțe universitare europene pentru a se alătura ca membru acestor alianțe înființate conform noilor politici europene de integrare și coeziune academică. În urma acestor discuții UBB a răspuns pozitiv invitației alianței EUTOPIA, una dintre cele mai dinamice alianțe europene formată din prestigioase universități. Alianța EUTOPIA abordează colaborarea interuniversitară într-o manieră inovatoare atât în ceea ce privește cercetarea, procesul didactic cât și politicile universitare. UBB a semnat documentul de aderare ca membru cu drepturi depline la alianța EUTOPIA pe data de 23.11.2021 în Barcelona, la Universitatea Pompeu Fabra, în cadrul unei ceremonii solemne în prezența reprezentanților oficiali ai membrilor alianței. La acest eveniment a participat o delegație a conducerii UBB, care a și început discuțiile punctuale pe proiectul nou al alianței, respectiv cu privire la participarea la activitățile deja demarate în cadrul alianței. Astfel am lansat în decursul anului 2021 posibilități de conectare la Collective Learning Communities în cadrul EUTOPIA, precum și posibilități de finanțare a unor stagii în cadrul alianței pentru postdoctoranzi și tineri cercetători din UBB.

Institutul STAR-UBB

Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie – STAR-UBB – a fost înființat în vederea creșterii vizibilității și impactului UBB la nivel internațional și susținerii și promovării experiențelor de internaționalizare pentru membrii comunității academice. În cadrul Institutului s-au organizat prelegerile *Studium Generale*, au fost lansate diferite aplicații pentru tineri cercetători, Institutul a avut un rol esențial în evaluarea institutelor și centrelor de cercetare la nivel UBB și a constituit o platformă pentru excelență în cercetare angajând cercetători cu un plamare științific remarcabil, respectiv atrăgând cercetători colaboratori care sunt angajați la alte foruri academice prestigioase. Strategia de atragere a personalului de cercetare al Institutului STAR-UBB vizează în mod principal acele domenii care sunt considerate strategice, așadar prioritare pentru dezvoltarea universității. Astfel, în anul 2021 au fost angajați patru cercetători la Institut. Tot pe parcursul anului 2021 șase cercetători au fost validați ca cercetători colaboratori ai Institutului, aceștia fiind afiliați și la universități și institute prestigioase ca Hubrecht Institute for Developmental Biology and Stem Cell Research, Utrecht, Olanda, Columbia University, USA, Goethe Universität Frankfurt, Germania, Institutul de Fizică și Inginerie Nucleară Horia Hulubei, Universitatea Wayne State, USA și Universitatea din Torino, Italia.

În cadrul seriei de prelegeri *Studium Generale – Turnul cunoașterii* s-au organizat în total 13 prelegeri, toate difuzate online pe canalul YouTube și pe contul Facebook al UBB. Prelegerile s-au organizat în Turnul Croitorilor.

9. Etica universitară

9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- a) analizează și soluționează plângerile privind abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară al UBB;
- b) elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar și care constituie un document public;
- c) contribuie la elaborarea și modificarea Codului de etică și deontologie universitară al UBB, care se supune senatului universitar pentru adoptare;
- d) atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- e) alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform Cartei universitare.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare, recomandabil numai după epuizarea dreptului de petiție și respectând ierarhia din Universitate. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte ale vieții universitare. În urma unei sesizări, Comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de *Codul de etică și deontologie universitară*, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Comisiei de etică funcționează, din 2020, Ombudsman-ul universitar, care ocupă și funcția de vicepreședinte al comisiei.

Ombudsmanul universitar este un organism intern al UBB care activează pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, fiind un sprijin informal pentru toți membrii comunității academice, conform Codului etic al UBB și Ghidului pentru combaterea discriminării în UBB.

9.2. Activitatea comisiei în anul 2021

După constituirea noii Comisii de etică în 2020, s-a agreat o abordare proactivă, de mediere și educare în spiritul eticii academice, și doar în plan secundar sancționatoare, care a fost aplicată deja cu succes în 2021.

În acest sens, s-a realizat o pagină de social media⁶⁵ și s-a actualizat site-ul web⁶⁶ cu informații relevante. În anul 2021 au fost publicate noi materiale și au fost exemplificate cazuri de speță, informații de interes general din domeniul eticii universitare și a cercetării.

S-a realizat o codificare a surselor legale care conțin norme juridice sau recomandări de etică academică și a cercetării și a fost realizat un *Codex al normelor aplicabile*⁶⁷.

În perioada examenelor de licență, s-a realizat o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică a cercetării și universitare⁶⁸. Comisia a încercat să atragă atenția într-un mod proactiv, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, asupra fenomenului plagiatului⁶⁹ și a distribuit aceste informații studenților prin intermediul grupurilor de social media.

Ombudsmanul universitar și-a intrat în rol și s-a afiliat la rețeaua Ombudsman-ului Academic european. Astfel, UBB a devenit membru ENOHE – European Network of Ombudsmen in Higher Education⁷⁰ –, care este Rețeaua Europeană a Ombudsmanilor în Învățământul Superior, cu sediul la Viena. Înființată în 2003, este formată din ombudsmani ai instituțiilor de învățământ superior din peste 20 de țări din Europa. ENOHE contribuie la îmbunătățirea guvernantei și a calității instituțiilor de învățământ superior și la protejarea unui sistem de învățământ superior echitabil, favorabil incluziunii și transparent pe întreg continentul european. La invitația ENOHE, în 2021, ombudsman-ul universității a fost speaker invitat la două conferințe despre adaptarea mecanismului ombuds la situația generată de COVID-19 și rolul ombuds în recuperarea post-covid.

De asemenea, Comisia a adus în atenția comunității UBB, pe pagina de social media, diferite documente programatice⁷¹ adoptate la nivel internațional cu privire la integritatea academică și a promovat ghiduri etice⁷² adoptate în România în acest domeniu.

În privința sesizărilor de etică universitară, în 2021 s-au înregistrat 10 sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar. Majoritatea au putut fi rezolvate fie prin noul mecanism de mediere informală și confidențială (Ombudsman-ul universitar), fie prin direcționarea către facultăți, unde de asemenea s-au folosit tehnici de mediere și conciliere. Din cele 10 sesizări, 2 sesizări au fost rezolvate printr-o procedură formală de analiză în cadrul comisiei de etică, 2 sesizări au dus la recomandări pentru persoanele implicate și facultăți, iar o altă sesizare a fost finalizată cu recomandări privind libertatea de exprimare colegială în cadrul unor publicații neștiințifice cu privire la viața academică.

De asemenea, Comisia de etică a fost consultată de Rector sau de facultăți cu privire la alte situații care ar fi putut implica aspecte de etică universitară, dar care nu au ajuns să fie formalizate și au fost soluționate de către conducerea UBB.

Pe parcursul anului 2021, prin mecanismul ombuds al UBB, au fost înregistrate 15 solicitări de consiliere și/sau mediere, dintre care nouă solicitări au primit răspuns online și

⁶⁵ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>;

⁶⁶ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

⁶⁷ <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Codex-norme-etica-universitara.pdf>;

⁶⁸ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/posts/115871026821344>;

⁶⁹ <https://www.facebook.com/GlasbergenCartoons/posts/2605445156191851>;

⁷⁰ <http://www.enohe.net>;

⁷¹ <https://www.coe.int/.../ethics-transparency.../publications>;

⁷² <https://cnecsdti.research.gov.ro/codul-national-de-etica/>;

cinci solicitări au fost rezolvate prin întâlniri personale. Raportat la 2020, acest număr reprezintă o triplare a solicitărilor adresate Ombudsmanului universitar.

În februarie-martie 2021 președintele Comisiei de etică a UBB și Ombudsmanul universitar au susținut o serie de 6 ateliere online, organizate pe școlile de știință din UBB, pentru diseminarea Codului etic, a Codului antidiscriminare, a mecanismelor Comisiei de etică și a Ombudsmanului, la care am înregistrat feedback pozitiv.

În 2021, la solicitarea Prorectorului responsabil cu studenții, ombudsmanul universității a elaborat *Procedura de Bunăstare Mintală pentru studenții UBB*⁷³, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității. Documentul a fost diseminat în limba română și maghiară în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0042.

În concluzie, considerăm că activitatea Comisiei de etică a UBB în noul mandat poate fi caracterizată în 2021 prin schimbarea de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare proactivă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator.

9.3. Etica cercetării

În cadrul activității de suport a eticii cercetării, CMTTC a gestionat administrativ procesul de acordare a vizei etice pentru un număr de 55 de proiecte de cercetare desfășurate sub egida UBB.

Programul de cercetare postdoctorală avansată la UBB a intrat în faza validării prin prima promoție de absolvenți a acestuia; în prezent suntem în procesul de atribuire a Atestatului CPD pentru primii 32 de absolvenți.

⁷³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/HS-nr.-104-privind-aprobarea-Procedurii-de-asigurare-protejare-a-bun%C4%83st%C4%83rii-mintale-a-studen%C8%9Bilor-%C3%AEn-UBB.pdf>

10. Pandemia

Pe parcursul anului 2021, UBB a continuat să adopte măsurile necesare pentru organizarea activităților în condiții de siguranță și de prevenire a răspândirii infecției cu virusul SARS-CoV2 :

- adaptarea activităților didactice la situația epidemiologică și, respectiv, la hotărârile adoptate la nivel național;
- încurajarea utilizării mijloacelor electronice de comunicare pentru informațiile și operațiunile solicitate compartimentelor administrative;
- măsuri privind accesul studenților și publicului în Complexul de natație Universitas și sălile de sport din Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”;
- stabilirea scenariilor de desfășurare a activităților didactice în anul universitar 2021-2022;
- organizarea programului de muncă în condițiile respectării siguranței angajaților și studenților UBB;
- controlul pe linie de securitate și sănătate în muncă la nivelul universității;
- măsuri privind cazarea studenților pe perioada verii;
- adoptarea unui SET DE MĂSURI de organizare a activității academice în condiții de siguranță:
 - Condiții de suspendare a desfășurării activităților didactice-îmbolnăviri cadre didactice;
 - Plan de măsuri de prevenire COVID-19;
 - Protocol de reacție – scenarii COVID-19;
 - Protocol Facultăți COVID-19;
 - Protocol de triaj COVID-19;
 - Protocol de izolare a studenților cazați în cămin COVID-19;
 - Protocol cămine COVID-19;
 - Protocol COVID-19 pentru cantine și cafeterii studențești;
 - Protocol pentru transport persoane cu autovehiculele din Parcul Auto;
 - PLAN CADRU de curățenie și dezinfectie în clădirile universității;
 - Procedură de adresabilitate cabinete medicale studențești;
 - Orar cabinete medicale medicină generală septembrie 2021;
- măsuri referitoare la suspendarea penalităților aferente taxelor de școlarizare tarifelor de cazare;
- măsuri referitoare la Ghidul privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal în timpul desfășurării examenelor prin intermediul tehnologiei și internetului.

Și-au adus contribuția la aceste activități și măsuri mai multe structuri ale UBB: conducerea UBB (Rectorat, Consiliul de Administrație, Senat), comisiile COVID-19 și grupul de responsabili COVID-19 de la nivelul facultăților și compartimentelor UBB, Secretariatul General, Direcția Generală Administrativă, DTIC etc. în strânsă colaborare cu întreaga comunitate UBB care a răspuns eficient și exemplar situației de criză indusă de pandemie.

Pe parcursul acestui an, Universitatea a continuat să ofere sprijin comunității în contextul pandemiei:

- oferirea de servicii gratuite de sprijin psihologic prin Clinica Universitară de Psihologie PsyTech, sub coordonarea Ministerului Sănătății, în parteneriat cu

Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale (APCCR) și Vodafone România, prin apelarea liniei telefonice cu tarif normal 021 9081, o linie telefonică gratuită de suport psihologic-emoțional pentru persoanele afectate de COVID-19;

- oferirea de suport psihologic pentru comunitatea UBB și pentru vârstnici – program oferit prin intermediul Clinicii Universitare de Psihologie a Universității;
- sprijinirea comunității UBB în procesul de vaccinare împotriva COVID19 prin gestionarea rapidă a programării la vaccinare a angajaților UBB și a studenților interesați prin platforma vaccinare-covid.gov.ro, dar și prin intermediul Direcției de Sănătate Publică Cluj;
- oferirea de suport persoanelor cu vârsta de peste 70 de ani – program oferit prin intermediul Departamentului de sănătate publică din cadrul Universității;
- monitorizarea în timp real a impactului pandemiei de COVID-19 asupra economiei românești și realizarea unei platforme online COVID-19 – Romanian Economic Impact Monitor –, program realizat de către Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor;
- accesul la ghidurile pandemiei:
 - un Ghid general de recomandări de sănătate publică adaptate condițiilor prezente ale pandemiei și de principii psihologice care facilitează asimilarea lor în comportamentul individual (inclusiv pentru vaccinare), principii care pot fi utilizate și pentru alte recomandări de sănătate care urmăresc modificări cognitiv-comportamentale pe scară largă;
 - Ghid de autoreglare psihologică în pandemie;
 - Ghid de reglare comportamentală – Schimbarea rutinei de viață;
 - Ghid psihologic pentru sărbătorile de iarnă în pandemie.

Pe toată perioada afectată de pandemie s-a actualizat site-ul dedicat⁷⁴ în mod permanent, în patru limbi (română, maghiară, germană și engleză), cu deciziile și măsurile pentru prevenirea răspândirii infecției cu noul coronavirus.

În fine, Programul ProUBB+ și Planul strategic (prin planurile operaționale) au fost implementate cu adaptări pe parcurs în funcție de evoluția pandemiei și de reglementările legale asociate acesteia, pentru a asigura atât calitatea actului academic, cât și securitatea și siguranța comunității UBB.

⁷⁴ <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>;

Concluzii

EDUCAȚIE

- Cea mai mare și complexă universitate a țării prin prisma numărului de studenți și a numărului de facultăți (22)/programe educaționale și cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 55.000 de oameni, în 15 localități, din 11 județe).
 - Programe academice diverse, de la arte și științe umaniste (incluzând pe lângă domeniile artistice/umaniste clasice și teatru/film/muzică/cea mai complexă ofertă teologică de pe continent), științe sociale, ale vieții și naturii, până la inginerie/tehnologie; programele sunt grupate în Școli academice/de știință: <https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/>.
 - 506 programe academice (250 la nivel de licență și 256 la nivel de master), plus 31 de școli doctorale în 32 de domenii (incluzând doctorat profesional, alături de cel științific, în domeniile vocaționale Teatru/Cinematografie); în Raportul din 2020 am avut 503 programe.
 - Profil multicultural avansat, cu trei limbi academice oficiale – română/maghiară/germană – și numeroase programe în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.).
 - Cel mai puternic profil academic de tip ID/IFR (prin numărul de studenți/numărul de programe/dotările existente).
 - Cursuri transversale pentru a dezvolta componenta de inovare/antreprenorială și de atitudine umanistă (logică/teoria argumentării/retorică).

CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- Una dintre cele mai performante universități din țară în competițiile naționale și internaționale de granturi (pozițiile 1, 2 sau 3 în funcție de instrumentul de finanțare, în general, la modul global, ocupând adesea prima poziție în țară).
- 84 de unități de cercetare-dezvoltare-inovare acreditate la nivel de universitate, din care 23 de excelență (alături de 100+ la nivel de facultăți), ceea ce confirmă profilul UBB de „research-intensive university”; în Raportul din 2020 am avut 81 de unități.
- Proiecte majore:
 - Specializarea inteligentă InfoBioNano4Health (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-si-cluj-napoca-inca-un-pas-mare-spre-infobionano4health-noua-specializare-inteligenta-a-orasului-si-a-tarii/>).
 - BrainQ Inspire (<https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-internationala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/>).
 - UBB conduce Strategia națională de quantum computing/communication (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-elabora-strategia-romaniei-in-noile-tehnologii-cuantice-comunicatiile-cuantice/>).
 - Grant quarantee program al EON Reality, SUA (aprox. 20 000 000 USD).
 - Proiecte demarate prin European Institute of Innovation and Technology (UBB ca membri în EIT Digital).

RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Se continuă demersurile începute și prezentate în Raportul pe anul 2020.
- Alte proiecte majore noi:
 - Cluj Science Camp (<https://primariaclujnapoca.ro/informatii-publice/comunicate/lansarea-concursului-international-de-solutii-science-campus-cluj-napoca/>)
 - UBB (prin Clinica Universitară de Psihologie PsyTech), împreună cu Ministerul Sănătății, Vodafone și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România a organizat linia telefonică națională de ajutor psihologic în pandemie (<https://www.ms.ro/2021/04/06/linie-telefonica-gratuita-de-suport-psihologic-emotional-pentru-persoanele-afectate-de-covid-19/>).

RESURSE UMANE

- Planul individual de carieră (continuare).
- Granturile SEED (continuare).
- Diseminarea națională și internațională a posturilor scoase la concurs (continuare).

ADMINISTRATIV

- Preluarea în subordinea UBB a Centrului de Cercetări Biologice din Jibou
- Extindere de spații academice (achiziții/construcții/reabilitări).
 - Implementarea proiectului ar trebui să rezolve în 3-4 ani la un nivel acceptabil necesarul tuturor facultăților UBB.
- Digitalizare extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- Prima universitate de tip „world-class” confirmată în România (prin prisma auditului internațional QS – QS*****).
- Prima universitate a țării în Metarankingul Universitar 2021 (Ad Astra - <https://ad-astra.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metarankingul-Universitar-2021-Final-2.pdf>) și în Metarankingul Național 2022 (Ministerul Educației Naționale - https://www.edu.ro/sites/default/files/Raport_privind_Metarankingul_National%202021_07_03_2022.pdf), care reunește cele mai importante rankinguri internaționale ale universităților.
- Membru al alianței universității europene EUTOPIA (<https://eutopia-university.eu/>).
- GUILD – organizația unora din cele mai puternice universități europene *world-class/research-intensive* (<https://news.ubbcluj.ro/en/ubb-has-a-new-international-academic-home-following-its-admission-in-the-guild-of-european-research-intensive-universities/>).
- Cea mai veche tradiție academică, sărbătorind în anul 2021 440 de la fondarea din 1581 (în colaborare cu Universitatea Szeged din Ungaria), cu mesaj din partea Administrației Prezidențiale.
- UBB este un brand național de referință pe componenta de performanță academică și etică, fiind implicată în consultanță în aceste domenii pentru alte universități ale țării.

NOTĂ: Acțiunile cu ecou național și internațional ale UBB din perioada acoperită de prezentul raport pot fi găsite sub formă de *Comunitate UBB* la adresa: <http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/>.

Anexe

Anexa 1 Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2021-2022

Anexa 2 Relația cu societatea

Anexa 3 Situația personalului UBB

Anexa 4 Cooperarea internațională

Anexa 1

Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2021-2022

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	150
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică - informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică - informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică – informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	100
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	36
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică - informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică – informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică medicală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	20
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Gheorgheni)	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Zalău)	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ebraică/ Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/ Limba greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literatura română/ Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Latină/ Greacă veche/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		latină/ greacă veche/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română /Limba și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară / Literatură universală și comparată / Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, germană, franceză, rusă,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ latină/ greacă veche/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura japoneză - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limbă și literatură modernă (engleză, franceză,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/ Limba greacă veche						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/ Limba și literatura română/ Limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatură universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limbă și literatură modernă (maghiară/ engleză/ franceză/ norvegiană/ germană/ rusă/ italiană/ finlandeză/ chineză/ coreeană/ japoneză/spaniolă)/ Limba latină/ Limba greacă veche/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de Securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență social (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență social (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației								
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	IF	180	80

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Satu Mare)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie special (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	65
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Economice și	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Gestiunea Afacerilor								
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică și previziune economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	120	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Satu Mare)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	100

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
și ale Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știința datelor sociale	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	70
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportive (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportive (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate special (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastoral (la Blaj)	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastoral (la Oradea)	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastoral (în limba maghiară, la Alba Iulia)	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia:	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media)						
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Filmologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatologie (Jurnalism teatral, Management	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	10

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		cultural) (în limba maghiară)						
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	240	50
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică (la Reșița)	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Informatică industrială (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	240	30

**funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2 - Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filozofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și	Științe ale educației	Pedagogia învățământului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125

Tabel 2 - Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației		primar și preșcolar						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 2 - Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	ID	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 2 - Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2 - Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	ID	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj- Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modelare** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizica corpului solid** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică computațională** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată**	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie clinică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/ Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor și protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice și biochimice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces/ Advanced Process chemical Engineering** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă** (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului* (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării	Bistrița	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		(interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice)* (la Bistrița)				
Facultatea de Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and teritorial Organization** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului/Sustainable Development and Enviromental management* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Managementul dezastrelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie culturală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul ariilor protejate și al resurselor locale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Drept privat comparat/ Droit privé compare** (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	IF	60

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/ International and comparative business law** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/ Conflict analysis and management* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea programelor	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
și ale Comunicării		În sfera administrației publice*				
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/ Science, technology and innovation in public governance* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/ Master of public health* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/ engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/ Public relations and Advertising* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri/ Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Comunicare, societate și mass media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și de Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și	Asistență socială	Asistența socială pentru sănătate mentală* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Asistență Socială						
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor de asistență socială* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea dezvoltării regionale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Guvernanță europeană**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Management și negocieri internaționale și europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/ International Relations Foreign Policy and Crises Management** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale	Studii politice europene comparate** (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
	și studii europene					
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii transatlantice/ Transatlantic Studies** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale/ Cultural Diplomacy and International Relations** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională/ International Development* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale/ Research design and data Analysis in Social Sciences** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/ Business administration in international hospitality	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		and tourism* (în limba engleză)				
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale/ International Business Administration* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Sisteme de asistare a deciziilor economice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	E-Business*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/ Business modeling and distributed computing* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/ Accounting and organizations** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea firmei* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finante corporative-asigurări*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă*	Cluj-Napoca	Maghiară /engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Management	Management performant*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul afacerilor* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor* (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional* (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe ale Educației						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est* (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe ale Educației						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă* (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală*	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Germanistica în context european** (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon** (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană,	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
				italiană, spaniolă		
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii culturale britanice** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară * (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii irlandeze** (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii literare românești**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Română ca limbă străină/ nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturale** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria Europei de Sud-Est**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Artă sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Pastorație și viață liturgică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene* (la Oradea)	Oradea	română	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie aplicată* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale* (la Blaj)	Blaj	română	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Științe ale educației	Masterat didactic în Teologie (Teologie greco-catolică)	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată* (în limba maghiară, la Alba Iulia)	Alba Iulia	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație** (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniu și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artă teatrală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Arte performative și film**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenariat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Arta scurtmetrajului* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive/ Digital interactive arts* (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică bisericească ecumenică* (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie industrială	Concepția, testarea și diagnosticarea echipamentelor industriale (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

Tabel 4 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Inginerie**	Ingineria materialelor	Procesarea avansată a materialelor metalice* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

*master profesional,**master de cercetare

Tabel 5 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Psihologie și	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2021-2022

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe ale Educației						

*master profesional

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană,	Cluj-Napoca		A	IF	180	40

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/Limba și literatura	Cluj-Napoca		A	IF	180	30

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		maghiară/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/ Limba greacă veche/ Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană,spaniol) - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă,	Cluj-Napoca		A	IF	180	700

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Latină/ Greacă veche/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ latină/ greacă veche/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	150
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatură română/Limba	Cluj-Napoca		A	IF	180	30

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată/ Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană,	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ latină/ greacă veche/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura japoneză -	Cluj-Napoca		A	IF	180	40

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română/ maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză,	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		chineză, ucraineană)/ latină/ greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/ Limba greacă veche	Cluj-Napoca		A	IF	180	70
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatură maghiară/ Limba și	Cluj-Napoca		A	IF	180	35

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literatura română/ Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatură universală și comparată (în limba maghiară)						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limbă și literatură modernă (maghiară/ engleză/ franceză/ norvegiană/ germană/ rusă/ italiană/	Cluj-Napoca		AP	IF	1810	50

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		finlandeză/ chineză/ coreeană/ japoneză/ spaniolă)/ Limba latină/ Limba greacă veche/ Literatură universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca		A	IF	180	200
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Gestiunea Afacerilor								
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90

Tabel 6 - Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

* În cazul Facultății de Litere predarea limbii străine este parțială, studenții pot opta pentru studiul unei limbi străine ca specializare principală sau secundară; astfel, combinațiile de limbi străine sunt multiple și variate.

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată**	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/ Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces/ Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/ Spatial analysis and territorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului/ Sustainable Development and Environmental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Drept	Drept	Drept privat comparat/ Droit privé compare**	Cluj-Napoca	franceză	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/ International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Facultatea de Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală*	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Germanistica în context european**	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de traductologie - terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/ Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/ Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă *	Cluj-Napoca	maghiară / engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional*	Cluj-Napoca	germană	IF	120

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale Educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/ International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii transatlantice/ Transatlantic Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale/ Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/ Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale/ International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/ Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
și ale Comunicării						
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/ Science, technology and innovation in public governance*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/ Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/ Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională/ International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice,	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7 - Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2021-2022 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Administrative și ale Comunicării		sociale/ Research design and data Analysis in Social Sciences**				
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

*master profesional; **master de cercetare

Relația cu societatea

<i>Tabel 1 – Centre culturale care funcționează în cadrul UBB</i>	
Nr. crt.	Centre culturale străine
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România – Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil”
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez
25.	Centrul de Limbă și Cultură Indoneziană

Tabel 2 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, în funcție de facultatea absolvită¹

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați	
		nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	452	84,6%	247	46,3%	8	1,5%	35	6,6%
2.	Facultatea de Fizică	7	35%	15	75%	1	5%	3	15%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	85	63%	98	72,6%	3	2,2%	7	5,2%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	84	57,9%	110	75,9%	1	0,7%	9	6,2%
5.	Facultatea de Geografie	134	52,1%	171	66,5%	11	4,3%	29	11,3%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	68,1%	22	46,8%	2	4,3%	3	6,4%
7.	Facultatea de Drept	133	53,4%	71	28,5%	17	6,8%	69	27,7%
8.	Facultatea de Litere	233	62,3%	226	60,4%	8	2,1%	26	7%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	118	55,1%	138	64,5%	8	3,7%	14	6,5%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	118	75,6%	77	49,4%	2	1,3%	10	6,4%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	597	70,9%	379	45%	24	2,9%	88	10,5%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	714	76,4%	578	61,9%	39	4,2%	53	5,7%
13.	Facultatea de Studii Europene	94	71,2%	87	65,9%	3	2,3%	9	6,8%
14.	Facultatea de Business	100	69%	73	50,3%	11	7,6%	18	12,4%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	267	74%	203	56,2%	17	4,7%	26	7,2%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	123	55,2%	106	47,5%	17	7,6%	35	15,7%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	32	71,1%	33	73,3%	2	4,4%	2	4,4%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	8	53,3%	6	40%	1	6,7%	2	13,3%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	14	73,7%	6	31,6%	1	5,3%	2	10,5%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	9	39,1%	15	65,2%	0	0%	5	21,7%
21.	Facultatea de Teatru și Film	24	41,4%	26	44,8%	11	19%	12	20,7%
	TOTAL	3378	68,5%	2687	54,5%	187	3,8%	457	9,3%

¹ Procentele însumate pe facultăți depășesc 100%, deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea numerelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

Tabel 3 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	90	91,8%	9	9,2%	8	8,2%	0	0%	0	0%
2.	Facultatea de Fizică	10	100%	7	70%	0	0%	0	0%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	31	72,1%	11	25,6%	1	2,3%	3	7,0%	0	0%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	54	75%	14	19,4%	2	2,8%	10	13,9%	0	0%
5.	Facultatea de Geografie	64	75,3%	4	4,7%	3	3,5%	15	17,6%	0	0%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	13	76,5%	2	11,8%	1	5,9%	2	11,8%	0	0%
7.	Facultatea de Drept	32	76,2%	4	9,5%	6	14,3%	5	11,9%	0	0%
8.	Facultatea de Litere	59	85,5%	9	13,0%	3	4,3%	3	4,3%	0	0%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	41	69,5%	16	27,1%	4	6,8%	6	10,2%	0	0%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	27	79,4%	4	11,8%	3	8,8%	3	8,8%	0	0%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	183	79,6%	33	14,3%	27	11,7%	19	8,3%	1	0,4%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	155	91,2%	13	7,6%	3	1,8%	11	6,5%	0	0%
13.	Facultatea de Studii Europene	34	73,9%	5	10,9%	4	8,7%	6	13%	0	0%

² Procentele însumate pe facultăți depășesc 100%, deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea numerelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

Tabel 3 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%	nr.	%
14.	Facultatea de Business	27	87,1%	1	3,2%	4	12,9%	1	3,2%	0	0%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	70	83,3%	10	11,9%	6	7,1%	5	6%	0	0%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	43	78,2%	7	12,7%	5	9,1%	6	10,9%	0	0%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	23	92%	7	28%	0	0%	1	4%	0	0%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	10	90,9%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	8	88,9%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%
21.	Facultatea de Teatru și Film	10	55,6%	3	16,7%	8	44,4%	2	11,1%	0	0%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	1		0		0		0		0	
	TOTAL	988	81,5%	162	13,4%	88	7,3%	98	8,1%	1	0,1%

Anexa 3

Situația personalului UBB

<i>Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2022</i>																
Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/ S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
Total		226	24	250	458	45	503	725	1121	1846	141	295	436	1550	1485	3035
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	15	3	18	40	5	45	56	53	109	22	47	69	133	108	241
2.	Facultatea de Fizică	14	0	14	8	0	8	14	21	35	0	0	0	36	21	57
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	4	16	24	4	28	34	50	84	10	8	18	80	66	146
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	7	2	9	19	2	21	38	39	77	3	21	24	67	64	131
5.	Facultatea de Geografie	6	0	6	22	0	22	49	62	111	2	1	3	79	63	142
6.	Facultatea de Drept	11	0	11	9	1	10	15	15	30	7	14	21	42	30	72
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	32	1	33	81	3	84	76	137	213	21	36	57	210	177	387

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/ S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
8.	Facultatea de Business	7	0	7	13	0	13	10	25	35	2	7	9	32	32	64
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	4	23	25	4	29	32	102	134	4	3	7	80	113	193
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	18	1	19	41	7	48	67	182	249	11	23	34	137	213	350
11.	Facultatea de Studii Europene	4	0	4	17	2	19	23	29	52	2	0	2	46	31	77
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	20	1	21	25	2	27	52	151	203	8	12	20	105	166	271
13.	Facultatea de Litere	15	7	22	38	7	45	99	52	151	24	54	78	176	120	296
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	4	12	0	12	23	50	73	7	43	50	46	93	139
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	0	7	8	2	10	15	16	31	1	3	4	31	21	52
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	1	8	0	8	10	19	29	0	0	0	19	19	38

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/ S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	1	3	4	0	4	8	19	27	4	2	6	18	22	40
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	4	3	0	3	7	10	17	1	1	2	15	11	26
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7	0	7	17	2	19	23	40	63	1	10	11	48	52	100
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	4	11	0	11	16	28	44	1	0	1	32	28	60
21.	Facultatea de Teatru și Film	11	0	11	29	3	32	43	18	61	10	8	18	93	29	122
22.	Facultatea de Inginerie	6	0	6	4	1	5	15	3	18	0	2	2	25	6	31

Tabel 2 - Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul științific de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	133	15	40	56	10	121
2.	Facultatea de Fizică	36	14	8	14		36
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	12	24	34	7	77
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	67	7	19	38	2	66
5.	Facultatea de Geografie	79	6	22	49	2	79
6.	Facultatea de Drept	42	11	9	15	6	41
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	210	32	81	76	21	210
8.	Facultatea de Business	32	7	13	10	1	31
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	80	19	25	32	4	80
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	137	18	41	67	9	135
11.	Facultatea de Studii Europene	46	4	17	22	1	44
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	105	20	25	52	6	103
13.	Facultatea de Litere	176	15	38	95	23	171
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	4	12	23	6	45
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	31	7	8	15	1	31
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	19	1	8	10		19
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18	2	4	8	2	16
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	15	4	3	7		14
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	48	7	17	23		47
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	4	11	16	1	32
21.	Facultatea de Teatru și Film	97	11	21	29	5	66
22.	Facultatea de Inginerie	25	6	4	15		25
	Total	1554	226	450	706	107	1489

Tabel 3 - Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	29
2.	Facultatea de Fizică	2
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	8
5.	Facultatea de Geografie	3
6.	Facultatea de Drept	3
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	11
8.	Facultatea de Business	3
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	5
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	12
11.	Facultatea de Studii Europene	5
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	7
13.	Facultatea de Litere	16
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	5
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	-
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	1
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	2
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	1
21.	Facultatea de Teatru și Film	11
22.	Facultatea de Inginerie	1
	Total	142

Tabel 4 - Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	121	56	10
2.	Facultatea de Fizică	36	14	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	77	34	7
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	66	38	2
5.	Facultatea de Geografie	79	49	2
6.	Facultatea de Drept	41	15	6
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	210	76	21
8.	Facultatea de Business	31	10	1
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	80	32	4
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	135	67	9
11.	Facultatea de Studii Europene	44	22	1
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	103	52	6
13.	Facultatea de Litere	171	95	23
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	23	6
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	31	15	1
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	19	10	0
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	16	8	2
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	14	7	0
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	47	23	0
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	16	1
21.	Facultatea de Teatru și Film	66	29	5
22.	Facultatea de Inginerie	25	15	0
	Total	1489	706	107

Tabel 5 - Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea/ direcția/ servicii funcționale/ alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	20
2.	Facultatea de Fizică	14
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	25
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	21
5.	Facultatea de Geografie	24
6.	Facultatea de Drept	11
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	41
8.	Facultatea de Business	9
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	11
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	29
11.	Facultatea de Studii Europene	14
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	23
13.	Facultatea de Litere	18
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	8
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	11
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	7
21.	Facultatea de Teatru și Film	8
22.	Facultatea de Inginerie	5
23.	Direcția General Administrativă	6
24.	Direcția Juridică și Achiziții publice	44
25.	Biroul Audit Public Intern	4
26.	Centrul pentru Managementul Cercetării	9
27.	Centre, Institute	179
28.	Secretariat General	40
29.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	18
30.	Direcția Resurse Umane	24
31.	Direcția Financiar-Contabilă	27
32.	Direcția Tehnică	20
33.	Direcția Administrativă	103
34.	Grădina Botanică	25
35.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	4
36.	Biroul Control Intern de Gestiune	7
37.	Casa Universitarilor	1
	Total	828

Tabel 6 - Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea/ direcția/ servicii funcționale/ alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5.	Facultatea de Geografie	0
6.	Facultatea de Drept	1
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3
8.	Facultatea de Business	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	0
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	0
11.	Facultatea de Studii Europene	0
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	0
13.	Facultatea de Litere	0
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	1
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Direcția General Administrativă	0
24.	Direcția Juridică și Achiziții publice	0
25.	Biroul Audit Public Intern	0
26.	Centrul pentru Managementul Cercetării	0
27.	Centre, Institute	14
28.	Secretariat General	0
29.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	1
30.	Direcția Resurse Umane	0
31.	Direcția Financiar-Contabilă	0
32.	Direcția Tehnică	127
33.	Direcția Administrativă	580
34.	Grădina Botanică	19
35.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	0
36.	Biroul Control Intern de Gestiune	0
37.	Casa Universitarilor	20
Total		768

Tabel 7 - Situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea/ direcția/ servicii funcționale/ alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	4
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	2
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5.	Facultatea de Geografie	4
6.	Facultatea de Drept	0
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	0
8.	Facultatea de Business	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4
11.	Facultatea de Studii Europene	0
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
13.	Facultatea de Litere	0
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Institutul de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan”	19
23.	Grădina Botanică	3
24.	Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	1
25.	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	7
26.	Serviciul Arhivă	2
27.	Serviciul Muzee	1
28.	Centrul de Studiere a Populației	7
29.	Institutul STAR-UBB	8
	Total	72

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/ S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
Total		226	24	90%	458	45	91%	725	1121	39%	141	295	32%	1550	1485	3035	51%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	15	3	83%	40	5	89%	56	53	51%	22	47	32%	133	108	241	55%
2.	Facultatea de Fizică	14	0	100%	8	0	100%	14	21	40%	0	0	0%	36	21	57	63%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	4	75%	24	4	86%	34	50	40%	10	8	56%	80	66	146	55%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	7	2	78%	19	2	90%	38	39	49%	3	21	13%	67	64	131	51%
5.	Facultatea de Geografie	6	0	100%	22	0	100%	49	62	44%	2	1	67%	79	63	142	56%
6.	Facultatea de Drept	11	0	100%	9	1	90%	15	15	50%	7	14	33%	42	30	72	58%
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	32	1	97%	81	3	96%	76	137	36%	21	36	37%	210	177	387	54%
8.	Facultatea de Business	7	0	100%	13	0	100%	10	25	29%	2	7	22%	32	32	64	50%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	4	83%	25	4	86%	32	102	24%	4	3	57%	80	113	193	41%
10.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	18	1	95%	41	7	85%	67	182	27%	11	23	32%	137	213	350	39%
11.	Facultatea de Studii Europene	4	0	100%	17	2	89%	23	29	44%	2	0	100%	46	31	77	60%

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2022

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/ S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
12.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	20	1	95%	25	2	93%	52	151	26%	8	12	40%	105	166	271	39%
13.	Facultatea de Litere	15	7	68%	38	7	84%	99	52	66%	24	54	31%	176	120	296	59%
14.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	100%	12	0	100%	23	50	32%	7	43	14%	46	93	139	33%
15.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	0	100%	8	2	80%	15	16	48%	1	3	25%	31	21	52	60%
16.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	100%	8	0	100%	10	19	34%	0	0	0%	19	19	38	50%
17.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	1	67%	4	0	100%	8	19	30%	4	2	67%	18	22	40	45%
18.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	3	0	100%	7	10	41%	1	1	50%	15	11	26	58%
19.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7	0	100%	17	2	89%	23	40	37%	1	10	9%	48	52	100	48%
20.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	100%	11	0	100%	16	28	36%	1	0	100%	32	28	60	53%
21.	Facultatea de Teatru și Film	11	0	100%	29	3	91%	43	18	70%	10	8	56%	93	29	122	76%
22.	Facultatea de Inginerie	6	0	100%	4	1	80%	15	3	83%	0	2	0%	25	6	31	81%

Cooperarea internațională

<i>Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2020-2021</i>		
Nr. crt.	Țara de origine	Număr persoane
1.	Ungaria	131
2.	Germania	56
3.	Franța	30
4.	Italia	18
5.	Polonia	17
6.	Spania	15
7.	Portugalia	13
8.	Cehia	10
9.	Ucraina	8
10.	Bulgaria	7
11.	SUA	7
12.	Belgia	6
13.	Lituania	6
14.	Moldova	6
15.	Olanda	6
16.	Austria	5
17.	Kazahstan	5
18.	Marea Britanie	4
19.	Turcia	4
20.	Bangladesh	3
21.	China	3
22.	Macedonia de Nord	3
23.	Azerbaidjan	2
24.	Camerun	2
25.	Elveția	2
26.	Israel	2
27.	Kenya	2
28.	Africa de Sud	1
29.	Algeria	1
30.	Benin	1
31.	Danemarca	1
32.	Estonia	1
33.	Finlanda	1
34.	Grecia	1
35.	Indonezia	1
36.	Irlanda	1
37.	Norvegia	1
38.	Coreea de Sud	1
39.	Senegal	1

Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2020-2021

Nr. crt.	Țara de origine	Număr persoane
40.	Slovenia	1
41.	Suedia	1
	Total	387

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. crt.	Universitate	Țară
1.	University of Salzburg	Austria
2.	Johannes Kepler University Linz	Austria
3.	University of Vienna	Austria
4.	University of Applied Sciences of WKW	Austria
5.	Management Center Innsbruck	Austria
6.	Artesis Plantijn University College	Belgia
7.	EPHEC University College	Belgia
8.	Vives University of Applied Sciences	Belgia
9.	University of Liege	Belgia
10.	Thomas More University of Applied Sciences	Belgia
11.	Metropolitan University Prague	Cehia
12.	Charles University	Cehia
13.	Zhejiang University of Science and Technology	China
14.	University of Dongguk	Coreea de Sud
15.	University of Zagreb	Croația
16.	Business Academy Aarhus	Danemarca
17.	Danish School of Media and Journalism	Danemarca
18.	Tallinn University of Technology	Estonia
19.	Tallinn University	Estonia
20.	Lappeenranta-Lahti University of Technology	Finlanda
21.	University of Picardie	Franța
22.	University of Bordeaux	Franța
23.	La Rochelle University	Franța
24.	University of Lille	Franța
25.	Catholic University of Lyon	Franța
26.	Sciences Po Aix	Franța
27.	University Aix-Marseille	Franța
28.	University of Lorraine	Franța
29.	University of Nantes	Franța
30.	University Paris II Pantheon -Assas	Franța
31.	University Sorbonne Nouvelle	Franța
32.	Université Paris Est Créteil Val- de- Marne	Franța
33.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
34.	University of Poitiers	Franța
35.	Universitye Rennes 2	Franța
36.	University Toulouse Capitole	Franța
37.	University Rennes 1	Franța
38.	University Clermont Auvergne	Franța
39.	Burgundy School of Business	Franța
40.	EM Normandie	Franța
41.	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Franța
42.	University of Applied Sciences Aachen	Germania
43.	Augustana Hochschule	Germania
44.	Berlin University of the Arts	Germania
45.	Technical University Dortmund	Germania

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. crt.	Universitate	Țară
46.	Catholic University Eichstatt-Ingolstadt	Germania
47.	University Greifswald	Germania
48.	Leipzig University of Applied Sciences	Germania
49.	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania
50.	Ludwig-Maximilians University	Germania
51.	Nuertingen-Geislingen University	Germania
52.	Carl von Ossietzky University of Oldenburg	Germania
53.	University of Passau	Germania
54.	University of Regensburg	Germania
55.	University Tübingen	Germania
56.	Julius Maximilian University of Würzburg	Germania
57.	PH Ludwigsburg	Germania
58.	University of Ioannina	Grecia
59.	University of Crete	Grecia
60.	University of Piraeus	Grecia
61.	University of Bologna	Italia
62.	University of Salento	Italia
63.	University of Messina	Italia
64.	University of Padua	Italia
65.	Sapienza University	Italia
66.	Libera Universita'Maria SS Assunta Roma	Italia
67.	University of Trento	Italia
68.	University of Verona	Italia
69.	Ehime University	Japonia
70.	RISEBA University of Business, Arts and Technology	Letonia
71.	Vytautas Magnus University	Lituania
72.	Lithuanian Academy of Music and Theatre	Lituania
73.	University of Agder	Norvegia
74.	University of South-Eastern Norway	Norvegia
75.	Saxion University of Applied Sciences	Olanda
76.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
77.	University of Groningen	Olanda
78.	Hanze University of Applied Sciences	Olanda
79.	University of Silesia in Katowice	Polonia
80.	University of Economics in Katowice	Polonia
81.	Jagiellonian University in Krakow	Polonia
82.	Maria Curie-Sklodowska University	Polonia
83.	West Pomeranian University of Technology Szczecin	Polonia
84.	Nicolaus Copernicus University in Torun	Polonia
85.	University of Warsaw	Polonia
86.	Kozminski University	Polonia
87.	National Defence University of Warsaw	Polonia
88.	University of Wrocław	Polonia
89.	Wroclaw University of Science and Technology	Polonia
90.	Polytechnic Institute of Bragança	Portugalia

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. crt.	Universitate	Țară
91.	University of Algarve	Portugalia
92.	University of Madeira	Portugalia
93.	Portuguese Catholic University	Portugalia
94.	University of Lisbon	Portugalia
95.	NOVA University of Lisbon	Portugalia
96.	Polytechnic Institute of Porto	Portugalia
97.	North-West Institute of Management	Rusia
98.	University of Ljubljana	Slovenia
99.	University of Alcalá	Spania
100.	Autonomous University of Barcelona	Spania
101.	University Jaume I	Spania
102.	University of Córdoba	Spania
103.	University of Girona Girona	Spania
104.	Autonomous University of Madrid	Spania
105.	University Carlos III of Madrid	Spania
106.	University Rey Juan Carlos	Spania
107.	University of Murcia	Spania
108.	University of Oviedo	Spania
109.	University of Vigo	Spania
110.	ESIC Business & Marketing School	Spania
111.	Malmö University	Suedia
112.	Lineus University	Suedia
113.	Eötvös Loránd University	Ungaria
114.	Corvinus University	Ungaria
115.	Karoli Gaspar University of the Reformed Church	Ungaria
116.	Liszt Ferenc Academy of Music	Ungaria
117.	University of Physical Education	Ungaria
118.	National University of Public Service	Ungaria
119.	University of Pécs	Ungaria
120.	University of Szeged	Ungaria
121.	Kodolányi János University	Ungaria
122.	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
123.	Semmelweis University	Ungaria
124.	Archiepiscopal Theological College of Veszprem	Ungaria
125.	Budapest Business School	Ungaria

Tabel 3 - Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing

Nr. crt.	Organizație gazdă	Țară
1.	AIESEC Trento	Italia
2.	AIESEC Gaziantep	Turcia
3.	Five Plus Art Gallery	Austria
4.	GeoGebra	Austria
5.	Acep	Franța
6.	E.ON Business Services Regensburg GmbH	Germania
7.	AIESEC Piraeus	Grecia
8.	AIESES UoM Thessaloniki	Grecia
9.	AIESEC Milano	Italia
10.	AIESEC Napoli	Italia
11.	AIESEC Vilnius	Lituania
12.	Episcopia Ortodoxă Română a Daciei Felix	Serbia
13.	AIESEC Adana	Turcia
14.	Morgan Stanley	Ungaria
15.	Nokia Solutions and Networks Kft.	Ungaria
16.	Hotel Azúr	Ungaria
17.	Budapest Főváros Levéltára	Ungaria
18.	Délkelet-Európa Alapítvány	Ungaria
19.	Erdélyi Gyülekezet	Ungaria
20.	Hungarian Province of the Society of Jesus	Ungaria
21.	Kézenfogva Alapítvány	Ungaria
22.	Közep-Duna-Volgyi Vizügyi Igazgatóság	Ungaria
23.	Magyar Máltai Szeretetszolgálat	Ungaria
24.	Tiszta Forrás Alapítvány	Ungaria
25.	Bátorkesi Református Egyházközség	Slovacia
26.	Reformovaný Farský Úrad - Čičov	Slovacia

Tabel 4 - Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
1.	Universitatea Medicală de Stat din Yerevan	Armenia
2.	Fachhochschule Campus Vienna	Austria
3.	Belarusian State University	Belarus
4.	Haute École Groupe ICHEC-ISC Saint Louis-ISFSC	Belgia
5.	Institut des Hautes Études des Communications Sociales -IHECS	Belgia
6.	Université de Dschang	Camerun
7.	Charles University in Prague	Cehia
8.	Universitatea Dongguk	Coreea de Sud
9.	Peoples' Friendship University of Russia	Federația Rusă
10.	Savoy Mont Blanc University	Franța
11.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
12.	University of Limoges	Franța
13.	Toulouse III - Paul Sabatier University	Franța
14.	University of Caen Normandy	Franța
15.	Institut Méditerranéen d'Etudes et Recherche en Informatique et Robotique - MERIR	Franța
16.	University of Franche-Comté	Franța
17.	University of Nantes	Franța
18.	University of Poitiers	Franța
19.	University Paris Sorbonne	Franța
20.	Rennes School of Business	Franța
21.	Polytechnic University of Hauts-de-France	Franța
22.	University Montpellier 3	Franța
23.	Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne	Franța
24.	University of Lille	Franța
25.	École de Management de Normandie	Franța
26.	University of Bourgogne	Franța
27.	École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris	Franța
28.	Université de Lille	Franța
29.	Caucasus University	Georgia
30.	Universitatea de Stat Ivane Javakhishvili	Georgia
31.	Humboldt University Berlin	Germania
32.	Schmalkalden University of Applied Sciences	Germania
33.	University of Siegen	Germania
34.	University of Stuttgart	Germania
35.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
36.	Albert Ludwigs University Freiburg	Germania
37.	Leuphana University of Lueneburg	Germania
38.	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania
39.	University of Münster	Germania
40.	Technical University of Darmstadt	Germania

Tabel 4 - Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
41.	Brandenburg University of Applied Sciences	Germania
42.	University of Regensburg	Germania
43.	Technical University Dresden	Germania
44.	Goethe University Frankfurt	Germania
45.	University of Education Schwäbisch Gmünd	Germania
46.	Martin Luther University of Halle-Wittenberg	Germania
47.	Catholic University Eichstatt-Ingolstadt	Germania
48.	Aachen University of Applied Sciences	Germania
49.	University of Applied Sciences and Arts Dortmund	Germania
50.	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg	Germania
51.	University of Applied Sciences Fulda	Germania
52.	University of Applied Sciences Mittweida	Germania
53.	Fachhochschulen Aachen - Aachen University of Applied Sciences	Germania
54.	Democritus University of Thrace	Grecia
55.	University of Piraeus	Grecia
56.	University of Macedonia	Grecia
57.	University of Padua	Italia
58.	University of Napoli Federico II	Italia
59.	University of Verona	Italia
60.	University of Trento	Italia
61.	University of Napoli Parthenope	Italia
62.	University of Torino	Italia
63.	University of Salento	Italia
64.	University of Basilicata	Italia
65.	University of Catania	Italia
66.	Karaganda Buketov University	Kazahstan
67.	Vytautas Magnus University	Lituania
68.	University of Twente	Olanda
69.	Adam Mickiewicz University	Polonia
70.	University of Warsaw	Polonia
71.	University of Economics in Katowice	Polonia
72.	National Defence University of Warsaw	Polonia
73.	University Institute of Lisbon	Portugalia
74.	Polytechnic Institute of Bragança	Portugalia
75.	Polytechnic Institute of Coimbra	Portugalia
76.	University of Coimbra	Portugalia
77.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”	Republica Moldova
78.	Academia de Studii Economice din Moldova	Republica Moldova
79.	Moldova State University	Republica Moldova
80.	Pavol Josef Safarik University	Slovacia
81.	University of Ljubljana	Slovenia
82.	University of Córdoba	Spania
83.	Complutense University of Madrid	Spania

Tabel 4 - Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
84.	University of Murcia	Spania
85.	Polytechnical University of Madrid	Spania
86.	University of Granada	Spania
87.	University of Girona	Spania
88.	University Carlos III of Madrid	Spania
89.	University of the Basque Country	Spania
90.	University of Almeria	Spania
91.	University of Zaragoza	Spania
92.	University of Vigo	Spania
93.	University of Sevilla	Spania
94.	University San Jorge	Spania
95.	University of Cadiz	Spania
96.	University of Oviedo	Spania
97.	Autonomous University of Barcelona	Spania
98.	University of Alcala	Spania
99.	University Jaume I	Spania
100.	University of Salamanca	Spania
101.	Malmö University	Suedia
102.	University of Lomé	Togo
103.	University of Tunis El Manar	Tunisia
104.	Ankara University	Turcia
105.	Kocaeli University	Turcia
106.	Bursa Technical University	Turcia
107.	Turkish Education Association University	Turcia
108.	Karadeniz Technical University	Turcia
109.	Central European University	Ungaria

Tabel 5 - Târguri educaționale virtuale și webinarii de recrutare cetățeni străini la care UBB a participat

Nr. crt.	Târg/ Webinar	Perioada desfășurării
1.	IEFT Talks Student Webinars	25 ianuarie 2021
2.	IEF Kazahstan	25 martie-04 aprilie 2021
3.	FPP Global Undergraduate Fair (Africa, Asia, Europa, America Latină, Orientul Mijlociu)	20 mai 2021
4.	ABC Bachelor Middle East Fair târg și webinar	30 mai-03 iunie 2021
5.	Begin Edu Online Fair – Central Asia târg și webinar	09 iunie 2021
6.	FPP Global MBA Fair (Africa, Asia, Europa, America Latină, Orientul Mijlociu)	16 iunie 2021
7.	IEFT Talks Student Webinars	23 iunie 2021
8.	ABC Master Africa Fair târg și webinar	21-25 iunie 2021
9.	Education B2B Online Connect (China Education Online Expo)	17-18 iunie 2021
10.	IEFT Talks Student Webinars	06 iulie 2021
11.	IEFT Talks Student Webinars	06 septembrie 2021
12.	FPP East Asia & South East Asia Virtual Fair	07 septembrie 2021
13.	FPP North Africa Virtual Fair	21 septembrie 2021
14.	FPP Middle East Virtual Fair	05 octombrie 2021
15.	Begin Edu Online Fair – Indian Subcontinent, târg și webinar	09 octombrie 2021
16.	Begin Edu Online Fair – Gulf Region, târg și webinar	10 noiembrie 2021
17.	FPP EduMedia Africa High School Sessions	10 noiembrie 2021
18.	European Higher Education Fair Indonesia, târg și talk-show	12-13 noiembrie 2021
19.	FPP EduMedia Asia High School Sessions	13 noiembrie 2021
20.	Study in Europe Vietnam	21 noiembrie 2021
21.	FPP EduMedia Study in Europe Virtual Fair	23 noiembrie 2021
22.	FPP East & Southeast Asia Postgraduate Virtual Fair	07 decembrie 2021
23.	FPP Latin America Postgraduate Virtual Fair	09 decembrie 2021